



Arrenca l'adaptació dels estudis al model europeu

El curs vinent la UAB engegarà el pla pilot d'adaptació al model europeu d'educació superior. **PÀG. 3**

DIÀLEG SOBRE COMUNICACIÓ AL FÒRUM

L'Institut de la Comunicació (Incom) de la UAB va organitzar el Diàleg del Fòrum sobre Comunicació i Diversitat Cultural, del 24 al 27 de maig, amb una important xifra de participants. **PÀG. 7**



EL CLAUSTRE Elegeix ELS MEMBRES DEL CONSELL DE GOVERN

El nou Claustre, sorgit arran de les eleccions del mes de maig, va dur a terme la seva primera sessió, en què es van escollir els representants al Consell de Govern de la Universitat Autònoma de Barcelona. **PÀG. 5**

TOT PREPARAT PER A LA UNIVERSITAT D'ESTIU DE LA UAB

La Universitat d'Estiu, que tindrà lloc el juliol, ofereix enguany 24 cursos en diferents àrees temàtiques. Una novetat és la creació d'Els Migdies de la Universitat d'Estiu, unes activitats complementàries. **PÀG. 15**

Ferrer defensa l'aposta de futur del model europeu

Anuncia que la Festa Major tindrà lloc el 4 de novembre

► En la sessió del Consell de Govern, el rector Lluís Ferrer va analitzar el que significarà per a la UAB el model de Bolonya

En la darrera sessió del Consell de Govern, que va tenir lloc el 26 de maig, el rector va començar el seu informe fent referència als darrers nomenaments que s'han produït en l'àmbit del Ministeri d'Educació i Ciència. Així, explica que Carmen Ruiz-Rivas Hernando ha estat nomenada directora general d'Universitats; Violeta de Monte Barreto, directora general d'Investigació Científica; Antonia García Benau, secretària del Consell de Coordinació Universitària, i Carlos Martínez Alonso, president del Centre Superior d'Investigacions Científiques (CSIC).

PLA PILOT PER A LA CONVERGÈNCIA

Lluís Ferrer també es va referir al pla pilot per a la convergència europea promogut per la Generalitat de Catalunya, en el qual participa la UAB. El rector explica que s'han rebut moltes consultes i peticions d'aclariment a causa de les diverses interpretacions que ha generat la informació que va sortir publicada a la

premsa, alhora que comenta que la UAB farà una explicació oficial sobre aquesta qüestió.

El rector va explicar que aquest pla pilot consisteix a estructurar dins els plans d'estudis un model educatiu diferent, amb més connexió amb altres títols i amb els màsters, amb comptabilització de crèdits ECTS i en el qual, un cop superats 180 crèdits, es pugui reconèixer un títol sense deixar alhora de reconèixer

El rector destaca l'esforç que hauran de fer tant els estudiants com els professors amb l'adaptació al sistema europeu d'educació superior

xer el títol oficial un cop superats els crèdits dels plans d'estudis del Ministeri d'Educació i Ciència.

El rector destaca l'esforç que hauran de fer tant els estudiants –per aquest nou model d'aprenentatge–, com els professors –que hauran d'impartir un altre tipus d'ensenyament– i comenta que es promouran cursos de formació, reunions de treball i, fins i tot, una remodelació d'espais per fomentar el nou model.

Així mateix, Lluís Ferrer va comentar que aquest procés d'adequació de les titulacions a l'espai europeu serà llarg i que la UAB ha apostat seriosament per aquest nou model participant en el pla pilot promogut per la Generalitat de Catalunya amb tretze titulacions.

El rector també fa una reflexió final sobre la necessitat que la Universitat s'impliqui en els nous reptes i anima a seguir discutint i avançant en aquesta direcció.

Finalment, informa que la Gerència i els representants dels estudiants han arribat a un acord sobre la data de la Festa Major de l'Autònoma, que enguany se celebrarà el dia 4 de novembre.



MÉS INFORMACIÓ: www.uab.es/relacions-institucionals

ACORDS

PLACES PER HABILITAR

S'aprova la relació de places per habilitar, que s'ha de comunicar al Consell de Coordinació Universitària.

REGLAMENTS D'ESTRUCTURES BÀSIQUES

Es ratifica l'aprovació dels reglaments de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, de la Facultat de Traducció

i d'Interpretació, del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia, i del de Matemàtiques.

HONORIS CAUSA

S'aprova la normativa de nomenament de doctors *honoris causa*.

TÍTOLS DE POSTGRAU

S'aprova l'oferta de títols de postgrau.

ANTROPOLOGIA SOCIAL I PREHISTÒRIA

S'aprova la divisió del Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria en dos departaments: Departament d'Antropologia Social i Cultural i Departament de Prehistòria.

AFERS DE TRÀMIT

Premis extraordinaris de doctorat.

CAMPUS

Es posa en marxa l'adaptació al model de Bolonya

La UAB comença el curs vinent amb 13 títols de grau i 3 màsters

PARETO



La UAB ha apostat fermament pel model de Bolonya.

➤ És la universitat que ofereix més titulacions i hi implica 400 professors i 1500 estudiants de primer curs

A partir del curs 2004-2005, les universitats catalanes començaran l'adaptació d'algunes titulacions als requisits del futur Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES). La UAB, que des de sempre ha considerat fonamental iniciar com abans millor el procés d'adaptació a Bolonya, ha iniciat un pla d'adaptació a Europa amb 13 de les seves titulacions.

Aquest procés implicarà més de 1500 estudiants de primer el curs 2004-2005, així com els més de 400 professors que treballen els continguts i la metodologia docent per adaptar-los a les directrius sorgides de la Declaració de Bolonya.

En la trajectòria cap a la titulació oficial homologada –de 4 o 5 anys, segons els estudis–, l'estudiant obtindrà, després del tercer any, un títol propi de la UAB reconegut per la Generalitat de Catalunya, que està en la mateixa línia dels que es donen a la majoria de països europeus. Aquest títol propi de la UAB permetrà un nou accés al mercat laboral, al final dels tres anys d'estudi, amb una preparació lligada a les competències acadèmiques i professionals necessàries, i la possibilitat de continuar els estudis

en qualsevol de les universitats que existeixen a la Unió Europea.

D'acord amb el Pla d'adaptació, l'any 2007 l'Autònoma tindrà els primers estudiants amb un títol propi i acreditat per la Generalitat de Catalunya. En l'àmbit europeu, es preveu que l'any 2010 i seguint les directrius de l'acord de Bolonya, haurà de sortir la primera promoció oficial de graduats adaptats a les directrius europees. *(Continua a la pàg. següent)*

CANVIS MÉS IMPORTANTS

- Adopció d'un sistema comprensible i comparable de titulacions mitjançant el **suplement europeu al títol**.
- Adopció d'un sistema basat en dos cicles principals (**grau i postgrau**).
- Establiment d'un sistema de crèdits compatible: Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (**ECTS**), unitat de valoració de l'activitat acadèmica que integra els ensenyaments teòrics i pràctics i el treball personal de l'estudiant.
- Promoció de la **mobilitat** d'estudiants, professors i personal d'administració i serveis.
- Promoció de la **dimensió europea**, dirigida al desenvolupament curricular, la cooperació entre institucions, els esquemes de mobilitat i els plans d'estudi, la integració de la formació i la investigació.
- Promoció de la **cooperació europea**

Opinió

La UAB vol tenir un paper important en la construcció del futur Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i vol ser una universitat d'excel·lència d'àmbit europeu. La constitució de l'EEES coincideix amb l'articulació d'una nova realitat en el nostre entorn més proper, la de l'Europa del coneixement i de la recerca, una Europa que, d'acord amb el nivell de vida dels seus habitants i d'acord amb la situació i força dels nous països emergents, ens obliga a ser forts en àmbits on es requeriran professionals amb un alt nivell de qualificació.

La Universitat, com a motor de generació de coneixement i de recerca, és al centre de qualsevol estratègia de transformació. La qualitat i el dinamisme dels centres acadèmics són uns dels principals elements que potenciarà aquesta transformació.

La UAB té com a responsabilitat adequar la seva oferta docent i els perfils de formació de les titulacions a les necessitats de la nostra societat. D'altra banda, ens hem d'assegurar que els nostres estudiants estaran preparats per poder treballar o poder continuar estudiant en qualsevol país europeu i que disposaran de les competències acadèmiques i professionals que els facilitin la seva inserció laboral.

Aquest plantejament de futur implica un procés de canvi llarg i de gran envergadura. Serà un procés d'adaptació de tota la UAB, que haurà d'estar més atenta a l'estudiant i al seu procés d'aprenentatge. L'equip de govern vol que sigui un procés de canvi decidit, però també vol que sigui un procés de canvi tranquil. Per això, la UAB aposta ja per iniciar un procés d'adaptació en tretze titulacions i en tres màsters.

Hem començat a treballar per tal que les metodologies docents s'adeqüin a les noves realitats; amb l'objectiu que els estudiants puguin disposar d'un títol propi el tercer any que els permeti un accés més directe al mercat laboral; perquè la UAB té capacitat per «moure fitxa» en l'Espai Europeu d'Educació Superior que s'està creant.

Dolors Riba
Vicerectora d'Afers Acadèmics

El nou model suposa un canvi en l'estructura i la manera d'ensenyar i d'aprendre

➤ Es tracta d'una profunda renovació dels mètodes docents

D'acord amb el pla d'estudis vigent, l'estructura de les titulacions s'adaptarà als paràmetres generals següents: per a les titulacions de 300 crèdits i 4 anys, al final del tercer any es rebra un títol propi de la UAB i acreditat per la Generalitat de Catalunya. Per a les titulacions que són de quatre o cinc anys, al final del tercer any es rebra també un títol propi de la UAB.

Aquesta titulació de tres anys ha de permetre un nou accés al mercat laboral, amb una preparació lligada a les competències acadèmiques i professionals necessàries.

La proposta de la UAB significa un 2 x 1, és a dir, en el marc dels quatre o cinc anys previstos per a la titulació oficial, també s'aconseguirà un títol previ.

La proposta de la UAB significa un 2 x 1, és a dir, en el marc dels 4 o 5 anys previstos per a la titulació oficial, també s'aconseguirà un títol previ

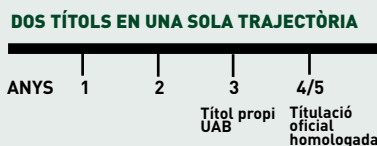
Per tant, estudiar una carrera del pla pilot a la UAB permetrà obtenir el títol oficial i homologat d'acord amb el pla d'estudis vigent i, a més, un títol reconegut per la Generalitat de Catalunya després dels tres primers anys, que estarà en la línia dels futurs títols de totes les universitats europees.

La nova estructura va acompanyada d'una profunda renovació dels mètodes docents, amb l'aplicació d'un nou model d'ensenyament i aprenentatge. Es tracta d'aconseguir uns objectius de formació que incloguin tant l'adquisició de coneixements i competències acadèmiques, com les competències professionals necessàries per a un bon procés d'inserció en el mercat laboral.

A més, cal assenyalar que els futurs titulats hauran de disposar de les eines necessàries per poder «seguir aprenent»,



L'estudiant tindrà un paper més actiu.



ja que en l'actual entorn cada cop hem de ser més conscients que el procés de formació i d'aprenentatge ja no es fa només un cop a la vida, sinó que estem entrant en una situació on estarem en aprenentatge permanent.

ROL MÉS ACTIU DE L'ESTUDIANT

El nou sistema docent que es començarà a implantar a partir del segon semestre del proper curs, és un sistema on es redueixen les hores de docència directa (les classes magistrals) i es dona més importància a tot el procés d'aprenentatge de l'estudiant, que tindrà un rol més actiu i participatiu durant tot el seu procés de formació.

L'estudiant aprendrà d'una forma diferent i amb una avaluació que va més enllà dels clàssics exàmens, i que tindrà en compte el seu esforç (treballs, estudi, seminaris, treballs en equip, tutories...).

Els crèdits ECTS (European Credit Transfer System) són els que es reconeixen en l'àmbit europeu. La comptabilització d'aquests crèdits està basada en el treball de l'estudiant, mentre que els crèdits actuals es basen en les hores de docència directa.

Les titulacions que formin part del pla pilot es comptabilitzaran paral·lelament en tots dos tipus de crèdits, i garantiran els crèdits necessaris tant per a l'obtenció del títol propi al cap de tres anys, com els necessaris per obtenir el títol oficial al final del quart o cinquè any.

Titulacions del pla pilot

Les titulacions que formen part del pla de la UAB són les següents:

- Ciències Ambientals
- Ciències Polítiques i de l'Administració
- Enginyeria Informàtica
- Física
- Geografia
- Humanitats
- Matemàtiques
- Pedagogia
- Publicitat i Relacions Públiques
- Sociologia
- Traducció i Interpretació
- Veterinària

Encara que la titulació de Veterinària mantindrà l'estructura actual d'aproximadament sis anys, la UAB ha decidit incloure-la dins del pla per a l'aplicació del nou model docent de Bolonya en una part important de les matèries previstes.

El pla recull també els màsters següents:

- European Studies in Health, Welfare and Community Sciences (HWCS)
- Màster Europeu en Processament Automàtic del Llenguatge Natural (PLN)
- Mediació Intermediterrània: Inversió Econòmica i Interacció Intercultural (MIM).

Campanya informativa sobre tot el procés

La UAB ha impulsat una campanya informativa sobre tot el procés d'adaptació al sistema europeu d'educació superior per tal que tota la comunitat universitària tingui un profund coneixement d'aquest nou model.

Així, s'ha creat una pàgina web on es pot trobar informació sobre els objectius, les característiques, la metodologia, els documents, les normatives i la situació de la resta d'estats membres de la Unió Europea sobre el model de Bolonya.

A més, s'ha posat en marxa un telèfon d'informació específic sobre tot allò relacionat amb el tema.

Per als estudiants i els professors s'ofereix tota una sèrie de xerrades informatives respecte d'aquesta qüestió.

Internet: <http://www.uab.es/bolonya>

Telèfon d'informació: 93 581 27 16

El Claustre tria els representants al Consell de Govern



El nou Claustre és el primer sorgit dels nous estatuts. Aquí, en un moment del recompte.

➤ El nou Claustre constituent, després de les eleccions del 20 de maig, va tenir lloc el 2 de juny

Després de constituir-se la mesa d'edat, va tenir lloc la primera elecció del dia, que va ser la mateixa mesa del Claustre, integrada pels professors Gemma Cànovas i Lluís Tort, els estudiants Beatriz Feràs i Jesús E. Espinoza i els membres del PAS Beatriz Marín i Teresa Coll.

Abans d'escollir els representants del Claustre al Consell de Govern –dotze professors, sis estudiants i dos membres del PAS–, alguns dels candidats van explicar la seva candidatura i les seves propostes.

Josep Oliver va fer referència a la necessitat d'intensificar les relacions entre els òrgans de govern de la Universitat i també va recordar els seus compromisos per vertebrar les relacions entre els escollits i els òrgans de decisió.

Francesc Espinet va parlar de la crítica constructiva, i Joan Subirats va recordar

que després de deu anys absent del Claustre volia enfortir les relacions entre la societat i la Universitat.

La majoria dels candidats van posar de manifest que la seva candidatura corresponia bàsicament a les propostes de companys que els havien impulsat com a persones més representatives.

Els membres del PAS van consensuar els seus candidats, mentre que els estudiants només van escollir dos dels seus sis representants, ja que la dinàmica assembleària va fer que s'ajornés l'elecció per a una pròxima sessió claustral.

Després de les eleccions dels representants al Consell de Govern, hi va haver un torn obert de paraules on alguns estudiants van demanar més informació sobre la reforma que haurà de dur a terme la Universitat per a la proposta de Bolonya. Van demanar un claustre

Dotze professors, sis estudiants i dos membres del PAS són els claustrals en el Consell de Govern

monogràfic sobre aquesta qüestió. També van criticar el Fòrum i les vinculacions de la UAB amb l'esdeveniment, i finalment van criticar el funcionament del servei de menjadors.

El rector Lluís Ferrer va dir que s'ha posat en marxa un web que informa de les propostes de Bolonya, i va afirmar que era essencial fer un debat sobre la qüestió. Respecte al Fòrum, va dir que el suport al Fòrum s'ha fet no de manera institucional sinó a títol personal o bé de departaments o grups que hi participen.

BREUS

El conseller Joan Saura defensa la participació ciutadana



El conseller de Relacions Institucionals, Joan Saura, va pronunciar la conferència inaugural de les Jornades Internacionals de Participació i Desenvolupament Sostenible, el dia 20 de maig, a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia. El rector, Lluís Ferrer, i el degà, Faustino Miguélez, van remarcar la transcendència de les jornades en un moment en què s'obre un nou procés polític de significació constituent. Saura va fer una defensa aferrissada de la participació ciutadana a fi i efecte que l'acció política quotidiana guanyi en autenticitat.

El Fòrum de l'Educació aborda el tema de la laïcitat a l'escola

El Fòrum de l'Educació que organitza l'Institut de Ciències de l'Educació ha tingut enguany com a tema fonamental la laïcitat a l'escola. Les sessions van tenir lloc a la Casa Convalescència els dies 19 i 20 de maig, i van ser-hi presents el destacat escriptor i professor francès Henri Peña-Ruiz i Carme Tolosana, professora de la UAB i directora general de Relacions Institucionals de la Generalitat. Peña-Ruiz va parlar el dia 19 de «La laïcitat de l'estat i de l'escola», i Carme Tolosana sobre «La laïcitat com a espai comú» el dia 20. Peña-Ruiz és un dels professors més destacats que van formar part, juntament amb Alain Tourain i altres intel·lectuals francesos, de la comissió anomenada Stasi per a l'aplicació de la laïcitat a l'escola.

El sociòleg John Rex, a la UAB

El professor John Rex va participar l'1 de juny en el seminari organitzat pel Grup de Recerca sobre Migracions amb una conferència titulada «Multiculturalism and citizenship», i el dia 2 va parlar al Centre d'Estudis Demogràfics. El sociòleg John Rex és un dels estudiosos més significatius de la diversitat cultural vinculada als fluxos immigratoris. Nascut a Sud-àfrica, va estudiar a l'antiga Rhodèsia i és professor a Anglaterra. Actualment és un dels analistes més influents de la problemàtica del món de la immigració.

Membres al Consell de Govern

Professorat: Sector A: Josep Oliver, Lluís Tort, Joan Subirats, Gemma Cànovas, Eduard Escrich, M. Eulàlia Fuentes i Oriol Guasch. Sector B: Juan Antonio Baeza, Jordi Bartolomé, Núria Casellas, Seán Golden i Pere Masqué.

PAS: Jordi Prieto i Juan Manuel Gómiz.

Estudiants: Pere Alberola i Lleir Daban.

Maria del Mar Bonet tanca l'Any de la Mediterrània amb un concert a la Rambla Nord

L'activitat central ha estat el cicle de conferències sobre pobles, recursos i cultures

L'Any de Mediterrània ha arribat al seu punt final amb un concert de Maria del Mar Bonet a la Rambla Nord del campus. La cantant mallorquina va interpretar temes dels seus últims treballs i va demostrar la seva capacitat per unir el mestissatge i la modernització de les arrels tradicionals de la música mediterrània.

Jaume Terradas, catedràtic d'Ecologia de la UAB, va ser l'encarregat de la lliçó inaugural de l'Any de la Mediterrània, que va tenir lloc el 29 de setembre coincidint amb l'acte d'inici del curs 2003-2004.

L'activitat principal de l'Any de la Mediterrània ha estat el cicle de conferències La Mediterrània: Pobles, Recursos i Cultures. El primer trimestre del

curs es va dedicar a dialogar sobre política, societat i relacions entre els pobles mediterranis, centrant-se en el fenomen de les migracions. A més de la professora Àngels Pascual de Sans, Juan Goytisolo va participar activament en el marc d'aquest cicle de conferències aportant-hi la seva experiència com a emigrant i immigrant. Un altre tema que es va analitzar va ser els conflictes del Pròxim Orient, on les intervencions de Gérard Chaliand, Gema Martín i Joan Roura van ser de gran importància.

RECURSOS NATURALS

El segon trimestre del cicle va tractar la preservació i l'aprofitament dels recursos naturals de la Mediterrània. Tot i que es va centrar en el mar, amb conferències sobre la pesca i l'aqüicultura, també es va analitzar el clima amb Tomàs Molina, l'abastiment d'aigua potable, a càrrec de Jean Margat, vicepresident de l'Institut Mediterrani de l'Aigua, i els recursos energètics disponibles.



ZAMORA

Les cultures mediterrànies, especialment l'àrab, van centrar el tercer semestre, amb la participació d'especialistes com Julio Samsó, Mikel de Epalza o Oleg Grabar. També ha destacat la conferència del restaurador Santi Santamaria sobre «Les cuines mediterrànies». I s'han fet altres activitats organitzades pels departaments, centres i serveis de la Universitat, com la Jornada sobre el Poble Amazic o alguna conferència del cicle Les Estacions Científiques.

La UAB organitza la cloenda de les Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran

PARETO



Representants de la Diputació, l'Ajuntament i les universitats van ser-hi presents.

Les Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya van celebrar el final de curs en un acte organitzat per la UAB en el marc del Fòrum de les Cultures que té lloc a Barcelona. A l'acte, presidit pel rector Lluís Ferrer, també hi van participar Rosa Virós, rectora de la Universitat Pompeu Fabra; Màrius Rodríguez, president de l'organisme que

agrupa les deu mil persones de les Aules per a Gent Gran; Núria Carrera, presidenta delegada de l'Àrea de Benestar Social de la Diputació de Barcelona, i Ricard Gomà, regidor de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona.

El professor de la UAB Joan Subirats va parlar sobre «Valors i gent gran: quina societat volem?».

III Dinar a la Casa Convalescència

El conseller del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya, Carles Solà, va assistir al III Dinar a la Casa Convalescència, que va tenir lloc el 25 de maig. Aquest és un fòrum de debat sobre salut, sanitat i ciència que periòdicament organitza la Fundació Biblioteca Josep Laporte amb la col·laboració de De Pfizer i la Fundació UAB. D'esquerra a dreta, Miguel de Frutos, De Pfizer, el conseller Solà, el rector Ferrer i Albert J. Jovell, de la FBIL.



El diàleg «Comunicació i diversitat cultural» del Fòrum deixa com a llegat una plataforma educativa

► Coordinat per l'Incom de la UAB, el diàleg va tenir més de 400 participants i 125 ponències

Després de quatre dies de debat, el Diàleg «Comunicació i diversitat cultural», del Fòrum Universal de les Cultures, que va tenir lloc del 24 al 27 de maig i va ser organitzat per l'Institut de la Comunicació (Incom) de la UAB, es proposa deixar com a llegat una plataforma educativa a Internet oberta a tots els sectors implicats en la comunicació i la diversitat cultural, responsables i professionals dels mitjans, educadors i investigadors.

Aquesta plataforma també es constituirà com una font de recursos que reculli les experiències més destacades dels mitjans i de les tecnologies de la comunicació en relació amb la diversitat



El professor Miquel de Moragas, durant el diàleg.

cultural. Aquesta va ser una de les consideracions finals presentades en l'acte de cloenda del Diàleg, en què van participar els directors del Diàleg, Miquel de Moragas i Maria Corominas; la directora de la Divisió Societat de la Informació de la UNESCO, Elizabeth Longworth, i la directora de Diàlegs del Fòrum Barcelona 2004, Mireia Belil.

Les conclusions d'aquest diàleg també van recollir recomanacions a les institucions acadèmiques, a les organitzacions professionals i als ens reguladors de la comunicació, perquè mantinguin «una actitud crítica i de denúncia respecte de tots els tractes discriminadors, excloents, deformadors o, senzillament, simplificadors en el tractament de la diversitat cultural».

Les consideracions finals afegeixen que els professionals i responsables dels mitjans de comunicació han de saber afrontar la complexitat de la diversitat cultural i tenen el compromís d'explicar-la, respectar-la i fomentar-la, sense caure en simplificacions del llenguatge, banalitzacions i l'ús d'estereotips.

El document també reivindica el paper dels mitjans com a vertader servei públic, el pluralisme dels mitjans i el foment de la lectura crítica com a mesures potenciadores de la diversitat.

BONES PRÀCTIQUES

En el Diàleg s'han presentat nombroses experiències de bones pràctiques, com per exemple les facilitats que les tecnologies de la comunicació i la informació ofereixen a col·lectius socials diversos, la importància dels mitjans comunitaris i locals o les diverses formes de participació ciutadana, iniciatives i projectes en l'àmbit educatiu, entre d'altres.

Els professors Moragas i Corominas han demanat, a més, que es consideri «la comunicació com una clau de les polítiques culturals del nou segle», reivindicant que el Diàleg «Comunicació i diversitat cultural» fa extensible als organitzadors del pròxim Fòrum Universal de les Cultures.

PREMIS



La «Dolça Neus», judici a les aules

Alumnes de primer curs de batxillerat de l'Institut d'Ensenyament Secundari de Castellar del Vallès (Ingrid Boadella, Míriam Teruel, Marta Delgado i Marc Sáez, a la foto) van ser els guanyadors del judici simulat que va tenir lloc a la Facultat de Dret el dia 18 de maig. El magistrat Enric Rovira va donar fe de la serietat del procés, en què alumnes dels instituts de Castellar del Vallès i l'IES Llobregat de l'Hospitalet de Llobregat van debatre en torns d'acusació i defensa i en grups de quatre el judici per assassinat del cas conegut com el de la «Dolça Neus». Primer van veure el film *Crimen en família*, que reproduïx el cas, i després van participar en el judici simulat amb l'assessorament dels professors E. Casañas, N. Casellas, C. Oró i J. Suquet, coordinats pels professors M. Gerpe i J. M. de Dios.

Ple constituent del nou Consell Social

ZAMORA



El rector Lluís Ferrer, la presidenta Rosa Cullerell i la secretària executiva, Sònia Hernández.

➤ El ple constituent d'aquest òrgan es va fer amb l'assistència dels nous membres

El ple constituent del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona va tenir lloc el 24 de maig, a la sala de juntes de l'Edifici del Rectorat. A més de ser el primer Consell Social que va presidir la delegada d'Edicions 62, Rosa Cullerell, també hi van participar els nous representants d'aquest òrgan una vegada renovada la seva composició.

A més de la constitució com a tal, en aquesta sessió també es van debatre qüestions relacionades amb la posada en

marxa i el funcionament d'aquest òrgan. Els membres del nou Consell Social són: Jesús Acebillo, Joaquim Maria Puyal, Antoni Llardén, Moisès Amorós, Antoni Morral, Vicent Tirado, Mireia Belil, Lluís Ferrer, Rafael Grasa, Miquel Espinosa, Francesca Puigpelat i Juan Manuel Gómiz. Tots ells estan convocats a la pròxima sessió, que tindrà lloc el 22 de juliol.

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat. Està format per una representació dels interessos socials i una representació de la comunitat universitària. Funciona en ple i en comissions. Entre altres funcions, aprova el pressupost anual de la Universitat, la creació o supressió de centres docents i la implantació o supressió d'ensenyaments.

BREUS

Enric Marín, nou secretari general de Comunicació

Enric Marín va ser nomenat, el dia 25 de maig, secretari general de Comunicació de la Generalitat de Catalunya en substitució de Miquel Sellarés. Marín, professor de la Facultat de Ciències de la Comunicació, ha estat degà de l'esmentada facultat i secretari general de la Universitat Autònoma de Barcelona (1998-2002) i és especialista en història de la comunicació i cultura popular i ha estudiat les relacions entre el poder i els mitjans de comunicació. Enric Marín es va afiliar a Esquerra Republicana de Catalunya el 2000 i ara haurà de reorganitzar i dirigir l'Àrea de Comunicació del Govern tripartit de la Generalitat de Catalunya.

Nou director a l'Institut Universitari d'Estudis Europeus

El catedràtic Francesc Morata Tierra va ser nomenat, el dia 14 de maig, director del Centre de Documentació Europea i de l'Institut Universitari d'Estudis Europeus. D'altra banda, el rector ha nomenat també, amb data d'1 de juny, directors en funcions dels nous departaments de Prehistòria i d'Antropologia Social i Cultural els professors Vicenç Lull Santiago i Maria Valdés Gázquez, respectivament.

EL WEB

<http://laxarxa.uab.es>



Els estudiants de la UAB disposen d'un nou espai digital: La Xarxa. L'objectiu d'aquest web és fomentar la participació i l'associacionisme entre els alumnes per tal de crear un sentiment de pertinença al col·lectiu d'estudiants de la UAB.

Per això a les diferents planes es recullen aquelles qüestions que més els preocupen: els recursos per a l'estudi, les diferents activitats que es duen a terme al campus, els seus òrgans de representació, l'habitatge, etcètera.

A més, la Xarxa inclou un alt component interactiu i ofereix la possibilitat de participar en diferents fòrums d'opinió i enquestes i de dir-hi la teva sobre els diferents continguts publicats.

RECERCA

Inaugurat el viver d'empreses de la Masia Can Fatjó

El nou espai acull cinc de les tretze empreses creades a la UAB

➤ Situada al Parc Tecnològic del Vallès, la Masia Can Fatjó va ser inaugurada pel conseller del DURSI, Carles Solà

La Universitat Autònoma de Barcelona va inaugurar, el 10 de juny passat, el primer espai per a la incubació d'empreses derivades de qualsevol àmbit del coneixement: el Viver d'Empreses Masia Can Fatjó, al Parc Tecnològic del Vallès.

L'edifici ja és la seu de cinc de les tretze empreses creades en el si de l'esfera UAB (comprèn la mateixa Universitat i tots els centres, instituts de recerca i hospitals vinculats), amb activitats tan diverses com la comunicació, la creació de material audiovisual, la bioinformàtica, la creació de sistemes de vot electrònic o el desenvolupament d'eines d'optimització del rendiment esportiu.

La Masia estarà complementada properament per la bioincubadora que la UAB instal·larà dins el campus de Bellaterra per a la creació d'empreses de l'àmbit biomèdic i biotecnològic.

QUALSEVOL ÀREA DE CONEIXEMENT

A diferència d'altres programes de creació d'empreses, més focalitzats en l'àmbit de la biomedicina o exclusivament tecnològic, el Programa de Creació d'Empreses de la UAB impulsa la creació de companyies que tenen com a base qualsevol àrea del coneixement.

El Programa identifica els projectes i dona suport a les iniciatives per tal d'ajudar a la seva estructuració des dels seus inicis, amb l'elaboració del projecte empresarial, la cerca de capital, la constitució de l'empresa fins al seu creixement i consolidació, en col·laboració amb el CIDEM.

Les activitats d'aquestes empreses són de caràcter aplicat: van des del desenvolupament de sistemes de lectura automàtica de documents, com ara els utilit-



La Masia Can Fatjó es troba al Parc Tecnològic del Vallès.

zats al Casino de Barcelona; l'animació per ordinador per a caretes de TV, com és el cas del programa *Històries de Catalunya* (TV3), fins als sistemes de diagnòsi i tractament d'al·lèrgies animals, emprats en set-centes clíniques veterinàries. A l'acte d'inauguració del

Les empreses treballen en camps com la bioinformàtica, el vot electrònic o l'optimització del rendiment esportiu

Viver d'Empreses Masia Can Fatjó, van participar-hi el vicerector de Projectes Estratègics de la UAB, Francesc Gòdia; el director del CIDEM i president del Consell d'Administració del Parc Tecnològic del Vallès, Agustí Segarra; l'alcalde de Cerdanyola del Vallès, Antoni Morral; el rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, Lluís Ferrer; i el conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, Carles Solà.

El conseller va destacar la importància de la transferència tecnològica i la creació d'empreses a les universitats, juntament amb la docència i la recerca, i va recordar el paper de l'Administració: «Catalunya necessita un increment anual del 15% en la inversió en R + D, mentre que enguany el DURSI ha arribat a un increment del 13%, un pas endavant però no suficient».

Tretze empreses derivades

AB-BIÒTICS: producció de micro-organismes fermentadors per a productes alimentaris.

ACTIVERY: nanotecnologia aplicada a l'alliberament dels principis actius dels fàrmacs.

AQUALAB: assessorament i anàlisi d'aigües i especialització en legionel·losi.

D + T MICROELECTRÒNICA: tècniques microelectròniques per al productes industrials.

E-BIOINTEL: bioinformàtica per al tractament de grans volums de dades.

FIT-FUNDACIÓ: foment i investigació del tennis.

HISTERESYS: consultoria en recerca i desenvolupament.

I2M-DESIGN: solucions de subcontractació per al desenvolupament de productes d'alta tecnologia.

ICAR: visió per computador per a la lectura i interpretació de documents d'identificació personal.

INSPECTA: desenvolupament de sistemes de visió artificial.

MUF: creació, producció i distribució de productes audiovisuals.

SCYTL: desenvolupament de sistemes de votació electrònica.

UNIVET: estudi i tractament de processos al·lèrgics i inflamatoris en animals de companyia.

El grup de recerca MIET

➤ Aquest grup es dedica a la modelització i la interpretació d'estructures tectòniques

El Grup de recerca MIET (Modelització i Interpretació d'Estructures Tectòniques), del Departament de Geologia de la UAB, treballa en la caracterització estructural i mecànica de l'escorça mitjana i inferior. Creat l'any 2001 i integrat en l'SGR en deformació i metamorfisme, té els seus precedents en projectes anteriors liderats pels doctors M. Julivert i J. Carreras, en els quals ja es feia èmfasi en la conveniència de la

ZAMORA



Alguns dels membres del grup: Yoshi-Taka Takeda, Jordi Carreras, Elena Druguet i Albert Grieria.

Modelització al laboratori i estudis de camp

La combinació dels estudis de camp amb les tècniques de modelització física (analògica) i virtual (numèrica) s'ha revelat en els darrers anys l'eina més poderosa per entendre i predir la dinàmica de la litosfera. En aquest sentit, el grup MIET se situa a l'avantguarda en el camp de la deformació dúctil. Entre les estructures de deformació dúctil destaquen els plecs, els quals resulten d'inestabilitats mecàniques per escurçament paral·lel a capes amb diferents propietats reològiques. Pel que fa a l'estudi de plecs reals, el grup disposa d'una àrea de referència mundial amb estructures de deformació de gran qualitat: el massís del cap de Creus. Al laboratori, l'aparell BCN Stage permet la modelització física a escala dels plecs. Els materials analògics són parafines i plastilines. Aquests materials, sotmesos durant 8-10 hores a deformació en condicions ambientals, presenten unes propietats reològiques semblants a les de les roques en profunditat.

SIMULACIÓ NUMÈRICA

La modelització analògica dels plecs es complementa amb la simulació numèrica, que permet una millor sistemàtica, repetibilitat i control de les propietats dels models. La integració dels resultats d'aquesta doble modelització permet determinar els paràmetres més idonis per aplicar als plecs reals i interpretar les condicions mecàniques i cinemàtiques de les roques durant el plegament.

modelització per a la interpretació de les estructures reals. És un grup reconegut en l'àmbit internacional i vinculat amb altres grups de recerca en tectònica, entre els quals destaquen els de les universitats de Mainz i Tübingen (Alemanya), de Minnesota (EUA) i de St. Andrews (Regne Unit).

Actualment, el grup desenvolupa un projecte amb l'objectiu d'aprofundir en el coneixement dels processos que donen lloc a la localització de la deformació.

La recerca se centra en estructures de plegament, de boudinage i en les zones de cisalla, així com en les interaccions entre tectònica i magmatisme. La metodologia de treball es fonamenta en la integració de mètodes d'anàlisi estructural detallada d'estructures reals i tècniques de modelització.

Actualment el grup treballa al cap de Creus (hercinià del Pirineu) i al Quetico Belt (escut arqueà del Canadà)

El treball de camp es localitza en àrees geogràfiques específiques on el context geodinàmic és ben conegut. Actualment, el grup treballa al cap de Creus (hercinià del Pirineu) i al Quetico Belt (escut arqueà del Canadà). La modelització al laboratori, basada en l'aplicació de la mecànica de medis continus a la

deformació de les roques, té dues vessants (analògica i numèrica) que s'utilitzen de forma complementària.

L'experimentació analògica es du a terme amb un sofisticat prototip (BCN Stage), que permet fer assaigs en tot l'espectre de deformacions amb proporcions variables d'aixafament i cisalla

És un grup reconegut internacionalment i vinculat amb altres grups de recerca en tectònica

(vorticitat cinemàtica). L'aparell treballa amb una gran varietat de materials, encara que els més utilitzats són la parafina, la plastilina i els polímers. La modelització numèrica amb ordinador es basa en els mètodes de diferències finites i elements finits aplicats a tres dimensions.

Els resultats d'aquesta recerca estan comportant un avenç substancial en el coneixement dels controls dinàmics, cinemàtics i reològics que condicionen la formació i l'evolució de les estructures tectòniques.

Per a més informació:

u.geotecnica@uab.es
http://einstein.uab.es/
c_geotecnica/MIET/

Troben una possible causa de la malaltia d'Alzheimer

La inactivació d'un parell de gens podria ser-ne el causant

➤ La recerca, publicada a *Neuron*, obre noves perspectives per al tractament de la malaltia

La malaltia d'Alzheimer podria estar provocada per la inactivació dels anomenats «gens de les presenilines». Utilitzant ratolins que serveixen com a model per a l'estudi de l'Alzheimer en humans, un equip de científics encapçalats per l'investigador de la UAB Carlos Saura ha descobert que, quan aquests dos gens muten i perden la seva funció, desencadenen neurodegeneració i pèrdua de la memòria, i donen lloc al que en les persones seria la malaltia d'Alzheimer.

La descoberta, publicada a *Neuron* el mes d'abril passat, és totalment inesperada, ja que fins ara se suposava que l'alteració que provocava l'Alzheimer era precisament la contrària, és a dir, un excés d'activitat dels gens de les presenilines.

Des de l'any 1995 se sap que l'Alzheimer familiar hereditari és causat majoritàriament per mutacions en els gens de les presenilines, però se suposava que l'alteració d'aquests gens causaven l'Alzheimer per un augment de la seva funció. Les investigacions del doctor Carlos Saura, de l'Institut de Neurociències (IN) de la Universitat Autònoma de Barcelona, utilitzant ratolins modifi-

ZAMORA



L'equip de Carlos Saura ha dut a terme aquesta important investigació.

cats genèticament per tal de disminuir l'activitat dels gens de les presenilines, han demostrat que aquests gens intervenen en el procés de consolidació de la memòria i en la supervivència neuronal, però de manera diferent a l'esperada.

La descoberta és inesperada, ja que fins ara se suposava que l'alteració que provocava l'Alzheimer era la contrària

Els resultats demostren que l'absència d'activitat d'aquests gens en els ratolins, utilitzats com a model per a l'estudi de l'Alzheimer en humans, provoca símptomes molt similars als observats en les persones malaltes d'Alzheimer: pèrdua

progressiva de memòria i neurodegeneració. Els autors suggereixen que mutacions en les presenilines podrien causar l'Alzheimer, en bona part a causa de la pèrdua de la seva funció.

Els investigadors també han identificat els mecanismes moleculars pels quals la inactivació d'aquests gens en el cervell produeix una pèrdua de la memòria i la mort neuronal.

En les primeres etapes de la malaltia es produeix una davallada en l'activitat de les presenilines que provoca un desequilibri en els processos cel·lulars que controlen la memòria i que desencadenen la mort neuronal.

La descoberta obre noves perspectives per a la teràpia i la prevenció del mal d'Alzheimer, una malaltia neurodegenerativa amb quatre-cents mil afectats a Espanya sense tractament efectiu.

Investigadors de l'IFAE confirmen la massa dels neutrins

Una col·laboració internacional de físics, en què participa l'Institut de Física d'Altes Energies de la UAB, porta a terme un projecte –anomenat K2K– per estudiar les propietats de les partícules subatòmiques anomenades neutrins. Els investigadors generen un feix d'aquestes partícules al Laboratori Nacional Japonès KEK, a Tsukuba, al nord de Tòquio, i l'envien per l'interior de la Terra cap al detector de neutrins Super-Kamiokande, a una distància de 250 quilòmetres. A

partir de la comparació entre el nombre de neutrins enviats i els detectats, els investigadors han obtingut una confirmació experimental d'un fenomen anomenat «oscil·lació dels neutrins», segons el qual els neutrins d'una classe es poden transformar, pel camí, en una altra classe.

Aquest fenomen, descobert el 1998 en estudiar els neutrins procedents de la interacció dels raigs còsmics amb l'atmosfera, i confirmat ara pels investiga-

dors del K2K, implica que els neutrins tenen massa. Els científics han observat una disminució en el nombre de deteccions respecte de les esperades, la qual cosa confirma el fenomen de l'oscil·lació; però, a més, han vist que això succeeix de manera preferent per a certes energies.

Aquesta variació segons l'energia descarta hipòtesis alternatives que s'havien formulat per explicar les dades observades sense necessitat d'acceptar el fenomen de l'oscil·lació dels neutrins.

L'obesitat de la mare pot provocar malformacions en l'embrió

➤ Investigadors de la UAB i de l'Hospital de Sant Pau han fet un estudi amb 2060 fills de dones diabètiques

Un estudi amb 2060 infants, fills de dones amb diabetis gestacional (la que es pateix durant l'embaràs), ha revelat que l'obesitat de la mare és un dels factors més decisius que contribueixen a l'aparició de malformacions congènites en els fills. La recerca, publicada a la revista *Diabetologia*, l'ha dut a terme un equip d'investigadors de la UAB i de l'Hospital de Sant Pau encapçalat per la doctora Rosa Corcoy.

DIABETIS GESTACIONAL

L'equip ha arribat a una conclusió inesperada en analitzar la relació entre els nivells de glucosa de la mare i les malformacions congènites en els seus fills, en dones amb diabetis gestacional.

Els científics van tenir present l'índex de massa corporal com a variable de l'estudi i, sorprenentment, aquest índex, indicador del grau d'obesitat, ha esdevingut una variable predictora de les malformacions de l'embrió més important que les que indiquen la gravetat de la diabetis *mellitus* materna.

Segons els resultats de l'estudi, el grau d'obesitat de la mare és el principal fac-



Els investigadors de la recerca.

tor predictor de les malformacions cardíques i malformacions menors, i l'únic predictor de les malformacions renals i de les vies urinàries en l'embrió. La gravetat de la diabetis gestacional de la mare, en canvi, va ser l'únic predictor tan sols en les malformacions esquelètiques. Es tracta del primer cop que s'identifica el grau d'obesitat amb el risc de malformacions cardíques en els fills de dones amb diabetis gestacional.

Els autors de l'estudi apunten dues possibles explicacions del paper de l'obesitat en l'aparició de malformacions congènites: tant l'excés de nutrients en general, no tan sols de glucosa, com l'excés d'insulina, ambdós associats a l'obesitat, poden provocar aquest tipus de malformacions.

Els neurocientífics Changeux i Grodzinsky visiten la Universitat Autònoma de Barcelona

L'expert en models neuronals de la consciència Jean-Pierre Changeux va visitar la UAB a mitjan maig, convidat per l'Institut de Neurociències. El professor del Collège de France i de l'Institut Pasteur va impartir dos cursos en el programa de doctorat de Neurociències. Changeux és autor d'una extensa obra de divulgació científica, de la qual destaca el llibre *L'homme neuronal* (1983) sobre la biologia del cervell i el funcionament del pensament.

D'altra banda, el neurolingüista israelià Yosef Grodzinsky va participar en el doctorat interuniversitari en Ciència Cognitiva i Llenguatge, convidat pel Grup de Gramàtica Teòrica, per impartir un curs.

Professor de la Universitat McGill (Canadà) i de la Universitat de Tel Aviv (Israel), és especialista en l'estudi de la relació entre cervell i llenguatge, i de les representacions neuronals de les estructures gramaticals.

BREUS

Segona Jornada del Sincrotró



Una de les aplicacions més destacades del sincrotró que s'està construint a prop de la Universitat Autònoma de Barcelona és la medicina. Tant en l'àmbit de la recerca bàsica com en el de les aplicacions clíniques en teràpia i diagnòstic, la llum de sincrotró ofereix grans possibilitats. El 7 de juny passat, experts internacionals en les aplicacions mèdiques de la llum de sincrotró es van reunir a la UAB per explicar els últims avenços en aquesta àrea, en el marc de la segona edició de les Jornades sobre les Aplicacions Científiques de la Llum de Sincrotró. S'hi va tractar l'obtenció d'imatges de l'interior del cos humà i els avenços en les tècniques més recents de radioteràpia de precisió. A la clausura de les jornades va ser-hi present Carles Solà, conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació.

La seguretat alimentària en la microempresa, a l'EPSI

L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral (EPSI), a través de l'Observatori de la Seguretat Alimentària, ha presentat un nou informe tècnic de seguretat alimentària: «Estudi d'intervenció d'una microempresa alimentària: proposta d'anàlisi de formació, anàlisi de perills i punts crítics de control». L'estudi d'Ángeles Yllescas, alumna del curs de Postgrau de Seguretat Alimentària, analitza la manca de recursos econòmics i tècnics de les microempreses per invertir en seguretat alimentària i defineix una metodologia adequada a les seves necessitats per tal que aquestes assumeixin la seguretat alimentària com a part important de la producció.

Els informes tècnics de seguretat alimentària de l'EPSI volen ser una eina útil per als responsables de la seguretat alimentària i per a totes aquelles persones amb càrrecs directius o responsabilitats en aquesta àrea.

COMUNITAT

La UAB lidera els serveis de secretaria virtual a Espanya



➤ Un estudi elaborat per la Universitat d'Oviedo, en col·laboració amb la CRUE, estudia l'ús de les TIC

La UAB és una de les universitats de l'Estat espanyol que treu més profit de les noves tecnologies de la comunicació. Així es desprèn de l'estudi elaborat per la Universitat d'Oviedo, en col·laboració amb la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), titulat «Penetració de les TIC en les universitats espanyoles».

Segons aquest estudi, la UAB és la primera universitat de l'Estat en l'aplicació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, tant en l'entorn acadèmic com en l'administratiu. El Departament d'Economia Aplicada de la Universitat d'Oviedo ha realitzat aquest estudi a partir de l'anàlisi de 48 universitats públiques.

La universitat asturiana ha fonamentat el seu treball basant-se en tres indicadors: l'existència de titulacions amb orientació tecnològica i relacionades amb les habilitats de les TIC (com enginyeria informàtica, telecomunicacions, comunicació audiovisual o documentació, etc.), la disposició de serveis de secretaria virtual (informació en línia, automàtricula, accés a dades personalitzades, etc.), i la participació de la universitat en experiències d'aprenentatge virtual (existència d'un

campus virtual, nombre d'assignatures disponibles i l'accés a campus virtuals compartits). A partir d'aquests tres indicadors, la universitat asturiana ha elaborat un Índex Sintètic TIC.

Respecte dels tres indicadors, la UAB és la primera universitat pel que fa a la secretaria virtual, la segona en l'aplicació d'experiències d'aprenentatge virtual i la sisena en la qualificació TIC. Aquestes dades fan que l'Autònoma sigui la universitat més ben posicionada a escala global, ja que ha obtingut la millor puntuació de les 48 universitats en l'Índex Sintètic TIC.

L'estudi s'ha elaborat a partir de les dades dels webs de les universitats i de les facilitades per Universia, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport; els campus virtuals i el Laboratori d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat de la Laguna.

Quatre universitats

Entre les reflexions finals del document, destaca l'avantatge comparatiu de quatre universitats respecte de la resta: la UAB, la Universitat del País Basc, la Universitat d'Oviedo i la Universitat Carlos III de Madrid. Des de la investigació s'accentua també la necessitat de donar a conèixer la penetració de les TIC a les universitats espanyoles, sobretot arran del procés de convergència europea.

BREUS

La formació *e-learning* en programes de postgrau

Un grup de treball coordinat des del Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada, l'Institut de Ciències de l'Educació i l'Oficina Autònoma Interactiva Docent ha elaborat una proposta sobre un model propi d'ensenyament de postgrau bimodal. El document «La formació *e-learning* en programes de postgrau: delimitació d'un model propi de la UAB», és provisional i és obert als comentaris i suggeriments de la comunitat universitària abans de tancar-lo. Podeu consultar-lo a l'adreça <http://oaid.uab.es/recursos.htm>.

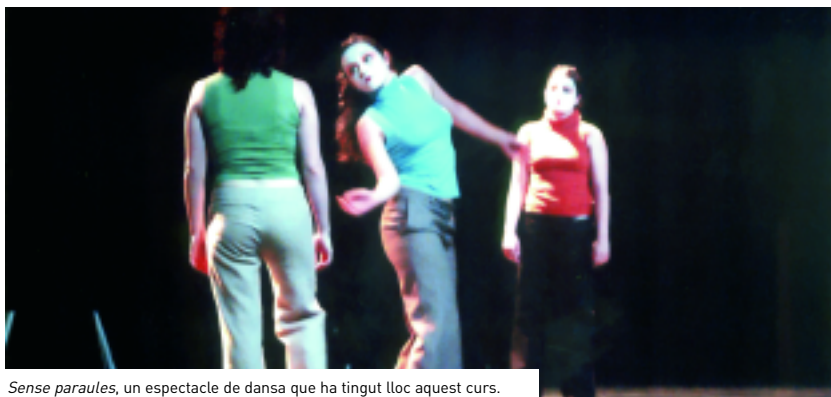
Adhesió al Fòrum Social per l'Educació a Catalunya

La UAB s'ha adherit al debat social sobre l'educació a Catalunya que planteja el Fòrum Social per l'Educació, una iniciativa que pretén servir d'espai de debat i reflexió obert a tots els àmbits de la societat catalana interessats a millorar el sistema educatiu actual. El Fòrum, que tindrà lloc el mes de febrer de 2005, ja ha iniciat el procés d'organització. Durant els mesos vinents, ha convocat diversos actes per tal d'analitzar diferents aspectes del sistema educatiu, com el concepte d'educació pública o les participacions pressupostàries. El 22 de juny va tenir lloc a l'Associació de Mestres Rosa Sensat una reunió de la Secretaria Tècnica. La crida al debat social ja té l'adhesió de 190 entitats.

Exposició virtual

La Biblioteca de Ciències Socials ha organitzat una exposició virtual sobre el llegat bibliogràfic de Josep-Joan Piquer i Jover. Els visitants poden consultar un ampli recull de documents d'aquest autor centrats en el camp de la pedagogia i la protecció dels infants. L'exposició ha sorgit amb motiu de la incorporació del fons Piquer i Jover a la Biblioteca de Ciències Socials: www.bib.uab.es/socials/bjpiquer.htm

Balanç positiu de les activitats culturals organitzades a la UAB



Sense paraules, un espectacle de dansa que ha tingut lloc aquest curs.

➤ La Sala Cinema ha doblat el nombre d'assistents gràcies a iniciatives com les preestrenes

Les principals propostes de Cultura en Viu han finalitzat recentment coincidint amb l'acabament del curs 2003-2004. L'oferta cultural del Centre de les Arts de la UAB ha tingut una gran acollida i s'ha doblat el nombre d'assistents als actes organitzats a les tres sales (cinema, teatre i exposicions).

Un total de 16.349 persones han participat en el seu pla d'activitats, i prop de cinc-centes, en variats projectes engegats per Cultura en Viu. El curs anterior els participants van ser 9.097.

Cultura en Viu s'ha involucrat a fons en el camp de la formació acadèmica posant al servei de la docència tots els seus recursos.

Un total de 16.349 persones han participat durant aquest curs acadèmic en les activitats culturals

A més d'oferir cursos amb crèdits de lliure elecció, dues mencions i tres cursos de postgrau en col·laboració amb algunes facultats de la UAB, l'organització ha facilitat als centres docents les seves instal·lacions i materials. Així, han tingut lloc cicles com la III Settimana della Lingua italiana, en associació amb el Departament de Filologia Francesa i Romànica,

o el Cicle Imatges del Dret al Cinema, sorgit del treball en grup del Centre de les Arts i el Departament de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques.

Cultura en Viu també ha dirigit els seus esforços al suport a la creació amb l'organització de tallers. La feina dels alumnes d'aquests tallers ha pres forma de diferents espectacles oberts al públic, com les peces de dansa *Arigató* i *Sense paraules*, o l'escenificació teatral per Sant Jordi *Escenes d'amor i desamor*.

PROGRAMACIÓ INTERNA

Tot i que la programació externa ha tingut el suport de l'alumnat, l'oferta interna de Cultura en Viu ha estat la que ha tingut un paper més important en l'augment de participants.

Així, la Sala Cinema ha estat la més beneficiada. La col·laboració amb els Cinemes Verdi, que ha permès el canvi de periodicitat de les preestrenes de pel·lícules alternatives d'una vegada al mes a una projecció setmanal, ha significat doblar el nombre d'assistents en relació amb l'any passat.

L'alt dinamisme de l'Aula de Dansa i la seva involucració en tots els àmbits de la programació del Centre de les Arts expliquen aquest augment en el nombre d'assistents a les activitats programades en aquest espai.

La sala d'exposicions ha gaudit d'un bon any en relació amb el nombre de mostres que ha acollit. Les més destacades han estat l'exposició dedicada a la Bauhaus i les mostres nascudes de la col·laboració amb els centres associats a la UAB: l'Escola Massana, Eina i l'Escola de Disseny i Art.

BREUS

La UAB acull prop de cinc mil estudiants que fan les PAU

Els dies 15, 16 i 17 de juny van tenir lloc les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) a Catalunya. La UAB va ser l'escenari de les Proves per a 4.978 estudiants, d'un total de 24.773 alumnes que es van examinar a tot Catalunya. Tot i que estava programat que aquest curs fos el penúltim de la seva aplicació, la moratòria decretada pel nou Govern Central en garanteix l'existència sense modificacions fins al curs 2007-2008.

Oferta d'assignatures de lliure elecció d'Intercampus

Intercampus ha fet pública la nova oferta d'assignatures de lliure elecció per Internet que s'ofereixen per al primer trimestre del curs 2004-2005. Enguany, la preinscripció romandrà oberta de l'1 de juny al 2 de juliol de 2004. Intercampus és un projecte conjunt d'universitats catalanes, que es coordina a través de l'Oficina Autònoma Interactiva Docent (OAID), i que té com a objectiu l'intercanvi d'assignatures de lliure elecció que s'imparteixen a través d'Internet. El projecte es va iniciar el curs 1999-2000 i ja hi han participat més de 4.500 estudiants d'arreu de Catalunya. Per a més informació, consulteu l'adreça web d'Intercampus: <http://www.catcampus.org>

Seminari de Rehabilitació de Camins i Turisme de Senders

L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (EUTDH), juntament amb el Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici i el Departament de Medi Ambient, organitzen el seminari Rehabilitació de Camins i Turisme de Senders, durant els dies 1 i 2 de juliol, a la Torre de Cabdella (Pallars Jussà). En el seminari s'exposaran algunes de les experiències més significatives, a escala nacional i internacional, realitzades en el camp de la conservació de camins i la gestió turística del senderisme. Des de l'any 2001, la Lliga per a la Defensa del Patrimoni Natural (Depana) i l'EUTDH, amb el suport del Parc Nacional d'Aigüestortes, a través del projecte Camins Vius, col·laboren en el disseny d'un sender partint de la recuperació dels camins històrics.



La Universitat d'Estiu de la UAB arrenca el juliol amb 24 cursos

➤ Una de les novetats de l'edició d'enguany és la creació d'Els Migdies de la Universitat d'Estiu

El mes de juliol es posa en marxa una nova edició de la Universitat d'Estiu. Enguany, l'oferta formativa aposta per la continuïtat de les activitats amb més acceptació i per la renovació, amb nous cursos, la creació de l'espai obert Els Migdies de la Universitat d'Estiu, i el trasllat de la major part de les propostes a la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

La Universitat d'Estiu 2004 aposta per la creació d'un nou espai de trobada, Els

Migdies de la Universitat d'Estiu, que tindrà lloc cada dia a les 13 h. Es tracta d'un conjunt d'activitats obertes a tothom, on els estudiants podran intercanviar els seus coneixements i que també els servirà com a complement de la seva formació específica.

En aquest nou àmbit, s'hi podran trobar des de «tasts» d'alguns dels cursos programats fins a xerrades d'orientació laboral, passant per projeccions i audicions.

D'altra banda, la Universitat d'Estiu manté els grans àmbits formatius de les edicions anteriors però hi incorpora importants novetats, com l'ampliació de l'oferta de les àrees temàtiques, especialment la de Cultura i Societat i la de Medi Ambient.

Cursos de nova creació

Els cursos totalment nous que posa en marxa la Universitat d'Estiu són els següents:

- Arqueologia i Nacionalisme
- Sons, Imatges, Paraules: Un Recorregut per l'Edat Mitjana
- Taller d'Esriptura Creativa
- Cinema, Ciència i la Construcció de la Cultura
- Medi Ambient: Estratègies per a l'Educació i la Participació Social
- El Canvi Climàtic: Introducció a l'Avaluació i la Gestió Integrades
- La Cuina del Món i el Viatge dels Aliments
- El Món dels Cavalls. La Doma Natural
- La Conservació de la Pedra: Descobrir un Univers Ocult
- Introducció al Flash

S'amplia l'oferta de les àrees temàtiques de Cultura i Societat i de Medi Ambient

Els cursos de la Universitat d'Estiu estan inclosos en l'oferta de crèdits de lliure elecció de la UAB. Els estudiants que superin el curs on s'han inscrit podran sol·licitar les convalidacions oportunes presentant el certificat que li atorgarà l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Aquests cursos també es poden convalidar com a crèdits de lliure elecció a les universitats que formen part de l'Institut Joan Lluís Vives. En aquest darrer cas, l'estudiant haurà d'aclarir els termes de la convalidació a la seva universitat d'origen.

PUBLICACIONS



EL SEXISME A LA UAB. Grup d'Estudis sobre Sentiments, Emocions i Societat. Departament de Sociologia. 2004. Servei de Publicacions

Els autors d'aquest estudi van advertir abans d'iniciar-lo que aquest no seria un estudi per tranquil·litzar les consciències. I com a tal, els resultats són contundents i, malauradament, estan en la línia d'anteriors estudis. El llibre és un bon diagnòstic sobre la situació del sexisme a la UAB, al qual ara li cal –com assenyalen els autors i el mateix rector, que en fa la presentació– un bon tractament. N'existeix una versió digital que es pot consultar a la pàgina de publicacions digitals del Servei de Biblioteques: www.bib.uab.es/pub



INMIGRACIÓN Y MESTIZAJE HOY. Dan Rodríguez García. 2004. Publicacions d'Antropologia Cultural. UAB

Aquest llibre –centrat en els matrimonis mixtos, les dinàmiques intergeneracionals de canvi i retenció sociocultural, la situació de transnacionalitat, glocalització i la formació d'identitats bi/transculturals de població d'origen africà a Catalunya– es dirigeix tant a especialistes com a estudiants, tècnics i professionals de l'administració o d'entitats que treballin directament amb població immigrada.



«La cuina és una perfecta combinació de plaer i cultura»

➤ L'AUTÒNOMA ha parlat amb el restaurador que ha complert deu anys amb tres estrelles a la guia Michelin

Santi Santamaria va cloure les activitats de l'Any de la Mediterrània el dia 1 de juny parlant de «Les cuines mediterrànies». Va ser presentat pel secretari general, Rafael Grasa, el qual va glossar tota la càrrega de creativitat que porta la cuina i la seva vinculació amb les manifestacions culturals que durant tot el curs acadèmic s'han debatut a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Com va arribar als fogons?

Va ser una arribada molt natural i d'una forma molt fàcil. Ve de família, aquells cigrons i aquelles mongetes del meu avi i la meva mare són presents en certa manera a Can Fabes.

Què és per a vostè la cuina?

De tot cor, per a mi, la cuina és una perfecta combinació de plaer i cultura.

Hi ha una cuina mediterrània?

El blat, el vi i l'oli són a l'origen de la cultura mediterrània i han conformat la història de la gastronomia als països mediterranis. No tinc cap dubte que hi ha una cuina mediterrània. Una cuina austera i sensual alhora.

Com ha aconseguit mantenir-se deu anys amb tres estrelles a la guia Michelin?

Amb una matèria primera de qualitat, cuidant els detalls, amb passió per la tasca ben feta i amb una mica de sort.

A vostè que li agrada viatjar i veure món. Ens podria dir on es menja millor?

Els francesos encara mantenen la cuina casolana i al País Basc hi ha llocs amb cuines memorables. Ara bé, a mi, a més

Santi Santamaria

El cuiner de Sant Celoni Santi Santamaria es va formar com a mestre industrial i dibuixant tècnic. L'any 1981, la seva afició per la cuina, el va impulsar a inaugurar, juntament amb la seva esposa Àngels, el restaurant El Racó de Can Fabes, situat a la mateixa casa on ell havia nascut. De formació totalment autodidacta, va rebre la primera estrella de la Guia Michelin l'any 1988. El 1994 va ser el primer cuiner català a rebre les tres estrelles de la Guia Michelin.

Ha publicat diversos llibres: *La cuina de Santi Santamaria*, *L'ètica del gust*, guardonat amb diverses distincions, i *La cuina és bella*, entre d'altres.

El juny de 2004 ha apadrinat el manifest internacional en defensa de la cuina de qualitat en el marc del Fòrum.

a més d'anar al restaurants, quan visito una ciutat, m'agrada sobretot endinsar-me en els mercats. Els mercats ja ens donen la mesura de la cuina que hi podem trobar.

Hi ha algun secret per a la bona cuina?

La cuina ha d'anar lligada als productes de temporada.

En el decurs de la seva xerrada ens ha parlat de Josep Pla i ens ha llegit el seu elogi de la sardina. Avui són els cuiners els qui ens glossen la seva mateixa creativitat. No hi ha massa literatura al voltant de la cuina?

La literatura sempre s'ha ocupat dels plaers i patiments de la vida. Que escriptors de la qualitat de Pla, Cunqueiro, Camba o Vázquez Montalbán hagin parlat a bastament de la cuina no fa més que reafirmar les aspiracions de l'home de gaudir de la vida i de transformar les necessitats en plaers.

l'autònoma

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

L'AUTÒNOMA

Publicació de la Universitat Autònoma de Barcelona

EDICIÓ I PRODUCCIÓ:

Universitat Autònoma de Barcelona
Àrea de Comunicació i de Promoció

IMPRESSIÓ: Servei de Publicacions

FOTOGRAFIES: Antonio Zamora,
Jordi Pareto i Pierre Cauapé

Juny de 2004. Núm. 174

Les opinions expressades pels entrevistats reflecteixen únicament les seves idees.

Està prohibida la reproducció total o parcial dels continguts d'aquesta revista sense l'autorització escrita de l'editor.

L'AUTÒNOMA es pot imprimir en format Acrobat via Internet a: www.uab.es

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Àrea de Comunicació
i de Promoció
Edifici del Rectorat
08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès)
Tel. 93 581 13 35
Fax 93 581 25 46
www.uab.es
g.premsa@uab.es

RESULTATS DE LES ELECCIONS AL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA JUNY DE 2004

Professorat per centres

Sector A

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Enric Martí Gòdia
Joan Oliver Malagelada
Francesc Gòdia Casablanca
Juan José Ramos González
Glòria González Anadón

Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell

Francesc Gómez Valls
Santiago Guerrero Boned

Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell

Jordi Roig de Zàrate

Facultat de Ciències

Assumpció Malgosa Morera
Lluís Tort Bardolet
Josep M. Lluch López
Joan Solà Casadevall
Jordi Marquet Cortés
Iluminada Gallardo García
Josep Santaló Pedro
Oriol Cabré Fabrè
Jordi Barbé García
Joan Torregrosa Arús
Àlvar Sánchez Moreno
Jordi Gené Torradella
Manuel Valiente Malmagro
Josep Lluís Solé Clivilles

Facultat de Ciències de la Comunicació

Manuel López López
David Roca Correa
M. Eulàlia Fuentes Pujol
Daniel Tena Parera
Pere Oriol Costa Badia

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

Josep Oliver Alonso
Xavier Martínez Giral
Emili Grifell Tatjé
Francisco Javier Vilà Carnicero
Jordi Massó Carreras

Facultat de Ciències de l'Educació

Montserrat Antón Rosera
Montserrat Casas Vilalta
Màrius Martínez Muñoz
Joan Rué Domingo
Joaquín Gairín Sallán

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Joan Subirats Humet
Tomás García González
Teresa Torns Martín
Jesús M. Rodés Gracia

Facultat de Dret

María Dolores Arias Abellán
Maria Jesús Espuny Tomás
Josep Maria de Dios Marcer
Blanca Vilà Costa
Mercè Barceló Serramalera
Francisco Pérez Amorós

Facultat de Filosofia i Lletres

Helena Estalella Boadella
Joan Gómez Pallarès
Antoni Francesc Tulla Pujol
Pere Ysàs Solanes
Joan Carbonell Manils
Anna Bartra Kaufmann
Melissa G. Moyer
Borja de Riquer Permanyer
Lorraine Baqué Millet
Rossend Arqués Corominas
Juan Carlos Rubio Martínez
Josep Antoni Iglesias Fonseca
Francesc Vilanova Vila-Abadal

Facultat de Medicina

Vicent Fonollosa Pla
Joaquim Coll Daroca
Mercedes Unzeta López
Josep M. Grau Veciana
Pere Casán Clarà
Berta González de Mingo
Xavier Navarro Acebes
Josep Vaqué Rafart
Eduard Escrich Escriche
Jaume Fernández-Llamazares Rodríguez

Alberto de Leiva Hidalgo
Pedro Quesada Marín

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Marisa Presas Corbella
Jaume Solà Pujols

Facultat de Psicologia

Teresa Gutiérrez Rosado
M. Dolors Riba Lloret
Joan Pujol Tarrés
Elena Añaños Carrasco

José Luis Lalueza Sazatornil

Facultat de Veterinària

Manel López Bejar
Alfred Ferret Quesada
Teresa Rigau Mas
Josepa Plaixats Boixadera
M. Teresa Paramio Nieto
Armand Sánchez Bonastre

Sector B

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Carles Pedret Ferré
Juan Antonio Baeza Labat

Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell

Mercè Coll Alfonso

Facultat de Ciències

Pere Masqué Barri
M.Carme Espunya Prat
Àngel Raúl Castaño García

Facultat de Ciències de la Comunicació

Pere Font Grasa
Antoni Reig Malla

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

Montserrat Llonch Casanovas
Francesc Trillas Jané

Facultat de Ciències de l'Educació

Miquel Àngel Essomba Gelabert
Rafael Merino Pareja

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Sònia Parella Rubio

Facultat de Dret

Núria Casellas Caralt
José Cañabate Pérez

Facultat de Filosofia i Lletres

Àngel Cebollada Frontera
Francisco Javier Villalba Nicolás

Facultat de Medicina

Antonio Paya Panadés
Carlos Martín Cantera
Ramón Vicente Romero González
Guillermo Gómez Sebastián

Facultat de Psicologia

Miquel Torregrosa Álvarez

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Albert Branchadell Gallo
Seán Golden

Facultat de Veterinària

Jordi Bartolomé Filella
M. Dolors Izquierdo Tugas

Estudiants de grau i postgrau Sector C

Escola de Postgrau

Gerard Ascensi Sala
M^a José López Martínez
Pere Alberola García
Maria del Mar Griera i Llonch
Marc Martí Costa
Montse Cuadrado Lafoz
Jordi Collet Sabé
Sarai Samper Sierra

Facultat de Ciències

Marc Olomí i Solà
Xavier Pellicer Pareja
Marta Cabré Robert
Rodrigo Laviña Siemsen
Nícol Duran Gurnsey
Arnau Monterde Mateo
Sara Marín Marcer
Guillem Herrera Masabeu
Caterina Pijuan Folguera

**Facultat de Ciències
de la Comunicació**

Marc Almodóvar Martínez
Ander Ruíz Martín
Georgina Ferri Tordera
Marc Mercadé Meana
Andrés Mourenza Urbina
Marina López Pérez

**Facultat de Ciències Econòmiques
i Empresarials**

Inaldo Seixas Cruz
Jordi Valls Olivé
Jordi Berbis Manonellas
Míriam Castañé Alonso



Laura Delgado Martínez
Carme Díaz Corral
Martí Humet Ribas

Facultat de Ciències de l'Educació

Cristina Giménez Barrera
Alba Barbe i Serra
Alguer Vendrel i Xixons
Sílvia Lobera Serrano
Maite Larroy Sánchez
Beatriz Feás Bergaz

**Facultat de Ciències Polítiques
i de Sociologia**

Lleir Daban i Hurtós
Laura Bunyol Bartrina
Tomàs Carandell Baruzzi
Oriol Mestre Vall
Marc Grau i Solés

Facultat de Dret

Rubén Villaseca Carmona
Pilar Rodríguez Suárez
Elena Alcázar Casas
Marga Engra Valencia
Jordi Albert Fernández Comas
Xavier Muñoz Soriano
Àngel García i Rosique

Facultat de Filosofia i Lletres

Judit Borràs Planagumà
Joan Carbonell i Solsona
Gemma Castanyer i Benavent
Marta Bernaldo Guardiola
Albert Comas i Noè
Andrea Balaguer Amer
Jesús E. Espinoza Rivera
Deborah Ceballos Zelaya
Guillem Fuster i Usas

Facultat de Medicina

Eulàlia Vives Rodríguez
Marta Soriano Arola
Lluís Francesc Badó Barberà
Àngela Moreno Gutiérrez
Lola Naranjo Hans

Facultat de Psicologia

Bernat Carreras Marcos
Xavier Capdevila Urbaneja
Víctor Pacual López

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Ivan Bella Barba

Facultat de Veterinària

Pol Llonch i Obiols
Eva Mainau Brunsó
Paula Hernando Montalbán
Neus Roig i Montserrat

Personal d'administració i serveis Sector D

PAS Funcionari

Maite Chordà Serrano
Lluís Perarnau Reyes
Paco Quesada Martos
August Garcia Albero
Mercè Alborch López
José Antonio Trigo Carballo
Ernest Verdura Milian
Susana Gabardós Iturralde
Nacho Beneite Díaz
Teresa Coll Torrellas
Marta Garsaball Pujol
Miquel Anguera Lasheras
Joaquim Bernabé Ródenas
M. Reyes Montes Rodríguez

PAS Laboral

Julían Lluís Córdoba
Juan José Bravo San José
Jordi Prieto Feliu
Jordi Hernández Sánchez
Imma Gamó Nieto
Antonio Cadevall Bellera
Lola Aguilar Ruda
Beatriz Marín Franconetti
Carlos Alonso Moreno
Juan Manuel Gómiz Rodríguez
Juan Montesinos Andrade
Francisco Javier Casas Barragán
Neus Rubinat Tarragona
Manuel Ferran Sostres Bordas
Pedro Chaves Talavera
Francisco Uriel Gargallo