

AFIN

AFIN nº 71

Abril 2015



Con este número, el *Grupo de Investigación AFIN* inicia el séptimo año de edición mensual ininterrumpida de la *Publicación AFIN*. Seis años y más de setenta números son muchos cuando, desde la planificación hasta su envío, cada número se concreta gracias al trabajo voluntario –no remunerado– de quienes se ocupan actualmente y se han ocupado en el pasado de los contenidos, las imágenes, la coordinación, la traducción y la difusión. ¡Muchas gracias a todos y todas!

Casi como si se tratara de una celebración planificada, también este mes iniciamos las actividades del *Centro de Servicios AFIN*, reconocido el 20 de febrero de 2015 por la Comisión de Transferencia de Conocimientos y Proyectos

Estratégicos de la Universidad Autónoma de Barcelona como entidad de prestación de servicios de formación, consultoría, orientación, asesoramiento, acompañamiento y atención terapéutica en el ámbito de la infancia, la adolescencia, la juventud y la familia.

La inclusión de la nueva estructura del Centro de Servicios AFIN y su compatibilización con la precedente del Grupo de Investigación homónimo ha requerido de diversos cambios, entre ellos el de imagen. Por ello, hemos estrenado un nuevo logo que cambia de color según el ámbito de trabajo de AFIN: en rojo para identificar el Grupo de Investigación; en verde para el Centro de Servicios.

Dirección publicación:

Diana Marre, Nadja Monnet
y Beatriz San Román

Contenidos de este número:

Jennie Bristow

Documentación:

Diana Arias/ Contraplano – LAD

Coordinación:

Victòria Badia

Traducción:

Tomasa Bañez

Difusión:

Maria Galizia

Suscripción y contacto:

gr.afin@uab.cat

ISSN: 2013-2956



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Universitat Autònoma de Barcelona

Con el apoyo de



Esta publicación se edita con el apoyo del Ministerio de Economía y Competitividad a través del proyecto I+D:

Adoptions and fosterages in Spain: tracing challenges, opportunities and problems in the social and family lives of children and adolescents (CSO2012-39593-C02-01)

Los cambios mencionados también han comenzado a reflejarse en una nueva página web, aún en proceso de programación, construcción y actualización, desarrollada por la Oficina Autónoma Interactiva Docente de la Universidad Autónoma de Barcelona. Esperamos que esté pronto disponible con todos sus contenidos.

Cuando enviemos este nuevo número de la Publicación AFIN, al igual que cada vez que hacemos un envío, volveremos a preguntarnos cuántas personas lo leerán, si será de utilidad para alguien, si tendrá sentido continuar publicándola o si la frecuencia mensual es la más adecuada. Por ello, agradeceríamos cualquier comentario que puedan hacernos llegar. Incluso, si no hubiera tiempo para ello, con solo dar a 'responder' al email a través del cual la reciben, lo entenderemos como un mensaje positivo.

Muchas gracias por ser, estar y seguir acompañándonos.

Diana Marre

Revisando la teoría del apego

Una de las características más llamativas de la política británica de crianza es la centralidad de la teoría del apego y su continua reaparición en versiones sutilmente diferentes después de la Segunda Guerra Mundial. Durante décadas, en el sistema de cuidados de hijos de padres trabajadores, a través de las guarderías, ha existido la preocupación por las consecuencias potencialmente perjudicia-

les de esta atención institucional en el vínculo madre-hijo. Pero últimamente, este interés por el apego se ha extendido también a los primeros años de la infancia e incluso a la etapa prenatal; enfatizándose la calidad de la relación madre-hijo.

De esta forma, la política de salud en relación con el parto señala la importancia de que los recién nacidos sean amamantados, en lugar de ser alimentados con leches infantiles de fórmula. Esta insistencia está en parte justificada por el hecho de que la lactancia materna mejora la relación de apego materno-infantil, por lo que se promueve que el bebé esté con su madre en todo momento así como el adelanto del alta hospitalaria y el parto natural. La creciente influencia del concepto de apego prenatal explica la importancia, incluso antes del nacimiento, de los sentimientos de la madre hacia su hijo.



En este mismo sentido, la política gubernamental de 'intervención temprana' está incrementando su énfasis en la etapa que va del nacimiento hasta los cinco años, mediante el seguimiento del comportamiento y de las reacciones emocionales de la madre. Por ejemplo, en una conferencia sobre desigualdades en salud en 2010, Naomi Eisenstadt, ex asesora de los servicios de infancia del Reino Unido, destacó la importancia de la que es considera la más precoz de las estrategias de intervención temprana –con grupos de edad desde la concepción hasta los dos años–. De hecho, esta frase '*de menos nueve meses hasta dos años de edad*' es utilizada de forma habitual por los promotores de la formación de padres y de las iniciativas de atención temprana.

No obstante, existe una contradicción en esta política de promoción del apego, tan extendida actualmente. La teoría del apego enfatiza la importancia de la proximidad madre-hijo: históricamente, se ha hecho hincapié en

los problemas que puede causar en el niño el tener una madre (o cuidador principal) físicamente o emocionalmente distante. Sin embargo la política de intervención temprana que actualmente promueve el apego implícitamente intenta distanciar a la madre del niño, al insistir en que esta relación sea supervisada por una tercera persona. Es esta contradicción la que exploro aquí.

El vínculo como 'pseudociencia'

Los expertos académicos han criticado la teoría del vínculo, calificándola de 'pseudociencia', al carecer de respaldo empírico. ¿Cómo podemos explicar la persistencia de las teorías del vínculo y el apego, a pesar de los desafíos a su credibilidad científica? En resumen, la respuesta no se encuentra en absoluto en la ciencia, sino en la forma en que las teorías del vínculo y el apego se redefinen constantemente de acuerdo con unas prioridades y agendas culturales y políticas más amplias.



Podemos ver esto más claramente en relación con el fenómeno británico conocido como 'Bowlbyism'. Este término deriva del nombre del psiquiatra John Bowlby, cuya "hipótesis de la privación materna" está en la base de la moderna teoría del apego. La crítica de Bowlby se refería a la atención institucional y se basa en sus conclusiones a partir del estudio de las consecuencias de la privación en los huérfanos que durante la guerra recibieron muy poca atención física o interacción emocio-



nal en los hospicios. El término 'Bowlbyism' se refiere a la forma en que estos resultados fueron utilizados por ideólogos, políticos y otras personas para criticar todo el cuidado institucional, incluso el de los niños de familias estables y cariñosas que se realiza en las guarderías.

El 'Bowlbyism' surgió como una respuesta a la inestabilidad existente en el período de posguerra. Ante el cuestionamiento de los roles masculino/femenino, una de las muchas

convulsiones causadas por la guerra, surgió una necesidad socialmente percibida de un cambio cultural que subrayaba la importancia del papel de la mujer en el hogar. La idea de que los niños (muchos de ellos nacidos durante el 'baby boom' de la posguerra) podían sufrir 'privación maternal' si se les cuidaba en una guardería, proporcionó un argumento pseudocientífico sobre la salud mental de los niños para justificar las restricciones en el empleo femenino.

Las preocupaciones sobre los efectos de la privación maternal en la salud mental tuvieron una gran repercusión en el período posterior a la guerra, y continúan presentes hoy en día, en algunas afirmaciones sobre el supuesto impacto negativo de las guarderías en el desarrollo emocional de los niños. Sin embargo, en los últimos años las preocupaciones por el vínculo han sido objeto de un sutil, pero importante cambio. Las autoridades enfatizan ahora la supuesta calidad de la rela-

ción madre-hijo, y no tanto la proximidad de la madre con el bebé.

Con el 'Bowlbyism', la atención se centró en la ausencia de la madre. Sin embargo, con el desarrollo en la década de 1970, del test *Strange Situation* de Mary Ainsworth, que trataba de observar las relaciones de apego entre el cuidador y el niño, el foco de atención cambió a la calidad de la maternidad. La estrategia de 'intervención temprana' que vertebra la política familiar que se está implementando en Gran Bretaña actualmente continua enfatizando 'la maternidad inadecuada'. La proximidad entre la madre (o cuidador principal) y el niño o niña se pone de relieve, en particular en relación con la promoción de prácticas como la lactancia materna u otras prácticas relacionadas con 'la crianza intensiva'. Sin embargo, al mismo tiempo, la diáda madre-hijo se ha abierto a la intervención. De este modo se anima a las madres que dan el pecho a sus hijos a acudir a los consejeros y profesionales

de la salud y a utilizar las estrategias de intervención temprana diseñadas para mejorar las relaciones de apego que se realizan en grupo, como por ejemplo las clases para padres impartidas por un mediador profesional (o cuasi profesional).

La paradoja del apego

Esta situación, según la cual la relación de apego se construye y supervisa bajo la mirada de los expertos, conduce a lo que se podría denominar la 'paradoja del apego'. De esta forma, una relación valorada por su calidad emocional 'natural', acaba prescribiéndose como un conjunto de comportamientos (por ejemplo, la lactancia materna en lugar de la alimentación con leche infantil de fórmula, o leer a los hijos) que pueden y deben ser diseñados de forma artificial. Por otra parte, se espera de los expertos que jueguen un papel en la relación de apego –considerada fundamental, precisamente por su calidad íntima y personal.

La 'paradoja del apego' tomada en sí misma parece expresar ideas que son tan contradictorias como insostenibles. Pero en el marco de la política actual de crianza en Gran Bretaña, queda claro por qué la noción de 'apego' orientada por expertos se ha extendido en los últimos años. En primer lugar, como lo demuestra el ejemplo del 'Bowlbyism' en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, las teorías del vínculo y el apego se han politizado y utilizado para presentar como científicos los prejuicios de la época.

En segundo lugar, la mejora de la calidad de la relación de apego encaja bien con la política de paternidad explícita del siglo XXI, que presenta como aceptable el escrutinio y la intervención oficial en la interacción entre padres e hijos. Tanto en los círculos políticos como fuera de estos, se asume que una maternidad intensiva y próxima es crucial para el desarrollo y el comportamiento del niño –*pero solo si se hace de la manera 'correcta'*.





Esto es un cambio significativo en los supuestos consagrados por el 'Bowlbyism', que otorgan un lugar central a la presencia (o ausencia) de la madre. Actualmente se asume que no basta con que las madres estén ahí, además es necesario que tengan y muestren las emociones y comportamientos adecuados en las interacciones con sus hijos. De esta forma, se presenta con toda su crudeza la cultura predominante de crianza intensiva, dirigida y supervisada por los expertos.

De las críticas históricas del apego como 'pseudociencia', se puede deducir que los argumentos científicos utilizados para apoyar las ideas actuales sobre la calidad de la relación de apego tienen dificultades para resistir el escrutinio científico. Desde la perspectiva de las ciencias sociales, es interesante como la teoría del apego parece proporcionar actualmente un instrumento para la regulación cada vez más estrecha de la relación madre-bebé.

SOBRE LA AUTORA DE LOS TEXTOS

Dra. Jennie Bristow

Miembro del [Centre for Parenting Culture Studies](#) de la University of Kent, es autora del libro *Baby Boomers and Generational Conflict* (editado por Palgrave Macmillan, que saldrá publicado en mayo de 2015) y de *Standing Up to Supernanny* (Imprint Academic 2009). También es coautora de *Parenting Culture Studies* (Palgrave Macmillan 2014) y *Licensed to Hug* (Civitas 2008, 2010). Es la autora de la publicación mensual online "Guide for Subversive Parenting" y es la responsable de la página web *Parents with attitude*.

SOBRE LAS ILUSTRACIONES

Los dibujos que acompañan el texto fueron realizados y regalados a su familia por dos hermanos nacidos en 1988 y 1990.

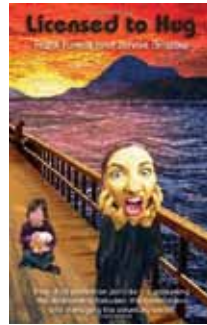
PARA LEER...



Bristow, J. (2009)
Standing Up To Supernanny
UK: Imprint Academic

Se nos dice que la vida familiar requiere que adaptemos de forma significativa nuestras vidas, emociones y relaciones, algo que tenemos que aprender a hacer y gestionar. Pero ¿es realmente malo necesitar permanentemente clases de crianza y orientación? Es un mito que los padres de hoy en día no tienen remedio y que son perezosos: en muchos aspectos, nos hemos vuelto demasiado eficientes, con grandes expectativas y queriendo recompensas concretas, hasta el punto que nos desorientamos tratando de encontrar algún tipo de intervención profesional para nuestros hijos. La obsesión actual con la crianza perfecta de los hijos incrementa nuestra inseguridad y la desconfianza mutua, y disminuye nuestra autoridad como padres. Este libro nos plantea la pregunta: ¿Por qué tenemos que invitar a Supernanny al salón de nuestra casa - y cómo podemos echarla?

Jennie Bristow es una periodista cuyo trabajo se centra en temas de crianza y en las relaciones intergeneracionales. Es la autora de la publicación mensual online "Guide for Subversive Parenting" y es la responsable de la página web Parents with attitude.



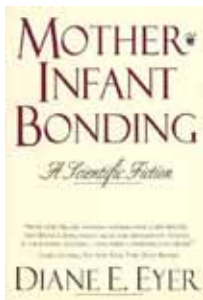
Furedi, F. & Bristow, J. (2008, 2010)
Licensed to Hug
Londres: Civitas, Institute for the Study of Civil Society

Desde la creación de la Criminal Records Bureau (Oficina de Antecedentes Penales) en 2002, más de un tercio de los adultos británicos han tenido que obtener un certificado que les acredita como personas capacitadas para estar cerca de niños de forma segura. Frank Furedi y Jennie Bristow argumentan que la investigación de los antecedentes penales por parte de la policía está creando una sensación de desconfianza y fomentando la idea de que es mejor no ocuparse de los jóvenes, incluso si se están comportando de manera antisocial o tienen problemas y necesitan ayuda, para no arriesgarse a ser acusado de conducta inadecuada. Además, se produce una falsa sensación de seguridad, ya que se identifican a quienes han sido detenidos por algún delito en el pasado, pero no se investiga la conducta de las personas después de ser declaradas aptas para estar cerca de los niños. *Licensed to Hug* aboga por una perspectiva que incorpore el sentido común a las relaciones adulto/niño, que esté basada en el supuesto de que la gran mayoría de los adultos puede ayudar y apoyar a los niños, y en que la sana interacción entre generaciones enriquece la vida de estos.



Furedi, F. (2001)
Paranoid Parenting
Londres: Penguin (Allen Lane)

Cada día los padres son advertidos de un nuevo peligro para el bienestar de sus hijos. Campañas de alto nivel nos convencen de que la salud, la seguridad y el desarrollo de nuestros hijos están constantemente en riesgo. No es de extrañar que los padres se vuelvan paranoicos y tengan miedo de que sus hijos estén fuera de su vista. Los padres no saben en quién confiar, pero una cosa está clara para ellos: no pueden confiar en su propio juicio. *Paranoid Parenting* investiga las preocupaciones y ansiedades de los padres contemporáneos y sugiere que estos temores son a su vez la influencia más perjudicial que pueden tener los niños en la sociedad moderna. Actualmente, los niños están físicamente más seguros de lo que han estado nunca y son los consejos contradictorios de las diferentes generaciones de 'expertos' en crianza los que realmente los ponen en peligro. Frank Furedi explica por qué los padres se preocupan y describe cómo pueden hacer frente a la inseguridad fomentada por los expertos y por los medios de comunicación. Pone ejemplos y presenta un caso para los padres que confían más en su propio juicio y circunstancias.



Eyer, Diane E. (1992) ***Mother-Infant Bonding: A Scientific Fiction***
New Haven y Londres: Yale University Press.

Hace dos décadas, dos pediatras argumentaron que las madres y sus bebés deben estar físicamente cerca en todo momento después del parto para que su futura relación se desarrolle adecuadamente. Sus estudios se basaron en la investigación sobre animales –especialmente cabras– mostrando que rechazaban a sus crías si habían sido separadas, aunque fuera brevemente, inmediatamente después del nacimiento. Algunos expertos en cuidado infantil, partiendo de los resultados de estos estudios, concluyeron que el vínculo de proximidad madre-hijo debía continuar durante el primer año de vida del niño. A pesar de que los resultados de la investigación han sido cuestionados por la mayor parte de la comunidad científica, a las mujeres se les sigue hablando de la necesidad del vínculo como un motivo para no volver al trabajo después del nacimiento de su hijo. Este libro describe la historia del mito del vínculo y de su popularidad a pesar de su demostrada falta de validez y analiza la tendencia social a aceptar la investigación “científica” sin lugar a dudas –y sin conciencia de que puede estar distorsionada por las prioridades de los profesionales y por las demandas de la opinión pública. La historia del apego, dice Eyer, es un ejemplo de la forma en que las comunidades científicas y médicas engañan a las mujeres (y a sí mismas) para que acepten lo que se dicta en base a la ficción y no a los hechos.

Bristow, J. (2013). [The politics of childbirth](#). *Reproductive Review*.

Gillespie, W.H. (1952). Maternal Care and Mental Health: By J. Bowlby. *International Journal of Psycho-Analysis*, 33:73-73.

Kanieski, Mary Ann (2007). ‘Best Be the Ties that Bind: Bonding and Attachment’.

Paper presented at *Monitoring Parents: Childrearing in the Age of ‘Intensive Parenting.’* Hosted by the School of Social Policy, Sociology and Social Research at the University of Kent, May 22.

Prevention Action (2010, 23 de febrero). [Midwives – it’s time to sweat that early intervention asset](#).

PARA VER...



Babies

Dirigida por Thomas Balmès. Francia, 2007. 79 min.

Documental que sigue el crecimiento día a día de cuatro bebés, que viven en diversos puntos del mundo, desde su nacimiento hasta que dan sus primeros pasos: Ponijao, en Namibia; Bayarjargal, en Mongolia; Mari, en Tokyo, Japón, y Hattie, en San Francisco, Estados Unidos. (FILMAFFINITY).



The Physics of Love

Dirigida por Diane Bonder. EE.UU., 1998. 25 min.

Vídeo autobiográfico sobre la relación madre-hija que explora los deseos, los trabajos domésticos, la enfermedad, la violencia y las formas en las que lo social se inscribe en el cuerpo. (Observatorio de Video No Identificado).



Who's Left Holding the Baby?

Dirigida por Madeleine Morris. Australia, 2009. Dos capítulos de 24 min.

Tras tener a su hija Scarlet, Madeleine Morris explora alternativas al cuidado de los niños y niñas en Fidji y China bajo la pregunta sobre las políticas sociales y las emociones alrededor del cuidado en Occidente; interroga sobre nuestras opciones de cuidado de niños, lo que estas dicen acerca de nuestros valores como sociedad y lo que podemos aprender de los demás (BBC).

NOTICIAS AFIN

El Centro de Servicios AFIN reconocido por la Universidad Autónoma de Barcelona y otras noticias

El primer trimestre del año ha venido cargado de eventos y buenas noticias para el Grupo AFIN:

- El 20 de febrero de 2015, la *Comissió de Transferència de Coneixements i Projectes Estratègics* de la Universidad Autónoma de Barcelona, a propuesta del vicerrector de Proyectos Estratégicos y de Planificación, aprobó la creación del Centro de Servicios AFIN, promovido por la profesora Diana Marre, directora del Grupo de Investigación AFIN, como entidad de prestación de servicios de formación, orientación y asesoramiento, acompañamiento y consultoría, atención terapéutica, psicológica y social e investigación e intervención en el ámbito de la infancia, la adolescencia, la juventud y la familia. Nos pueden contactar por teléfono (632 785 599) o mail (l.afin@uab.cat).
- Diana Marre participó en el **I Congreso Internacional de la Infancia y la Adolescencia "Construyendo otras realidades desde claves no adultocéntricas"**, realizado en Granada los días 16 y 17 de abril de 2015.
- El 21 de abril, Yanping Liao, investigadora del Grupo de Investigación AFIN ha leído su tesis doctoral *Cultura del amante: amor, emoción y corazón en el acogimiento familiar de niños/as con discapacidad de Nanchang*. Carmen López Matheu y Joan Bestard (de la Universidad de Barcelona) y Anne Cadoret (del CNRS París) fueron los miembros del tribunal.

- El Centro de Servicios AFIN e IVI Barcelona han firmado un convenio de colaboración en el ámbito de la investigación, la formación de recursos y el asesoramiento sobre reproducción, familias e infancias.
- Bruna Alvarez, investigadora predoctoral del grupo AFIN, ha obtenido una beca para la realización de una estancia internacional en el *Reproduction Research Group* de la *De Montfort University* (Leicester, UK), bajo la dirección de la Dra. Nicky Hudson.
- Diana Marre participó en las **4^{rtas} Jornadas de Estudios sobre la Infancia "Lo público en lo privado y lo privado en lo público: sociedad, política y Estado"**, en la ciudad de Buenos Aires entre el 22 y el 24 de abril, e impartirá el Seminario de Doctorado *Estudios antropológicos sobre política, justicia y gobernanza reproductiva en una época de 'ansiedad demográfica' y 'externalización de la reproducción': ¿qué decisiones y de quién?* en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, entre el 27 de abril y el 5 de mayo.

Para agendar...

Desde el Grupo de Investigación AFIN tenemos en preparación los siguientes eventos:

- El Centro de Servicios AFIN participará de la feria de reproducción asistida *Invitra*, que tendrá lugar los días **8, 9 y 10 de mayo** en el hotel *Barcelona Sants* de la ciudad de Barcelona.
- Conjuntamente con los grupos GRAPP y GENI, AFIN organiza la jornada "Ansiedad demográfica, derechos reproductivos y maternidad/paternidad globalizada en una época de 'austeridad'", que se celebrará en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona, el **25 de mayo** de 2015. La jornada contará con la participación de la Dra. Wendy Chavkin, experta en salud y políticas reproductivas de *Columbia University* (New York).
- Dentro del ciclo "**Aperitivos de los jueves AFIN**", en el mes de mayo, celebraremos el seminario de Victòria Badia sobre "Espacios y estigma"; el de Alicia Paramita sobre "Cuestiones de reproducción en la Isla de Flores (Indonesia)" y el de Bruna Alvarez sobre "La maternidad y la infertilidad estructural". El último seminario, "La antropología en la atención y el acompañamiento de las familias adoptivas" será el primer jueves de junio y estará a cargo de Beatriz San Román. El seminario de la Dra. Dolors Comas y la Dra. Paola Galbany sobre "El cuidado en los s. XIX y XX", previsto para el día 21 de mayo, se ha anulado por causas ajenas a la organización.

- Los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2016 se celebrará en la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona el VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, cuyo lema de partida es *Ciudadanía y transdisciplinariedad: tejiendo redes* y en el que se espera que asistan más de 600 investigadores de España, Portugal y Latinoamérica. Todo ello permitirá compartir experiencias, conocimientos, perspectivas, posiciones y propuestas entre los asistentes así como fortalecer el trabajo colaborativo y la construcción de redes internacionales de investigación. El evento, organizado por la Universidad de Barcelona y el Grupo AFIN de la Universitat Autònoma de Barcelona, tiene como objetivo promover la investigación cualitativa en salud en Iberoamérica tal y como se hizo en los anteriores realizados en México (2003), España (2005), Puerto Rico (2008), Brasil (2010), Lisboa (2012) y Colombia (2014). Se pretende focalizar la reflexión en cinco temas centrales: salud y enfermedad, la transdisciplinariedad y el trabajo en equipo; la ética; la epistemología y metodología y la formación/educación en investigación cualitativa. Los problemas de salud agravados por la crisis económica y la iniquidad, que afectan principalmente a las poblaciones más vulnerables (niños, inmigrantes, ancianos, enfermos crónicos, mujeres), serán el objeto principal en los temas tratados en este congreso.

Primavera de cine AFIN

Durante los jueves de marzo se realizó 'La primavera de cine AFIN', un ciclo de cuatro cineforums sobre infancias y políticas reproductivas, organizado por el Grupo AFIN con la colaboración de Cultura en Viu y el apoyo del *Vicerektorat d'Estudiants i Cooperació*. Abrió el ciclo *Un sitio donde quedarse* (2014) dirigida por Maria Arribas y Ana Pérez de la Fuente, un documental que explica la historia de unos jóvenes de Madrid que al cumplir los dieciocho años salen del centro de menores en el que han crecido. Asistieron como ponentes invitados la Dra. Carme López y el educador social Josep M^a Cabanes. En la siguiente sesión, se proyectó *Els anys robats de Xavi* (2013), un documental de Gustavo Franco que explica una historia de adopción "irregular". Participaron del cinefórum los protagonistas del mismo, Xavi López y Francisco Cárdenas, junto con su director. La tercera sesión giró entorno de los embarazos "prohibidos" y las "casas de nacimiento" en EE.UU., con la película *A girl like her* (EE.UU., 2011) de Ann Fessler. La Dra. Silvia de Zordo comentó la película, poniendo de manifiesto el tema del aborto como una de las ausencias de la misma. Cerró el ciclo la emotiva película *Piel color miel* (Bélgica, 2012) dirigida por Laurent Boileau y Jung Henin, que explica la autobiografía del mismo Jung, como niño de la calle, como niño institucionalizado y como niño de origen coreano adoptado por una familia belga. Participaron del cineforum la Dra. Aurora González, la Dra. Beatriz San Román y las antropólogas Diana Arias y Chandra Clemente.



Ciclo de seminarios AFIN

Dentro del ciclo "Aperitivos de los jueves AFIN", durante el mes de marzo, tuvieron lugar cuatro seminarios: la antropóloga Diana Arias presentó su etnografía y explicó "La metodología de los itinerarios comentados en el contexto de la adopción"; la Dra. Diana Marre realizó una presentación sobre 'la apropiación de niños y robo de bebés en España: miedo, secreto público y estado de excepción'; la Dra. Dolors Comas nos habló de "Antropología Política" y la Dra. Beatriz San Román sobre "Los flujos de la demanda de la adopción transnacional". Ya en el mes de abril, se celebraron los siguientes seminarios: "Los retos y estrategias del cuidado en Cataluña: (re)organización o reproducción de las desigualdades", a cargo de Mireia Roca; "Los hijos adoptados en la adolescencia: competencias familiares y apoyos del entorno" por la Dra. Tomasa Báñez; "Deseo de tener hijos e hijas" por Bruna Alvarez; y, finalmente, las Dras. Antònia Arreciado y Paola Galbany hicieron una presentación sobre "Análisis de datos etnográficos con Dedoose".

IX Congreso Internacional AFIN

Los días 20 y 21 de noviembre, se celebrará en Valladolid el IX Congreso Internacional AFIN "España, ¿es un país para la infancia y la juventud?: Cuestionando el adultismo", organizado en colaboración con la asociación Arfacyl, la Junta de Castilla y León, los Servicios Sociales de Castilla y León y la Universidad de Valladolid.



Trabajo de Campo en la Isla de Flores

Alicia Paramita Rebuella Cho, doctoranda FPU en antropología social y cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro del grupo de investigación AFIN, cuya tesis lleva como título provisional *Género y Cosmología en la isla de Flores, Indonesia*, acaba de regresar de su primer trabajo de campo en la isla de Flores. Durante este primer contacto, el escenario principal ha sido el RSUD Dr. T.C. Hillers, hospital general de la ciudad de Maumere, la capital del *Kabupaten Sikka* (una de las ocho regencias en las que se divide la isla). Aquí, Alicia ha podido vivir el día a día de la sala de partos y postpartos, donde ha podido observar y hablar con sus protagonistas, todos ellos en su mayoría de etnia Sikka: pacientes, familiares y personal sanitario, pudiendo formar una visión general del significado de la maternidad y la familia, así como otras concepciones culturales alrededor del tema.

La primera puesta en común de su experiencia tendrá lugar el día 14 de mayo de 2015, a las 13 h, en la Sala de Juntas de la Facultad de

Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona, dentro del ciclo de seminarios "Aperitivos de los jueves AFIN", que son abiertos al público.

