

tancias entre la investigación didáctica y la práctica docente, aunque requiere una gran madurez metodológica. El libro de Gimeno Sacristán

y Pérez Gómez recoge algunos de los artículos más importantes publicados en los últimos años sobre el tema en el ámbito anglosajón, y es

un excelente punto de partida para aquellos de nosotros que, intuitivamente, huímos de «hacer experimentos» con los alumnos.

AGUSTIN SANCHEZ

PUBLICACIONES RECIBIDAS

PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

Serie de preprints de historia y epistemología de la física.

Sánchez Ron, José Manuel, *Relatividad especial, relatividad general (1905-1923)*. Agotado.

García Doncel, Manuel, *Partículas, campos y simetrías*.

Azcárate Giménez, Carmen, *Las matemáticas de Galileo. Estudio histórico sobre «la nueva ciencia del movimiento»*.

García Doncel, Manuel, *En qué consiste una ciencia*. En preparación.

Proyecto Faraday

El proyecto Faraday que el grupo Recerca está elaborando bajo el patrocinio del ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona tiene como finalidad la renovación de la didáctica de la Física y Química mediante

la utilización del método de descubrimiento dirigido y del método histórico. Todas las unidades publicadas han sido experimentadas y posteriormente revisadas en función de los resultados obtenidos.

Cada una de ellas consta de una guía del alumno y de una guía del profesor. Han sido publicadas:

Guía del Proyecto Faraday (en catalán).

¿Cómo identificar las sustancias? Propiedades características (en castellano y en catalán).

¿Cómo obtener sustancias puras? Métodos de separación (en castellano y en catalán)

El comportamiento de las sustancias frente al calor y el paso de la corriente eléctrica: elementos y compuestos (en castellano y en catalán).

Naturaleza atómica de la materia (en castellano y en catalán).

La ordenación de los elementos (en castellano y en catalán).

La estructura de los gases, líquidos y sólidos (en castellano).

Naturaleza eléctrica de la materia: iones (en castellano).

Una introducción a la química de las sustancias (en castellano y en catalán).

Naturaleza eléctrica de la materia: átomos, moléculas y estructuras gigantes (en castellano).

Química de los compuestos de carbono (en castellano).

VISOR LIBROS. Colección Aprendizaje.

Kamii, Constance, 1984, *El número en la educación preescolar*.

Kamii, Constance, y DeVries, Retha, 1983, *La teoría de Piaget y la educación preescolar*.

De Ketele, Jean-Marie, 1984, *Observar para educar*.

Taylor Ann et al, 1984, *Introducción a la psicología*.