

ADAPTACIÓ AL PLA BOLONYA SEGONS ELS ESTUDIANTS

Torras Galán, A.; Martín Sabi, M.; Montero Garrigós, M.; Moyano Girbau, D.

Universitat Autònoma de Barcelona

Introducció

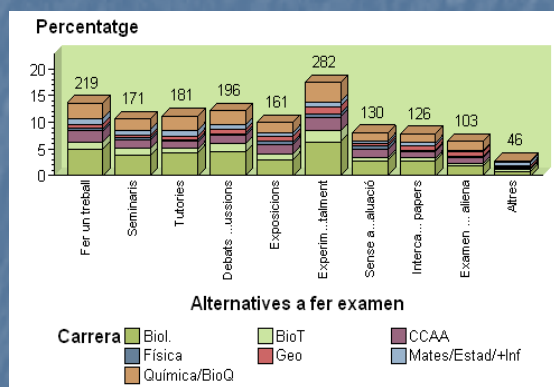
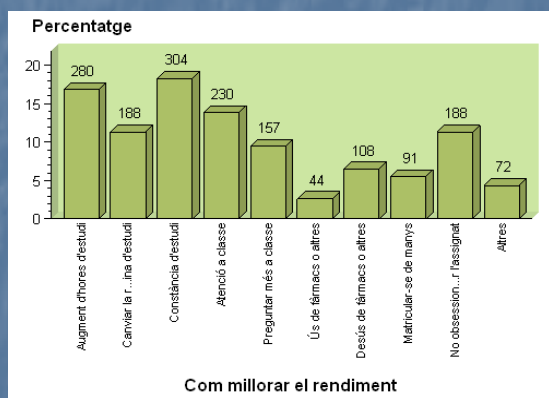
Les Universitats europees vénen intentant unificar els seus programes educatius, des que els Ministres d'Educació de la Unió Europea van firmar la Declaració de Bolonya el 1999. Es tracta d'un pla de convergència que ha de ser implantat abans de 2010 i l'objectiu del qual és facilitar l'intercanvi d'estudiants i titulats als països de la Unió. Han estat moltes les veus crítiques que s'han alçat en contra de la reforma, que definitivament requerirà d'un canvi de mentalitat en el nostre sistema universitari.

Objectius

És per això que es realitza una enquesta anònima als universitaris de les facultats de Ciències i Biociències perquè expressin i opinin sobre l'aplicació d'aquest nou pla d'estudis europeu.

Resultats

Mostra d'alumnat de 393 persones de les quals el 63% són estudiants sense ocupació, el 35% amb nòmina i 2% és treballador. Per sexes s'han enquestat més dones (52%) que homes (48%). Alguns dels gràfics més representatius, són els que s'il·lustren a continuació.



Els estudiants creuen que millorar el rendiment és un treball personal, ja que tal com s'observa al gràfic molts d'ells fan referència a la seva constància d'estudi. Per carreres, les més experimentals com a Química, Biologia i Geologia opinen que un bon mètode d'avaluació són les pràctiques de laboratori, mentre que carreres més tècniques com Física i Matemàtiques necessiten més hores de tutories i seminaris.

Conclusions

Aplicar el nou pla d'estudis a cada carrera comporta una implicació educativa que moltes vegades es veu afectada per la falta de suport estudiantil. Els universitaris creuen que aquest pla no millorarà la situació actual. Per això es manifesten contra el mateix per rebuig. Alguns pensen que Bolonya, si s'aplica correctament i tot tenint en compte l'opinió de professorat i alumnat pot ser la solució per millorar els coneixements generals dels estudiants i no estar preparats per afrontar-se al món laboral.