



---

**2016-2020**

# **Pla de llengües de la UAB**

**Plan de lenguas de la UAB**

**UAB Plan for Languages**

**Plan de lengües dera UAB**

**UABko hizkuntza-plana**

**Programa de linguas da UAB**

**Plan d'action pour les langues**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona



## **1. Objectiu del Pla de llengües**

Disposar d'un marc estratègic per a la política lingüística de la UAB per al període 2016-2020.

## **2. Àmbit d'aplicació**

L'àmbit d'aplicació és la Universitat Autònoma de Barcelona. A més a més, la Universitat recomana que s'apliquin subsidiàriament alguns criteris del Pla a les entitats en què la UAB té una participació majoritària i que aquest pla serveixi d'orientació per a les entitats que la UAB reconeix.

## **3. Durada**

El Pla es proposa per a una durada de cinc anys, del gener de 2016 al desembre de 2020.

## **4. Tipologia del Pla**

El Pla de llengües s'entén com un marc general, un full de ruta, i cada àmbit ha d'establir els mecanismes per concretar-lo en plans específics, d'acord amb la seva especificitat.

## **5. Responsable de fer-ne el seguiment**

La Comissió de Política Lingüística, delegada del Consell de Govern, fa el seguiment del Pla de llengües.

El Servei de Llengües és l'ens encarregat de donar el suport tècnic al Pla.

L'interlocutor de Política Lingüística de cada centre és la persona de referència per canalitzar els dubtes o les qüestions de matèria lingüística del centre.



## **6. Recursos necessaris**

El Pla de llengües conté una previsió pressupostària anual de les actuacions que cal desenvolupar. Aquestes actuacions es prioritzen cada any de manera que, si no hi ha disponibilitat pressupostària per dur-les a terme totes, es puguin dur a terme les més importants.

## **7. Estructura i continguts**

El Pla s'articula a partir dels elements següents.

### **7.1. Marc general**

El Pla de llengües de la UAB parteix del marc general que es descriu tot seguit.

El català és la llengua pròpia, i oficial (juntament amb el castellà), de Catalunya i de tots els nivells educatius a Catalunya, i consegüentment és la llengua pròpia de la UAB. La condició de llengua pròpia fa de la llengua catalana un element clau per assolir els objectius d'excel·lència i de captació i fidelització de talent de la Universitat, atès que les competències lingüístiques són fonamentals per al desenvolupament personal i professional. D'altra banda, la UAB, com a universitat catalana, és responsable d'assegurar l'ús de la llengua i la divulgació i la millora de la producció científica en català.

El castellà és l'altra llengua oficial de la UAB, que, a més, és un centre de referència en filologia castellana. Juntament amb l'anglès, és una llengua imprescindible per captar i fidelitzar talent i per assolir els objectius d'internacionalització i d'excel·lència de la Universitat.

L'anglès ha esdevingut la llengua franca de la comunitat acadèmica internacional i cada cop s'utilitza més com a llengua de treball efectiva en l'activitat de la universitat i en entorns professionals, i és, per aquest motiu, un actiu clau per al desenvolupament acadèmic dels nostres estudiants. Així doncs, es considera necessari formalitzar l'estatus de l'anglès com a llengua franca.



---

Si bé és indiscutible el rol de l'anglès com a llengua franca de la comunitat acadèmica internacional en l'estratègia d'internacionalització de la Universitat, el francès també hi té un paper important per raons geoestratègiques, per proximitat i per tradició. A més a més, el francès, l'alemany i l'italià, entre altres llengües, són estratègiques com a llengües de referència en determinats camps de coneixement i en determinats entorns professionals.

D'altra banda, en determinades professions és important la competència multilingüe. Actualment, en la comunicació i la promoció de la Universitat també són importants les llengües de l'est asiàtic (principalment el xinès, el japonès i el coreà) com a conseqüència de l'aposta estratègica que ha fet la UAB per aquesta àrea geogràfica.

Finalment, un actiu important de la Universitat és el seu capital lingüístic: el concepte d'universitat està, des dels seus inicis, lligat al multilingüisme com a factor d'enriquiment i d'aproximació entre les persones que generen i consumeixen coneixement. Les llengües i les cultures que hi conviuen enriqueixen la comunitat universitària i, d'altra banda, el conjunt d'estudis, centres, instituts, grups de recerca i serveis relacionats amb les llengües són font de recerca, de transferència de coneixement i d'innovació en aquest àmbit.

## **7.2. Missió, visió i valors**

### **7.2.1. Missió**

El Pla de llengües és l'instrument que estableix els objectius i les accions necessaris en matèria de política lingüística per desenvolupar la missió de la UAB.



### **7.2.2. Visió**

El Pla de llengües ha de facilitar que la UAB esdevingui:

- Model de qualitat lingüística i de comunicació eficaç en la docència, la recerca i les comunicacions institucionals.
- Motor de la recerca, la transferència de coneixement i la innovació en matèria de llengües.
- Referent local i internacional en la construcció i l'aplicació d'un model de governança del multilingüisme a la Universitat.
- Cas reconegut de compromís amb la sostenibilitat lingüística.

### **7.2.3. Valors**

El Pla de llengües se sosté en els valors següents:

- El foment de la llengua catalana, com a llengua pròpia i oficial, en la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- El reconeixement del castellà com a llengua important per a la internacionalització de la UAB.
- La promoció de l'anglès, com a llengua franca de la comunitat acadèmica internacional, en la docència, la recerca, la documentació administrativa i les comunicacions institucionals.
- El reconeixement del multilingüisme de la Universitat i del multilingüisme i la competència intercultural de la comunitat universitària com a actius estratègics per a la internacionalització de la UAB.
- La transparència i l'efectivitat dels drets i els deures lingüístics que es deriven de l'estatus de les llengües: del català com a llengua pròpia, del català i el castellà com a llengües oficials, de l'anglès com a llengua franca de la comunitat acadèmica internacional, i també d'altres llengües en contextos específics.



### 7.3. Objectius estratègics

Els objectius estratègics del Pla de llengües de la UAB estan alineats amb els objectius estratègics que la Universitat estableix, principalment amb els següents: consolidar la docència de qualitat, estendre l'impacte local i internacional de la docència pròpia i potenciar la qualitat de la recerca.

També es tenen en compte els objectius de millora de les competències lingüístiques que la Generalitat de Catalunya ha establert per al finançament variable per objectius de les universitats públiques catalanes.

Els objectius estratègics del Pla de llengües són els següents:

- Incrementar la competència lingüística dels estudiants.
- Millorar la capacitat d'interacció intercultural de la comunitat universitària.
- Contribuir a incrementar el nombre d'estudiants locals i internacionals, ampliant la disponibilitat lingüística de la Universitat en relació amb la seva comunitat.
- Contribuir a incrementar el volum de recerca publicada en anglès, català i castellà i en altres llengües que puguin ser rellevants en determinats àmbits.
- Contribuir a incrementar l'impacte de les actuacions de la Universitat mitjançant l'assegurament de la qualitat lingüística dels documents que en fan difusió.

### 7.4. Eixos d'actuació

El Pla de llengües s'estructura en tres eixos d'actuació:

- Eix institucional i de gestió.
- Eix de la docència i la recerca.
- Eix de la mobilitat i l'acollida.



## 7.5. Actuacions

Els continguts de les actuacions es concreten a partir dels objectius estratègics (vegeu l'apartat 7.3). Aquestes actuacions han de ser assolibles en el termini de vigència del Pla i poden ser de quatre tipus diferents:

- de suport,
- d'implementació,
- de diagnòstic,
- de regulació.

Cada any es fixa un pla d'actuacions anual per tal de tenir en compte tant les necessitats de cada moment com les disponibilitats pressupostàries.

Per a l'etapa que s'inicia amb el nou Pla de llengües es valoren com especialment efectives les mesures de suport, i es considera que les de diagnòstic i les de regulació, amb caràcter general, actualment són menys necessàries que no pas fa uns anys, si bé en determinats casos sí que poden ser-ho.