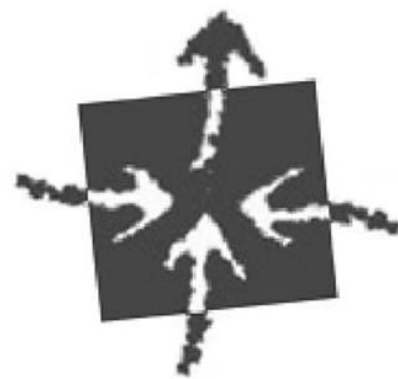




SUMARI

Fes-te voluntari!

Postgrau de
Mediació per la
Integració Social

Els nous
programes de la FAS

Immigració i
universitat

Estiu solidari de la
UAB 2005

Noves activitats
als centres de
menors

El drama dels
immigrants
subsaharians

Gestió de la Qualitat
en els Serveis de
Voluntariat

Formació dels
voluntaris

FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA

Nou curs, noves oportunitats



Acaba de començar el curs 2005-2006 i a part d'estudiar, la UAB ofereix un munt de possibilitats per viure tot tipus d'experiències. Com diu el Rector, "la UAB és la Universitat dels serveis": hi ha la possibilitat d'estudiar idiomes, participar en activitats culturals, practicar esport i, naturalment, formar part d'un projecte de voluntariat, tant dins com fora del Campus. Per la Fundació Autònoma Solidària, el voluntari

és aquella persona que exerceix o realitza la solidaritat, ja que creiem que aquest és el millor component de la condició humana. Les persones a les que va dirigit el nostre treball no són objecte de la nostra caritat, sinó subjectes de ple dret. Per aquest motiu, si vols fer alguna més que aprovar assignatures durant aquest any, la FAS t'ofereix un munt de possibilitats per completar la teva formació. Vine a conèixe'ns!

Ens hem traslladat

Els programes socials i de voluntariat de la FAS, així com el Programa per a la Integració d'Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNE) han començat el curs a uns nous locals de la Plaça Cívica, concretament l'11 i el 14, al costat de l'Hemeroteca General i la Farmàcia de l'Autònoma.

Aquest mes d'octubre ja s'han fet dues petites festes d'inauguració dels locals:

una amb els patrons de la FAS i l'altra amb un grup de voluntaris. Aquests nous locals volen acostar més l'oferta de voluntariat de la UAB als seus estudiants. El fet que els locals estiguin a la Plaça Cívica de ben segur que facilitarà el vincle de la Fundació amb la vida del Campus.

Esteu convidats a fer-nos una visita si no ho heu fet ja!



Jornades de Gestió de la Qualitat en els Serveis de Voluntariat



Es dies 10 i 11 d'octubre la FAS, mitjançant el Cap de Programes Joffre Carrera, va ser present a les jornades sobre la qualitat en la gestió dels serveis de voluntariat que va organitzar la Universidad de Murcia. En aquestes jornades van participar 16 universitats de l'estat espanyol, amb diferents nivells d'implantació de programes de voluntariat. L'objectiu de les jornades era remarcar la importància de l'aplicació de sistemes de qualitat a les universitats. La UAB està participant en la redacció d'un manual sobre bones pràctiques en la gestió del voluntariat amb qualitat.

Primera fase de formació dels voluntaris



Un grup d'una trentena de voluntaris de la UAB està començant el Curs Bàsic d'Iniciació al Voluntariat. L'objectiu és donar als nous voluntaris informació i coneixement sobre l'organització en la qual es troben realitzant la seva experiència de voluntariat i també donar-los una formació introductòria sobre el món del voluntariat i l'associacionisme. Les dinàmiques de treball estan basades en la interacció dels estudiants entre ells, el passí de vídeos i power points i la coneixença de les instal·lacions i el personal de la Fundació

Fes-te voluntari!

Fes-te voluntari de la FAS! Per què? Doncs perquè val la pena. I val la pena perquè anar a la universitat no consisteix només en treure les millors notes de la carrera que estudies, sinó de moltes coses més. La universitat és un lloc on hi passes com a mínim quatre anys, per tant, és el lloc ideal per rebre una formació integral i viure tota mena d'experiències enriquidores.

Amb un petit compromís setmanal, pots ajudar a portar una vida més agradable a diferents col·lectius, tant dins del Campus com a fora. Això vol dir que la Fundació Autònoma Solidària coordina una sèrie de programes socials i de voluntariat on la teva col·laboració segur que serà benvinguda.

Des de fa anys que vénen funcionant el PIUNE (Programa d'Integració dels Universitaris amb Necessitats

Especials), el Programa de promoció de la Salut, el Programa per a la Integració de Presos, i el Voluntariat Hospitalari.

L'any passat va començar a funcionar un nou programa de Centres de Menors, que va tenir molt bona acollida, i aquest any comença per primera vegada a la història de la UAB un programa d'educació i sensibilització ambiental i voluntariat amb infants Immigrants. No cal oblidar tampoc l'Espai Solidari: el punt de trobada del voluntariat des d'on pots organitzar campanyes de sensibilització i informar-te de les activitats que estan duent a terme altres ONG's de fora del Campus.

Ah, i no et pensis que ser voluntari de la FAS no et proporciona crèdits de lliure elecció! Si realitzes la formació que t'ofereix la FAS pots arribar a aconseguir-ne 6.



Sortida de formació dels voluntaris



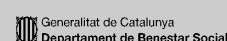
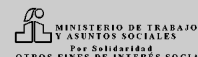
Fundació Autònoma Solidària
08193 Bellaterra (el Vallès Occidental)
Tel: 93 581 24 85 Fax: 93 58120 00
fas.voluntariat@uab.es
<http://www.uab.es/fas>



Dipòsit legal: B-3041-2002

Jordi Castroviejo (coordinació)
Jordi Castroviejo (fotografies excepte indicació)
i la col·laboració de tot l'equip del voluntariat de l'Autònoma.

Amb el suport de:



Connecta't a la FAS

Fes-te voluntari!

<http://www.uab.es/fas>



Medi ambient, Immigració i Ciberaula: els 3 nous programes de voluntariat de la FAS

Medi ambient

Fa tres anys, quan hi va haver la crisi del *Prestige*, la comunitat universitària de la UAB va respondre massivament a les demandes d'ajut de les comfraries de pescadors i universitats gallegues. Gairebé mig miler d'estudiants van anar en grups durant diversos mesos a recollir *chapapote* i a conèixer la tragèdia en primera persona. Un any després, la Universitat de Santiago de Compostel·la va oferir a totes les universitats de l'estat la possibilitat de realitzar el "Camí de Santiago solidari", que consistia en arreglar camins, netejar boscos, etc. per

allà on passaven. Un altra vegada, una colla d'estudiants de l'Autònoma s'hi van apuntar. Vista doncs la bona predisposició que té la comunitat universitària de la UAB envers la temàtica mediambiental, i aprofitant que el nostre Campus gaudeix d'un entorn natural únic, la FAS i el Servei de Prevenció i Medi Ambient de la UAB han obert aquest any per primera vegada un programa de voluntariat mediambiental, el qual ofereix als voluntaris una àmplia formació per realitzar tasques en favor de la sostenibilitat del Campus.



Infants immigrants

El programa col·labora en la integració social i acadèmica dels nens immigrants que estudien al CEIP Les Fontetes (Cerdanyola del Vallès) per tal de contribuir a la igualtat d'oportunitats i al seu arrelament com a futurs ciutadans actius.

Actualment s'està col·laborant en activitats de suport a la lectura a nens i nenes de 1er i 2on curs, reforç escolar a nens de 6è curs (10-11 anys) que estan per

primer any a l'escola i dinamitzant la biblioteca del centre, on conviuen els nens autòctons i els nens nouvinguts.

Aquest programa neix a partir de la detecció, per part de l'escola, de la necessitat d'integrar als nens immigrants, tant pel seu retràs en els estudis degut a dificultats en l'idioma (català i castellà) o a la falta d'hàbits d'estudi o espai per dedicar-s'ho en el seu entorn familiar i social més proper.



Ciberaula

La Ciberaula és un altre programa on els infants són els principals protagonistes. Aquest espai, finançat per la Fundació La Caixa, és on es troben els nens ingressats a l'hospital amb els seus familiars per poder distreure's i entretenir-se amb ordinadors que tenen connexió a internet, llibres, dvd's, televisors, vídeos, cd's, consoles de video-jocs, jocs, materials per fer manualitats, etc. La tasca del voluntari és la de fer de monitor i dinamitzar les activitats que es porten a terme. Una altra de les

activitats que es desenvolupen a la ciberaula és també la de donar suport a la mestra que dona classes als nens. Cal deixar clar que la ciberaula no és una guarderia on es poden deixar els nens tota l'estona sols, és a dir, sense cap familiar o acompanyant. El que s'intenta aconseguir en aquest espai és que, tan pacients com familiars puguin desconectar una mica i passar una estona agradable. Els hospitals on es desenvolupa aquesta activitat són la Vall d'Hebron i Can Ruti.



Immigració i Universitat:

Amb el programa Immigració i Universitat, la UAB com a agent actiu i inclusiu en els processos immigrades a Catalunya.



El Programa Immigració i Universitat és un programa pilot de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), gestionat per la FAS i amb el suport del Consell Social de la UAB, que té com a principal objectiu contribuir a la promoció social dels immigrants extracomunitaris residents a Catalunya mitjançant la promoció de l'accés a la universitat i la recuperació i potenciació del capital humà i cultural que aquestes poblacions incorporen.

Els processos d'incorporació i d'adaptació social que protagonitzen les diferents poblacions immigrades a Catalunya són tan variats i complexos com els propis determinants dels moviments migratoris. Les característiques i formes que aquests processos adopten, tant a Catalunya com a arreu, es troben, sense cap mena de dubte, influenciats per tota una sèrie de factors interrelacionats. Alguns d'aquests factors tenen a veure amb les condicions pre-migratòries (socials, econòmiques, culturals, polítiques, etc...) existents en els

territoris d'origen de les poblacions migrants, amb les característiques que adopti el procés de transició des d'un context social a un altre, amb el segment social de la societat receptora al qual els immigrants inicialment s'incorporin i les condicions "d'acollida" (incloent-hi les polítiques governamentals) que ofereixi el nou territori. Hi ha d'altres factors, però, que també influeixen de manera especial i determinant en les característiques que adoptaran els diferents processos d'incorporació i adaptació social i que venen determinats per les característiques pròpies de cada individu. Entre aquests factors en podem destacar, entre d'altres, l'edat amb la qual s'arriba al nou territori, el nivell educatiu adquirit en origen (entès com a nivell de titulació acadèmica), l'experiència professional prèvia, els graus de satisfacció i identificació amb el nou territori, els tipus de xarxes socials en les quals s'incorporin, etc..

Probablement, però, d'entre aquest últim grup de factors, el capital humà (entès, a

grans trets, com el conjunt de coneixements i habilitats que una persona ha adquirit a través de l'experiència, vital i professional, i de la seva formació acadèmica) en destaca per sobre de cap altre, com a possible factor determinant del grau i les possibilitats d'èxit del procés d'adaptació socio-cultural, i la forma precisa que aquesta adaptació adoptarà.

S'ha de desterrar, definitivament, la idea de que els immigrants són persones amb una escassa preparació professional, de la mateixa manera que és un error continuar pensant en els immigrants com persones amb escàs nivell de formació acadèmica. Les estadístiques ja ho diuen, però, històricament, l'alt grau en els nivells acadèmics (de vegades per sobre dels anomenats "autòctons") ha estat, i és, una de les característiques contrastades de les poblacions migrants gairebé arreu.

Una altra cosa, òbviament, és la utilització i el reconeixement que d'aquest capital humà en fem les poblacions "autòctones". És evident que per a

que els immigrants puguin utilitzar el seu capital humà com a instrument d'adaptació i promoció social, i el puguin aprofitar en benefici propi i de les seves famílies i comunitats, però per a que també, i sobre tot, es pugui aplicar en benefici del global de la societat on arriben i s'assenten, és necessari i indispensable que sigui la pròpia societat qui faci el esforç de facilitar els mecanismes i els instruments per a que aquest benefici mutu sigui possible.

Si no es donen les condicions idònies per a que això passi, i la societat d'arribada és incapaç d'adonar-se d'aquest potencial, sens dubte s'estarà potenciant una infrautilització del potencial de les habilitats i capacitats dels immigrants que a curt termini significarà una evident pèrdua de potencial de desenvolupament social i econòmic que la preparació d'aquestes persones pot representar, no només per a elles mateixes i les seves comunitats, tant en origen com en destí, sinó també, i especialment, per a la societat on s'estableixen.



S'ha de desterrar, definitivament, la idea de que els immigrants són persones amb una escassa preparació professional

El programa vol treballar per facilitar l'accés a les oportunitats i possibilitats educatives que ofereix la universitat a les persones immigrades

la nova aposta de la UAB

aposta clarament per adquirir un compromís social d'incorporació i promoció social de les poblacions

Des d'aquesta premissa, i en coherència amb el seu compromís social, la UAB mitjançant la gestió de la Fundació Autònoma Solidària, ha posat en marxa el Programa Immigració i Universitat per contribuir des del seu àmbit d'actuació a la promoció social dels immigrants extracomunitaris.

Treballar per facilitar l'accés a les oportunitats i possibilitats educatives que ofereix la universitat, en igualtat de condicions i amb els mateixos drets, per part dels immigrants és una de les possibilitats que estan a

l'abast de la UAB per poder contribuir al reconeixement i a la potenciació d'aquest capital humà que els immigrants incorporen.

De forma experimental, durant el curs 2005-2006, el Programa Immigració i Universitat planteja aquesta contribució de la universitat a la promoció social dels immigrants extracomunitaris, bàsicament, a través de dos eixos: el primer és la promoció de l'accés a la Universitat mitjançant la creació, conjuntament amb diverses administracions locals de la zona, de mecanismes d'orientació, infor-

mació i assessorament que puguin facilitar la possibilitat d'accés a la universitat a aquells immigrants extracomunitaris que, tenint finalitzats estudis secundaris i/o universitaris en origen vulguin iniciar o continuar estudis universitaris. El segon eix és potenciar la recuperació del capital humà i cultural, i les possibilitats d'aplicar-lo a la nostra societat, d'aquelles persones immigrades d'origen extracomunitari que presentin un alt grau de preparació acadèmica i professional en origen, oferint-los reciclatge professional i formació complementària, i

facilitant el seu accés a cercles de coneixement dins el món de la seva especialitat. Aquests plantejaments, però, s'insereixen en una línia més ampla d'actuació de la UAB en qüestions relatives a la immigració estrangera a Catalunya i a les problemàtiques associades als processos d'incorporació social que protagonitzen els immigrants, i que abasta àmbits d'actuació propis de la universitat com la recerca i la docència.

Per a la seva implementació, el programa Immigració i Universitat desenvoluparà, en col·laboració amb dife-

rents administracions locals, amb serveis existents al Campus i amb grups de recerca especialitzats en migracions internacionals de la pròpia UAB, tres línies d'actuació diferenciades que combinen acció, formació i recerca social aplicada. Amb tot la UAB vol contribuir, també i de forma especial, a la deconstrucció de la imatge socialment desvalorada que dels immigrants es té, a la vegada que intentarà contribuir a conformar una valoració positiva de l'immigrant com a actor social amb un paper positiu en la conformació i desenvolupament de la societat.

Línies d'actuació del programa

LINIA 1 – ACCIÓ

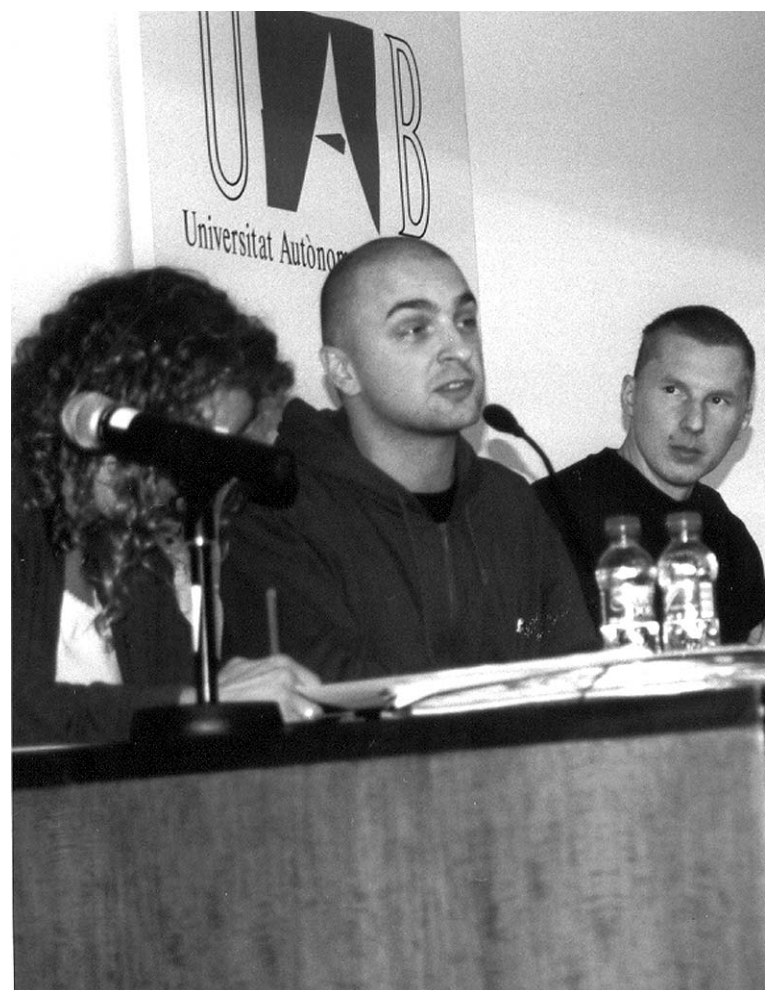
Implementació, en col·laboració amb administracions locals properes i serveis existents als Campus, de mecanismes i canals d'informació, orientació i assessorament específic i especialitzat que puguin facilitar la possibilitat d'accés als estudis universitaris de la UAB als immigrants extracomunitaris que vulguin iniciar i/o continuar estudis universitaris.

LINIA 2 – FORMACIÓ

Disseny i creació, en col·laboració amb entitats privades i de cara al curs 2006-2007, d'una línia d'ajuts econòmics específics (matrícules gratuïtes i beques de postgrau) per facilitar la possibilitat d'accés a estudis d'especialització, formació continuada i títols propis de postgrau de la UAB a immigrants d'origen extracomunitari que presentin un alt grau de preparació acadèmica i/o professional en origen, i que permetin un reciclatge professional i/o una formació complementària que contribueixi a una integració sociolaboral de qualitat en la societat catalana. Amb aquesta línia de treball, el programa vol facilitar, especialment, el contacte d'aquells immigrants amb perfils professionals avançats amb cercles professionals catalans de les seves mateixes especialitats.

LINIA 3 – RECERCA

Incorporació al programa d'un component de recerca aplicada (Acció - Investigació - Acció) que permeti l'elaboració d'un estudi, conjuntament amb grups de recerca de la UAB i en col·laboració amb les administracions, que pugui contribuir, per un costat, al coneixement i caracterització dels processos d'incorporació social i les estratègies d'acomodació social de diferents col·lectius d'immigrants a Catalunya, i per un altra que serveixi com a mecanisme d'avaluació i perfeccionament del propi programa.



Els estudiants tornen amb moltes experiències de l'Estiu solidari de la UAB

Per segon any consecutiu la Fundació Autònoma Solidaria ha realitzat el projecte de l'Estiu Solidari de la UAB, una de les principals activitats de sensibilització activa que la Fundació proposa a la comunitat universitària. S'han interessat per aquest projecte prop de 1000 persones, i finalment, després de rebre més de 90 sol·licituds, de fer la selecció i la formació dels grups, van marxar cap a Amèrica Llatina 51 persones.

Aquest any l'oferta ha estat més àmplia: Argentina, Uruguai, Nicaragua, Guatemala, Bolívia i Equador. La majoria dels projectes eren amb nens i joves però a Equador es va participar també en una acció molt interessant de reforestació de la selva amazònica. Ara s'està fent un balanç d'aquesta experiència: cada camp i cada país són diferents i l'experiència que s'ha viscut individualment i en grup no sempre ha

estat la mateixa. De tota manera, estem segurs que d'una manera o l'altra tots els participants han tornat amb una visió i una percepció diferent del món i d'una realitat que abans no sempre coneixien o que només imaginaven. Ens agrada pensar que l'experiència de l'Estiu pugui ser així: una barreja entre l'emoció del viatge, la relació de la persona amb el grup, el treball voluntari i la descoberta d'una nova realitat.



Una voluntària amb nens d'una escola de Quito (Equador)

A continuació podeu llegir alguns fragments de correus electrònics que enviaven els participants de l'Estiu Solidari:

BOLÍVIA

"...Aquí sempre estem fent coses: Per una banda, Clàudia i jo ens hem quedat a Camiri i tots els matins anem a l'escola d'educació especial en la que treballa la Sílvia. Després anem al menjador de nens "lustra-botas" que porten la Marta i la Sílvia, i quan els nens acaben de dinar, dinem nosaltres. Per la tarda anem a l'Hogar del Menor, a ajudar als nens a fer els deures i després a jugar amb ells. L'Hogar és un lloc on hi ha 90 nens que, encara que tenen pares, no s'ocupen d'ells, és pràcticament un orfanat, i només hi ha una monja que s'ocupa d'ells. Estem planejant fer un taller de titelles per a la setmana que ve. Paral·lelament a aquestes activitats hem estat organitzant unes activitats per a tots els nens de la ciutat amb el padre Antonio i altres estudiants de Camiri. Vam fer propaganda a totes les escoles, inclús a la televisió local, i la participació ha estat massiva. Les activitats van començar ahir i finalitzen demà. També estem preparant una xerrada sobre psicologia que haurem de fer al camp a una escola dirigida als guaranís. Allí és on han estat la Bàrbara i el Sergi els tres últims dies (han vingut el cap de setmana i tornen el dilluns). Pel que m'han contat, el Sergi ha estat arreglant els ordinadors i instal·lant programes i la Bàrbara va fer una xerrada sobre política. La setmana que ve la Claudia i jo anirem al camp però encara no se sap concretament quan perquè aquí l'organització de les coses és una altra història, tot va al dia i al moment van sorgint cosetes...".

URUGUAI

"...La veritat és que tot va molt bé, per aquí. Amb la gent de La Huella, tot molt bé. Ens han rebut i tractat molt bé i estem molt a gust amb

ells (i suposo que ells també amb nosaltres! he he!). En quant a les activitats: tots els matins estem ajudant al Club del Niño (cada vegada, anem prenent més iniciativa i ens quedem quasi tot el matí amb ells i no només les estones d'esbarjo) i, per les tardes, anem al CAIF. Avui mateix, celebren el "Día del Niño" (molt popular, aquí) i es fa una festa-celebració amb tots els del grup. El divendres passat, vam anar a conèixer el SOCAF i, el diumenge, vam col·laborar amb ells amb la festa del Día del Niño, que es feia en un dels barris de Las Piedras. Vam preparar alguns jocs per als nens i vam estar per allí per si necessitaven alguna cosa..."

GUATEMALA

"La UAB nos brindó la posibilidad de pasar un verano distinto en Guatemala a través de NPH. Para nosotras resultó ser una experiencia que jamás podremos olvidar, ya que tanto el país, como la organización, los maestros y sobre todo los niños, nos acogieron con gran entusiasmo. Nuestra tarea allí duró un mes y consistía en realizar unas capacitaciones sobre autoestima, relajación y expresión, sexualidad, educación musical, etc. Sin embargo, la realidad superó nuestras expectativas, ya que aprendimos y recibimos más de lo que nunca pudimos imaginar. Aquellos niños supieron mostrarnos el valor de una sonrisa, el disfrutar de la pequeñas cosas, porque aunque carecen de lo más importante, NPH ha conseguido que florezca entre ellos el espíritu de una gran familia de la cual nosotras tuvimos el privilegio de formar parte. Hoy y siempre, una parte de nuestro corazón permanecerá en Guatemala, y por eso les invitamos a que vayan y vivan todo lo que no somos capaces de expresar con palabras. Por último, recordarles que por muchos kilómetros que existan entre Guatemala y España, los niños de NPH cuentan con su apoyo incondicional, y cualquier noticia de los padrinos y madrinan es un motivo de alegría, ya que la solidaridad no entiende de distancias." (Text publicat a la revista de Nuestros Pequeños Hermanos de Guatemala)

Ubicació i descripció del projecte

Uruguai: el projecte era a l'associació "Chacra Hogar La Huella" que treballa amb nens i nenes a prop de Montevideo, que no tenen família o que les seves famílies no tenen la possibilitat de cuidar d'ells de manera adequada.

Nicaragua: l'associació Martin Luther King treballa amb joves del barri marginal de San Judas en diferents temàtiques relacionades amb ells i la seva realitat.

Argentina: Ciudades Educadoras té una seu a Rosario, on els voluntaris s'han incorporat en treballs amb nens i dones i recuperació del testimoni de la dictadura argentina al Museo de la Memoria.

Guatemala: a través de la Casa Hogar de Chimaltenango, l'associació Nuestro Pequeños Hermanos ha donat la possibilitat als voluntaris de conèixer i participar en les seves activitats amb els nens i joves que hi viuen.

Bolívia: els voluntaris en van incorporar al Vicariat de Camiri que treballa amb la comunitat guaraní de la zona, tant a la ciutat com al camp.

Equador: gràcies a la Fundación Proyecto Ecológico Chiriboga els voluntaris van poder realitzar dues tasques diferents: donar classes als nens de les escoles de la costa i treballar en un projecte medi ambiental de reforestació de la selva amazònica.



Entrada de la llar d'infants de Nuestros Pequeños Hermanos (Guatemala)

El programa de Centres de Menors comença l'any amb més activitats

(*) per qüestions de privacitat les fotografies d'aquest article no corresponen a Centres de Menors

Prop d'una vintena d'estudiants de la UAB pugen cada setmana a realitzar tasques de voluntariat als centres Educatius de menors L'Alzina (Palau-Solità i Plegamans) i Els Til·lers (Mollet del Vallès). Aquest programa, finançat pel Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i l'Obra Social de Caja Madrid, inicia el seu segon any de funcionament amb noves activitats de suport als joves interns.

Sumades a les activitats de l'any anterior (manualitats, pintura mural, informàtica creativa i reparació d'ordinadors, videofòrum, jocs de taula, poesia, etc.), enguany els voluntaris del programa tenen preparades noves propostes per a dur a terme amb els joves dels centres. Aquestes noves activitats que tot just han començat són classes de hip hop, artesania, conta contes, expressió corporal, dansa del ventre i percussió.

Els voluntaris de la UAB que pugen als centres són estudiants, en la seva majoria, de psicologia, educació social i criminologia. Són persones força sensibilitzades en la temàtica de la justícia juvenil i molts d'ells es volen dedicar professionalment a aquest camp quan siguin finalitzin els estudis. La possibilitat de realitzar un voluntariat en aquests centres és el seu primer contacte directe amb aquest món. El voluntari, a més, se sent totalment responsable de la seva tasca, ja que tot i estar sempre acompanyat d'un educador professional, és l'estudiant qui dissenya, planifica i implementa l'activitat d'animació socio-cultural. És per això que en aquest primer any de funcionament, els voluntaris han complert sempre amb el pacte de responsabilitat que han fet amb les institucions i amb els propis joves interns. Tot i treballar en un ambient aparentment perillós i conflictiu

com ara són els centres educatius de menors (recordem que a dins hi ha joves que han comès algun delictes amb violència o intimidació) els voluntaris no han tingut mai cap problema amb el comportament dels nois i noies. Més aviat tot el contrari: aquestes persones agraeixen enormement que gent "de fora" s'interessi per ells i faci l'esforç de venir a compartir unes hores del seu temps lliure. Les activitats que organitzen els estudiants són, pels menors, també voluntàries, és a dir, que són lliures de participar-hi o no, per tant qui forma part d'una activitat ho fa per aprendre i passar-s'ho bé. Al cap i a la fi, per reinserir-se a la societat.

Obra Social Caja Madrid ha finançat aquest any el Programa de Centre de Menors mitjançant la seva línia d'ajuts per a projectes d'Atenció a Persones en Desigualtat o Risc d'Exclusió Social. Aquesta entitat convoca anualment ajuts per a institucions que desenvolupin projectes socials destinats a gent gran, immigrants, persones amb discapacitat i a la cooperació internacional, entre d'altres. Podeu trobar més informació de l'Obra Social Caja Madrid a la seva web www.obrasocialcajamadrid.es.



Pintura mural és una activitat que agrada molt als interns (*)



Els joves fan l'activitat de teatre (*)

Canvis en el sistema pedagògic

Els professionals del Centre de Menors Montilivi (Girona) van realitzar un estudi sobre el sistema pedagògic que més convindria aplicar als joves internats en centres educatius. Aquest estudi proposava passar d'un sistema de fases a un altre de motivacional. El sistema de fases, empleat fins ara, consistia en que el menor, quan entrava a un centre, era ubicat a un grup inicial, el qual anava abandonant a mesura que aconseguia una sèrie d'objectius específics (llevar-se a una hora determinada, fer-se el llit, recollir la taula, no barallar-se, estudiar, etc.) per passar a grups superiors, fins que arribava al règim obert. El problema que tenia aquest sistema era que el

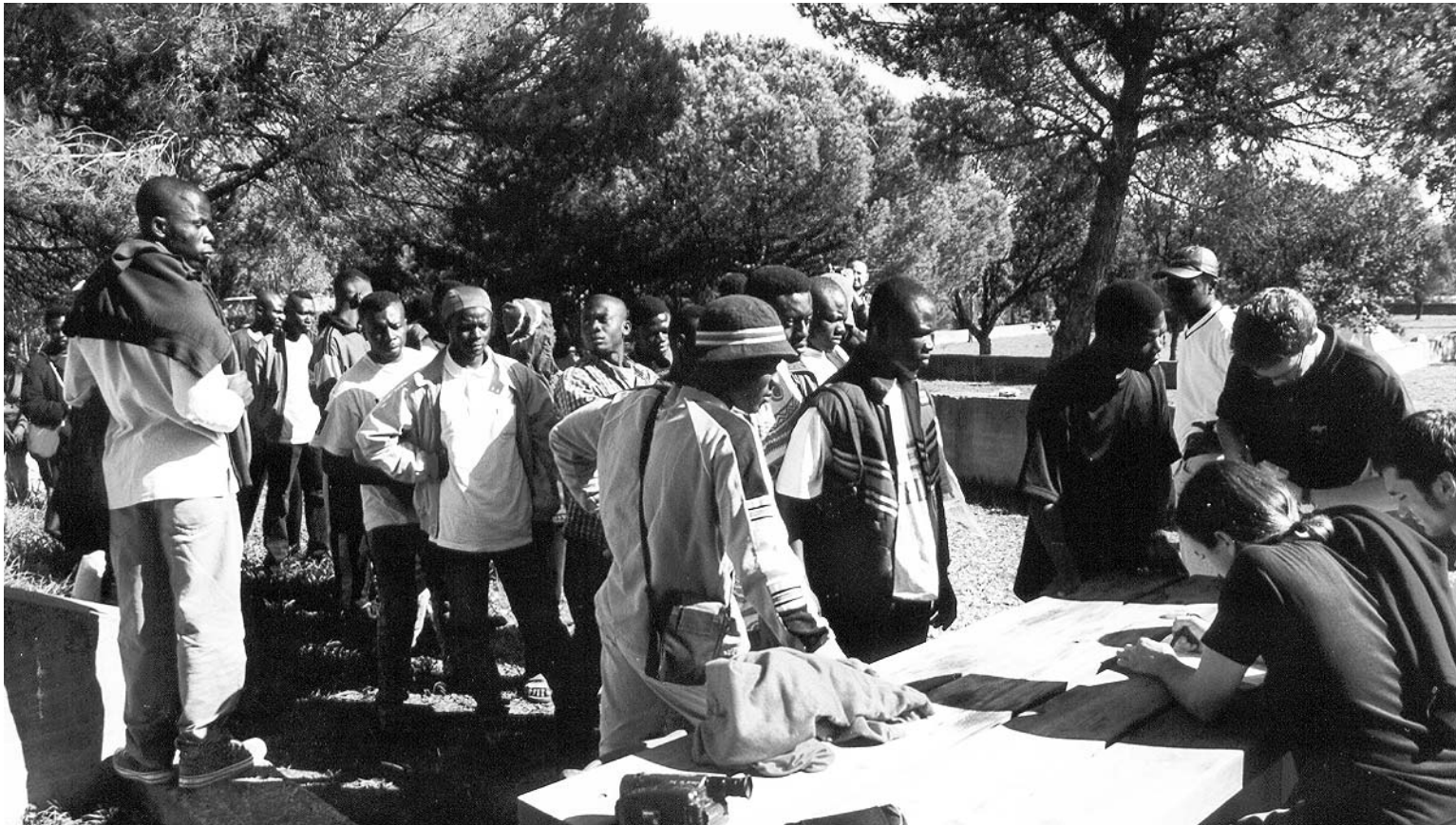
menor que "ascendia" deixava físicament el grup de gent amb la que estava i anava a parar a un altre grup. Aquest fet provocava que el seu entorn no prenia com a exemple l'actitud del noi que els deixava, ja que no el veien més i perdien un referent.

Ara s'aposta pel sistema motivacional, que consisteix en deixar el menor al mateix grup durant tot el seu procés d'internament. A mesura que el jove progressa i es rehabilita, es queda dins el mateix grup de nois i noies i d'aquesta manera dona exemple a la resta i l'estimula perquè segueixi el seu camí. De moment, els educadors n'estan contents.

Les noves activitats que comencen són classes de hip hop, artesania, conta contes, expressió corporal, dansa del ventre i percussió

Els joves agraeixen enormement que gent "de fora" s'interessi per ells i faci l'esforç de venir a compartir unes hores del seu temps lliure

Subsaharians a la frontera: el preu d'un somni



L'any 2001 un grup d'immigrants subsaharians va acampar durant uns dies prop del Rectorat de la UAB en protesta per la seva situació.

Molts d'aquests immigrants tenen el dret a sol·licitar asil i demanar protecció per motius humanitaris

En els últims dies s'ha tractat molt la problemàtica sobre els immigrants, però no és una qüestió nova per al Marroc ni per a Espanya. Cada any, milers d'emigrants, vinguts de països de l'Àfrica subsahariana, sol·liciten asil i tracten d'entrar a Ceuta i Melilla. En els últims mesos, l'ús excessiu de la força dels cossos de seguretat espanyols o marroquins ha augmentat considerablement, ja que el govern espanyol ha desplegat a Ceuta i Melilla gairebé 500 membres de la Legió per a patrullar les fronteres.

En menys d'un mes, una dotzena de ciutadans de diferents països africans ha perdut la vida en el seu intent desesperat d'accedir a les fronteres de Ceuta i Melilla. Tots els immigrants

esperen poder passar les fronteres de Melilla per a frenar la fam i la desesperació dels seus països

Com a conseqüència, el Marroc va acceptar repatriar als subsaharians que es concentraven prop de les fronteres amb les dues ciutats espanyoles. Va conduir als immigrants a la seva frontera oriental, però Algèria va negar la cooperació. Expulsats i abandonats en el desert, van tornar a Marroc. Com a conseqüència Marroc va decidir repatriar als immigrants.

Segons les ONG, molts d'aquests immigrants poden sol·licitar asil i demanar protecció per motius humanitaris. Aquestes persones estan emparades per la llei internacional, per tant les organitzacions

humanitàries defineixen les expulsions que s'han anat realitzant d'il·legals, ja que van en contra del dret a sol·licitar asil, que és la norma internacional que estableix que ningú pot ser enviat a un país on pugui ser perseguit, corri el risc de perdre la vida o ser torturat. També violen l'article 3 del Conveni Europeu de Drets Humans, que prohibeix l'expulsió de qualsevol persona a un país on pot ser sotmès a tortura o tractes inhumans o degradants.

El que preocupa més a totes les Organitzacions No Governamentals són les condicions de les deportacions dels subsaharians, ja que van ser transportats en autobusos cap a algun lloc del desert, abandonats sense aigua, aliments ni informacions.

Per tant, en aquests dies, les organitzacions de drets humans i les institucions com l'ACNUR (Alt Comissariat de les Nacions Unides per als Refugiats) protesten per a demanar la fi de les expulsions dels immigrants que es troben a Ceuta, Melilla i en territori marroquí.

La deportació dels immigrants per part d'Espanya i Marroc ha estat molt dràstica, més que res perquè no s'han respectat els drets humans fonamentals i no ha estat una manera constructiva per a resoldre la qüestió dels immigrants, que es repeteix des de fa molt temps i que de ben segur tornarà a passar moltes vegades més.

Valeria Bacci, voluntària de l'Espai Solidari

El que més preocupa a totes les ONG's són les condicions de les deportacions dels subsaharians
