

Análisis bibliométrico de la revista *Anuario de Psicología*. Una aproximación a un cuarto de siglo de Psicología en la Universidad de Barcelona

Milagros Sáiz
Dolores Sáiz
Universidad Autónoma de Barcelona

El presente artículo analiza la revista Anuario de Psicología pieza clave de la producción psicológica universitaria. Esta publicación es la primera revista especializada en psicología que surge de la universidad española. Nace en 1969 y se cumplen ahora sus veinticinco años de edición. Anuario puede ser considerado como el órgano difusor de los trabajos del Departamento/Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Hemos analizado el periodo comprendido entre 1969 y 1993, que incluye 59 volúmenes con 413 artículos. Este trabajo muestra las principales temáticas estudiadas, los autores más representativos y sus influencias.

Palabras clave: Historia de la psicología, psicología española, estudios bibliométricos.

The present article analyses the journal Anuario de Psicología essential in psychological university production. Anuario de Psicología is the first and the more ancient specialized university review in Psychology. It first appeared in 1969 and has published studies and articles by members of the Department and Faculty of Psychology over these past 25 years. Here we look at the years 1969-1993, with 59 volumes and 413 articles, and note the main areas studied, as well as the authors of greatest importance and their influence.

Key words: History of Psychology, Spanish Psychology, Bibliometric Studies.

La psicología en nuestro país ha sufrido un devenir diferencial respecto al resto de países, aunque actualmente podemos admitir que en sus métodos, en sus temas y en su seriedad, posee el mismo rigor y calidad que la que se realiza en cualquier lugar del mundo. Nuestra disciplina tuvo en España una etapa ex-

pansiva en los primeros años de la década de los treinta, con un indiscutible asentamiento en el territorio, con pasos decisivos hacia un esperanzador futuro, con hombres que la desarrollan y que son admitidos, incluso admirados, fuera de nuestras fronteras, pero se encuentra con que circunstancias extracientíficas interrumpen esta prometedora trayectoria. El trabajo de los hombres de esta generación partida sufre las consecuencias de la ruptura científica que supone el cuchillo de nuestra guerra civil. La guerra en consecuencia es, junto al cambio político que supuso, la causa de la escisión de una prometedora generación; la pérdida de los maestros sumada al ostracismo y falta de apoyo que tuvieron aquellos que se quedaron provocó que el periodo de reconstrucción de la psicología a partir de esta ruptura se transformara en un proceso excesivamente lento. La consolidación progresiva de la institucionalización está unida a la figura de Germain y al grupo que se generó en torno al Departamento de Psicología Experimental del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, quienes sin medios y sin apenas información y contactos externos emprendieron la ardua tarea de la recuperación (Siguan, 1981; Tortosa y otros, 1991). Esta institucionalización se detecta por la creación de un órgano de difusión —la *Revista de Psicología General y Aplicada* en 1946—, la creación en 1952 de la Sociedad Española de Psicología y en 1953 de una Escuela de Psicotecnia en Madrid (Germain, 1954). La Escuela de Barcelona tuvo que esperar hasta 1964 (Siguan, 1978) y no será hasta 1968 cuando se formen las primeras secciones de Psicología de la Universidad española en Madrid y Barcelona. La llegada de la psicología a la Universidad, junto a la formación de grupos de trabajo son acontecimientos que van a ayudar, sin duda, al desarrollo de la psicología y al paulatino resurgir de la investigación psicológica en España.

En este nuevo marco es donde aparece la necesidad de revistas especializadas en las que pueda darse a conocer la investigación psicológica. Como señalan Pastor y Tortosa (1990): «El origen de las revistas se encuentra en la necesidad de las diversas ciencias de dar a conocer sus descubrimientos. Cuando están ausentes, o escasean, la vida científica sufre severas limitaciones, ya que faltan los canales de transmisión más ágiles y dinámicos; por el contrario, su existencia revela explícitamente la presencia de profesionales que realizan investigaciones activamente, con algún tipo de apoyo social y con un grupo de lectores que están interesados en ese trabajo» (p. 68).

En España tras la guerra civil sufrimos la falta de un órgano estable de comunicación psicológica que pudiera mantenernos informados de lo poco que acontecía en nuestra «herida» disciplina. A partir de 1946 la *Revista de Psicología General y Aplicada* jugó el papel de difusor de los trabajos que venían realizando los reconstructores de la psicología en España, maestros de las futuras generaciones de psicólogos, pero no será hasta un año después de la creación de la Licenciatura de Psicología cuando podamos contar en el panorama español con una nueva revista especializada emanada de la Universidad. Esta revista, que recibió el nombre de *Anuario de Psicología*, es el tema de nuestro trabajo que pretende historiarla analizando el periodo que comprende de 1969 a 1993. La revista cuenta con 59 volúmenes que contienen 413 trabajos firmados por 400 autores.

Historia y estructura de la revista *Anuario de Psicología*

Hace ahora 25 años que se fundó *Anuario de Psicología*, cuyo primer número vio la luz en el año 1969. Surgió editado por el Departamento de Psicología de la Universidad de Barcelona (UB) y al amparo de su primer y actual director el Dr. Miguel Siguan. Nace en un momento en que la psicología universitaria no ha establecido todavía una tribuna de comunicación, con el deseo de ser un órgano de difusión del esfuerzo investigador de los que se hallan interesados por la psicología. Su ámbito geográfico de nacimiento —Barcelona— hace que pase a ocupar el hueco irreparable que en su momento dejaron las revistas que pertenecieron al desaparecido *Institut d'Orientació Professional*, que plasmaron el rumbo de la psicología que se venía realizando en ese periodo en Cataluña (Sáiz y Sáiz, 1990; Sáiz y Sáiz, en prensa). Miguel Siguan en la entrevista realizada por Mariana Miras (1987) manifiesta, al hilo de la conversación, el propósito o idea que le empujó a su puesta en marcha:

«De fet està relacionat amb la meua preocupació per la gent que havia d'ensenyar. No és que m'ho imaginés molt clarament, però entenía que tot no es podia reduir a donar classes. Llavors vaig pensar, i aquesta és la veritable raó, que editant una revista forçava moralment a la gent per a que publiqués i per tant que investigués» (Siguan, 1987 entrevista M. Miras, p. 19).

y de manera más formal en la presentación de la revista, Siguan informaba sobre el objetivo, el concepto que tenían él y los colaboradores del Departamento de Psicología de la UB de nuestra disciplina y la línea en la que pensaban avanzar:

«[...] Esta demanda creciente de enseñanzas psicológicas es el resultado natural de la demanda creciente de aplicaciones psicológicas por parte de la sociedad. Pero sería engañoso pretender satisfacer estas demandas sin sostener al mismo tiempo un esfuerzo investigador que oriente y dé sentido a la enseñanza y a las aplicaciones. Sin este esfuerzo la tarea de un Departamento universitario de Psicología se haría absurda.

El *Anuario de Psicología* nace como órgano de difusión de este esfuerzo y como lazo de unión de todos los que en el ámbito de influencia de nuestra Universidad se interesan por la Psicología. [...] la única Psicología posible en nuestros días es una Psicología científica fiel a la metodología y a los supuestos de la ciencia empírica, aunque abierta en sus resultados a una interpretación del hombre y puesta en sus aplicaciones al servicio de una existencia humana más digna.

En esta línea nos movemos los que colaboramos en el Departamento de Psicología y en ella procuraremos modesta pero tenazmente avanzar» (Siguan, 1969, pp. 3-4).

El tiempo nos deja ver a la luz de esta corta pero sustancial historia de *Anuario* que la revista ha sido fiel a sus planteamientos, siendo tribuna de la investigación universitaria y manteniendo una línea generalista, abierta a todos los campos de investigación.

La estructura editorial de *Anuario de Psicología* se ha mantenido más o menos estable, con un director, una secretaria de redacción y un comité de redacción, incluyendo a partir de 1989 un consejo editorial. La dirección, como hemos señalado, ha recaído desde sus inicios en el Dr. Siguan, una de las figuras más representativas de nuestra reciente historia de la psicología española, que junto a Pinillos y Yela, viene siendo considerado como maestro de las actuales generaciones y el nexo entre el pasado histórico y el actual resurgir de la psicología.

gía en nuestro país (Carpintero, 1989, 1994; Ferrándiz y Lafuente, 1989, 1990; Sáiz y Sáiz, 1993). La secretaría de redacción estuvo inicialmente en manos de Carlos Ballús, después de M^a Antonia Sangenis e Isabel Solé; hasta que, en 1981, pasa a ser gestionada por su actual secretaria M^a José Quevedo; en cuanto al Comité de redacción, podemos decir que por él han pasado distintos personajes, en su mayoría vinculados a la Facultad de Psicología de la UB (como por ejemplo, B. Anguera, T. Anguera, J.M. Aragón, C. Coll, M. Freixa, M. Kirchner, R. López Feal, F. Munné, M. Sánchez Turet, M. Serra, J.M. Tous, C. Triadó o M. Villegas). El actual Equipo de Redacción está formado por M. Forns, F. Gabucio y J.M. Malapeira.

TABLA 1. MONOGRÁFICOS PUBLICADOS EN *ANUARIO DE PSICOLOGÍA*

<i>Año</i>	<i>Volumen</i>	<i>Coordinador</i>	<i>Tema del monográfico</i>
1984	30-31	C. Saldaña	Modificación y terapia de conducta
1985	33	I. Vila	En torno al pensamiento de L.S. Vygotski
1986	34	M. Villegas	Veinticinco años de Psicología humanista: crónica y reflexión
1988	39	C. Riba y J.J. Veà	Etología y Psicología: la obra de Jordi Sabater Pi
1989	40	F. Munné y A. del Cerro	Psicología del deporte
1989	41	C. Coll	Psicología académica, Psicología profesional
1989	43	J. Arnau Gras	Metodología de investigación en Psicología
1990	46	J.M. Tous y A. Andrés	El temperamento
1990	47	L. Tolchinsky	Una aproximación sintáctica al análisis del discurso
1991	49	M. Sánchez Turet	Drogodependencias
1991	51	A. Caparrós y F. Gabucio	Historia de la Psicología
1992	53	F. Casas y F. Munné	Perspectivas psicosociales sobre la infancia
1992	55	M. Freixa	Nuevas técnicas de análisis de datos en Psicología
1993	57	Sin coordinador, presenta M. Siguan	Temas de Psicolingüística
1993	59	M. Villegas	Una aproximación semiótica al análisis del discurso

La revista ha venido apareciendo de forma regular, publicando anualmente dos volúmenes, a excepción de 1969 que se inicia con un solo número, hasta 1989, fecha en la que incorporó dos volúmenes más al año, desde entonces la revista cuenta con la publicación de cuatro números anuales. Su contenido habitualmente ha sido estructurado en los siguientes apartados: estudios —donde aparecen virtualmente los artículos—, información —donde se escriben resúmenes sobre las tesis doctorales leídas en la Facultad de Psicología de la UB y aparece información sobre seminarios, simposiums, reuniones o congresos tanto nacionales como internacionales—, crítica de libros y, ocasionalmente, notas y comentarios.

A lo largo de la historia de *Anuario* han ido apareciendo distintos monográficos estableciéndose el primero en 1984; en el periodo anterior, aunque, por su temática exclusiva, pueden detectarse volúmenes específicos no están encabezados bajo ese epígrafe. Los monográficos han dado a la revista, todavía más, un cariz aperturista, se ha denotado en ella un deseo por difundir áreas que, o bien estaban en el candelero o que por su arraigo e importancia en el seno de la UB se prestaban a una mayor divulgación. El monográfico ha propiciado, además, la participación de autores de distintas universidades españolas y extranjeras que han unido sus fuerzas para la consecución de una labor en común, guiados o reclamados por el coordinador de cada uno de estos monográficos. En la Tabla 1 aparecen detallados los distintos monográficos publicados.

Además de estos monográficos la revista edita en el año 1987, sin número de volumen específico, un ejemplar en homenaje a la figura del profesor Miguel Siguan que no incluimos en nuestro análisis por tratarse de una recopilación de los trabajos más representativos del autor.

Análisis de la productividad

Como hemos indicado, durante el periodo analizado (1969-1993) la revista ha publicado 413 artículos que han sido firmados por 400 autores. Estos autores se distribuyen de forma diferencial en cuanto al número de publicaciones producidas, como se detecta habitualmente en los estudios de bibliometría. Así la gran mayoría, como podemos observar en la Tabla 2, son firmantes de un solo artículo (74.5 %) mientras que el gran peso de la productividad recae en un grupo escaso de autores (2.75 %).

Estos once autores soportan el 27.4% de la productividad del *Anuario* (113 artículos) y en su totalidad, excepto R. Bayés, pertenecen a la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, siendo miembros representativos de las diferentes áreas de conocimiento de su Facultad (Metodología, Básica, etc.). Asimismo una gran parte de ellos han estado vinculados, en algún momento, al consejo de redacción de la revista (Arnau, Coll, Sánchez Turet, Serra, Tous, Villegas) o a su dirección (Siguan). Por otro lado, gran parte de ellos, además de contar con el número más elevado de publicaciones, han sido coordinadores de volúmenes

TABLA 2. DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS POR AUTOR

Nº artículos	Nº autores	%
más de 4	11	2.75
4	8	2.00
3	23	5.75
2	60	15.00
1	298	74.50
Total	400	100.00

monográficos de la revista (Andrés, Arnau, Caparrós, Coll, Sánchez-Turet, Siguan, Tous y Villegas), todo ello denota la fuerte vinculación de los autores más productivos con la revista y con la Facultad de Psicología de la UB. La presencia de R. Bayés, catedrático del área básica de la Universidad Autónoma de Barcelona, como uno de los autores más productivos, es un hecho que ya se ha constatado en otras revistas como *Estudios de Psicología* (Bañuls y López Latorre, 1991; Bañuls, López Latorre y Gimeno, 1990, Pérez, Tortosa y Carpintero, 1989) y *Revista de Psicología General y Aplicada* (Bañuls, López Latorre y Gimeno, 1990; Tortosa y otros, 1989) o en temáticas relacionadas con la terapia y modificación de conducta (Pérez, Tortosa y Carpintero, 1989; Tortosa, Montoro y Carbonell, 1986) o en la propia revista de la UAB *Quaderns/Cuadernos de Psicología* (Sáiz y Sáiz, 1992, Sáiz y Sáiz, en prensa). La Tabla 3 nos muestra la clasificación de los autores más productivos y su índice de productividad.

El índice de productividad no evidencia un marcado liderazgo como se ha detectado en otros casos (Moltó y Carpintero, 1987; Sáiz, Sáiz y Mülberger, 1990; Tortosa, Carpintero y Peiró, 1987), pero sí que deja entrever una posible dominancia de los tres primeros autores, dos de ellos —Arnau y Sánchez Turet— cabezas claras de dos de las redes de colaboración halladas en el análisis que veremos más adelante y el otro, Siguan, que aunque no queda reflejada su influencia a nivel del análisis de colaboración, es de todos conocido su indiscutible magisterio.

La distribución de la productividad por quinquenios nos permite verificar la permanencia o continuidad de la producción de los autores. En la Tabla 4 hemos incluido el desglose temporal de los autores más productivos y asimismo hemos añadido aquellos autores que en el quinquenio alcanzaban una productividad de un mínimo de tres artículos. Hacemos notar la continuidad de los tres autores más productivos (Arnau, Siguan y Sánchez Turet) así como la aparición en el último quinquenio, que posee el doble de volúmenes, de autores que no son productivos en las primeras décadas (Andrés, Blanco, Ferrando, Grau o Rivière) o la aparición en los primeros de autores que no han tenido una continuidad (Benavent o Ballús).

El estudio pormenorizado de la productividad nos permite indicar que la revista ha sido y es uno de los foros de la investigación universitaria; de los 413 artículos publicados en ella el 88.4 % están firmados por miembros pertenecien-

TABLA 3. AUTORES MÁS PRODUCTIVOS DE ANUARIO DE PSICOLOGÍA

<i>Autores</i>	<i>Número de trabajos</i>	<i>Índice de productividad</i>
Arnau Gras, J.	22	5.3
Siguan, M.	19	4.6
Sánchez Turet, M.	18	4.4
Caparrós, A.	9	2.2
Coll, C.	8	1.9
Tous, J.M.	8	1.9
Villegas, M.	8	1.9
Bayés, R.	6	1.5
Andrés, A.	5	1.2
Miras, M.	5	1.2
Serra, M.	5	1.2
Total	113	27.4

TABLA 4. ANÁLISIS DE CONTINUIDAD EN LA PRODUCTIVIDAD

1969-1973 (vols. 1-9)	1974-1978 (vols. 10-19)	1979-1983 (vols. 20-29)	1984-1988 (vols. 30-39)	1989-1993 (vols. 40-59)
Siguan 5	Arnau Gras 5	Arnau Gras 4	Arnau Gras 4	Siguan 7
Benavent 4	Caparrós 5	Sánchez Turet 4	Sánchez Turet 2	Arnau Gras 6
Arnau Gras 3	Coll 3	Villegas 4	Villegas 2	Andrés 5
Ballús 3	Sánchez Turet 3	Siguan 3	Bayés 1	Blanco 3
Bayés 3	Siguan 3	Caparrós 2	Coll 1	Ferrando 3
Sánchez Turet 2	Vallejo 3	Coll 2	Serra 1	Grau 3
Coll 1	Miras 2	Miras 2	Siguan 1	Rivière 3
Miras 1	Serra 2	Tous 2		Sánchez Turet 3
Tous 1	Bayés 1	Serra 1		Tous 3
	Tous 1			Caparrós 2
				Villegas 2
				Bayés 1
				Coll 1
				Serra 1

tes a centros universitarios, de este porcentaje detectamos que un 48.7 % de la producción recae en autores vinculados a la Universidad de Barcelona, aspecto que resulta común en la mayoría de revistas adscritas a Laboratorios o Universidades que siempre presentan un mayor índice de productividad de los directores y miembros de los equipos de redacción, así como de los miembros pertenecientes a su organismo (Calatayud y otros, 1987; Moya y otros, 1987; Tortosa, Carpintero y Peiró, 1987, Sáiz, Sáiz y Mülberger, 1990; Sáiz y otros, 1991, Sáiz, Mülberger y Sáiz, 1992, entre otros). Sin embargo, este carácter endogámico no es excesivo y cabe resaltar, justamente, que la revista presenta un marcado interés aperturista, puesto que han publicado miembros de la mayoría de las Universidades españolas, e incluso han sobrepasado las fronteras y así la revista presenta artículos firmados por autores adscritos a Universidades extranjeras (12.8 % de los artículos). Como comentábamos, los números monográficos han jugado en este contexto un papel importante, puesto que los coordinadores han fomentado este tipo de colaboración interuniversitaria. La Tabla 5 presenta la distribución de los centros con mayor índice de producción.

TABLA 5. CENTROS MÁS PRODUCTIVOS DE *ANUARIO DE PSICOLOGÍA*

<i>Centros</i>	<i>Nº artículos</i>	<i>%</i>
Universidad de Barcelona	201	48.7
Universidad Autónoma de Barcelona	15	3.6
Universidad Complutense de Madrid	13	3.1
Universidad de Valencia	12	2.9
Universidad de Oviedo	10	2.4
Universidad de Santiago	9	2.2
Universidad Autónoma de Madrid	8	1.9
Otras Universidades	44	10.7
<i>Total Universidades españolas</i>	<i>312</i>	<i>75.5</i>
Universidad de Ginebra	11	2.7
Universidad de Lieja	4	0.9
Otras Universidades	38	9.2
<i>Total Universidades extranjeras</i>	<i>53</i>	<i>12.8</i>
Hospital Clínico	10	2.4
Otros centros hospitalarios	20	4.9
<i>Total centros hospitalarios y de asistencia médica</i>	<i>30</i>	<i>7.3</i>
Asociaciones y servicios	17	4.1
Sin adscripción	34	8.2

Queremos señalar que el sumatorio excede del 100 % dado que existen 23 artículos firmados por dos centros y 5 por tres.

En cuanto al análisis de las características de los autores que publican en *Anuario* se ha localizado la procedencia del 91.75 %. Este análisis permite detec-

tar la presencia de autores adscritos a servicios, asociaciones y ámbitos hospitalarios en la primera época de la revista y una progresiva presencia, en el tiempo, de autores vinculados a los departamentos de Psicología, aspecto que señala el paulatino reconocimiento profesional, el rol de la especialización y la recuperación de la tradición de investigación en psicología. El análisis global de todos los autores nos permite evidenciar nuevamente la conexión revista/universidad, dado que en su mayoría están dentro del marco universitario (81.5 %), y dentro de la universidad, como era de esperar, la gran mayoría depende de departamentos de Psicología (60 %), con un 32 % de autores que están relacionados con la UB (recordemos que los autores de la UB soportan el 48.7 % de la producción de la revista). Es interesante remarcar que existe un 14.5 % de autores que proceden de universidades extranjeras tanto europeas (33 autores) como latinoamericanas (7 autores), norteamericanas (16 autores), e, incluso, australianas (2 autores), esto denota la proyección exterior de esta publicación que en estos momentos es una de las pocas revistas españolas que aparece en el repertorio del *Psychological Abstracts*.

Análisis de la colaboración y grupos de autores más destacados

Hemos procedido al análisis de la colaboración en *Anuario de Psicología* con el interés de detectar los posibles grupos de colaboración estables, así como la figura en torno a la que se circunscriben. En primer lugar, la Tabla 6 nos muestra la distribución de los trabajos por el número de firmas, lo que nos permite indicar que existe un índice de colaboración del 1.51. Este índice es algo superior al 1.42 detectado por Carpintero, Peiró y Quintanilla (1977) en el análisis del periodo de 1969 a 1974, pero inferior al que presentan las ciencias experimentales en torno al 2.5. Como podemos observar en la Tabla 6 el 67.8 % de los trabajos carece de colaboración y son firmados por un único autor, por lo que sólo existen 133 artículos firmados por más de un autor.

El análisis de estos grupos denota un bajo índice de estabilidad en la colaboración; de las 133 colaboraciones, 104 de ellas, el 78.2 %, sólo firman conjuntamente un trabajo y el resto de colaboraciones únicamente se repiten una o dos veces como máximo a lo largo de todo el periodo. A pesar de esta falta de estabilidad, el análisis pormenorizado de la colaboración permite detectar unas «redes de colaboración» en torno a algunas figuras representativas de la UB, entre ellas podemos destacar las que se agrupan en torno a Jaume Arnau, Miquel Sánchez Turet y Josep M. Tous. El magisterio y la influencia ejercida por Miguel Siguan en el seno del Departamento de Psicología de la UB, no se constata por el índice de colaboraciones en *Anuario*, ya que Siguan tan solo firma dos trabajos en colaboración (Viladot y Siguan; Siguan y Freixa, conectada esta última autora con el grupo de Arnau), pero es evidente para aquellos que han convivido estrechamente con él, y así lo manifiesta Antonio Caparrós, en la presentación del número en su homenaje:

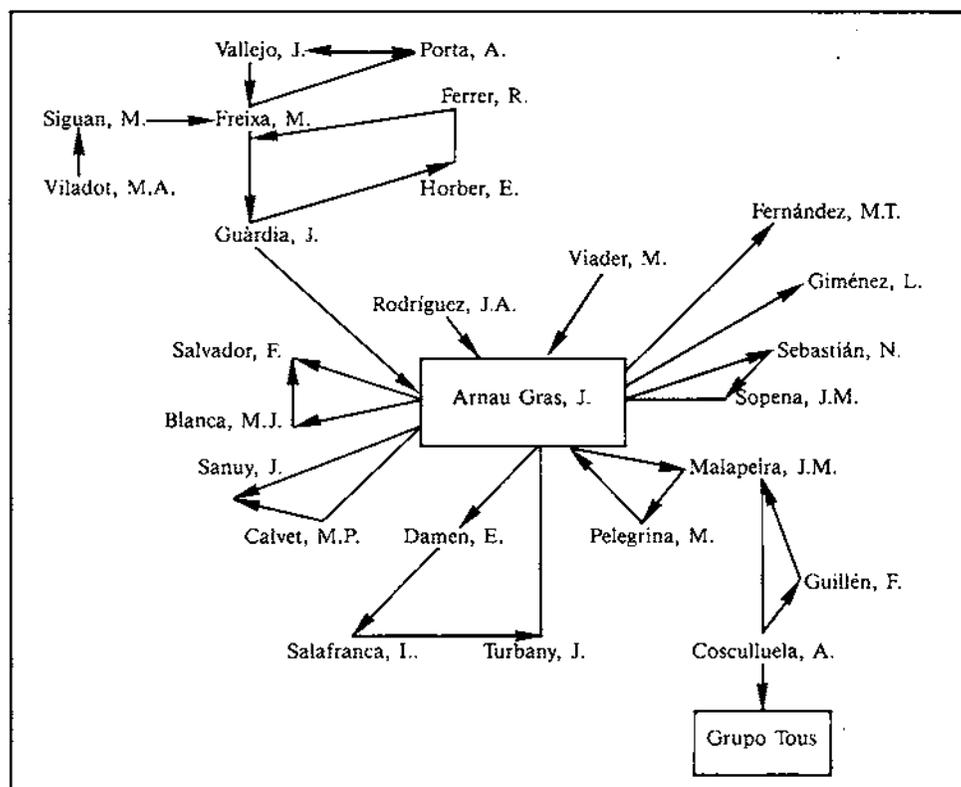
«[...] Y los muchos que al tratar de reconstruir nuestras biografías personales, intelectuales o profesionales constatamos su suave y firme trazo magistral sabemos mejor que nadie, privilegiadamente, que Miguel Siguan, el Dr. Siguan es un caso único. Nuestra vivencia de este trazo está saturada de irrepetibilidad. Iniciar estas líneas con este testimonio no es reconocimiento gratuito sino necesidad determinada por la naturaleza de la huella profunda de Siguan en aquellas biografías» (Caparrós, 1987, p. 7).

Esta «suave y firme» influencia también puede detectarse, como veremos, por los temas y orientaciones teóricas que predominan en la revista.

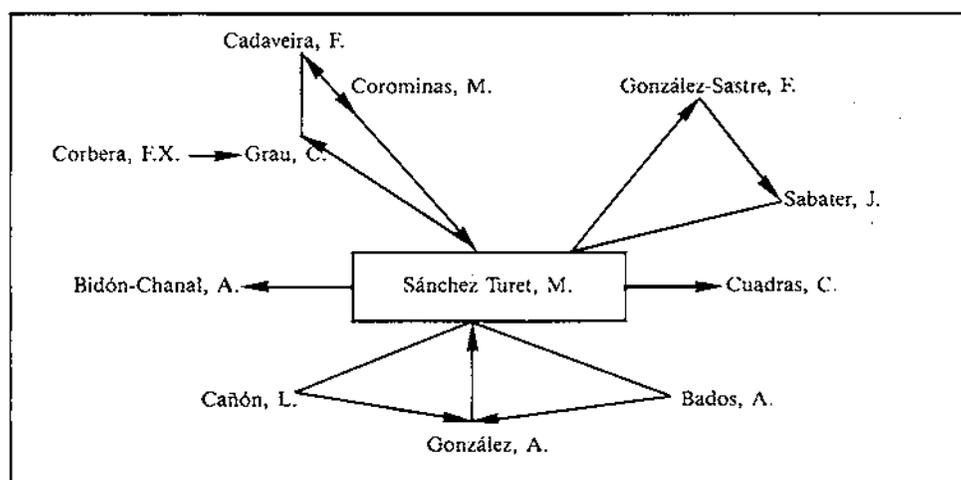
TABLA 6. DISTRIBUCIÓN ÍNDICE DE FIRMAS/TRABAJO

<i>Nº firmas</i>	<i>Nº artículos</i>	<i>%</i>	<i>f.n.</i>
1	280	67.8	280
2	78	18.9	156
3	40	9.7	120
4	10	2.4	40
5	2	0.5	10
6	3	0.7	18
Total	413	100	624

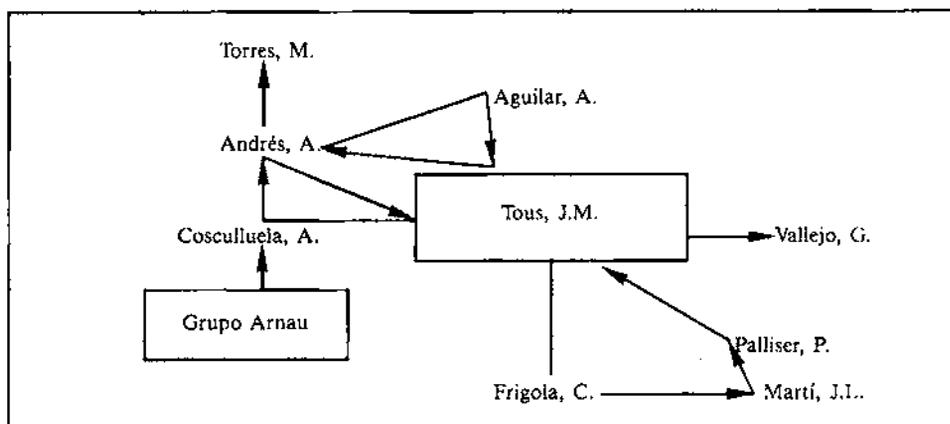
En cuanto al grupo en torno a J. Arnau Gras hay que señalar que es el más amplio y recoge a 26 autores, con un total de 18 trabajos en colaboración. La temática desarrollada por el grupo tendría como constante más clara el trabajo experimental, sin una temática común y estable, pero centrado especialmente en los procesos psicológicos (percepción, memoria, lenguaje, etc.), con una preocupación metodológica. Arnau sólo repite firma con Sanuy y Salvador. La Gráfica 1 permite ver la red de conexiones de este grupo que finalmente en la figura de Cosculluela enlaza con el grupo de J.M. Tous y por medio de Freixa, con M. Siguan. El grupo de M. Sánchez Turet también presenta unidad en torno a la experimentación y disparidad temática, aunque se vislumbra el enfoque psicofisiológico. Este grupo reúne a 12 autores con 9 trabajos en colaboración, dentro de él la única repetición está en torno al grupo de Sánchez Turet, Grau, Cadaveira y Corominas. En la Gráfica 2 se muestra la estructura de esta red de colaboración. Por último, el grupo de J.M. Tous, el más pequeño de los tres, consta de 9 autores con 6 trabajos en colaboración y sin una clara uniformidad temática (véase Gráfica 3).



Gráfica 1. Red de colaboración en torno a la figura de J. Arnau Gras.



Gráfica 2. Red de colaboración en torno a la figura de M. Sánchez Turet.



Gráfica 3. Red de colaboración en torno a la figura de J.M. Tous.

Análisis de las temáticas

El análisis del contenido temático, reflejo de los tópicos de investigación que preocupan a los autores vinculados a la revista, permite observar que a pesar de la diversidad existen unos núcleos de interés más destacados, coincidiendo con los temas que, de alguna manera, tienen una especial tradición dentro del seno de la Facultad de Psicología de la UB (véase Tabla 7). No es extraño, pues, que el lenguaje sea la temática más tratada, ya que es una de las que tiene una mayor tradición, dado que desde los primeros años de la creación del Departamento de Psicología el profesor Siguan introdujo las asignaturas de «Lenguaje infantil» y «Psicolingüística», en cierta medida novedosas para la época (Siguan, 1993). Al abrigo de ellas se fue difundiendo en las nuevas generaciones el interés por el lenguaje, tema que en Cataluña despertó un destacado interés por su conexión con el bilingüismo. Como señala Siguan (1993) la incorporación de nuevo profesorado, algunos de ellos interesados en el lenguaje, como el caso de Carme Triadó, Miquel Serra, Maria Forns, Humbert Boada, y la paulatina entrada de los primeros licenciados de Psicología, caso de Ignacio Vila, permitió hablar de un grupo de Psicolingüística de la UB, grupo que no se evidencia por su colaboración en publicaciones —tan sólo se observa un reducido grupo de 8 personas en torno a M. Forns con 5 artículos—, pero que mantuvo un centro de interés común y organizó diferentes actividades alrededor del lenguaje.

La segunda temática más importante es la Historia de la Psicología que une a las reflexiones psicológicas y epistemológicas, refleja el interés de *Anuario* por este tipo de materias, también fuertemente vinculadas a la tradición de la UB que dispone actualmente de un núcleo representativo en el ámbito del estudio de la Historia de la Psicología en nuestro país. Este interés ha dado lugar a la publicación periódica y constante en el tiempo de este tipo de artículos, provocando además un monográfico dirigido por Antonio Caparrós y Fernando Gabucio.

La presencia en tercer lugar de los temas relacionados con la metodología en Psicología sigue los propósitos establecidos en la presentación de *Anuario* que marcaban la necesidad de contemplar a la «Psicología como Psicología científica fiel a la metodología y los supuestos de la ciencia empírica» (Siguan, 1969, p.4). Esta posición ha sido alcanzada, en gran parte, gracias al grupo de metodología formado alrededor de Jaume Arnau que es uno de los más productivos de la revista.

En la Tabla 7 queda reflejado claramente que la revista, a pesar de sus materias dominantes, ha abordado diversas temáticas, fiel a su espíritu inicial de abrirse a todos los intereses de la Psicología. Así *Anuario de Psicología* ha de catalogarse como una revista generalista, no especialmente teórica, ni experimental ni puramente aplicada.

TABLA 7. DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS TRATADAS EN ANUARIO DE PSICOLOGÍA

Temáticas	Nº artículos	%
Lenguaje	61	14.8
Historia de la Psicología	50	12.1
Aspectos metodológicos	37	8.9
Psicología social	36	8.7
Reflexiones psicológicas y epistemológicas	32	7.7
Evaluación y medición psicológica	31	7.5
Psicología evolutiva	27	6.5
Personalidad	26	6.3
Psicología clínica	25	6.1
Psicofisiología y neuropsicología	24	5.8
Aprendizaje y modificación de conducta	22	5.3
Percepción	20	4.8
Inteligencia	19	4.6
Psicología de la educación	17	4.1
Psicología animal y etología	14	3.4
Psicología del deporte	9	2.2
Psicología de la salud	8	1.9
Motivación y emoción	7	1.7
Pensamiento y resolución de problemas	7	1.7
Memoria	5	1.2
Atención y ritmos de actividad	3	0.7
Motricidad	2	0.5
Varios	6	1.4

Queremos señalar que 70 artículos han sido clasificados en más de una categoría por lo que el sumatorio de porcentajes excede del 100 %.

Análisis de las referencias utilizadas por los autores que publican en la revista *Anuario de Psicología*

El análisis de las referencias utilizadas, tanto de los autores como de las obras más citadas, es un aspecto sumamente importante en el estudio bibliométrico, puesto que permite un doble objetivo: *a)* determinar las fuentes de información utilizadas por los autores, con lo cual podemos verificar, en cierta medida, su orientación teórica, así como los núcleos lingüísticos de influencia, y *b)* comprobar la resonancia alcanzada por determinados autores o trabajos.

De los 413 artículos analizados se han obtenido 11.055 citas que se reparten de forma desigual entre los 8.890 autores que son referenciados, lo que representa un promedio de aproximadamente 27 citas por artículo, este promedio es en cierta medida engañoso, ya que el porcentaje de citación ha ido aumentando a lo largo de los años.

Como puede comprobarse en la Tabla 8, los autores que publican en *Anuario* manejan y citan preferentemente bibliografía en lengua inglesa (70.5 %), lo que confirma el papel preponderante que la psicología anglosajona ha tenido y sobre todo tiene en nuestra ciencia (Bañuls, López-Latorre y Gimeno, 1990; Lafuente y Ferrándiz, 1991). Del total de referencias sólo el 13.3 % son españolas y en ellas están contenidas las propias autocitas; esta proporción indica la tendencia general de los autores españoles a referenciar fuentes bibliográficas extranjeras. Este aspecto ya ha sido denotado anteriormente (Carpintero, Peiró y Quintanilla, 1977; Sáiz y Sáiz, en prensa; Siguan, 1986); en el caso de *Anuario* el porcentaje global de literatura extranjera asciende a un 86.7 %, aunque de ella se haya empleado un 5.6 % de las veces su traducción castellana.

TABLA 8. DESGLOSE IDIOMÁTICO DE LAS REFERENCIAS DE *ANUARIO DE PSICOLOGÍA*

Idioma	Nº referencias	%
Inglés	7.800	70.5
Español	1.475	13.3
Francés	935	8.5
Alemán	146	1.3
Otros	84	0.8
Obras traducidas	615	5.6
Total	11.055	100

Los autores más citados en *Anuario de Psicología* aparecen en la Tabla 9. Obsérvese que se indica tanto el número de citas como el número de artículos

en los que aparecen los autores, lo que nos proporciona una doble información al situar el índice de citación en su verdadera repercusión. De este análisis se han excluido las autocitas, puesto que desfiguran el correcto alcance de la incidencia e influencia de los autores. En la tabla de los autores más citados se han incluido aquellos que han recibido como mínimo 20 citaciones. Por otro lado, para profundizar más en este estudio de influencias, hemos procedido, también, a la revisión de las distintas áreas temáticas en las que han sido referenciados los siete primeros miembros de la lista de autores (véase Tabla 10); así, a su vez, hemos verificado su permanencia a lo largo del tiempo, viendo su evolución por los distintos quinquenios que configuran la historia de estos veinticinco años de *Anuario* (véase Tabla 11); todo ello nos permite hacer un balance más preciso de la real repercusión de los autores más citados en la revista.

Observando la relación de autores podemos percatarnos, rápidamente, de que son cuatro los que se separan de forma clara en el número de citaciones: Piaget, Eysenck, Skinner e Inhelder, y de ellos el liderazgo recae, indiscutiblemente, en Piaget. No obstante, dada la diversidad temática hallada en *Anuario de Psicología* ninguno de los autores referenciados puede obtener un gran número de citaciones.

TABLA 9. AUTORES MÁS CITADOS EN ANUARIO DE PSICOLOGÍA

Autor	Nº citas	Nº artículos*	Autor	Nº citas	Nº artículos*
Piaget, J.	196	59	Kuhn, T.H.	24	13
Eysenck, H.J.	114	40	Fodor, J.A.	24	11
Skinner, B.F.	70	28	Super, D.E.	24	2
Inhelder, B.	64	26	Anderson, J.R.	22	12
Bruner, J.S.	39	29	Montserrat, S.	22	8
Luria, A.R.	36	17	Sinclair, H.	21	16
Vygotski, L.S.	34	23	Chomsky, N.	21	14
Watson, J.B.	33	7	Pylyshyn, Z.W.	21	7
Rogers, C.	32	14	Maslow, A.H.	21	6
Witkin, H.A.	27	7	Lord, F.M.	21	4
Nelson, K.	26	8	Siguan, M.	20	14
Rumelhart, D.E.	25	13	Hull, C.L.	20	13

* Este apartado informa sobre el número de artículos en los que aparece citado el autor.

TABLA 10. TEMÁTICAS EN LAS QUE HAN SIDO CITADOS LOS AUTORES MÁS REFERENCIADOS

	Piaget	Eysenck	Skinner	Inhelder	Bruner	Luria	Vygotski
Inteligencia	44 (12)*	1 (1)	—	14 (5)*	8 (4)*	—	4 (3)
Ps. Evolutiva	42 (17)*	1 (1)	—	24 (10)*	4 (3)	1 (1)	3 (3)
Lenguaje	28 (14)*	—	1 (1)	6 (4)	11 (8)*	8 (5)*	15 (9)*
Personalidad	13 (3)	34 (15)*	—	—	—	5 (3)	1 (1)
Ps. Clínica	6 (2)	33 (5)*	1 (1)	—	—	—	—
Eval./Medición	5 (3)	31 (6)*	1 (1)	—	—	2 (1)	1 (1)
Historia	40 (3)*	7 (3)	23 (6)*	13 (3)*	7 (6)*	10 (1)*	7 (4)*
Ps. Aprendizaje	2 (2)	9 (4)	21 (8)*	—	—	—	—
Reflex. epistem.	10 (4)	2 (2)	16 (5)*	3 (1)	2 (2)	6 (4)*	5 (3)*
Ps. Educativa	12 (5)	2 (1)	—	11 (3)	—	—	1 (1)
Percepción	24 (6)	—	—	5 (4)	4 (3)	—	1 (1)
Ps. Social	4 (3)	—	—	4 (3)	2 (1)	3 (2)	3 (3)
Pensamiento	3 (2)	—	—	1 (1)	—	2 (2)	6 (2)
Etología	1 (1)	—	3 (1)	—	1 (1)	—	—
Motricidad	1 (1)	—	—	—	—	—	—
Motivación	—	7 (2)	—	—	—	—	—
Psicofisiología	—	5 (2)	1 (1)	—	—	5 (1)	—
Atención	—	1 (1)	—	—	—	—	—
Memoria	—	1 (1)	—	—	2 (2)	—	—
Varios	—	1 (1)	—	—	—	1 (1)	—
Metodología	—	—	3 (2)	—	1 (1)	—	—
Total citas	196	114	70	64	39	36	34

* Los asteriscos indican las temáticas en las que cada autor recibe una mayor citación.

No es de extrañar la presencia de Piaget, dado que siempre ha gozado de un destacable prestigio en nuestro país, con el que se relacionó tempranamente

en su historia como psicólogo (Siguan, 1982) —recordemos que España fue uno de los primeros países en traducir sus obras (Díaz Aguado y Yela, 1982)—. Es evidente que ha dejado plasmada entre nosotros su orientación. En *Anuario* este autor recibe 196 citas en 59 artículos, lo que representa su aparición en el 14.3 % de los trabajos publicados. Por otro lado, su citación es estable en el tiempo (veáse en la Tabla 11 cómo figura en todos los quinquenios). Este aspecto puede explicarse tanto por la valía del autor dentro de la psicología evolutiva, campo que tradicionalmente se ha cultivado especialmente en la psicología catalana, pero, además, por el especial interés de la UB en el establecimiento de relaciones con la Universidad de Ginebra, que se plasmó simbólicamente con el nombramiento de Jean Piaget como doctor *honoris causa* por la Universidad de Barcelona en 1970 (Siguan, 1993). Las áreas temáticas en las que tiene una mayor visibilidad son las correspondientes a los estudios de inteligencia, psicología evolutiva y lenguaje, sobresaliendo, también, por su citación en estudios históricos, en los que ha recibido 40 citas en 3 artículos.

TABLA 11. EVOLUCIÓN TEMPORAL DE LA CITACIÓN DE LOS AUTORES MÁS CITADOS EN LA REVISTA *ANUARIO DE PSICOLOGÍA*

<i>Autor</i>	1969-1973 vol. 1-9	1974-1978 vol. 10-19	1979-1983 vol. 20-29	1984-1988 vol. 30-39	1989-1993 vol. 40-59
Piaget	40 (13)	38 (16)	30 (8)	25 (10)	63 (12)
Eysenck	26 (8)	22 (7)	5 (3)	15 (6)	46 (16)
Skinner	3 (2)	10 (5)	10 (6)	19 (6)	28 (9)
Inhelder	16 (5)	17 (8)	11 (4)	2 (2)	18 (7)
Bruner	2 (2)	6 (4)	5 (4)	9 (5)	17 (13)
Luria	5 (3)	4 (3)	2 (2)	10 (4)	15 (5)
Vygotski	1 (1)	3 (3)	0	16 (10)	14 (9)

La repercusión de la línea piagetiana sobre los autores que publican en *Anuario de Psicología* se evidencia, indiscutiblemente, por la citación directa a Piaget, pero, a su vez, se detecta por la situación en cuarta posición de una de sus colaboradoras más directas, Inhelder, con 64 citas en 26 artículos, y la aparición de otra autora de esta corriente, Sinclair (quien impartió un curso sobre lenguaje infantil en la UB), con 21 citas en 16 artículos. Esta evidencia en la citación se concreta además por la orientación de muchos trabajos en esta línea de investigación.

H.J. Eysenck es un autor que ha tenido, también, una buena acogida en la investigación psicológica de las Universidades catalanas (Sáiz y Sáiz, 1992). Sus trabajos sobre la personalidad y su medición hacen de él un personaje a ser

considerado en los estudios sobre el temperamento, su evaluación y aplicación clínica, tal como podemos comprobar en la Tabla 10. Su citación global es de 114 referencias en 40 artículos (9.7 % del total de trabajos publicados) y, al igual que Piaget, aparece citado a lo largo de toda la historia de *Anuario de Psicología*.

A pesar de que la temática de aprendizaje y modificación de conducta no goza en la revista de una especial presencia (recordemos que tiene un 5.3 % del global de las temáticas), la figura de Skinner ha alcanzado el tercer lugar de la lista. Aparece de forma más destacada en trabajos históricos y en reflexiones psicológicas y epistemológicas, donde se discute o analiza el paradigma conductista o su crisis, pero como es de suponer la preponderancia de citación se localiza, justamente, en los trabajos de psicología del aprendizaje. Las citas a Skinner empiezan a incrementarse a partir del quinquenio de 1974-1978; hemos de tener presente que la entrada de Skinner en España es tardía (Bayés, 1974; Sáiz y Sáiz, 1992; Zaiter, 1977).

Se detecta, también, una cierta visión sociohistórica, psicosocial o psicogenética por la presencia de autores como Vygotski, Luria o Bruner, y se observa, tanto por los miembros que aparecen en la lista como por los que no llegan a alcanzar un lugar en ella, una paulatina presencia del enfoque cognitivista, dominante en el estudio de los procesos superiores.

Obsérvese que tan sólo dos autores españoles se sitúan en esta relación —Montserrat y Siguan— lo cual denota, como ya hemos indicado, la clara tendencia a la citación extranjera. Este hecho nos ha inclinado a exponer por separado los autores españoles más citados que aparecen en la Tabla 12, la cual recoge parte de los miembros más representativos del panorama actual de la psicología española.

En el estudio de las obras que más han impactado en los autores que publican en *Anuario*, nos encontramos, también, que dada la diversidad temática de la revista no destaca, especialmente, una obra que pueda señalarse como aquella que ha influido a toda la comunidad de psicólogos que firman en esta publicación. Sin embargo, de nuevo es importante la huella de Piaget que sitúa 6 obras en la tabla (véase Tabla 13), destacando su trabajo con Szeminska en torno a la génesis del número en el niño (12 citas). La obra más citada es *Pensamiento y Lenguaje* de Vygotski (14 citas), seguido del comentado estudio de Piaget y Szeminska, y de Eysenck con sus *Bases biológicas de la personalidad*. Este clásico de H.J. Eysenck es un texto frecuentemente citado cuando se habla de personalidad, recordemos que *Anuario* realizó un monográfico en torno al temperamento. Por otro lado, los trabajos epistemológicos que citan a Kuhn no olvidan su impactante obra *La estructura de las revoluciones científicas* que aparece en 11 de los 13 trabajos en los que es referenciado.

En general, en la Tabla 13 se palpa lo que cabría esperar, la aparición de las obras de los autores más citados (Piaget, Eysenck, Skinner, entre otros), aunque debemos destacar que dos autores que no se sitúan como los más citados —Hebb y Marr— consiguen colocar sus obras más significativas.

TABLA 12. AUTORES ESPAÑOLES MÁS CITADOS EN ANUARIO DE PSICOLOGÍA

Autor	Nº citas	Nº artículos*	Autor	Nº citas	Nº artículos*
Montserrat, S.	22	8	Caparrós, A.	14	7
Siguan, M.	20	14	Rivière, A.	13	9
Carpintero, H.	19	8	Barraquer, Ll.	13	7
Yela, M.	18	13	Ballús, C.	13	4
Bayés, R.	18	7	Vila, I.	12	4
Ortega-Gasset	16	6	Prat, J.	11	4
Sabater Pi, J.	16	3	Fernández, R.	10	8
Arnau, J.	15	12	Costa, J.M.	10	5
Pinillos, J.L.	15	10	Coll, C.	10	4
Pelechano, V.	15	7	Villegas, M.	10	4

* Este apartado informa sobre el número de artículos en los que aparece citado el autor.

TABLA 13. LISTA DE LAS OBRAS MÁS REFERENCIADAS

Título de la obra	Autor	Año	Nº citas
<i>Pensamiento y lenguaje</i>	Vygotski, L.S.	1934	14
<i>La genèse du nombre chez l'enfant</i>	Piaget, J./Szeminska, A.	1941	12
<i>The biological basis of Personality</i>	Eysenck, H.J.	1967	11
<i>The structure of scientific revolutions</i>	Kuhn, C.L.	1962	11
<i>Principles of behavior. An introduction to behavior therapy</i>	Hull, C.L.	1943	9
<i>Genèse des structures logiques élémentaires</i>	Piaget, J./Inhelder, B.	1963	9
<i>Vision: A computational investigation into the human representation and...</i>	Marr, D.	1982	8
<i>L'équilibration des structures cognitives. Problème central du développement</i>	Piaget, J.	1975	8
<i>The organization of behavior</i>	Hebb, D.O.	1949	7

(continúa en la pág. 44)

(viene de la pág. 43)

Título de la obra	Autor	Año	Nº citas
<i>La naissance de l'intelligence chez l'enfant</i>	Piaget, J.	1936	7
<i>La construction du réel chez l'enfant</i>	Piaget, J.	1937	7
<i>La représentation de l'espace chez l'enfant</i>	Piaget, J./Inhelder, B.	1948	7
<i>The behavior of organisms</i>	Skinner, B.F.	1938	7
<i>Science and human behavior</i>	Skinner, B.F.	1953	7

Conclusiones

El análisis que acabamos de realizar permite un acercamiento a la investigación psicológica propiciada en estos últimos veinticinco años desde la Universidad de Barcelona. Hemos presentado a la revista *Anuario de Psicología* como una revista netamente universitaria —el 88.4 % de su producción proviene de este medio— de carácter generalista, abierta a la diversidad temática, pero fuertemente interesada por el lenguaje, por la reflexión epistemológica y los estudios históricos, no puramente teórica, ni experimental, ni aplicada, pero preocupada por el rigor metodológico, que se ha mantenido, en líneas generales, fiel a sus propósitos iniciales.

Hemos destacado el alto índice de productividad de los propios miembros de la Facultad de Psicología de la UB (48.7 %), lo cual permite considerarla como su órgano de difusión, pero esto no le ha impedido mantener y propiciar un carácter aperturista y recoger trabajos de otras universidades españolas y extranjeras. La apertura hacia el exterior señala un cierto interés interuniversitario, pero a su vez denota el reconocimiento de la revista por parte de la comunidad científica.

El análisis de la productividad y de la colaboración ha venido a señalar un cierto grado de liderazgo de las figuras de Siguan, Arnau Gras y Sánchez Turet, que tienen el índice más elevado de productividad y que en torno suyo, ya sea de forma explícita a través de la evidencia del análisis de colaboración —Arnau y Sánchez Turet—, o de forma implícita —Siguan—, han abierto núcleos de investigación.

El análisis de la referenciación, dada la gran diversidad temática de la revista, encubre la visibilidad de los autores, pero no impide ver cómo la línea piagetiana ha tenido un fuerte impacto en la investigación psicológica catalana, seguida del estudio de las diferencias individuales y de la personalidad dirigida, en muchos casos, por el enfoque de H.J. Eysenck. Se evidencian, también, influencias psicosociales o psicogenéticas orientadas desde las visiones de Vygotski, Luria o Bruner; así como la paulatina aparición de los nuevos enfoques más cognitivistas. Por otro lado, hemos denotado la incidencia que el modelo skinneriano tuvo en cierto sector de la investigación psicológica española.

La estabilidad temporal de *Anuario de Psicología* —decana de las publicaciones psicológicas universitarias— junto con la paulatina incorporación en sus páginas de trabajos realizados desde la universidad, permite hablar del progresivo reconocimiento del rol profesional del psicólogo y de la recuperación de la tradición de investigación en psicología en nuestro país. La aparición de *Anuario* sólo fue el principio del cambio que iba a consolidarse en los años 70 y 80, con la aparición de una serie de revistas universitarias (véase Peiró y Carpintero, 1981; Pérez, Tortosa y Carpintero, 1989; Tortosa, 1989). Este cambio nos permite admitir que actualmente la psicología española se encuentra en un nivel equiparable a la realizada en cualquier otro país.

REFERENCIAS

- Bañuls, R. y López-Latorre, M^aJ. (1991). La psicología española a través de la revista *Estudios de Psicología*: Una aproximación bibliométrica. *Revista de Historia de la Psicología*, 12, 2, 183-194.
- Bañuls, R.; López-Latorre, M^aJ. y Gimeno, M^aJ. (1990). *Aproximación a la Psicología española contemporánea*. II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. Área 1: Psicología y Profesión, (pp. 56-61). Madrid: COP.
- Bayés, R. (1974). *Una introducción al método científico en Psicología*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.
- Calatayud, C., Carpintero, H., Peiró, J.M^a y Tortosa, F. (1987). La psicología americana a través del *Psychological Review* (1894-1945). *Revista de Historia de la Psicología*, 8, 1-2, 39-66.
- Caparrós, A. (1987). Presentación. *Anuario de Psicología, Homenaje al profesor Miguel Siguan*, mayo, 7-10.
- Carpintero, H. (1989). La Psicología en España: una síntesis. En J. Arnau y H. Carpintero, *Historia, teoría y método* (pp. 329-351). Madrid: Alhambra.
- Carpintero, H. (1994). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: EUEDEMA.
- Carpintero, H., Peiró, J.M^a y Quintanilla, J. (1977). El *Anuario de Psicología*. Un estudio estadístico y bibliométrico. *Anuario de Psicología*, 16, 23-34.
- Díaz-Aguado, M^aJ. y Yela, M. (1982). Contribución al estudio de la bibliografía española sobre la obra de Piaget. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 37, 2, 325-355.
- Ferrándiz, A. y Lafuente, E. (1989). El impacto de Mariano Yela en la psicología española actual. *Revista de Historia de la Psicología*, 10, 1-4, 149-159.
- Ferrándiz, A. y Lafuente, E. (1990). Presencia de Miguel Siguan en la psicología española contemporánea (1975-1985). Un estudio a través de revistas especializadas. *Revista de Historia de la Psicología*, 11, 3-4, 159-169.
- Germain, J. (1954). Para la pequeña historia de la psicología en España. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 9, 32, 633-642.
- Lafuente, E. y Ferrándiz, A. (1991). Estado actual de la historiografía de la psicología en España. Un análisis de la *Revista de Historia de la Psicología* (1980-1987). *Revista de Historia de la Psicología*, 12, 2, 37-46.
- Miras, M. (1987). Entrevista amb el Dr. Siguan. *Anuario de Psicología, Homenaje al profesor Miguel Siguan*, mayo, 11-32.
- Moltó, J. y Carpintero, H. (1987). La psicología francesa en la revista *L'Année Psychologique* (1894-1945). *Revista de Historia de la Psicología*, 8, 1-2, 163-182.
- Moya, J.; Carpintero, H.; Peiró, J.M^a y Tortosa, F. (1987). La psicología inglesa de 1876 a 1945. Un estudio a través de la revista *Mind*. *Revista de Historia de la Psicología*, 8, 1-2, 121-140.
- Pastor, J.C. y Tortosa, F. (1990). *La Psicología Experimental española contemplada desde la revista Psicológica* (1980-1986). II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, Área 1: Psicología y Profesión, (pp. 68-73). Madrid: COP.
- Peiró, J.M^a y Carpintero, H. (1981). Historia de la Psicología en España a través de sus revistas especializadas. *Revista de Historia de la Psicología*, 2, 2, 143-181.
- Pérez, A.; Tortosa, F. y Carpintero, H. (1989). Una aproximación socio-institucional a la Historia de la Psicología en España: el caso de las revistas especializadas. *Revista de Historia de la Psicología*, 10, 1-4, 213-224.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (1990). *La Revista de Psicología i Pedagogia como fuente documental primaria para*

- la comprensión de los inicios de la Psicología aplicada en España*. II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. Área 1: Psicología y Profesión (pp. 90-94). Madrid: COP.
- Sáiz, M.; Sáiz, D. y Mühlberger, A. (1990). La psicología alemana a través de la revista *Philosophische Studien. Revista de Historia de la Psicología*, 11, 3-4, 411-421.
- Sáiz, M., Sáiz, D., Mühlberger, A. y Gabucio, F. (1991). Una aproximación a la Escuela de la Gestalt a través del análisis de la revista *Psychologische Forschung. Revista de Historia de la Psicología*, 12, 3-4, 77-87.
- Sáiz, D. y Sáiz, M. (1992). Une approximation bibliométrique à la Psychologie catalane contemporaine. *International Journal of Psychology*, 27, 3-4, 532-533.
- Sáiz, M., Mühlberger, A. & Sáiz, D. (1992). Die Fortsetzung der Wundt'schen Psychologie anhand des Archiv für die gesamte Psychologie (1903-1914). En H. Carpintero y otros, *New studies in the History of Psychology and the social sciences*, (pp. 225-231). Valencia: *Revista de Historia de la Psicología*. Monographs 2.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (1992). Die Anwesenheit von B.F. Skinner in der spanischen Psychologie: Eine Analyse seines Einflusses über die Zeitschrift *Revista de Psicología General y Aplicada*, kommunikationssorgan der spanischen Gesellschaft für Psychologie. En H. Carpintero y otros, *New studies in the History of Psychology and the social sciences* (pp. 233-238). Valencia: *Revista de Historia de la Psicología*. Monographs 2.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (en prensa). La Psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona a través de *Quaderns de Psicologia*.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (en prensa). Les revues de l'Institut d'Orientació Professional de Barcelona (1920-1937).
- Siguan M. (1969). Presentación. *Anuario de Psicología*, 1, 3-4.
- Siguan M. (1978). La enseñanza universitaria de la psicología en España. Notas para su historia. *Anuario de Psicología*, 19, 125-137.
- Siguan, M. (1981). Testimonio personal. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 36, 6, 1131-1139.
- Siguan, M. (1982). Piaget en España. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 37, 2, 275-283.
- Siguan, M. (1986). Psicología española, ¿una tarea común? *Papeles del Colegio de Psicólogos*, 25, 41-42.
- Siguan, M. (1993). Acerca del Grupo de Psicolingüística de la Universidad de Barcelona: antecedentes y perspectivas. *Anuario de Psicología*, 57, 3-11.
- Tortosa, F. (1989). La psicología en España a través de algunas de sus revistas. *Papeles del Colegio de Psicólogos*, 36/37, 79-82.
- Tortosa, F., Carpintero, H., López, M^aJ. y Bañuls, R. (1991). La Psicología española durante el periodo de la dictadura. *Actas del V Congreso de la Sociedad Española de las Ciencias y de las Técnicas* (pp. 815-832). Barcelona: PPU.
- Tortosa, F., Carpintero, H., López, M^aJ. y Carbonell, E. (1989). La psicología española a través de la *Revista de Psicología General y Aplicada*. En Rosa, Quintana y Lafuente (Eds.), *Psicología e Historia. Contribuciones a la investigación en Historia de la Psicología* (pp. 175-184). Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Tortosa, F., Carpintero, H. y Peiró, J.M^a (1987). La psicología americana a través del *American Journal of Psychology. Revista de Historia de la Psicología*, 8, 1-2, 5-38.
- Tortosa, F., Montoro, L. y Carbonell, E. (1986). El estado actual de la terapia de conducta en España (1975-1984). *Análisis y Modificación de Conducta*, 12, 31-32, 189-204.
- Zaiter, A.J. (1977). *Influencia del análisis experimental de la conducta en España*. Tesis de Licenciatura. Santo Domingo: Universidad Autónoma de Santo Domingo.