

La guia de l'estudiant

1998-1999



Fotografia de la coberta: Hallentica.
Quadre original de Modest Cuixart.
Obsequi i gentilesa de l'artista als Hospitals Vall d'Hebron

Escola Universitària d'Infermeria
Vall d'Hebron

Editat i imprès pel Servei de Publicacions
de la Universitat Autònoma de Barcelona
08193 Bellaterra (Barcelona)

Dipòsit legal:
ISBN 84-490-1325-9

Índex

1. PRESENTACIÓ	5
2. RESSENYA HISTÒRICA.....	7
3. ÀREA DE GOVERN.....	9
4. REGLAMENT INTERN	13
5. ÀREA ACADÈMICA	19
6. ÀREA DE SERVEIS	23
7. INFORMACIÓ GENERAL.....	27
8. PROGRAMA SÒCRATES / ERASMUS	29
9. PROGRAMES DE LA DIPLOMATURA D'INFERMERIA.....	31

1. PRESENTACIÓ

Benvolguts estudiants,

Un any més la presentació d'aquesta Guia m'ofereix l'oportunitat de donar-vos la benvinguda més cordial a l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron en aquest curs 1998-1999. Espero que aquesta Escola us permeti assolir les expectatives de formació i que puguem ser mereixedors de la vostra confiança.

L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre docent en què es cursen els estudis de diplomaturat en Infermeria d'acord amb el pla d'estudis vigent, que capacita els estudiants per a l'obtenció del títol corresponent expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els nostres objectius són els següents:

- Formar professionals d'infermeria adaptats a les necessitats sanitàries del país.
- Contribuir al millorament de l'assistència sanitària organitzant cursos de formació permanent i diplomatures de postgrau.
- Potenciar la investigació en les cures d'infermeria.
- Potenciar el desenvolupament professional de les infermeres en els aspectes científics, tècnics i humans des d'una visió integral de la persona i de la societat.

La nostra activitat docent té un enfocament globalitzador dels coneixements, que integra la formació teòrica amb la pràctica en els Hospitals Vall d'Hebron i en els centres d'assistència primària.

Crec sincerament que us trobeu en una Escola de qualitat i és per aquest motiu que us invito a mantenir una actitud activa, a comunicar-nos qualsevol suggeriment o crítica, a participar en la vida de l'Escola a través dels vostres representants i dels òrgans de govern, ja que només així assolireu l'objectiu d'una formació integral, científica, professional i humana; i serà sens dubte amb la vostra participació que podrem garantir el nostre nivell de qualitat.

Espero, doncs, que aquesta Guia sigui un instrument útil. Davant de qualsevol dubte, podeu consultar-lo als professors, els coordinadors, el personal de secretaria o a mi mateixa. Ens trobareu sempre disposats a ajudar-vos.

Molt cordialment,
Rosa M. Torrens

2. RESSENYA HISTÒRICA

L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron està ubicada dintre del recinte dels Hospitals Vall d'Hebron i va començar la seva tasca docent el curs 1966-1967 impartint els estudis d'ajudant tècnic sanitari (ATS); en el curs 1977-1978 els estudis d'infermeria van assolir la categoria d'estudis universitaris i la denominació de la nova titulació passà a ser diplomada en Infermeria. L'Escola es va convertir aleshores en una escola universitària, adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona, segons el nou Pla d'estudis.

Al llarg de la seva història, l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron ha tingut com a punt de referència, com a característica de privilegi, realitzar les pràctiques clíniques dels seus alumnes en el complex Vall d'Hebron, que consta de tres grans hospitals de referència terciària: Hospital General, Hospital Maternoinfantil i Hospital de Traumatologia i Rehabilitació; tots són hospitals universitaris adscrits a la Universitat Autònoma de Barcelona. Disposen de més de 2.000 llits; són els hospitals més grans de Catalunya i uns dels més prestigiosos de l'Estat espanyol.

La Clínica Quirúrgica Adrià, encara que ubicada fora del recinte dels Hospitals Vall d'Hebron, també forma part d'aquest complex hospitalari i col·labora en la formació pràctica dels alumnes de l'Escola.

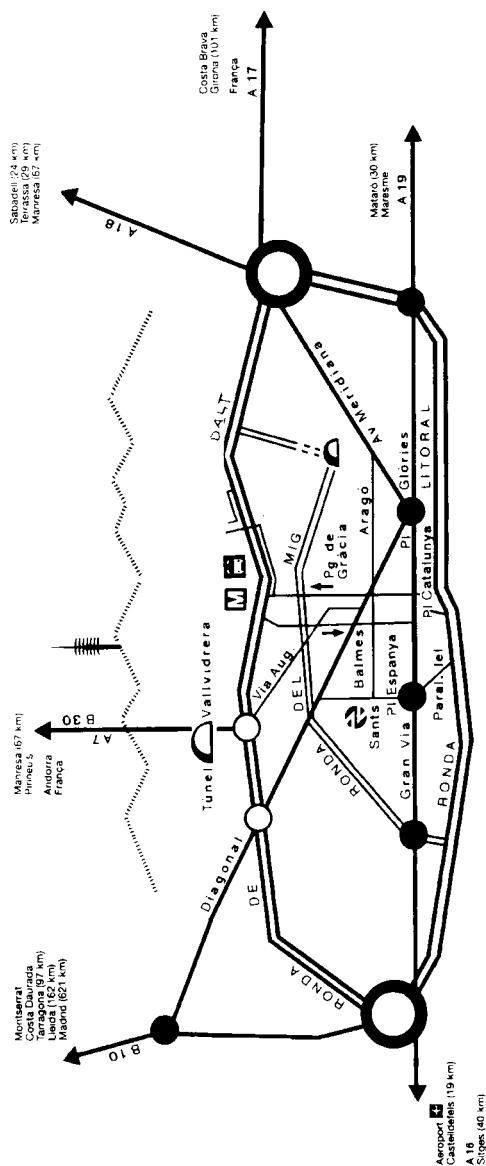
Les característiques específiques de tots aquests hospitals han permès a l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron gaudir de la seva riquesa científica i dels millors recursos sanitaris.

També es compta, per a l'aprenentatge pràctic dels alumnes, amb diversos centres d'atenció primària de l'Institut Català de la Salut, els quals garanteixen la formació de qualitat en l'assistència primària de la població.

Altres entitats sanitàries que col·laboren en les pràctiques dels alumnes de l'Escola són: l'Hospital de Sant Gervasi, l'Hospital de l'Esperança, el Centre Mèdic Delfos i el Centre de Transfusió i Banc de Teixits.

L'enfocament docent de les diverses assignatures de la disciplina d'infermeria és global i ampli, i té com a objectiu prioritari que els alumnes assoleixin uns coneixements complets, tant teòrics com pràctics, tant a nivell professional com humà, cosa que pertoca a una professió que vol servir la societat amb unes cures de qualitat, d'eficiència i eficàcia, fonamentades en uns coneixements científics i tècnics d'acord amb la demanda actual de la població.

SITUACIÓ I MITJANS DE COMUNICACIÓ



Autobusos

10-17-19-27-73-76-85-N4-60-173

Metro

L3 (direcció Montbau)
Estació Vall d'Hebron

3. ÀREA DE GOVERN

PATRONAT

El Patronat és l'òrgan superior de govern i administració de l'Escola. És designat pel titular de l'Escola i està format per dotze membres.

Presidència

El director general de l'Institut Català de la Salut, el qual podrà delegar al gerent de l'àrea de gestió en absència seva.

Vocals de dret propi

- El director de l'Escola
- El cap d'estudis de l'Escola
- L'administrador de l'Escola
- Un representant del personal d'infermeria de l'Àrea de Gestió 9
- Un representant de l'Institut Català de la Salut
- Tres representants de la Universitat Autònoma de Barcelona, un dels quals actuarà com a delegat de la Universitat

Vocals electes

- Un representant del professorat de l'Escola, que haurà de ser professional de la infermeria
- Un representant dels alumnes de l'Escola
- Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola

JUNTA DE L'ESCOLA

És l'òrgan que assisteix el director en l'exercici de les seves funcions. Està composta per:

Presidència

- El director de l'Escola

Vocals de dret propi

- El cap d'estudis de l'Escola
- Els coordinadors dels departaments de l'Escola

Vocals electes

- Tres professors de l'Escola amb dedicació completa
- Un professor de l'Escola amb dedicació parcial
- Tres alumnes, un de cada curs
- Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola

CLAUSTRE

És el màxim òrgan representatiu de l'Escola. Està compost per:

Presidència

- El director de l'Escola

Vocals de dret propi

- Tot el professorat de l'Escola amb dedicació completa
- Tot el personal d'administració i serveis de l'Escola

Vocals electes

- Deu representants del professorat de l'Escola amb dedicació parcial
- Cinc alumnes de cada curs

ESTRUCTURA FUNCIONAL DE L'ESCOLA

- Directora
Rosa M. Torrens Segalés
- Cap d'estudis i secretària de l'Escola
Maria Cònsul Giribet
- Coordinadors dels departaments
Manuel Quintanilla Martínez
Rosa M. Lainez Royo
Florentina Zapico Yáñez
- Coordinadores de 1r, 2n i 3r curs
Rafaela Blanco Sánchez
M. Dolores Juanola Pagès
M. Pilar Llompart Cardona

Professors

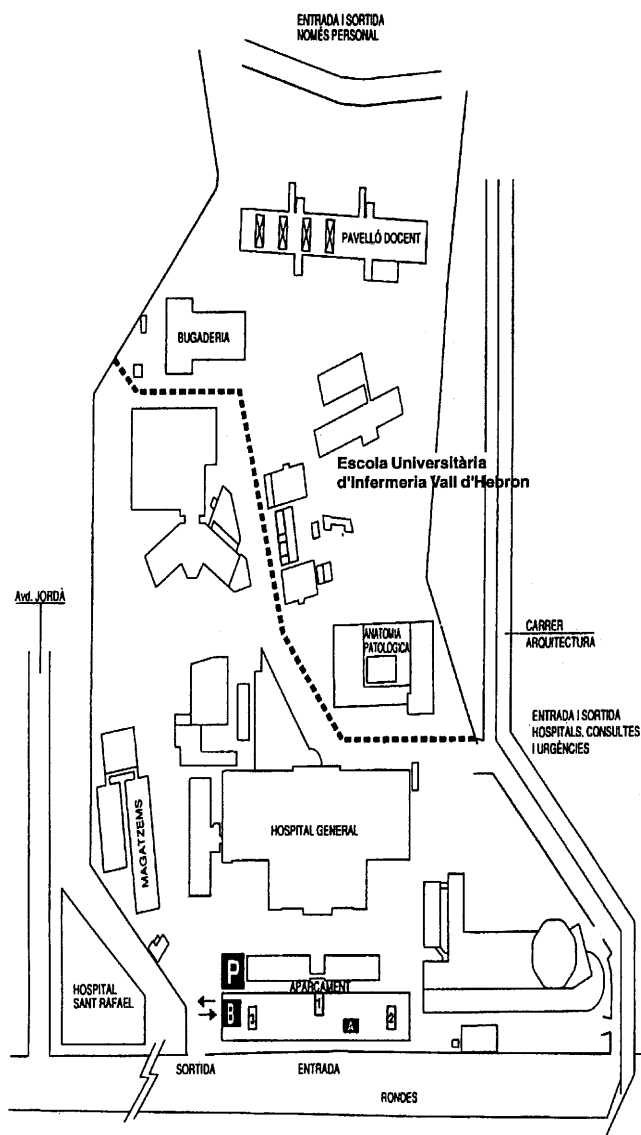
- Dedicació completa
M. Dolores Bernabeu Tamayo
Enriqueta Bernaus Poch
Rafaela Blanco Sánchez
M. Teresa Carulla Musons
Maria Cònsul Giribet
Araceli Fernández Moreda
Josefina Fornos Simon
M. Dolores Juanola Pagès
Rosa M. Lainez Royo

M. Pilar Llompart Cardona
Laura Montenegro Marchante
Rosa M. Torrens Segalés
Manuel Quintanilla Martínez
Florentina Zapico Yáñez

Personal d'administració i serveis

- Secretaria de Direcció i Coordinació Administrativa
Concepción Cabezas Bures. Administrativa
M. Cristina Sitjà Torrent. Aux. administrativa
- Secretaria Acadèmica
Montserrat Carulla Musons. Administrativa
Begoña Martínez Fernández. Aux. administrativa
- Bibliotecària
Marta Miquel Sasplugas
- Zeladors
Josep M. Causadias Domingo (matí)
Manuel Ortiz Franganillo (tarda)

PLÀNOL D'ACCÉS A L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA



4. REGLAMENT INTERN

INTRODUCCIÓ

Per garantir la qualitat docent, l'Escola compta amb un reglament intern, el qual descriu les relacions acadèmiques i econòmiques entre la UAB i l'ICS, els òrgans de govern de l'Escola i la participació dels alumnes, professors i personal no docent en aquests.

El Reglament regula els recursos, l'estructura i l'organització dels estudis, amb la finalitat d'assolir l'objectiu de formar professionals d'infermeria, promoure la investigació i contribuir al millorament de l'assistència sanitària organitzant cursos de postgrau i de formació continuada.

REGLAMENT

CAPÍTOL I. Naturalesa i objectius

Article 1

1. L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre docent en què es cursen els estudis de diplomatur en Infermeria, d'acord amb el pla d'estudis homologat, que capacitarà els estudiants per a l'obtenció del títol corresponent, expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona.
2. La seu de l'Escola és al passeig Vall d'Hebron, 119-129, de Barcelona.

Article 2

L'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre docent adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona. El titular de l'escola és l'Institut Català de la Salut, representat pel seu director general, que n'assumeix la darrera responsabilitat.

Article 3

Els objectius de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron són:

- a) Formar professionals d'infermeria adaptats a les necessitats socioeconòmiques i sanitàries del país.
- b) Promocionar la investigació en infermeria.
- c) Contribuir al millorament de l'assistència sanitària mitjançant l'organització de cursos de postgrau i de formació permanent i l'organització de les especialitats que en el seu moment creï l'Administració educativa.

CAPÍTOL II. Òrgans de govern

Article 4

Els òrgans de govern de l'Escola són el Patronat i el director. També hi haurà una junta d'escola, un claustre d'escola, un cap d'estudis i un administrador.

Article 5

El Patronat

1. El Patronat és l'òrgan superior de govern i administració de l'Escola. És designat pel titular de l'Escola i està format per dotze membres, tres dels quals són designats per la Universitat Autònoma de Barcelona.
2. Les funcions del Patronat són:
 - a) L'aprovació del pressupost del centre.
 - b) L'aprovació de les propostes de designació del professorat.
 - c) La supervisió de l'activitat docent.
 - d) En general, totes les decisions que depassen l'àmbit de la gestió ordinària.
3. El Patronat estarà compost per:
 - a) El director general de l'Institut Català de la Salut, que n'ocuparà la presidència i el qual podrà delegar el gerent de l'àrea de gestió en absència seva.
 - b) El director de l'Escola.
 - c) El cap d'estudis de l'Escola.
 - d) L'administrador de l'Escola.
 - e) Un representant del professorat de l'Escola, que haurà de ser professional de la infermeria.
 - f) Un representant de l'Institut Català de la Salut
 - g) Un representant dels alumnes de l'Escola.
 - h) Un representant del personal d'infermeria de l'Àrea de Gestió Vall d'Hebron.
 - i) Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola.
 - j) Tres representants de la Universitat Autònoma de Barcelona, un dels quals actuarà com a delegat de la Universitat.
4. El Patronat de l'Escola es reunirà, com a mínim, un cop l'any en sessió ordinària. En sessió extraordinària ho farà quan les circumstàncies ho aconsellin, d'acord amb la decisió del president o d'un terç dels vocals, que n'hauran de fer la petició raonada.

Article 6. El director de l'Escola

1. El director de l'Escola serà un professor amb dedicació completa, designat segons el sistema d'elecció acordat pel Patronat, proposat pel director general de l'Institut Català de la Salut i nomenat pel rector.
2. El seu mandat serà de tres anys, prorrogable consecutivament una sola vegada.
3. Són funcions del director les següents:
 - a) Dirigir la gestió general en el govern i l'administració de l'Escola, assistit pels òrgans d'assessorament, que estableix aquest Reglament.
 - b) Crear i presidir les comissions necessàries per a la bona marxa de l'Escola.

Article 7. La Junta de l'Escola

1. La Junta de l'Escola és l'òrgan que assisteix el director en l'exercici de les seves funcions.
2. Està composta per:
 - a) El director de l'Escola, que n'és el president.
 - b) El cap d'estudis.
 - c) Quatre professors de l'Escola, tres dels quals han de ser professionals de la infermeria amb dedicació completa.
 - d) Tres alumnes, un de cada curs.
 - e) Un representant del personal d'administració i serveis de l'Escola.
 - f) Els tres coordinadors dels departaments que s'esmenten en l'article 16 d'aquest Reglament.
3. Els representants del professorat i del personal d'administració i serveis es renovaran cada tres anys, i els representants dels alumnes, cada any.
4. La Junta de l'Escola es reunirà, com a mínim, tres cops l'any, i sempre que la direcció ho cregui oportú i ho demani un terç dels seus membres.
5. Les funcions de la Junta de l'Escola seran:
 - a) Estudiar les necessitats econòmiques corresponents i elevar-les al Patronat.
 - b) Assessorar la direcció en l'elaboració del pla docent de l'Escola i en la proposta de la plantilla docent administrativa.
 - c) Fer a la direcció tota mena de propostes encaminades al bon funcionament de l'Escola.

Article 8. El Claustre

1. El Claustre és el màxim òrgan representatiu de l'Escola.
2. Està compost per:
 - a) El director, que el presideix.
 - b) Tots els professors amb dedicació completa i deu representants dels professors amb dedicació parcial.
 - c) Cinc alumnes de cada curs.
 - d) Tot el personal d'administració i serveis.
3. Es reunirà, com a mínim, una vegada l'any i sempre que ho demani per escrit una cinquena part dels seus membres, que hauran de pertànyer a més d'un estament.
4. Les seves funcions són:
 - a) Rebre informació sobre l'activitat de l'Escola.
 - b) Tractar qüestions importants referents a la marxa de l'Escola.
 - c) Manifestar l'opinió dels diversos sectors de l'Escola.

Article 9. El cap d'estudis

1. Serà nomenat pel Patronat a proposta del director, d'entre els professors d'infermeria amb dedicació completa.
2. Farà les funcions de secretari de l'Escola, col·laborarà amb la direcció en l'elaboració del pla docent i es responsabilitzarà de la seva implementació, tenint-ne en tot moment informada la direcció.

Article 10. L'administrador de l'Escola

1. L'administrador de l'Escola serà el director econòmicoadministratiu de l'Àrea de Gestió Vall d'Hebron.
2. Haurà d'actuar en estreta col·laboració amb la direcció.
3. Les seves funcions més importants són les següents:
 - a) Executar les normes dictades per la Direcció General de l'Institut Català de la Salut pel que fa al control financer i comptable de tota l'activitat econòmica de l'Escola.
 - b) Controlar els ingressos i les despeses que, per qualsevol concepte, es produeixin en el centre.
 - c) Confeccionar, d'acord amb la direcció, l'avantprojecte de pressupost, el pla de necessitats i la memòria econòmica de l'Escola.

CAPÍTOL III. El professorat

Article 11

1. El professorat haurà de tenir la titulació exigida per la llei de la reforma universitària (LRU) en els centres universitaris homòlegs.
2. Els professors pertanyen al departament corresponent i comparteixen la responsabilitat global de la tasca educativa de l'Escola.
3. Hauran de tenir la *venia docendi* en la forma prevista en el conveni de col·laboració acadèmica amb la UAB.
4. La seva contractació es farà per concurs públic, de la forma següent:
 - a) El director, escoltada la Junta d'Escola, farà la proposta de convocatòria al president del Patronat.
 - b) Es donarà difusió a la convocatòria.
 - c) Llevat que el Patronat determini una altra cosa, la comissió encarregada de resoldre el concurs estarà composta pel director de l'Escola, el cap d'estudis i el coordinador del departament afectat.
 - d) La participació en el concurs implicarà el compromís dels candidats de romandre a l'Escola almenys durant un curs acadèmic.
5. El règim de retribucions i dedicacions es regirà pel corresponent conveni col·lectiu del sector de l'ensenyament i per les normes legals que siguin d'aplicació.
6. Els professors contractats que prestin serveis en alguna administració pública hauran d'obtenir l'autorització de compatibilitat corresponent, d'acord amb la normativa vigent.

CAPÍTOL IV. L'alumnat

Article 12

1. Per a l'ingrés dels alumnes a l'Escola s'exigiran els mateixos requisits acadèmics que els establerts per a l'ingrés a les escoles universitàries integrades en una universitat pública.

2. El nombre de places serà limitat. Si les sol·licituds d'ingrés excedeixen el nombre de places autoritzades, s'ha de complir el que disposi la normativa vigent per a l'accés als centres universitaris de Catalunya i, en particular, de la UAB.

Article 13

Els alumnes es matricularan d'acord amb les normes que dicti el Rectorat de la UAB.

Article 14

La presència i participació dels alumnes en els òrgans de govern i d'assessorament de l'Escola s'ajustaran a les normes generals i a les que ho regulin en el futur.

Article 15

L'avaluació dels alumnes de l'Escola es realitzarà a la mateixa Escola i d'acord amb el que estipula el conveni de col·laboració acadèmica amb la Universitat, tenint en compte les directrius següents:

- a) Mateix nombre de convocatòries que als centres integrats a la Universitat.
- b) Prioritat de l'avaluació realitzada durant el curs, de manera que les proves finals, si escau, tinguin un caràcter complementari.
- c) Avaluació del rendiment de l'alumne en cada disciplina pel mateix professor, en reunió conjunta amb els altres professors del curs.
- d) Possibilitat de revisió d'examen, a petició de l'alumne, en el termini de quinze dies després de la comunicació del resultat, per una comissió de tres professors nomenada pel director i de la qual formarà part el professor de l'assignatura.
- e) Les actes de qualificació final en cada assignatura seran signades pel professor corresponent i tindran el vistiplau del cap d'estudis i del delegat de la Universitat.
- f) Quan el delegat de la Universitat consideri que la qualificació d'algun alumne és inadequada, podrà ordenar que aquest no sigui inclòs en l'acta i, en aquest cas, ho comunicarà al rector, el qual podrà nomenar una comissió de revisió de les qualificacions i decidir, en tot cas, allò que estimi procedent.

CAPÍTOL V. De l'ensenyament

Article 16

Organització dels estudis

1. El pla docent de l'Escola s'organitzarà d'acord amb el pla d'estudis homologat pel Consell d'Universitats.
2. Per tal d'aconseguir una organització al més operativa possible i obtenir una completa coordinació i integració de l'ensenyament teòric i pràctic, les assignatures del Pla d'estudis s'agruparan funcionalment en els departaments següents:
 - Infermeria Fonamental
 - Infermeria Medicoquirúrgica
 - Infermeria Comunitària i Salut Pública

3. Cada departament tindrà un coordinador nomenat pel director, que haurà de col·laborar amb el cap d'estudis i amb la direcció.
4. Sempre que les possibilitats de professorat ho permetin, l'Escola establirà un règim de tutories perquè cada professor tutor s'ocupi d'un grup limitat d'alumnes, a fi de tractar amb aquests el desenvolupament dels seus estudis, d'ajudar-los a superar les dificultats d'aprenentatge i de recomanar-los les lectures, experiències i treballs que consideri necessaris.
5. Per tal de dur a terme una millor coordinació entre totes les assignatures de cada curs i les pràctiques corresponents, hi haurà un coordinador de curs, nomenat pel director, que haurà de ser un professor d'infermeria amb dedicació completa.
6. Per poder realitzar els seus ensenyaments pràctics, l'Escola subscriurà convenis amb centres assistencials, hospitalaris o d'atenció primària, tant públics com privats.
7. El calendari escolar serà el de la Universitat.
8. El règim de disciplina s'atendrà a allò que disposen els Estatuts de la Universitat i l'entitat titular.

CAPÍTOL VI. Personal d'administració i serveis

Article 17

1. El personal d'administració i serveis forma part de la comunitat educativa del centre, en el marc de les responsabilitats que li són assignades.
2. El personal d'administració i serveis de l'Escola serà almenys:
 - a) El cap de Secretaria
 - b) Un subaltern
 - c) Dues secretàries
 - d) Una bibliotecària
3. Dependrà de la direcció de l'Escola.

CAPÍTOL VII. Règim econòmic

Article 18

1. L'Escola depèn patrimonialment de l'Institut Català de la Salut.
2. El Patronat aprovarà anualment el pressupost d'ingressos i despeses.
3. El pressupost preveurà les percepcions econòmiques que l'Escola hagi de recaptar dels seus alumnes, les quals seran comunicades al Departament d'Ensenyament.

DISPOSICIÓ FINAL

Article 19

Aquest Reglament podrà ser modificat si ho sol·liciten l'Escola, l'Institut Català de la Salut o la Universitat.

5. ÀREA ACADÈMICA

ACTIVITATS ACADÈMIQUES

Primer cicle. Diplomatura d'Infermeria

Cursos de postgrau

Cures d'infermeria gerontogeriàtrica
Cures d'infermeria a nens i adults amb càncer
Infermeria comunitària
Infermeria de la infància i l'adolescència
Infermeria quirúrgica

Pràctiques

Les pràctiques clíniques es realitzen a:

- Els Hospitals Vall d'Hebron: Hospital General, Hospital Maternoinfantil, Hospital de Traumatologia i Rehabilitació, Clínica Quirúrgica Adrià i Centre de Transfusió i Banc de Teixits.
- L'Hospital de Sant Gervasi.
- L'Hospital de l'Esperança.
- Centro Médico Delfos.
- Els centres d'atenció primària de l'Institut Català de la Salut que corresponen a les direccions d'Atenció Primària de: Sant Martí, Nou Barris, Gràcia-Horta-Guinardó.
- Altres institucions: Col·legi Casp i Mutuam.

Tutories

Els professors tenen assignat un temps setmanal dedicat a la tutoria dels alumnes.
Els dies i els horaris de les tutories s'anuncien als despatxos del professorat.

Taules rodones

Activitats extraacadèmiques

Inauguració i cloenda del curs

PLA D'ESTUDIS

Publicat al BOE del 23 d'abril de 1997

Primer curs

Codi	Assignatura	Totals	Crèdits anuals		
			Teòrics	Pràctics	
Troncals i obligatòries•			P.A.	P.L.	P.C.
24606	Estructura i funció del cos humà	10	8	2	-
24609	Fonaments d'infermeria	15	8	-	1 6
24601	Infermeria comunitària I	9	8	-	1 -
24600	Infermeria psicosocial	6	4	1	1 -
24610	Legislació i ètica en infermeria	2,5	2,5	-	-
24608	Nutrició i dietètica	3	2	1	-
24611	•Bioestadística	6	4	2	-
24613	•Història de l'infermeria	3	3	-	-
TOTALS PRIMER		54,5	39,5	6	3 6

Segon curs

Codi	Assignatura	Totals	Crèdits anuals		
			Teòrics	Pràctics	
Troncals i obligatòries•			P.A.	P.L.	P.C.
24607	Farmacologia	5	4	1	-
24602	Infermeria comunitària II	12	6	-	6
24640	Inf. medicoquirúrgica de l'adult I	36	12	4	3 17
24612	•Relació d'ajut en infermeria	4	3	1	-
24614	•Dietètica aplicada	3	2	1	-
TOTALS SEGON		60	27	7	3 23

Tercer curs

Codi	Assignatura	Totals	Crèdits anuals		
			Teòrics	Pràctics	
Troncals i obligatòries•			P.A.	P.L.	P.C.
24639	Administració de serveis d'infermeria	7	4	2	1 -
24603	Infermeria comunitària III	9	3	-	6
24641	Inf. medicoquirúrgica de l'adult II	20	8	1	2 9
24604	Infermeria maternoinfantil	15	5	2	- 8
24642	Infermeria i salut mental	6	2	1	- 3
24643	Infermeria del vell	6	2	1	- 3
TOTALS TERCER		63	24	7	3 29

*Matèries optatives / crèdits de lliure elecció**

<i>Codi</i>	<i>Assignatura</i>	<i>Totals</i>	<i>Crèdits anuals</i>			
			<i>Teòrics</i>	<i>P.A.</i>	<i>Pràctics</i>	<i>P.C.</i>
					<i>P.L.</i>	
24620	Idioma: anglès/català/francès	6	3	3	-	-
24621	Informàtica	4,5	1	3,5	-	-
24624	Actuació en situació d'emergència extrahospitalària	4	2	2	-	-
24626	Antropologia de la salut	5	3	2	-	-
24638	Biologia humana	3	2	1	-	-
24633	Sexualitat humana	3	2	1	-	-
24634	Vellesa i salut	3	2	1	-	-
24631	Documentació en infermeria	3,5	2	1,5	-	-
	TOTALS PRIMER	32	17	15	-	-
24617	Educació per a la salut	4,5	2	2,5	-	-
24619	Teories i models d'infermeria	4,5	2	2,5	-	-
24630	Prevenció i control de la infecció hospitalària	3	2	1	-	-
24628	Tècniques de comunicació	3,5	2	1,5	-	-
24632	Polítiques sociosanitàries	3	2	1	-	-
	TOTALS SEGON	18,5	10	8,5	-	-
24615	Elaboració de projectes	5,5	3	2,5	-	-
24636	Comunicació científica	3,5	1	2,5	-	-
24616	Intervenció en grups	6	3	3	-	-
24618	Infermeria en cures pal·liatives	4,5	2	2,5	-	-
24622	Bioètica	4	2	2	-	-
24629	Atenció d'infermeria a les addiccions i toxicomanies	3	2	1	-	-
24623	Atenció d'infermeria en readaptació	3	2	1	-	-
	TOTALS TERCER	29,5	15	14,5	-	-
Assignatura pendent d'aprovar (únicament es podrà cursar com a crèdits lliures)						
25378*	Instruments per al desenvolupament professional	5	3	2	-	-

Pla d'estudis del BOE de 23 d'abril de 1997

		<i>1r</i>	<i>2n</i>	<i>3r</i>	<i>Total</i>
Troncals	T	45,5	53	63	161,5
Obligatòries	OB	9	7	0	16
Optatives	OT	10	10	5	25
De lliure configuració	LL	10,5	5	7	22,5

INCOMPATIBILITATS (PRE, CO I POSTREQUISITS) ACADÈMICS*Assignatures a cursar**Assignatura(es) aprovada(es)*

Infermeria comunitària II

Fonaments d'infermeria (pre)

Infermeria comunitària III

Infermeria comunitària II (pre)

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult I

Fonaments d'infermeria (pre)

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult II

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult I (pre)

La docència teòrica i pràctica es durà a terme en el període del calendari acadèmic marcat per la Universitat Autònoma de Barcelona.

6. ÀREA DE SERVEIS

ASSEGURANÇA ESCOLAR

Com ja sabeu, tots els alumnes menors de 28 anys en el moment d'abonar la matrícula feu efectiva, de manera obligatòria, la quota d'assegurança escolar. Això us dóna dret a unes prestacions la descripció de les quals trobareu en els fullets informatius que hi ha a la Secretaria.

El tràmit, en cas que n'hagueu de fer ús, és el següent:

Demandar l'imprès a la Secretaria i emplenar-lo adequadament amb el seu assessorament. El mateix imprès detalla la documentació que haureu d'adjuntar segons la prestació que sol·liciteu.

Els alumnes més grans de 28 anys poden subscriure's a una assegurança que ofereix la Universitat Autònoma de Barcelona a tots els seus estudiants.

Els alumnes menors de 28 anys es poden subscriure a una assegurança que és complementària a l'obligatòria.

En cas d'accident escolar, hi ha un any des del dia de l'accident per presentar la notificació. Si d'aquest es derivés alguna malaltia, l'assegurança escolar es faria càrrec de les seqüeles, mentre n'hi hagués, però només en el cas que s'hagués respectat el termini de presentació dels documents abans esmentats.

Només en el cas de punxada/hepatitis el procediment és diferent: us haureu de dirigir al Servei de Medicina Preventiva, situat a la planta baixa de l'edifici de l'Escola, on us faran tot el seguiment.

BIBLIOTECA

Presentació

La Biblioteca Universitària de Medicina i d'Infermeria de la Vall d'Hebron és la Biblioteca de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, a la Unitat Docent de la Vall d'Hebron de la Facultat de Medicina, i de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron, en virtut de l'acord signat entre la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Institut Català de la Salut per a la remodelació de la Unitat Docent, el qual estableix l'ús compartit de la Biblioteca.

Espai

Sala de lectura amb 150 llocs de treball.

Fons

—Al voltant de 6.000 monografies que inclouen la bibliografia de curs, bibliografia especialitzada i obres de referència.

- 212 títols de revistes, dels quals se'n reben actualment 160.
- 70 videocassets i una col·lecció inicial de 12 documents electrònics.

Usuaris

Tenen accés a la Biblioteca i als seus serveis els usuaris de ple dret de la Biblioteca de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron i del Servei de Biblioteques de la UAB.

Serveis

- Informació sobre el funcionament, els serveis i els recursos propis i externs de la Biblioteca.
- Catàleg informatitzat.
- Préstec de documents.
- Préstec interbibliotecari.
- Informació electrònica i audiovisual.
- Servei de fotocòpies.

Adreça

Biblioteca Universitària de Medicina i d'Infermeria de la Vall d'Hebron
Hospitals Vall d'Hebron, Pavelló Docent
Passeig Vall d'Hebron, 119-129
08035 BARCELONA
Tel. 934 285 012/ 934 894 085
Fax 934 282 710

E-mail: ikvb0@cc.uab.es
<http://www.bib.uab.es/medic/vh.htm>.

Horari

Horari durant el curs acadèmic: de 9 a 20 hores (de dilluns a divendres)

SECRETARIA

Els alumnes de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron podeu adreçar-vos a la Secretaria per a qualsevol informació acadèmica i sobre tràmits administratius.

Informació academicoadministrativa (tràmits): l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron és un centre que pertany a l'Institut Català de la Salut (ICS), i està adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona (Reglament Intern, art. 2). Això vol dir que tant els serveis que ofereix la UAB (targeta magnètica, etc.) com els requeriments per escrit que podeu rebre (terminis de pagament, etc.) són susceptibles de canvi en el nostre centre, atès que no som un centre propi de la UAB i no estem connectats a la xarxa informàtica.

CURS 1998/99	REQUISITS	PROCEDIMENT	TERMINI	OBSERVACIONS
MATRÍCULA vegeu calendari als expositors	* JULIOL * SETEMBRE	1r període: alumnes que ho han aprovat tot 2n període: alumnes nous de primer (primera preferència) i majors de 25 anys 3r període: alumnes nous de primer (altres preferències i reclamacions) 4t període: alumnes que s'han examinat a la convocatòria de setembre		
Canvi de grup	motiu justificat	comunicar-ho al coordinador de curs i a Secretaria	30 setembre 98	es podrà fer si no hi ha molts alumnes que ho demanin
Canvi i anul·lacions d'assignatures soltes	no cal motiu justificat	impres sol·licitud a Secretaria	del 19 al 30 d'octubre 98	es podrà fer el canvi si hi ha places per a l'assignatura
Anul·lació de la matrícula (sencera)	no cal motiu justificat	impres sol·licitud a Secretaria	fins el 13 de novembre 98	en cas d'anul·lació no es retorna mai els diners
Pagament de la matrícula	* Ordinari: pagament total en el moment de la matrícula * Ajornat: l'altre 50% abans de les vacances de Nadal * Beques: només taxes en el moment de la matrícula * Beca denegada: passar per Secretaria			en cas de no fer el pagament en els terminis, s'anul·la la matrícula
Beques	els que demana el MEC	impres de l'estanc, adjuntar-hi documents	el dia de la matrícula	si se sol·licita directament a la UAB, s'ha de comunicar a Secretaria
Gratuïtat de la matrícula	* Família nombrosa: 50% 1a categoria o 100% categoria d'honor * Matrícula d'Honor de COU: només el primer curs * Familiar de funcionari: a l'Escola es paga el 100% (passar per Secretaria)			qualsevol descompte en fer la matrícula, amb documents vigents
Convalidacions	* Certificat notes * prog. assig. segellats documents originals	lliurar documents a Secretaria i fer la sol·licitud	previ la matrícula, assig. troncal i obligatòries	taula d'adaptacions (crèdits), si són estudis cursats de plans antics
Adaptacions (crèdits lliures)	certificat de notes original	lliurar documents a Secretaria i fer la sol·licitud	qualsevol data, abans matrícula de 3r curs	taula d'adaptacions (crèdits), si són estudis cursats de plans antics
Sol·licituds: certificats	indispensable fer la sol·licitud perso- nalment, amb la presen- tació prèvia del DNI	impres sol·licitud a Secretaria	es pot recollir al cap de quinze dies	s'han de pagar taxes en el moment de la sol·licitud
Sol·licituds: compulses		sol·licitud a Secretaria	en el moment, si és un expedient obert, o si es porta el document original	
Sol·licituds: títols		impres sol·licitud a Secretaria	acabada la diplomatura	s'han de pagar taxes en el moment de la sol·licitud
Traslats	document acreditatiu d'haver aprovat totes les assig. matriculades	entregar documents a Secretaria i fer la sol·licitud	tot el mes de juliol	adjuntar certificat notes al setembre si queda alguna assignatura pendent
Avaluacions Revisió d'exàmens	* Les avaluacions es posen als expositors corresponents a cada curs i grup: mirar sempre el dia, el lloc i l'hora de les revisions d'exàmens			
Règim de permanència	* Totes les assignatures tenen SIS convocatòries, el No Presentat no fa córrer convocatòria. * Les optatives/c.liures no superades es poden canviar al curs següent, però es pagarà com una segona, tercera, etc. matrícula, sempre que no s'hagin exhaurit cinc convocatòries.			
TRIBUNAL 6a convocat.	* Es pot sol·licitar quan s'han exhaurit cinc convocatòries.			
Convocatòria febrer	* Només ho poden sol·licitar aquells alumnes de tercer repetidors d'assignatures anuals o amb optatives/c. Lliures del 1r semestre.			
Atenció al públic: de dilluns a divendres d'11 a 14 hores, excepte períodes de matrícula.				

Hi ha uns expositors informatius per a cada curs on posem les informacions corresponents, com ara: la programació del curs, avaluacions, avisos, etc.; un expositor d'informació de les assignatures optatives i un d'informació general: calendari d'exàmens, calendari de la UAB, beques, etc.

VESTIDORS

A la planta baixa de l'edifici de l'EUI hi ha els vestidors dels alumnes. Cada alumne disposarà d'un armariet per guardar la roba durant el curs acadèmic.

La clau de l'armariet s'entrega als alumnes nous quan formalitzen la matrícula.

En cas de pèrdua o oblit de la clau, se'n pot demanar una còpia al zelador de l'EUI, que es quedarà amb el carnet d'estudiant de qui l'hagi perdut fins que la retorni.

En acabar el curs, es procedirà a tancar els vestidors. També estaran tancats els dissabtes i diumenges.

Els alumnes de tercer curs hauran de tornar la clau de l'armariet a la Secretaria en el moment de recollir el certificat acadèmic personal i sol·licitar el títol, amb la finalitat d'assignar armariets als alumnes nous.

7. INFORMACIÓ GENERAL

BANCs I CAIXES DEL VOLTANT DELS HOSPITALS VALL D'HEBRON

- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona “la Caixa”
Adreça: carrer Judea, núm. 3, Sant Genís
- Banco Bilbao Vizcaya, BBV
Adreça: carrer Judea, núm. 15, Sant Genís
- Banco Santander
Adreça: carrer Àngel Marquès, núm. 1, Montbau
- Caixa Catalunya
Adreça: carrer Àngel Marquès, núm. 14, Montbau
- Banc Central
Adreça: plaça Zurbarán, s/n, Montbau
- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona “la Caixa”
Adreça: plaça Montbau, s/n, Montbau
- Caixers automàtics. Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona
“la Caixa”. Vestíbuls dels Hospitals Vall d'Hebron

BORSA DE TREBALL

Un cop els alumnes assoleixen la diplomatura, tenen, mitjançant la informació arribada a l'Escola, oportunitats de trobar lloc de treball. Les ofertes dels Hospitals Vall d'Hebron i dels centres d'atenció primària de l'ICS són les més acceptades pels exalumnes, ja que els permeten continuar la seva tasca professional dins d'un medi conegut.

Els Hospitals Vall d'Hebron compten amb una borsa de treball. Els i les alumnes de primer i segon curs de la diplomatura que tinguin el títol d'FP1 o FP2 de la branca sanitària poden accedir-hi per treballar com a auxiliars o tècnics d'infermeria. Un cop obtinguda la diplomatura, també cal inscriure's a la borsa de treball, per poder exercir com a infermeres/rs titulades/ts d'aquests Hospitals.

MENJADOR

Els alumnes que vulguin menjar a l'EUI poden comprar els tiquets al bar del Pavelló Docent. El preu serà el marcat per l'empresa que ofereix el servei. El menjador es troba a la planta baixa de l'EUI i l'horari és de 13 a 14.30 hores i de 15.15 a 15.35 hores.

TELÈFONS D'INTERÈS DE L'EUI

CENTRALETA	934 893 000
	932 746 000
• Directora	934 894 086
• Cap d'estudis i secretària d'Escola	934 894 080
Coordinadors de curs	
• Primer curs	934 894 084
• Segon curs	934 894 084
• Tercer curs	934 894 079
Secretaria	
• Secretària de direcció	934 894 076
• Secretària acadèmica	934 894 081
• Zelador	934 894 078
• Biblioteca	934 894 085
• Fax	934 894 087

TELÈFONS D'INTERÈS DE LA UAB

CENTRALETA	935 811 000
• Oficina d'informació	935 811 111
	935 812 074
• Servei Assistencial de Salut	935 811 800
• Servei d'Activitat Física	935 811 935
• Servei d'Idiomes Moderns	935 811 325
• Servei de Biblioteques	935 811 015
Àrea d'Alumnes	
• Accés	935 811 283
• Beques	935 811 148
• Matrícules	935 812 134
• Títols	935 812 714
• Borsa de treball	935 811 472

8. PROGRAMA SÒCRATES / ERASMUS

Els programes d'intercanvi Sòcrates/Erasmus ofereixen a l'estudiant la possibilitat de realitzar part dels seus estudis o de participar en activitats acadèmiques en una altra universitat de la Unió Europea.

Els estudis realitzats a la universitat escollida es convaliden automàticament i no representen un allargament a la finalització dels estudis que l'alumne està cursant.

Aquests programes ofereixen a l'estudiant la possibilitat d'acollir-se a una beca durant la seva estada a la universitat receptora.

Les beques cobreixen únicament aquelles despeses addicionals que li suposen a l'alumne viure fora del seu país.

En el nostre cas, per poder-se acollir als programes d'intercanvi l'alumne haurà de demostrar el seu nivell d'anglès.

La duració de l'estada serà com a mínim d'un trimestre.

L'Escola d'Infermeria té aprovats per al curs 1998-99 dos programes interuniversitaris que permeten intercanvis de professors i alumnes amb universitats d'Holanda i Finlàndia.

Per a qualsevol informació, cal dirigir-se a les professores responsables dels programes d'intercanvi Sòcrates/Erasmus: Rosa M. Lainez, professora d'Infermeria medicoquirúrgica de l'adult II, i M. Dolors Bernabeu, professora d'Infermeria i salut mental.

9. PROGRAMES DE LA DIPLOMATURA D'INFERMERIA

Estructura i funció del cos humà

Professora responsable: Rosa M. Lainez

Professors: Joan Lima
Ramon Martí
Francisco Rodríguez
Xavier Jiménez

Introducció

Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi coneixements sobre els aspectes orgànics, fisiològics, biològics, físics i químics del cos humà, per obtenir-ne un concepte unitari i funcional.

S'imparteix al llarg del curs acadèmic i té un valor de 8 crèdits teòrics i 2 crèdits de pràctica d'aula.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1 Elements de biofísica
 - 1.2 Bioquímica descriptiva
 - 1.3 Fonaments de metabolisme i estructura cel·lular
 - 1.4 Anatomia i fisiologia de l'aparell digestiu
 - 1.5 Anatomia i fisiologia del sistema cardiovascular o circulatori
 - 1.6 Fisiologia de la sang
 - 1.7 Anatomia i fisiologia de l'aparell respiratori
 - 1.8 Anatomia i fisiologia del sistema excretor
 - 1.9 Anatomia i fisiologia de l'aparell reproductor
 - 1.10 Sistema muscular i esquelètic
 - 1.11 Anatomia i fisiologia dels sistemes de regulació: el sistema endocrí i el sistema nerviós

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Pràctiques d'aula

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa que es concreta en una prova escrita. Dita prova es realitza en les convocatòries de juny i setembre, sense detriment d'un procés parcial eliminatori, segons la normativa de la UAB en les assignatures anuals.

Bibliografia

- THIBODEAU, Gary A.; PATTON, Kevin. *Anatomía y fisiología*. Madrid: Mosby/Doyma, 1995
- ORTS LLORCA, Francisco. *Anatomía humana*. (6a edició) Madrid: Ed. Científico-Médica, 1986.
- SOBOTTA, Johannes. *Atlas de anatomía/Sobotta*. (19a edició) Madrid: Ed. Médica Panamericana, 1988.
- GUYTON, Arthur C. *Tratado de fisiología médica*. (2a edició) Madrid: Ed. Interamericana, 1992.
- MACARULLA, José M. *Bioquímica humana. Curso básico*. Barcelona: Ed. Reverter, 1990.
- NETTER, Frank H., MD. *Atlas de anatomía humana*. Ed. Masson, Barcelona 1966
- GODALL, M. *Biología humana. Fonaments biològics per a diplomatures en ciències de la salut*. Ed. Proa, Barcelona, 1996

Fonaments d'infermeria

Professora responsable: Florentina Zapico

Introducció

La matèria de Fonaments d'infermeria està considerada com a troncal dins de les directrius generals del pla d'estudis per a l'obtenció del títol de diplomat en Infermeria. Els descriptors que abasten aquestes directrius són: el marc conceptual de la infermeria; teories i models; metodologia en infermeria (procés d'atenció en infermeria); cures bàsiques en infermeria. El seu significat estaria emmarcat en la consideració dels fonaments d'infermeria com a matèria que abasta la base disciplinar, epistemològica, ontològica, metodològica i semàntica de les cures d'infermeria. Per raons disciplinàries, la totalitat de l'assignatura es distribueix al llarg del curs acadèmic i té un valor de 8 crèdits teòrics i 7 crèdits clínics.

Objectius

- Constituir, com a matèria bàsica, un espai de reflexió intel·lectual que permeti la construcció d'estructures científiques d'atencions en infermeria.
- Identificar la funció de la infermeria, establir un cos de coneixements propis per al desenvolupament disciplinari que guiï i doni sentit a les intervencions d'infermeria.
- Proporcionar cures bàsiques fonamentades en el coneixement global de la persona i en els factors que incideixen en les seves respostes en situacions de salut.
- Proporcionar els elements necessaris que permetin organitzar l'administració de cures de manera sistemàtica, objectiva i fonamentada.

Continguts

1. Temari teòric:

1.1 Fonaments teòrics:

La infermeria com a disciplina professional: la ciència infermera, origen i desenvolupament. Paradigmes en infermeria. Tendències i escoles de pensament en infermeria.

La infermeria com a professió: característiques d'identitat professional. Àrees de competència.

Aprofundir en un model: V. Henderson.

1.2 Cures bàsiques:

Model de Virginia Henderson.

Definició de necessitat. Importància de la satisfacció per a la conservació i el desenvolupament de la persona. Factors que influeixen en la satisfacció de la necessitat. Comportaments de la persona que indiquen nivells de satisfacció de la necessitat.

Accions fonamentades: cures bàsiques d'infermeria que afavoreixin, augmentin i mantinguin la satisfacció de les necessitats.

1.3 Fonaments metodològics:

Introducció al mètode científic.

Procés d'atenció en infermeria, emmarcat en el model de V. Henderson.

2. Temari pràctic:

2.1 Pràctiques de laboratori:

Mesurament, enregistrament i lectures en gràfics de les constants vitals, el pes i l'alçada.

Higiene personal, bany i agençament de l'enllitat.

Higiene postural: mobilitzacions, transferències i embenatges de protecció i compressió.

Ènema de neteja.

2.2 Pràctiques clíniques.

Les pràctiques clíniques consten d'un programa d'activitats que treballarà les unitats d'infermeria corresponents.

Metodologia d'ensenyament

Es pretén que l'estudiant apliqui els coneixements teòrics a la pràctica clínica amb les habilitats i actituds que garanteixin el compliment de la funció que posteriorment haurà de desenvolupar en la societat. Això requereix que l'aprenentatge es realitzi amb una sèrie d'activitats segons la naturalesa dels continguts, ja siguin teòrics, teoricopràctics o clínics. Les activitats que s'utilitzen en les unitats de coneixements teòrics i pràctics que cal impartir en l'aula i en les unitats clíniques són:

- Classes expositives, magistrals i de simulació.
- Sessions sobre documentació i bibliografia, revisió i anàlisi.
- Exercicis, treballs de grup (estudi de casos), tutories.

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura de Fonaments d'infermeria consta d'una unitat avaluativa que correspon a:

- Temari teòric
- Temari pràctic

Les proves avaluatives es realitzaran en els mesos de juny i setembre, sense detriment de processos eliminadoris, segons la normativa de la UAB en les assignatures anuals.

Bibliografia

- MARRINER-TOMEY, A. *Teorías y modelos en enfermería* (3a ed.) Madrid/Barcelona: Mosby/Doyma, 1994.
- RIOPELLE, Lise; GRONDIN, Louise; PHANEUF, Margot. *Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana / McGraw-Hill, 1993, 1a ed. de la 1a en francès (1984).
- PHANEUF, M. *Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería*. Madrid: Ed. Interamericana/McGraw-Hill, 1993.
- HENDERSON, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: Ed. Consell Internacional d'Infermeria (CIE), CIE, 1971.
- HENDERSON, V.; NITE, G. *Enfermería teórica y práctica*. Mèxic: La Prensa Médica Mexicana, 1987, 3a ed., 4 vol.

Infermeria comunitària I

Professora responsable: Rafaela Blanco

Introducció

Descriptor del BOE: ecologia humana. Demografia. Microbiologia. Socioantropologia.

Aquesta assignatura és anual i té un valor de 8 crèdits teòrics i 1 crèdit de pràctica de laboratori.

Objectius generals

- Identificar els problemes de salut en la seva totalitat i desenvolupar habilitats en la recollida, elaboració i presentació de les dades relatives als problemes esmentats, i posteriorment utilitzar-los i resoldre'ls en els àmbits individual, familiar i comunitari.
- Promoure la participació i la responsabilitat dels individus i grups de la comunitat en les atencions per a la salut.
- Descriure la biologia dels microorganismes. Conèixer les característiques fonamentals dels microorganismes des d'una perspectiva microbiològica, clínica i aplicada.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Instruments de la infermeria comunitària. Microbiologia. Demografia. Socioantropologia.
- 1.2 Marcs de treball en la infermeria comunitària. Ecologia humana i salut.

Unitat II Pràctiques de laboratori

Metodologia d'ensenyament

Els temes han estat agrupats en àrees de coneixements afins, que seguiran un ordre lògic a l'hora de l'exposició. Classes magistrals, treball de grup, estudi de casos, revisió i anàlisi de textos bibliogràfics, treball de camp i tutories.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa que correspon a totes les unitats didàctiques. Per a l'avaluació es realitzaran dos tipus de proves:

- Una avaluació teòrica impartida a classe.
- Una avaluació pràctica impartida al laboratori i a les unitats de camp de la comunitat triada.

La docència teòrica i pràctica s'impartirà dins del calendari acadèmic. Les convocatòries seran al juny i al setembre.

Bibliografia

- A. d. *La infermeria a l'atenció primària de salut*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Institut d'Estudis de la Salut, 1993.
- A. d. *El medi ambient i la salut: informe GAPS*. Barcelona: Col·legi de metges: Laia, 1981.
- AFONSO, M. T. *Enfermería Comunitaria I*, Ed. Salvat, 1993.
- DE MIGUEL, J. M. *Sociología de la medicina*, Barcelona: Ed. Vicens Vives SA, 1978.
- SAN MARTÍN, H. *Ecología humana y salud: El hombre y su ambiente*. (2a. ed.) Mèxic: La Prensa Médica Mexicana, 1983.
- SAN MARTÍN, H. *Salud comunitaria, teoría y practica*. Editorial Díaz de Santos, SA, Madrid, 1984.
- PUMAROLA. *Microbiología*. (2a ed.) Barcelona: Salvat, 1987.
- LIVI-BACCI, M. *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel SA, 1990.
- DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C. *Sociología y enfermería*. Madrid: Ed. Pirámide, 1983.
- GONZÁLEZ, A.; SAN ROMÁN, T.; VALDÉS, R. *Tres escritos introductorios al estudio del parentesco*. Bellaterra-Cerdanyola: (3a. ed.) Servei de Publicacions de la UAB, 1984.
- SAN ROMÁN, T.; GONZÁLEZ, A. *Las relaciones del parentesco*. Bellaterra- Cerdanyola: Servei de Publicacions de la UAB, 1994.
- PRESSAT, Roland. *Introducción a la demografía*. (2a. ed.) Barcelona: Ariel, SA, 1989.
- SAEIGH, Ricardo. *Qué es el medio ambiente y la contaminación*. (4a. ed.) Barcelona: La Gaya Ciencia, 1977.

Infermeria psicosocial

Professora responsable: Josefina Fornos

Introducció

Aspectes psicològics i socials de les cures d'infermeria.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 4 crèdits teòrics, 1 crèdit de pràctica d'aula i 1 crèdit de pràctica de laboratori.

Objectius generals

Comprendre els factors bàsics que es donen en la comunicació humana per millorar les cures d'infermeria.

Continguts

Unitat I: Programa teòric

- 1.1 La relació interpersonal. La seva importància en les cures d'infermeria.
- 1.2 L'atenció d'infermeria a les necessitats psicosocials de la persona sana o malalta i de la seva família.
- 1.3 La persona i el seu desenvolupament evolutiu en el cicle vital.

Unitat II: Pràctica d'aula i pràctica de laboratori.

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques amb utilització de material audiovisual.
- Classes actives, que es realitzaran mitjançant el treball en grup, amb la finalitat de treballar un document teòric i aconseguir una implicació activa en el desenvolupament de l'aprenentatge de l'alumnat.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon al programa teoricopràctic de l'assignatura.

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de la presentació d'un treball. En aquest treball s'han d'incloure els continguts teoricopràctics de l'assignatura.

Bibliografia

NOVEL, G. i altres. *Enfermería psicosocial II*. Salvat, 1991.

LONGO, D. C. *La práctica clínica en enfermería psicosocial*. Alhambra, 1982.

PEPLAU, H. E. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

Legislació i ètica en infermeria

Professora d'ètica en infermeria: Isabel Pera

Professora de legislació: Montserrat Jiménez

Introducció

L'assignatura troncal de legislació i ètica professional inclou l'estudi i anàlisi de les normes legals d'àmbit professional, els codis deontològics professionals i altres recomanacions ètiques, com també l'anàlisi dels drets dels malalts i el secret professional.

La seva distribució és semestral i té un valor de 2,5 crèdits teòrics.

Objectius

En finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç, a partir del coneixement de les principals normatives d'àmbit professional, drets de l'usuari, principis ètics i deontològics, d'analitzar situacions concretes i elaborar propostes argumentades d'actuació en relació amb les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Drets humans i atencions d'infermeria. Conceptes d'ètica, moral i llei. Valors humans. Principis ètics i bioètics en les atencions d'infermeria. Codis deontològics.
- 1.2 Introducció al dret. Norma suprema: la Constitució. Branques del dret. Dret civil: persona física. Persona jurídica. Capacitat/incapacitat. Dret penal: imprudència professional.
- 1.3 Principals normatives sanitàries. Regulació dels procediments assistencials. Normatives laborals. Exercici de la professió. Normativa com a treballador. Normativa com a professional. Intrusisme.
- 1.4 Comitès ètics. Responsabilitat professional.

Metodologia d'ensenyament

Exposicions teòriques. Estudi i anàlisi de casos. Treball de bibliografia.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa que es concreta en una avaluació final en les convocatòries de juny i setembre, segons la normativa de la UAB per a les assignatures que s'imparteixen en el segon semestre.

Bibliografia

ANTON, P. *Enfermería, ética y legislación*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.

JIMÉNEZ, M. *Legislación/derecho sanitario: introducción al derecho*. Barcelona: JIMS, 1993.

Nutrició i dietètica

Professora responsable: M. Dolores Juanola

Introducció

Els hàbits alimentaris de la població constitueixen un factor determinant del seu estat de salut. Per tant, cal que les infermeres tinguin els coneixements del que és una alimentació completa i equilibrada per contribuir a la prevenció de les malalties d'origen alimentari. Aquesta assignatura té com a finalitat impartir coneixements sobre substàncies nutritives i no nutritives, dieta i equilibri alimentari, necessitats nutricionals i alimentàries en les diferents etapes de la vida, i manipulació i reglamentació sobre els aliments, per poder-los aplicar a l'oferta dels serveis d'infermeria.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectiu

Que l'estudiant sigui capaç de:

- Identificar si l'alimentació d'una persona és equilibrada o no.
- Davant d'una alimentació desequilibrada, valorar si és per manca de força, voluntat o coneixements.
- Ajudar les persones sanes a elaborar una alimentació equilibrada, segons l'etapa evolutiva de la seva vida.
- A partir dels coneixements necessaris sobre la conservació dels aliments i d'una visió analítica i objectiva dels additius alimentaris, aplicar-los a les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I	Programa teòric
	1.1 Energia i nutrients
	1.2 Els aliments
	1.3 Alimentació equilibrada
	1.4 Higiene alimentària

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Programa teòric: classes magistrals participatives.
- Pràctiques d'aula: estudi de casos.
- Tècnica de l'entrevista per recollir informació d'una alimentació de 24 hores.

Metodologia d'avaluació

Consta d'una unitat avaluativa, que inclou una prova teòrica i un treball.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de juny i l'altra al més de setembre.

Bibliografia

- CERVERA, P.; CLAPÉS, J.; RIGOLFAS, R. *Alimentación y dietoterapia*. (2a ed.) Barcelona: Interamericana, 1988.
- ANDERSON, L. *Nutrición humana. Principios y aplicaciones*. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 1977.
- CHEFTEL, JC. *Introducción a la bioquímica y tecnología de los alimentos*. Zaragoza: Acribia, 1980. 2v.

Bioestadística

Professora responsable: M. Teresa Carulla

Introducció

El contingut de l'assignatura és la introducció a dos mètodes: el científic i l'estadístic. Del mètode estadístic se n'estudiarà l'aplicació en les ciències de la salut en les vessants descriptiva i inferencial.

L'aprofundiment en el procés d'investigació és l'objectiu de l'assignatura optativa. Elaboració de projectes.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 4 crèdits teòrics i 2 crèdits de pràctica d'aula.

Objectius

Adquirir bases metodològiques que permetin l'enfocament científic en el procés de decidir i actuar a l'hora de resoldre problemes d'infermeria.

Aplicar el mètode estadístic per mesurar i ponderar la variabilitat dels problemes relacionats amb la salut humana.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1 Introducció a la metodologia científica. El mètode científic. Mètodes per recollir dades. Principis de la mesura.
 - 1.2 Bioestadística: estadística descriptiva i estadística inferencial.
- Unitat II Pràctica d'aula
- 2.1 Problemes.
 - 2.2 Recollir i analitzar dades; respondre a una pregunta d'investigació.

Metodologia d'ensenyament

La metodologia que utilitzarà l'assignatura serà:

- Classes magistrals
- Realització de problemes

- Treball en grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Consta d'una unitat avalualiva, que correspon a totes les unitats didàctiques. Per a la seva avaluació es realitzaran dos tipus de proves: una d'avaluació teòrica i l'altra d'avaluació pràctica.

Es realitzarà un examen final al febrer i un altre al juny.

Bibliografia

Bioestadística

SENTÍS, J.; PARDELL, H.; COBO, E.; CANELA, J. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 2a ed. 1995.

COLTON, Th. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1981.

SENTÍS, J.; ASCASO, C.; VALLÈS, A.; CANELA, J. *Licenciatura Bioestadística*. Barcelona: Masson Salvat Medicina, 1992. Ediciones científicas y técnicas SA.

Metodologia científica

CANALES, F.; ALVARADO, E.L.; PINEDA, E.B. *Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud*. México: Editorial Limusa SA. Noriega Editores Novena reimpresión, 1996.

POLIT, D.; HUNGLER, B. *Investigación científica en Ciencias de la Salud* (5a ed.). México: Interamericana, 1997.

RUSSELL, B. *La perspectiva científica*. (primera reimpresión 2a ed.). Barcelona: Ariel SA, 1989.

Història de la infermeria

Professora responsable: Florentina Zapico

Introducció

L'assignatura Història de la infermeria està considerada com a obligatòria a la universitat dins les directrius generals del Pla d'estudis per a l'obtenció del títol de diplomad en Infermeria. Els descriptors que abasten aquestes directrius són:

– Evolució social i històrica de les cures en infermeria.

L'assignatura consta de 3 crèdits teòrics impartits en un semestre i es configura com una unitat temàtica.

Objectiu

Explicar i analitzar l'evolució de l'activitat de tenir cura dins dels paràmetres que han

configurat el contingut de les cures, utilitzant una concepció històrica estructurada i a través de referències, per a l'obtenció del coneixement històric infermer i dels elements de la metodologia històrica.

Contingut

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Plantejament general i conceptual de l'activitat de tenir cura al llarg de la història.
- 1.2 Origen de les pràctiques de les cures.
- 1.3 Les cures infermeres i la seva relació amb els corrents filantròpics.
- 1.4 La concepció Nightingale.
- 1.5 La infermeria a la universitat i les concepcions teòriques en la infermeria del segle XX.
- 1.6 Elements de la metodologia històrica: l'obtenció del coneixement històric infermer.

Metodologia d'ensenyament

Es pretén que l'estudiant utilitzi la metodologia històrica per a l'obtenció del coneixement històric infermer mitjançant l'estudi de les hipòtesis teòriques sobre l'activitat de tenir cura.

- Classes expositives, magistrals i participatives.
- Sessions sobre documentació i bibliografia, revisió i anàlisi de dades.
- Exercicis, treballs de grup, tutories.

Metodologia d'avaluació

Unitats avaluatives

L'assignatura Història de la infermeria consta d'una unitat avaluativa, que està formada pel contingut teòric impartit a la classe, fins a la data de l'examen final.

Bibliografia

- DONAHUE, P.M. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1993.
MOLINA, M.T. *Historia de la enfermería*. Buenos Aires: Interamericana.
COLLIERE, M.F. *Promover la vida*. Madrid: Ed. Interamericana 1982.

Farmacologia

Professor responsable: Manuel Quintanilla

Introducció

L'aplicació de tractaments farmacològics, feta pel personal d'infermeria, és una tasca molt freqüent al llarg d'una jornada laboral.

Cada cop més sovint, en els tractaments amb fàrmacs es fan servir diversos medicaments,

la qual cosa s'ha de tenir present, ja que entre aquests poden existir interaccions.

Generalment, qualsevol medicament té uns efectes adversos que hem de tenir presents, per tal de poder anticipar-nos als fets que poden generar.

Segons el que s'ha descrit, un medicament, tot i administrar-se amb la intenció de guarir, pot generar alteracions de les necessitats del pacient.

Per tot això, cal tenir un coneixement molt profund, per part del personal d'infermeria, de l'ús dels fàrmacs que s'utilitzen amb una major freqüència en el tractament de les malalties, tenint en compte: l'acció, l'efecte, les interaccions, la prescripció, el càlcul de la dosi, les caducitats, les vies d'administració i la conservació.

És una assignatura semestral i té un valor de 4 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

Aconseguir que l'alumnat adquireixi els coneixements bàsics d'ús i aplicació dels diferents fàrmacs i, d'aquesta manera, satisfer les necessitats alterades de la persona, segons el model de Virginia Henderson.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Generalitats: conceptes i activitats de la farmacologia clínica.
- 1.2 Farmacocinètica i farmacodinàmica. Est. experimentals.
Farmacovigilància.
- 1.3 Sistema nerviós autònom. Sistema nerviós central.
- 1.4 Antiinfecciosos.
- 1.5 Tractament del dolor.
- 1.6 Endocrinologia. Digestiu. Respiratori. Cardiovascular.
- 1.7 Interaccions medicamentoses.
- 1.8 Ús de fàrmacs en la dona gestant, en la lactància i en pediatria.
- 1.9 Ús de fàrmacs en geriatria i en situacions especials.
- 1.10 Antisèptics i desinfectants.
- 1.11 Fàrmacs antineoplàsics.

Unitat II Pràctica d'aula

- 2.1 Seroteràpia.
- 2.2 Interpretació de la prescripció mèdica i aplicació de l'esquema terapèutic.
- 2.3 Guia pràctica per informar el malalt dels fàrmacs que se li prescriuen en donar-li l'alta.
- 2.4 Recerca bibliogràfica d'informació sobre fàrmacs. Farmacoepidemiologia.

Metodologia d'ensenyament

Classes teòriques magistrals.

Classes teoricopràctiques amb participació activa.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa. Per a la seva avaluació es realitzarà un tipus de prova teòrica.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de febrer i l'altra, al mes de juny.

Bibliografia

LAPORTE, J.R.; COSTA, J.; ARNAU, J.M. *Índex farmacològic*. Barcelona: Acadèmia de Ciències Mèdiques, 1992.

GOODMAN, G.; GOODMAN, L. i col. *Las bases farmacológicas de la terapéutica* (8a ed.). Madrid: Ed. Panamericana, 1991.

MOSQUERA, J.M.; GALDÓS, P. *Farmacología para enfermería*. Ed. Interamericana-McGraw-Hill, 1995.

Infermeria comunitària II

Professora responsable: M. Dolores Juanola

Introducció

Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements sobre el mètode epidemiològic, els elements per a l'anàlisi de salut de la comunitat i el pla de salut, les seves etapes i la seva utilitat, així com sobre els sistemes de vigilància epidemiològica, de prevenció i control dels problemes de salut més freqüents, per poder oferir els serveis d'atenció d'infermeria comunitària. Aporta els elements conceptuals d'educació per a la salut i la metodologia per elaborar un programa.

La distribució d'aquesta assignatura és anual i comprèn 6 crèdits teòrics i 6 de pràctiques clíniques.

Objectius generals

Aportar els conceptes bàsics sobre la metodologia de la investigació epidemiològica i la seva aplicació en l'anàlisi i el coneixement dels problemes de salut en la comunitat.

Donar els elements per identificar, definir i prioritzar els problemes de salut de la comunitat. Conèixer el pla de salut com a marc de referència per a les actuacions públiques en l'àmbit de la salut.

Aplicar els principis bàsics de l'educació sanitària per a la planificació d'un programa d'educació sanitària, d'acord amb les necessitats de salut i de la comunitat.

Conèixer els àmbits d'actuació de la infermeria comunitària, les seves funcions i les seves activitats en els problemes de salut més freqüents.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1 Instruments de la infermeria comunitària.
 - 1.2 Epidemiologia.
 - 1.3 Anàlisi de la situació de salut i pla de salut.
 - 1.4 Educació per a la salut.
 - 1.5 Marcs de treball de la infermeria comunitària.
 - 1.6 L'atenció primària de salut.
 - 1.7 Vigilància epidemiològica, control i prevenció de les malalties i problemes de salut més freqüents.
 - 1.8 Bases per a la integració de la prevenció a la pràctica assistencial.
 - 1.9 Atencions d'infermeria.
- Unitat II Pràctica clínica
- 2.1 L'anàlisi de la salut de la comunitat.
 - 2.2 Educació per a la salut.
 - 2.3 El procés d'atencions d'infermeria.
 - 2.4 Els problemes de salut més freqüents. Integració de la prevenció a la pràctica assistencial.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals i treballs en grup (programa teòric).
- Treballs pràctics en els centres assignats amb la tutela del/de la professor/a de pràctiques i del/de la infermer/a assignat/ada (programa de pràctiques clíniques).

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou una prova teòrica, un treball i un informe de pràctiques clíniques.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de juny i l'altra al més de setembre.

Bibliografia

- REY CALERO. *Método epidemiológico y salud de la comunidad*. Madrid: Interamericana, 1989.
- JENICEK, M.; CLÉROUX, R. *Epidemiología. Principios. Técnicas. Aplicaciones*. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- SALLERAS, Ll. *Educación sanitaria. Métodos y aplicaciones*. Barcelona: Díaz de Santos, 1988.
- ROCHON, A. *Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona: Masson, 1991.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *La història clínica per a l'assistència primària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1984.
- CAJA LÓPEZ, C.; LÓPEZ PISA, R.M., *Enfermería. Enfermería comunitaria III*. Barcelona: Masson Salvat Enfermería, 1993.

Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Llibre blanc. Bases per a la integració de la prevenció a la pràctica assistencial*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1993.

MARTÍN ZURRO, A.; CANO PÉREZ, J. F. *Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica*. (3a ed.) Barcelona: Doyma, 1989.

REESE, R.; GORDON, R. *Un planteamiento práctico de las enfermedades infecciosas*. Barcelona: Díaz de Santos, 1987.

Organización Mundial de la Salud. *El control de las enfermedades infecciosas en el hombre*. Washington: OMS, 1992.

Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Pla de Salut de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1997

MARTÍNEZ, F.; ANTÓ, J.M.; CASTELLANOS, P.C.; GILI, M.; MARCET, P.; NAVARRRO, V. *Salud Pública*. Madrid: Interamericana, 1998.

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult I

Professora responsable: Maria Cònsul

Introducció

L'assignatura d'Infermeria medicoquirúrgica de l'adult abasta l'estudi de les alteracions dels processos patològics més freqüents en el nostre medi i les atencions d'infermeria que cal prestar en les diverses situacions.

Inclou un cos de coneixements dinàmic distribuït al llarg d'un curs acadèmic.

Aquesta assignatura consta de 12 crèdits teòrics, 4 de pràctica d'aula, 3 de pràctica de laboratori i 17 de pràctica clínica.

Objectius generals

En finalitzar l'estudi de les diferents unitats temàtiques, l'alumne haurà de ser capaç de: conèixer els processos més importants que desencadenen les diferents patologies medicoquirúrgiques en l'adult; identificar i valorar el canvi en les necessitats individuals, prioritzant els problemes derivats de la malaltia; relacionar els coneixements teòrics, posant en pràctica un pla d'atencions; planificar atencions d'infermeria adequades a les necessitats alterades, i ajudar el pacient i la família a conservar la salut, indicant-los activitats per fomentar-la.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Generalitats.
- 1.2 Procediments.
- 1.3 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de la ingestió i l'eliminació.
- 1.4 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de la motilitat.

1. 5 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de l'oxigenació i la ventilació.

Unitat II Pràctiques d'aula i de laboratori

- 2.1 Pràctica d'aula: estudi de casos.
- 2.2 Pràctica de laboratori: procediments d'infermeria en malalts simulats.

Unitat III Pràctiques clíniques

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques
- Pràctiques d'aula
- Pràctiques de laboratori
- Pràctiques clíniques
- Tutories

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, composta de diferents processos avaluatius, segons corresponguin al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de juny i setembre, sense detriment de processos parcials eliminatoris, segons la normativa de la UAB per a les assignatures anuals.

Bibliografia

BEARE, B.; MYERES, J. *Principios y práctica de la enfermería médico-quirúrgica*. (2a ed.) Mosby/Doyma, 1995.

FARRERAS/ROZMAN, *Medicina interna*, vol I y II. Barcelona: Ed. Doyma, 1995.

BRUNENER Y SUDDARTH, *Enfermería Medicoquirúrgica*. Ed. Interamericana, 1998.

Serie Mosby de enfermería clínica:

CANOBBIO, M. *Trastornos cardiovasculares*. Barcelona, 1993.

DOUGHTY, D. *Trastornos gastrointestinales*. Barcelona, 1995.

WILSON, S.; THOMPSON, J. *Trastornos respiratorios*. Barcelona, 1993.

MOURAD, L. *Ortopedia*. Barcelona, 1994.

GRAY, M. *Trastornos genitourinarios*. Barcelona, 1995.

EDGE, V.; MILLER, M. *Cuidados de salud de la mujer*. Barcelona, 1995.

BELCHER, A. *Enfermería y cáncer*. Barcelona, 1995.

GRIMES, D. *Enfermedades infecciosas*. Barcelona, 1994.

Relació d'ajuda en infermeria

Professora responsable: M. Pilar Llompart

Introducció

La relació d'ajuda en infermeria que desenvolupa aquest programa es fonamenta en la relació de suplència i ajuda del model d'infermeria de Virgina Henderson. Es basa en la comprensió i l'aplicació de les relacions interpersonals i en la comunicació amb el pacient, considerant la persona com un ésser individual, amb valors, reaccions i sentiments individualitzats, però que, a la vegada, està en constant interacció amb el seu entorn.

L'atenció d'infermeria anirà enfocada a considerar els aspectes psicològics i socials de l'individu, la família o el grup receptor de les cures.

Assignatura obligatòria. Es distribueix al llarg d'un semestre del curs acadèmic i consta de 4 crèdits: 3 corresponen a classes teòriques i 1 a pràctiques/clíniques.

Els descriptors són: la relació d'ajuda en infermeria. Relacions interpersonals. Aspectes psicològics i socials de l'atenció d'infermeria.

Objectius

Establir i fomentar la relació d'ajuda a través de la comunicació i les relacions interpersonals amb el pacient, la família o el grup, promoure'n el benestar i assolir conjuntament els objectius terapèutics.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Aspectes psicosocials de les atencions d'infermeria.
- 1.2 El procés d'emmalaltir i el seu impacte en la persona/família.
- 1.3 Respostes de la persona davant del fet d'emmalaltir. Impacte de l'hospitalització. Procés de pèrdua i dol.
- 1.4 L'ansietat i l'estrès com a components bàsics de la malaltia.
- 1.5 La relació d'ajuda com a instrument terapèutic.
- 1.6 Relació d'ajuda en infermeria en situacions específiques.

Unitat II Pràctiques d'aula

Es treballaran les diferents tècniques de comunicació que permetin millorar les relacions interpersonals i dur a terme una relació d'ajuda en infermeria, afavorir el treball en equip i humanitzar les relacions professionals en l'àmbit assistencial.

Metodologia d'ensenyament

Unitat I. Programa teòric: classes teòriques de metodologia activa, implicant l'alumne, a través de la interrelació amb el professor, en el contingut de l'assignatura.

Unitat II. Pràctiques d'aula: treballs pràctics en grups reduïts, mètode de l'estudi de casos, per analitzar els aspectes psicosocials i la seva aplicació en el procés d'atenció d'infermeria, *role-playing*, tècniques de comunicació.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou:

Unitat I: Programa teòric

Unitat II: Pràctiques d'aula

Les convocatòries de les proves avaluatives es realitzaran als mesos de febrer i juny.

Bibliografia

Bàsica

CHALIFOUR, J. *La relación de ayuda en cuidados de enfermería. Una perspectiva holística y humanista*. Barcelona: SG Editores, 1994.

Consulta

PEPLAU, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

BERMEJO, J.C. *Relación de ayuda en el ministerio del dolor*. Madrid: Edit. San Pablo, 1996.

Dietètica aplicada

Professora responsable: M. Dolores Juanola

Introducció

Els professionals de la infermeria han de conèixer el comportament alimentari, les raons que el determinen i les implicacions en la salut. Per tant, aquesta assignatura pretén aportar coneixements sobre dietes terapèutiques per resoldre que puguin ajudar les persones amb problemes de salut i les persones amb qui conviuen a elaborar les dietes terapèutiques d'una manera personalitzada, d'acord amb els seus gustos, possibilitats i cultura.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectiu

L'estudiant ha de ser capaç de:

- Recollir la informació sobre els hàbits alimentaris del pacient i identificar els factors biològics, psicològics i socials que influeixen en la dieta.
- Detectar si l'incompliment de la dieta és per manca de força, voluntat o coneixements.
- Donar informació al pacient sobre la dieta terapèutica prescrita i ajudar-lo a elaborar la dieta terapèutica d'acord amb els seus gustos, costums i possibilitats.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Dietoteràpia. Dietes progressives
- 1.2 Atencions d'infermeria. Educació al pacient i/o la família
- 1.3 La dieta en l'obesitat, l'anorèxia i la bulímia
- 1.4 Dieta en la diabetis *mellitus*
- 1.5 Dieta en les hiperlipoproteïnèmies
- 1.6 Dietes hiposòdiques
- 1.7 Dieta en la insuficiència renal. Dieta en la litiasi de les vies urinàries
- 1.8 Dieta en la hiperuricèmia
- 1.9 Dieta en els problemes de l'aparell digestiu. Les dietes en les cirurgies
- 1.10 Nutrició enteral i per sonda. Nutrició parenteral

Unitat II Pràctiques d'aula

- 2.1 Les dietes terapèutiques relacionades amb els problemes de salut més freqüents.
- 2.2 Aplicació del procés d'atenció d'infermeria.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals participatives.
- Pràctiques d'aula: estudi de casos.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que té una prova teòrica i un treball.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de febrer i l'altra al mes de juny.

Bibliografia

COOPER, L. *Nutrición y dieta*. (17a ed.) Mèxic: Interamericana, 1984.

CERVERA, CLAPÉS, RIGOLFAS. *Alimentación y dietoterapia* (2a. ed.) Madrid: Interamericana, 1988.

FAO-OMS-ONU. *Necesidades de energía y proteínas: informe técnico núm. 724*. Ginebra: 1985.

Administració de serveis d'infermeria

Professora responsable: Laura Montenegro

Introducció

El contingut de l'assignatura és la introducció a dos mètodes: el mètode administratiu i el de resolució de problemes. Tots dos mètodes s'estudiaran des d'una perspectiva clínico-assistencial, relacionada directament amb l'activitat que els infermers i les infermeres realitzen en el context del sistema de salut.

La distribució d'aquesta assignatura és anual i comprèn 4 crèdits teòrics, 2 crèdits de pràctica d'aula i 1 crèdit de pràctica de laboratori.

Objectiu

Aquesta assignatura vol aconseguir, en finalitzar el programa, dotar l'estudiant d'elements conceptuals i metodològics que li permetin:

- Fer una anàlisi i una reflexió del treball d'infermeria en el context de les organitzacions que presten serveis de salut a la societat.
- Ser competents en el disseny, el maneig i l'aplicació de mètodes i tècniques de gestió que facin el treball clínicoassistential més eficaç, eficient, de qualitat i creatiu.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 El model català de salut. L'hospital: una organització de serveis. El centre d'atenció primària: una organització de serveis.
- 1.2 La gestió dels serveis d'infermeria: conceptes fonamentals. Planificació estratègica i operativa. Organització. Direcció i lideratge. Avaluació i control.
- 1.3 Aptituds de gestió: el treball en equip, la comunicació, la negociació, les reunions de treball, la gestió del temps, la gestió del canvi i la gestió de la qualitat.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Treball de grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa. Per a la seva avaluació es realitzaran dos tipus de proves: una avaluació teòrica i una avaluació pràctica.

Les proves finals seran, una el mes de juny, i l'altra el mes de setembre.

Bibliografia

- MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Ed. Rol SA, 1989.
- CARPENITO, L. J. *Planes de cuidados y documentación en enfermería*. Mèxic: Mc Graw-Hill Interamericana, 1994.
- MARRINER-TONEY, A. *Administración y liderazgo en enfermería*. (5a ed.) Barcelona: Mosby, 1996.
- VARO, J. *Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria*. Madrid: Ed. Díaz de Santos, 1994.
- VUORI, H. V. *El control de calidad en los servicios sanitarios. Conceptos y metodología*. Barcelona: Masson-SG, 1991.

Infermeria comunitària III

Professora responsable: Araceli Fernández

Introducció

El propòsit de l'assignatura és donar a conèixer a l'estudiant instruments metodològics que l'ajudin a afrontar satisfactòriament l'atenció d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat a qualsevol edat i situació de salut.

L'evidència de la magnitud i gravetat de les alteracions de salut més freqüents i la complexitat que presenta el seu abordatge, ens indiquen la necessitat d'intervenció mitjançant accions coordinades basades en programes per contribuir a reduir morts prematures i augmentar l'expectativa de vida de la població amb la major qualitat possible.

Objectiu general

Que l'alumne adquireixi coneixements teòrics i destresa, i adopti actituds amb capacitat per valorar l'estat de salut de la població i proporcionar una atenció integrada i programada, participant amb l'equip de salut en l'elaboració i l'execució de programes i adequant les necessitats de la població amb els recursos disponibles.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Instruments de la infermeria comunitària: programació i protocol·lització d'activitats.
- 1.2 Marcs de treball de la infermeria comunitària: atenció d'infermeria a grups familiars. Anàlisi i aplicació de diferents programes de salut.

Unitat II Pràctiques clíniques

- 2.1 Aplicació progressiva dels coneixements adquirits en situacions reals.

Metodologia d'ensenyament

- Classes expositives i participatives
- Treball de grup
- Anàlisi de textos
- Tutories

Metodologia d'avaluació

Consta d'una unitat avaluativa, que correspon a totes les unitats didàctiques. Per a la seva avaluació es realitzaran dos tipus de proves: una d'avaluació teòrica i l'altra d'avaluació pràctica.

Bibliografia

JIMÉNEZ VILLA, J. *Programación y protocolización de actividades*. Barcelona: Doyma, 1990.

REVILLA, L. de la. *Conceptos e instrumentos de la atención familiar*. Doyma, 1994.
CALVO BRUZOS, S. *Educación para la salud en la escuela*. Díaz de Santos, 1992.
HAWE, P. et al. *Evaluación en promoción de la salud*. Barcelona: Ed. Masson. 1993.
JAFÉ, M.S.; SKIDMORE-ROTH, L. *Enfermería en atención domiciliaria. Valoración y planes de cuidados*. (3a ed.) Ed. Harcourt. Barcelona, 1998.

Infermeria medicoquirúrgica de l'adult II

Professora responsable: Rosa M. Laínez

Introducció

L'assignatura d'Infermeria medicoquirúrgica de l'adult abasta l'estudi de les alteracions dels processos patològics més freqüents en el nostre medi i les atencions d'infermeria que cal prestar en les diferents situacions.

Inclou un cos de coneixements dinàmic distribuït al llarg d'un curs acadèmic.

Consta de 8 crèdits teòrics, 1 de pràctica d'aula, 2 de pràctica de laboratori i 9 de pràctica clínica.

Objectius generals

En finalitzar l'estudi de les diferents unitats temàtiques, l'alumne haurà de ser capaç de: conèixer els processos més importants que desencadenen les diferents patologies medicoquirúrgiques en l'adult; identificar i valorar el canvi en les necessitats individuals, prioritzant els problemes derivats de la malaltia; relacionar els coneixements teòrics, posant en pràctica un pla d'atencions; planificar atencions d'infermeria adequades a les necessitats alterades, i ajudar el pacient i la família a conservar la salut, indicant-los activitats per fomentar-la.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de l'oxigenació i la ventilació (continuació de segon curs).
- 1.2 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions en la seguretat.
- 1.3 Procés d'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions de la comunicació.

Unitat II Pràctiques d'aula i de laboratori

- 2.1 Pràctica d'aula (estudi de casos).
- 2.2 Pràctica de laboratori (procediments d'infermeria en els serveis especials).

Unitat III Pràctiques clíniques

Metodologia d'ensenyament

- Clases teòriques
- Pràctiques d'aula
- Pràctiques de laboratori
- Pràctiques clíniques
- Tutories

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, on consten diferents processos avaluatius, segon corresponguin al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de juny i setembre, sense detriment de processos parcials eliminatoris, segons la normativa de la UAB per a les assignatures anuals.

Bibliografia

BEARE, B.; MYERES, J. *Principios y práctica de la enfermería médico-quirúrgica* (2a ed.) Mosby/Doyma, 1995.

FARRERAS/ROZMAN. *Medicina interna*, vol. I y II. Barcelona: Ed. Doyma, 1995.

BRUNNER Y SUDDARTH. *Enfermería medicoquirúrgica*. Ed. Interamericana, 1998.

Serie Mosby de enfermería clínica:

CANOBBIO, M. *Trastornos cardiovasculares*. Barcelona, 1993.

DOUGHTY, D. *Trastornos gastrointestinales*. Barcelona, 1995.

WILSON, S.; THOMPSON, J. *Trastornos respiratorios*. Barcelona, 1993.

MOURAD, L. *Ortopedia*. Barcelona, 1994.

GRAY, M. *Trastornos genitourinarios*. Barcelona, 1995.

EDGE, V.; MILLER, M. *Cuidados de salud de la mujer*. Barcelona, 1995.

BELCHER, A. *Enfermería y cáncer*. Barcelona, 1995.

GRIMES, D. *Enfermedades infecciosas*. Barcelona, 1994.

Infermeria maternoinfantil

Professora responsable: Enriqueta Bernaus i Poch

Professores: Enriqueta Bernaus i Poch
Fermina Casas i Navarro

Introducció

L'assignatura Infermeria maternoinfantil aporta coneixements i experiència pràctica sobre la reproducció humana, el manteniment de la salut de la dona i els seus principals problemes, el desenvolupament normal de la gestació, el part, el postpart i les principals alteracions; les característiques generals del nadó, el creixement i desenvolupament de l'infant sa fins

a l'adolescència, les alteracions més freqüents i les atencions d'infermeria.

Aquesta assignatura està composta de dos subprogrames que aporten coneixements i experiències sobre la salut materna i la salut de l'infant. La seva distribució és anual i té un valor de 5 crèdits teòrics, 3 crèdits de pràctica d'aula i 7 crèdits de pràctiques clíniques.

Objectius

Fent-nos ressò del Pla de salut de Catalunya i dels seus programes d'atenció a la dona i de seguiment del nen sa, aquesta assignatura orienta els seus objectius a la formació de professionals amb capacitat de:

- Col·laborar amb la dona i la seva parella durant el cicle reproductiu, per tal de donar-los un protagonisme actiu en el coneixement del seu cos, la seva salut i la del seu infant, valorar el nivell de satisfacció de les necessitats bàsiques, identificar problemes i proposar plans d'atenció d'infermeria.
- Comprendre el desenvolupament harmònic infantil des dels aspectes biopsicosocials, identificar el nivell de satisfacció de les necessitats bàsiques de l'infant, conèixer les malalties més freqüents i els problemes que se'n deriven, així com les habilitats, per donar una atenció integral als diferents nivells de salut afavorint al màxim la participació i l'autonomia de l'infant i la seva família.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Infermeria materna: atenció d'infermeria en el control i seguiment de la dona gestant. Atenció d'infermeria de la dona durant el part. Atenció d'infermeria al nadó. Atenció d'infermeria a la dona durant el puerperi. Atenció d'infermeria a la salut reproductiva.
- 1.2 Infermeria infantil: creixement i desenvolupament infantil. Valoració del nivell de satisfacció de les necessitats bàsiques. Promoció i prevenció de la salut infantil. Hospitalització infantil. Atenció d'infermeria a l'infant malalt.

Unitat II Programa pràctic

- 2.1 Infermeria materna: pràctica d'aula.
- 2.2 Infermeria infantil: pràctiques d'aula i pràctiques clíniques.

Metodologia d'ensenyament

Programa teòric: Classes expositives.

Programa pràctic: Pràctica d'aula: treball a l'aula.

Pràctiques clíniques: treball de camp.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou diferents processos avaluatius, segons corresponguin al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de juny i setembre, sense detriment de processos parcials eliminatoris, segons la normativa de la UAB per a les assignatures anuals.

Bibliografia

- SEGURANYES, G. *Enfermería materna*. Barcelona: Salvat, 1993.
- BURROUGHS A. *Enfermería maternoinfantil de Bleier*. México: Interamericana, 1994.
- DIKANSON E.; SILVERMAN. B.; SCHULT, M. *Enfermería maternoinfantil*. Barcelona: Mosby-Doyma, 1995.
- WONG, D. L. *Enfermería pediátrica* (4a ed.) Madrid: Ed. Mosby/Doyma, 1995.
- Generalitat de Catalunya. *Protocolos de medicina preventiva a l'edat pediàtrica: programa de seguiment del nen sa*. Barcelona, 1995.
- PALOMO DEL BLANCO, M. P. *El niño hospitalizado*. Madrid: Ed. Pirámide, 1995.

Infermeria i salut mental

Professora responsable: M. Dolors Bernabeu

Introducció

Salut mental i estil de vida. Atenció d'infermeria de salut mental a l'individu, la família i la comunitat. Aspectes psiquiàtrics de les atencions d'infermeria.

Assignatura anual que té un valor de 2 crèdits teòrics, 1 crèdit de pràctica d'aula i 3 de pràctica clínica.

Objectius

- Identificar individus, famílies i poblacions vulnerables a patir malalties mentals.
- Prevenir i corregir els trastorns mentals i les seves seqüeles i fomentar la salut mental en la societat, la comunitat i els individus que hi viuen.
- Descriure com s'utilitza el procés d'infermeria en la malaltia mental i la forma més adient de relacionar-se amb malalts mentals.

Continguts

Unitat I Generalitats:

Infermeria en salut mental. Salut mental i trastorn mental. Diferències en les funcions de la infermeria psiquiàtrica i de salut mental. Normes de qualitat de la competència de les infermeres en salut mental. Àmbit de la pràctica de la infermeria en salut mental: nivell hospitalari i nivell comunitari. Eines d'infermeria en salut mental.

Unitat II El procés d'infermeria en infermeria psiquiàtrica:

Valoració. Entrevista psiquiàtrica. Examen de l'estat mental. Examen físic. Diagnòstic d'infermeria. Planificació. Execució. Avaluació.

Classificació de les malalties mentals.

Trastorns per ansietat. Valoració. Diagnòstics d'infermeria. Intervencions.

Trastorns del caràcter. Valoració. Diagnòstics d'infermeria. Intervencions.

Conducta autodestructiva. Valoració. Diagnòstic d'infermeria. Intervencions.
Trastorns alimentaris. Valoració. Diagnòstics d'infermeria. Intervencions.

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques.
- Treball en grup: estudi de casos.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura Infermeria i salut mental consta d'una unitat avaluativa. Per a la seva avaluació es realitzaran dos tipus de proves: una d'avaluació teòrica i l'altra d'avaluació pràctica. Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de juny i l'altra al mes de setembre.

Bibliografia

STUART, G.; SUNDEEN, S. *Enfermería psiquiátrica*. Madrid: Interamericana, 1992.
RIGOL, A.; UGALDE, M. *Enfermería de la salud mental y psiquiátrica*. Barcelona: Ed. Salvat, 1991.
COOK, J. S.; FONTAINE, K. L. *Enfermería psiquiátrica*. Madrid: Interamericana, 1993.

Infermeria del vell

Professor responsable: Manuel Quintanilla

Introducció

El contingut de l'assignatura inclou les teories de l'envelliment, els aspectes demogràfics, sociològics i psicològics de l'envelliment i les atencions d'infermeria al vell sa i malalt. Des de fa dècades la societat pateix un procés d'envelliment progressiu, que té una característica important: cada vegada és més gran el nombre de gent gran. Aquest grup de gent gran sol estar afectat per més d'una patologia. Aquesta situació condueix a un major ús de la xarxa d'assistència. Aquesta pluripatologia no és una causa directa de l'envelliment, sinó una complicació de processos previs iniciats a l'edat adulta jove. El que sí és cert és que aquesta situació, juntament amb els canvis fisiològics que implica el procés d'envelliment, normalment genera un grau de dependència més gran. Aquesta dependència desencadena una sèrie de necessitats no cobertes, que han de ser satisfetes. Nosaltres, com a col·lectiu d'infermeria, seguint el model de Virginia Henderson, hem de cobrir-les mitjançant les atencions pertinents. Aquestes atencions dirigides als vells, però, han de tenir unes característiques biopsicosocials adequades per a ells.

Tot el que hem esmentat anteriorment és un motiu *per se* per aprofundir en el procés global de l'envelliment, per tal de poder assistir els vells de forma integral, integradora i interdisciplinària.

La distribució d'aquesta assignatura és anual i té un valor de 6 crèdits, distribuïts en 3 unitats.

Objectiu general

Aconseguir que l'alumne adquireixi els coneixements bàsics per assistir les persones grans, tant en l'àmbit institucional com en el comunitari. És per això que s'utilitza el model d'atencions de Virginia Henderson, en el qual es pot aprendre a aplicar, en els dos medis, les tendències integradores i interdisciplinàries.

Objectiu específic

Aconseguir que l'alumne apliqui els coneixements teòrics de l'assignatura a la pràctica d'aula i a la pràctica clínica.

Continguts

Unitat I Generalitats del procés de l'envelliment. El malalt geriàtric. Organització de l'atenció gerontogeriàtrica i problemes de la gent gran a Catalunya.

Unitat II Pràctica d'aula:
Anàlisi de casos pràctics i treball de camp.

Unitat III Pràctica clínica:
Aplicació pràctica dels continguts teòrics.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives amb exposició de temes i treballs

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa. Per a la seva avaluació es realitzaran dos tipus de proves: una d'avaluació teòrica i l'altra d'avaluació pràctica.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de juny, i l'altra al mes de setembre.

Bibliografia

NURSING PHOTOBOOK. *Cuidados geriátricos en enfermería*. Ed. Doyma, 1985.

CARROLL, M./BUE, L. J. *Cuidados de enfermería individualizados en el anciano*. Ed. Doyma, 1989.

GARCÍA HERNÁNDEZ, M. *Enfermería geriátrica*. Ed. Salvat Enfermería, 1993.

CARNEVALLI, D. *Tratado de enfermería geriátrica*. Ed Interamericana, 1996.

Anglès

Prof. responsable: M. Dolors Bernabeu

Introducció

Aquesta matèria es distribueix al llarg d'un semestre i comprèn 3 crèdits teòrics i 3 crèdits de pràctica d'aula.

Objectius

Comprendre a un nivell bàsic l'anglès escrit i parlat:

- Comunicar-se en llengua anglesa, a nivell bàsic, quan sigui necessari.
- Llegir material bibliogràfic, publicat en llengua anglesa, de temes relacionats amb l'activitat professional.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1. Revisió gramatical. Comprensió dels aspectes gramaticals d'articles tècnics.
- 1.2. Vocabulari. Relacionat amb temes d'interès per a la infermeria.

Unitat II Pràctiques d'aula

- 2.1. Selecció i comprensió de textos.
- 2.2. Discussió d'articles d'infermeria.

Metodologia d'ensenyament

La metodologia que s'utilitzarà en l'ensenyament de l'assignatura d'anglès serà:

- classes teòriques
- col·loquis
- exercicis pràctics

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon a:

Unitat I: programa teòric

Unitat II: pràctica d'aula

Hi haurà dues convocatòries segons la programació.

Bibliografia

MURPHY, R. *Essential Grammar in use*. Cambrigde University Press, 1992.

AUSTIN, D.; DALLAS, D. *English for nurses*. Ed. Longman, 1994.

RADLEY, P.; BURKE, K. *Workove Advanced*. Ed. Nelson, 1994.

Català tècnic

Professora responsable: M. Dolors Bernabeu

Professores: Pilar de Cruz

Berta Ferran

Introducció

Tenint en compte el nivell dels alumnes, l'assignatura de llengua catalana s'estructura en dos grups:

Català 1: coneixements elementals de la llengua.

Català 2: coneixements mitjans de la llengua i introducció a la terminologia mèdica.

El curs Català 1 s'adreça a tots els alumnes que no tinguin assolits els continguts bàsics del sistema lingüístic català.

El curs Català 2 s'adreça a tots els alumnes que ja tenen uns coneixements bàsics de la llengua per tal d'aprofundir-los. L'estudi de la terminologia mèdica parteix d'una perspectiva textual en la qual el text serà l'objecte d'anàlisi. Aquesta perspectiva afavorirà que els alumnes siguin capaços de produir textos mèdics en llengua catalana. La gramàtica, però, cal conèixer-la com a element necessari i indispensable per construir correctament el discurs.

Objectius

L'objectiu general del curs Català 1 és assolir un domini elemental de l'ús de la llengua i un domini pràctic del sistema lingüístic en el marc de les regles generals de la normativa.

L'objectiu general del curs Català 2 és assolir un domini suficient de l'ús de la llengua i un domini pràctic del sistema lingüístic (ortografia, morfologia, sintaxi i lèxic), tant de les regles generals com de les excepcions, a fi de poder escriure textos en varietat estàndard en els registres d'ús general i específic.

Continguts

Català 1 i Català 2

Unitat I Habilitats lingüístiques

1.1 Comprensió oral

1.2 Comprensió lectora

1.3 Expressió oral

1.4 Expressió lectora

Unitat II Coneixements gramaticals

2.1 Fonètica i ortografia

Vocalisme. Consonantisme. Morfologia i sintaxi. Lèxic.

Metodologia d'ensenyament

La metodologia que s'utilitzarà en l'ensenyament de l'assignatura de català serà:

- classes teòriques
- exercicis pràctics

Metodologia d'avaluació

L'assignatura de català consta d'una unitat avaluativa, que inclou:

Prova d'assoliment

Exercicis d'expressió escrita

La convocatòria de l'assignatura serà els mesos de juny i setembre.

Bibliografia

Català 1

BADIA, J.; BRUGAROLAS, N.; GRIFOLL, J. *Curs de llengua catalana. Nivell B*.

Barcelona: Castellnou Edicions, 1995.

XURIGUERA, J. B. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Editorial Claret (28a ed.), 1992 (Col. Pompeu Fabra; 6).

Català 2

BADIA, J.; BRUGAROLAS, N.; GRIFOLL, J. *Curs de llengua catalana. Nivell C*.
Barcelona: Castellnou Edicions, 1994.

XURIGUERA, J. B. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Editorial Claret (28a ed.), 1992 (Col. Pompeu Fabra; 6).

Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària

Professora responsable: M. Dolores Bernabeu

Introducció

Intervenció d'infermeria en situacions d'emergència fora del medi hospitalari.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

Aconseguir que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics per actuar davant d'una situació d'emergència extrahospitalària i satisfer d'aquesta manera les necessitats alterades, segons la tendència d'infermeria de Virginia Henderson.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1. Introducció a la gestió de recursos dels sistemes d'atenció extrahospitalària.
- 1.2. Activitat assistencial. Concepte d'assistència prehospitalària. Recursos materials.
- 1.3. Valoració del pacient en l'entorn extrahospitalari.
- 1.4. Reanimació cardiopulmonar.
- 1.5. Hemorràgies.

- 1.6. Traumatismes I.
- 1.7. Traumatismes II.
- 1.8. Urgències mèdiques.
- 1.9. Les drogues.
- 1.10. Trastorns de la conducta.
- 1.11. Accidents amb múltiples víctimes I.
- 1.12. Accidents amb múltiples víctimes II.
- 1.13. Especificitats en les emergències extrahospitalàries de la infància.

Unitat II Pràctiques d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals i participatives
- Discussió en grups
- Demostracions pràctiques

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon a:

Unitat I: programa teòric

Unitat II: pràctica d'aula

Hi haurà dues convocatòries segons la programació.

Bibliografia

POTTER, D. O. *Urgencias en enfermería*. Ed. Interamericana.

Hospital de Valdecillas. *Manual de urgencias para enfermería*. Ed. Aran.

HUDDLESTON. *Enfermería de cuidados críticos y urgencias*.

Antropologia de la salut

Professora responsable: Rafaela Blanco

Professor: Joan Muela

Introducció

Segons els descriptors del BOE, aquesta assignatura comprèn l'estudi dels factors socials i culturals que influeixen en la salut i en la malaltia. La distribució és semestral i té un valor de 3 crèdits teòrics i 2 de pràctica d'aula.

Objectius generals i específics

Formació complementària en antropologia de la salut per a estudiants d'infermeria interessats en aquest camp, per millorar la comprensió de l'experiència personal, social, cultural i espiritual de la salut/malaltia.

Continguts

Unitat I Contingut teòric

- 1.1. La història de les relacions entre l'antropologia social i la medicina.
- 1.2. Salut i malaltia: aproximacions antropològiques.
- 1.3. Les relacions socials en la salut.
- 1.4. Els sistemes mèdics plurals i els processos d'elecció assistencial.
- 1.5. Models mèdics i narratives populars de la malaltia.
- 1.6. La integració de la medicina tradicional en els programes de salut comunitària.
- 1.7. Les relacions socials durant la malaltia.
- 1.8. Les classes socials i la salut. Salut i marginació social.

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

Els temes han estat agrupats en àrees de coneixements afins, que seguiran un ordre lògic a l'hora de l'exposició. Classes magistrals, treballs de grup, estudi de casos, revisió i anàlisi de textos bibliogràfics, treball de camp, tutories.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa. Per a l'avaluació es realitzaran dos tipus de proves:

- Una part teòrica impartida a classe
- Una part pràctica impartida a la comunitat o en la persona triada

Les convocatòries seran al mes de juny i al mes de setembre.

Bibliografia

AUGÉ, M.; HERZLICH, C. *Le sens du mal*, Ed. EAC, 1984.

COE, R. M. *Sociología de la medicina*. Ed. Alianza, 1973.

COMELLES, JM.; MARTÍNEZ, A. *Enfermedad, cultura y sociedad*. Barcelona: Ed. Eudema, 1994.

HELMAN, C. *Culture, Health and Illness*, Butterworth-Heinemann, 1990.

KENNY, M.; DE MIGUEL, J. M. *La antropología médica en España*. Anagrama, 1980.

SONTAG, S. *La enfermedad y sus metáforas*. Muchnick ed., 1980.

Biologia humana

Professora responsable: Rosa M. Laínez

Professors: Francisco Rodríguez
Ramon Martí
M. Jesús Cruz

Introducció

La biologia és la ciència que estudia els fenòmens de la vida i els organismes vius en general. El progrés del coneixement del funcionament dels éssers vius ha fet que es considerin diverses branques integrades en la biologia: molecular, cel·lular, d'ecosistemes, etc.

Si considerem la persona com un ésser biopsicosocial, els professionals de la salut ens hem de formar en cada una de les seves vessants per tal de poder comprendre i tenir present aquesta interrelació.

L'assignatura consta de 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és ampliar i aprofundir els aspectes biològics de l'ésser humà i el seu desenvolupament biològic, per tal de poder comprendre millor les alteracions que es poden derivar d'un mal funcionament.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1. Cèl·lula eucariota
 - 1.2. Metabolisme
 - 1.3. Conceptes bàsics de genètica

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals amb ajuda de mitjans audiovisuals
- Pràctica d'aula per treballar en grups l'anàlisi de dades i la discussió de casos

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que es concreta en una avaluació final en les convocatòries de febrer i juny, segons la normativa de la UAB per a les assignatures que s'imparteixen en el primer trimestre.

Bibliografia

GODALL, M. *Biologia humana. Fonaments biològics per a diplomatures en ciències de la salut*. Barcelona: Ed. Proa, 1996.

Sexualitat humana

Professora responsable: Enriqueta Bernaus

Professora: Ana María Gutiérrez

Introducció

La sexualitat és inherent a l'ésser humà des del naixement. S'anirà construint al llarg de la vida i es mostrarà de diferents maneres a cada edat o moment de l'evolució.

Una sexualitat gratificant contribueix positivament a l'equilibri personal, però si es viu de manera negativa o insatisfactòria afectarà directament la capacitat d'estimar i de relacionar-se amb els altres.

Podríem dir que la finalitat de l'educació sexual és la salut sexual de les persones. En l'assignatura, la sexualitat humana s'enfoca des d'aquesta filosofia, considerant que el treball en educació per a la salut sexual contribuirà en gran manera a la consecució d'estils de vida saludables.

Aquesta assignatura és optativa i de duració semestral. Comprèn 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

Adquirir coneixements biològics, fisiològics i psicosocials en relació amb la sexualitat humana.

En finalitzar aquesta assignatura, l'estudiant haurà d'haver adquirit coneixements teòrics per comprendre el desenvolupament sexual de la persona en tot el procés de la vida, des del naixement fins a la vellesa, així com capacitat de reflexió que li permeti una actitud positiva davant la sexualitat.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 L'anatomia sexual. Fisiologia de la resposta sexual humana
- 1.2 Aspectes biològics, físics i psicosocials del desenvolupament sexual
- 1.3 Evolució cap a la identitat sexual
- 1.4 Sexualitat i fertilitat
- 1.5 Prevenció de les malalties de transmissió sexual, VIH i sida
- 1.6 Sexualitat en les persones amb problemàtiques especials
- 1.7 L'atenció entorn de la sexualitat

Unitat II Programa pràctic

- 2.1 Diferents maneres d'apropar la prevenció a la salut afectivosexual
- 2.2 Mitjans anticonceptius
- 2.3 Mites
- 2.4 Embaràs no planificat
- 2.5 Malalties de transmissió sexual, VIH i sida

Metodologia d'ensenyament

Programa teòric: Classes magistrals participatives

Programa pràctic: Treball de grup a l'aula, amb diferents dinàmiques de participació

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de febrer i juny, segons la normativa de la UAB per a les assignatures que s'imparteixen en el primer semestre.

Bibliografia

«Sexologia per a professionals de la salut». *Butlletí d'Educació Sexual*: Barcelona: Edit. Diputació de Barcelona, 1995.

FONT, P. *Pedagogia de la sexualitat*. Barcelona: Edit. Graó, 1990.

KOLODNY, R. C.; MASTERS, W. H.; JOHNSON V.E.; BIGGS, M. A. *Manual de sexualidad humana*. Madrid: Edit. Pirámide, 1982.

MASTERS, W. H.; JOHNSON V. E.; KOLODNY, R. C. *Sexualidad humana*. Barcelona: Edit. Grijalbo, 1987.

LABRADOR, F. (director). *Guía de la sexualidad*. Barcelona: Edit. Grijalbo, 1995.

Vellesa i salut

Professor responsable: Manuel Quintanilla

Introducció

El contingut de l'assignatura informa l'alumne del desenvolupament dels programes específics d'atenció a les persones grans.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

Aconseguir que l'alumne adquireixi els coneixements específics que li permetin incrementar i promocionar la salut de les persones grans.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Situacions annexes a l'envelliment. Jubilació, preparació per a la jubilació, temps lliure, oci i activitats.
- 1.2 Tecnologia afavoridora de la independència. Ecologia. Teràpies. Programes d'ajut.

Unitat II Pràctica d'aula
2.1 Treball de camp.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives amb exposició de temes i treballs
- Treball de camp

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa. Per a la seva avaluació es realitza un tipus de prova teòrica.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de juny i l'altra al mes de setembre.

Bibliografia

Departament de Benestar Social. *Pla integral de la gent gran*. Generalitat de Catalunya (ed.), 1993.

Consejería de Sanidad. *Vida a los años*. Junta de Andalucía (ed.), 1992.

Instituto Nacional de Servicios Sociales. *Plan gerontológico*. Ministerio de Asuntos Sociales (ed.), 1993.

Ministerio de Asuntos Sociales. *Residencias para personas mayores*. 1996.

Documentació d'infermeria

Professora responsable: Teresa Carulla

Professora: Núria Rifà i Ferrer

Introducció

La documentació d'infermeria és el mitjà de comunicació entre els diferents professionals que participen en les activitats preventives i en els processos d'assistència a l'usuari. Els registres són un element primordial en l'aplicació de les cures d'infermeria i una eina indispensable en l'avaluació de la qualitat d'aquestes cures.

Dates

L'assignatura s'imparteix durant el segon semestre i té un valor de 3,5 crèdits: 2 crèdits de contingut teòric i 1,5 de pràctica d'aula.

Objectius

Assolir la competència per utilitzar la documentació d'infermeria com a eina de treball. Interpretar els registres propis d'infermeria i els de la resta de professionals de la salut.

Aprendre a utilitzar la informació que generen les intervencions preventives i assistencials en els àmbits hospitalari, sociosanitari i d'assistència primària de salut.

Continguts

Unitat I Continguts teòrics

- 1.1 Documentació relacionada amb la identificació dels usuaris.
- 1.2 La història clínica i els documents essencials en la pràctica clínica.
- 1.3 Documents específics d'infermeria.
- 1.4 Documents d'interrelació entre diferents serveis o institucions.
- 1.5 Sistemes de registre informàtic.
- 1.6 Documentació de contingut biomèdic: laboratori, diagnòstic per la imatge.
- 1.7 Sistemes d'informació sanitària.
- 1.8 Les unitats de documentació clínica.
- 1.9 Investigació en l'àmbit sanitari: documents indispensables.
- 1.10 Control de qualitat: els registres d'infermeria i la qualitat de les cures.
- 1.11 Codificació de diagnòstics i tractaments: nocions indispensables.
- 1.12 Confidencialitat de la documentació i la informació sanitària.
- 1.13 Aspectes legals de la documentació d'infermeria.

Unitat II Pràctiques d'aula

- 2.1 Maneig àgil i correcte de la documentació d'infermeria.
- 2.2 Manipulació i ús de la història clínica.
- 2.3 Tractament dels documents d'interrelació.
- 2.4 Visites pràctiques: unitats d'infermeria, arxiu d'històries clíniques, unitat de documentació clínica, admissió de malalts.

Metodologia de l'ensenyament

- Exposicions teòriques
- Treballs de grup
- Tutories

Metodologia de l'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon a les unitat didàctiques:

- Matèries teòriques: exercici final als mesos de juny i setembre
- Activitats pràctiques: avaluació contínua

Bibliografia

- BESORA TORREDAFLOT, I.; BITRIA IBARS, A. *Registres d'infermeria basats en el model conceptual de Virginia Henderson*. Barcelona: ICS, 1996.
- CHAMPION, M. N.; BOURGEOIS, F.; LAPORTE, M. *Le dossier de soins. Realités et perspectives*. París: Editions Lamarre, 1991.
- Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Els registres d'infermeria en l'atenció hospitalària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1990.

Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Història clínica per a l'assistència primària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1984.

Institut Català de la Salut, Subdivisió d'Atenció Primària de Barcelona Ciutat. *Registres d'infermeria basats en el model conceptual de Virginia Henderson*. Barcelona: Institut Català de la Salut, 1996.

Educació per a la salut

Professora responsable: Araceli Fernández

Introducció

Actualment s'ha acabat assumint la idea que no hi ha cap acció terapèutica que sigui eficaç i completa sense educació sanitària.

El coneixement no serveix de res si no es tradueix en acció i no és integrat en la conducta personal.

Això necessita estratègies educatives que ajudin a afavorir el procés d'evolució i la participació de la persona en el procés d'aprenentatge.

El disseny, l'execució i l'avaluació de programes d'educació per a la salut és indispensable, ja que l'educació per a la salut és un sistema circular d'informació i renovació permanent, centrada en accions dirigides vers els factors de risc, la multicausalitat i la potenciació dels recursos personals.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i té un valor de 2 crèdits teòrics i 2,5 crèdits pràctics.

Objectius

Desenvolupar habilitats, aplicant metodologia educativa, en projectes d'educació per a la salut i amb l'usuari, la família i els grups.

Continguts

- Unitat I
- 1.1. Educació i infermeria
 - 1.2. Procés d'aprenentatge
 - 1.3. Integració del procés d'aprenentatge en el procés d'infermeria

Unitat II Disseny d'un programa d'educació per a la salut

Metodologia d'ensenyament

- Classes expositives
- Activitats participatives a classe
- Treballs de grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon al programa teòric i a les pràctiques d'aula.

Les hores programades de PA per a la realització d'una activitat són d'assistència obligatòria i seran un dels requisits de valoració de l'estudiant/a.

Les convocatòries de l'assignatura són dues: una al mes de juny i l'altra al mes de setembre.

Bibliografia

RIOPELLE, L.; GRONDIN, L.; PHANEUF, M. *Aplicación del proceso enseñanza/aprendizaje*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

ROCHON, A. *Educación para la salud*. Barcelona: Masson, 1990.

SALZBERGER-WINTENBERG, I. et al. *L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre*. Estudis Rosa Sensat. Barcelona, 1990

SERRANO GONZÁLEZ, M. I., et al. *Educación para la salud del siglo XXI: comunicación y salud*. Ed. Díaz de Santos, Madrid 1997.

DE BONO, Edward. *Seis sombreros para pensar*. Ed. Juan Granica, SA 1988.

Teories i models d'infermeria

Professora responsable: Florentina Zapico

Introducció

L'assignatura optativa de Teories i models d'infermeria comprèn l'estudi i anàlisi dels diferents models d'atencions d'infermeria.

La seva distribució és semestral i comprèn 2 crèdits teòrics i 2,5 de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant, a partir d'identificar el rol específic del professional d'infermeria, ha de ser capaç de valorar les diferents aportacions de les teories i els models d'infermeria i la seva pràctica en les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I Programa teòric

1.1. La ciència de la infermeria.

Rol específic del professional d'infermeria. Necessitat d'adoptar un model d'infermeria com a marc d'actuació professional.

Origen i desenvolupament dels models i les teories. Criteris per a l'anàlisi i avaluació dels models conceptuals.

1.2 Models d'infermeria. El model de Callista Roy i altres.

Unitat II Pràctica d'aula

Constarà de l'estudi i anàlisi d'un cas a fi d'aplicar un dels models treballats a classe.

Metodologia d'ensenyament

Classes participatives i treball en grup.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que es concreta en una avaluació final en les convocatòries de febrer i juny, que correspon a:

Unitat I: programa teòric

Unitat II: pràctica d'aula

Bibliografia

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería* (3a ed.) Barcelona: Ed. Mosby, 1994.

Enfermería fundamental-master de enfermería. Barcelona: Ed. Masson, 1995.

KEROUAC, S. *et al. El pensamiento enfermero*. Barcelona: Ed. Masson, 1995.

Prevenció i control de la infecció hospitalària

Professora responsable: Rafaela Blanco

Professores:
Inmaculada Alberó
M. Isabel Fernández
Teresa Molina

Introducció

Les infeccions hospitalàries són un problema de notable actualitat i importància per la morbiditat i mortalitat que produeixen. En el nostre país, d'un 3% a un 14% de les persones ingressades en un hospital s'infecten.

Una part important de les infeccions hospitalàries són evitables mitjançant l'aplicació de mesures d'eficàcia reconeguda.

Pel que fa als brots epidèmics, encara que no sempre són evitables, un bon sistema de vigilància que en permeti la detecció ràpida pot reduir en gran mesura el seu impacte respecte al nombre i la gravetat dels pacients infectats.

La prevenció de les infeccions nosocomials requereix programes d'actuació, desenvolupats per personal especialitzat, que aconseguixin sensibilitzar el personal sanitari per tal que sigui capaç de desenvolupar actituds i aptituds per poder evitar les infeccions.

Assignatura semestral que comprèn 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

- Establir la relació que existeix entre la situació clínica i la dependència dels malalts i l'adquisició de les infeccions nosocomials.

- Analitzar els diferents factors de risc que afavoreixen la colonització o infecció en els malalts ingressats a l'hospital.
- Descriure les principals recomanacions per a la prevenció i el control de les infeccions nosocomials.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1 Infeccions nosocomials.
 - 1.2 Vigilància i control de les infeccions nosocomials.
 - 1.3 Higiene hospitalària.
 - 1.4 Avantatges i inconvenients dels diferents sistemes d'esterilització.
 - 1.5 Cadena epidemiològica.
 - 1.6 Aïllaments.
 - 1.7 Prevenció de les infeccions en el personal sanitari.
 - 1.8 Infecció quirúrgica.
 - 1.9 Infecció respiratòria.
 - 1.10 Bacterièmia associada a catèter.
 - 1.11 Programes per a la prevenció i el control de les infeccions als centres sanitaris.
- Unitat II Pràctica d'aula
- 2.1 Estudi de casos.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals amb el suport de mitjans audiovisuals.
- Estudi de casos: els estudiants, repartits per grups, hauran d'analitzar unes dades per tal d'identificar els problemes i les seves possibles causes, i amb l'ajuda del professor han de ser capaços de dissenyar un programa amb la jerarquització dels objectius i la planificació de les activitats.
- Pràctica d'aula: s'utilitzaran les pràctiques d'aula per apropar l'estudiant als materials i procediments relacionats amb la prevenció de la infecció.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon al programa teòric i a les pràctiques d'aula.

Les convocatòries d'aquesta prova seran al juny i al setembre.

Bibliografia

- MANDELL, G. L.; DOUGLAS, R. G.; BENNET, J. E. *Principles and Practice of Infectious Diseases* (3a ed.) Nova York: Churchill Livingstone, 1990.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. *Col·lecció de Recomanacions per a la prevenció de la infecció als centres sanitaris* (3a ed.).

- Sociedad Española de Higiene y Medicina Preventiva Hospitalaria. *Prevalencia de las infecciones nosocomiales en los hospitales españoles*. Barcelona: EPINE 1990-94, 1995.
- CASTEL, M. AJEMIAN, E. *Hospital infection control, principles and practice*. (2a ed.) USA, 1987.
- Centers for disease control isolation guideline. American Journal of infection control*. 24 february 1996.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. *Prevenció de la infecció relacionada amb el cateterisme intravascular*. (1a ed.) Barcelona, 1996.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya. *Antisèptics i desinfectants*. (1a ed.) Barcelona, 1995.

Tècniques de comunicació

Professora responsable: M. Pilar Llompart

Introducció

Aquesta assignatura pretén posar de manifest la importància i necessitat que té la infermera de desenvolupar la capacitat de comunicar-se de manera precisa, eficaç i terapèutica. Pretén, també, augmentar les habilitats i les tècniques de comunicació dels alumnes per dur a terme l'entrevista clínica, amb una finalitat concreta i un gran rigor professional.

Dintre del model d'infermeria de V. Herdenson es potenciarà el desenvolupament de les habilitats de comunicació dels alumnes, que facilitin garantir una qualitat de les atencions d'infermeria.

Assignatura optativa que s'imparteix durant un semestre del curs acadèmic i que comprèn 2 crèdits teòrics i 1,5 de pràctica d'aula.

Descriptors: desenvolupament d'habilitats de comunicació i entrevista clínica.

Objectius

- Desenvolupar les habilitats comunicatives dels alumnes mitjançant les tècniques de comunicació que serveixin per millorar i potenciar la seva capacitat de comunicar-se de manera precisa, eficaç i terapèutica, tenint en compte les necessitats de la persona, la família o el grup.
- Conèixer i aplicar la metodologia de l'entrevista clínica.

Continguts

- Unitat I Programa teòric
- 1.1 La comunicació
 - 1.2 Tipus de comunicació
 - 1.3 El *feed-back*/l'empatia
 - 1.4 Degradació i barreres en la comunicació
 - 1.5 Lleis per a una comunicació eficaç
 - 1.6 L'entrevista clínica

Unitat II Pràctica d'aula

Tenen com a finalitat ajudar l'alumne a treballar específicament i amb una aplicació pràctica els conceptes teòrics.

Metodologia d'ensenyament

Unitat I Programa teòric: classes teòriques de metodologia activa.

Unitat II Pràctica d'aula: treballs pràctics en grups reduïts.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de juny i setembre.

Bibliografia

PEITICHINIS, J. A. *La comunicación entre el personal sanitario y los pacientes*. Ciencias de la Enfermería, Ed. Alhambra, 1982.

PEASE, A. *El lenguaje del cuerpo*. Barcelona: Ed. Paidós, 1989.

SERRANO, S. *De l'amor als signes*. Ripollet: PPU Promociones Publicaciones Universitarias, 1984.

Polítiques sociosanitàries

Professora responsable: Rosa M. Torrens

Professora: Mariona Creus

Introducció

L'assignatura optativa de Polítiques sociosanitàries comprèn l'estudi dels diferents sectors sanitaris i sociosanitaris, els canvis que s'hi estan produint i les tendències de futur.

La seva distribució és semestral i comprèn 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant ha de ser capaç de descriure els canvis socials i econòmics que s'estan produint i que tenen repercussió en les polítiques sociosanitàries en general i en les d'infermeria en particular.

Continguts

Unitat I Contingut teòric

- 1.1 Conceptes de política sanitària i sociosanitària .Anàlisi i característiques dels diferents sistemes de salut i sociosanitaris europeus. Problemes i objectius comuns.

- 1.2 Marc institucional i polítiques del sistema sanitari i sociosanitari espanyol en general i català en particular.
- 1.3 Polítiques i organització dels sectors hospitalari, d'atenció primària i sociosanitari; evolució i tendències. Polítiques del sector farmacèutic. Polítiques de recursos humans i de qualitat.

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'ensenyament

Classes participatives i treball en grup.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de febrer i juny.

Bibliografia

CUERVO, J. I. *Gestión de hospitales. Nuevos instrumentos y tendencias*. Barcelona: Vicens Vives, 1994.

PENAULT, R. *La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias*. Barcelona: Ed. Masson SA.

Elaboració de projectes

Professora responsable: Laura Montenegro

Introducció

El contingut de l'assignatura està relacionat amb els dissenys d'investigació, eina fonamental en el desenvolupament professional, sobretot en aquests tres vessants:

- Teoria de la infermeria
- Actitud científica en la resolució de problemes d'infermeria
- Canvi, millora i innovació de l'actuació professional

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn 3 crèdits teòrics i 2,5 de pràctica d'aula.

Objectiu general

Preparar futurs professionals d'infermeria amb actituds i habilitats en l'àmbit de la investigació:

- Definir un problema d'investigació.
- Revisar la bibliografia per caracteritzar el problema, veure els aspectes que s'han investigat i inserir-lo en un marc teòric. Resumir la bibliografia i organitzar-la.
- Dissenyar un projecte d'investigació.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Fases d'una investigació
- 1.2 Elaboració d'un projecte d'investigació

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Treball en grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou els diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de juny i setembre.

Bibliografia

POLIT, D.; HUNGLER, B. *Investigación científica en ciencias de la salud* (5a ed.) Mèxic: Mc Graw-Hill Interamericana, 1997.

BUNGE M. *La investigación científica* (2a ed.) Barcelona: Editorial Ariel SA, 1989.

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Rol SA, 1989.

Comunicació científica

Professora responsable: Laura Montenegro

Introducció

El contingut de l'assignatura proporciona la formació necessària per tal de poder fer una lectura crítica d'articles originals, com també per elaborar l'esborrany d'un article de revisió bibliogràfica.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn 1 crèdit teòric i 2,5 de pràctica d'aula.

Objectiu general

Aquesta assignatura pretén, en finalitzar el programa, dotar l'estudiant dels elements conceptuals i metodològics que li permetin:

- Fer una anàlisi de l'estructura i el contingut dels articles originals publicats.
- Elaborar un esborrany d'un article de revisió bibliogràfica.

Continguts

- Unitat I
- 1.1 Article de revisió bibliogràfica
 - 1.2 Article original
 - 1.3 La comunicació oral en congressos/jornades

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Treball en grup
- Tutories

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou els diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de febrer i juny.

Bibliografia

POLIT, D.; HUNGLER, B. *Investigación científica en ciencias de la salud*, (5a ed.) Mèxic: Mc Graw-Hill Interamericana, 1997.

HUTH, E. J. *Como escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud*. 1992.

CALDEIRO, M. A.; FELIU, E.; FOZ, M. *et. al. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas*. Barcelona: Doyma SA, 1993.

MARRINER, A. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Ed. Rol SA, 1989.

Intervenció en grups

Professora responsable: M. Pilar Llompart

Introducció

Aquesta assignatura pretén aportar elements teòrics i pràctics que facilitin a l'alumne l'aprenentatge de tècniques i habilitats per a la intervenció en petits grups, intervenció fonamental per tenir cura de l'estat físic i emocional de la persona i/o de la família.

Assignatura optativa que s'imparteix durant un semestre i comprèn 3 crèdits teòrics i 3 de pràctica d'aula. Descriptors: tècniques d'intervenció en petits grups.

Objectius

Desenvolupar habilitats que permetin, mitjançant la dinàmica de grup, afrontar les necessitats del malalt, la família o el grup, i millorar la relació humana i la integració positiva en l'equip de salut.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Les relacions humanes i la seva projecció social
- 1.2 La higiene mental com a base de les relacions humanes
- 1.3 La persona com a integrant d'un grup
- 1.4 Tècniques i habilitats de comunicació
- 1.5 Desenvolupament d'habilitats en tècniques d'intervenció en grups
- 1.6 Grups de suport i grups terapèutics

Unitat II Pràctica d'aula

Es treballaran les tècniques grupals i de comunicació, que permeten millorar les relacions humanes, el treball de grup i el treball en equip.

Metodologia d'ensenyament

Unitat I Programa teòric:

Classes teòriques de metodologia activa, que impliquen l'alumne, a través de la interrelació amb el professor, en el contingut de l'assignatura.

Unitat II Pràctica d'aula:

Treballs pràctics en grups reduïts, mètode de l'estudi de casos, *role-playing*, tècniques de comunicació, tècniques de conducció de grups.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou els diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de juny i setembre.

Bibliografia

Bàsica

PEPLAU, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

De consulta

VERÓN, E. *et al. Lenguaje y comunicación social*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1984.

PEITCHINIS, J. A. *La comunicación entre el personal sanitario y los pacientes*. Madrid: Ciencias de la Enfermería, Ed. Alhambra, 1982.

Infermeria en cures pal·liatives

Professora responsable: Josefina Fornos

Introducció

Reflexió sobre la mort, les necessitats del malalt i la seva família. Intervenció d'infermeria. Aquesta assignatura es distribueix al llarg d'un semestre acadèmic i comprèn 2 crèdits teòrics i 2,5 crèdits de pràctica d'aula.

Objectius

Millorar tant com es pugui el confort i la qualitat de vida del pacient fins al moment de la mort; ajudar i orientar la família.

Continguts

Unitat 1	Programació teòrica
1.1	Reflexions al voltant de la mort
1.2	Necessitats físiques, emocionals i socials del malalt que ha de morir
1.3	Morir a l'hospital
1.4	Morir a casa
1.5	El personal d'infermeria davant la mort

Metodologia d'ensenyament

- Classes teòriques, amb utilització de material audiovisual.
- Classes que es faran mitjançant un treball en grup per analitzar algun text teòric.
- Presentació de temes específics per diversos professionals que estan treballant en el tema.

Metodologia d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir d'un treball. Aquest treball inclourà els continguts teòricopràctics de l'assignatura.

Bibliografia

O'RAVE, M. A. i col. *Paciente terminal y muerte*. Doyma, 1987.

Bioètica

Professora responsable: Rosa M. Torrens

Professora: Isabel Pera

Introducció

L'assignatura optativa de bioètica comprèn l'estudi i l'anàlisi dels principals problemes que ocupen actualment la bioètica, tenint en compte els seus principis fonamentals i l'aplicació en la pràctica de la infermeria.

La distribució d'aquesta assignatura és semestral i comprèn 2 crèdits teòrics i 2 de pràctica d'aula.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'alumne ha de ser capaç d'identificar els principals dilemes ètics derivats de situacions assistencials concretes i, a partir dels principis bioètics i la normativa legal, analitzar-los per elaborar propostes argumentades d'actuació en relació amb les atencions d'infermeria.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Necessitat i actualitat de la bioètica. Bioètica i infermeria. Principis ètics. Principis bioètics. Metodologia de presa de decisions en bioètica.
- 1.2 Obligacions ètiques. Codi deontològic. Comitè ètic d'assaigs clínics. Comitè d'ètica assistencial. Drets humans. Drets del consumidor. Drets de l'usuari del sistema sanitari públic.
- 1.3 Anàlisi des de la perspectiva bioètica de situacions assistencials concretes. Aplicació a la praxi d'infermeria.

Unitat II Pràctica d'aula

Comentari de text. Debat de grup. Anàlisi d'una situació de dilema bioètic.

Metodologia d'ensenyament

- Classes magistrals
- Classes participatives
- Discussió de grup

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que inclou els diferents processos avaluatius, segons correspongui al programa teòric o pràctic.

Les proves avaluatives es realitzaran els mesos de febrer i juny.

Bibliografia

- ANTON, P. *Enfermería, ética y legislación*. Barcelona: Ed. Masson-Salvat, 1994.
- BEAUCHAMP, T. L. *Ètica mèdica*. Barcelona: Ed. Labor, 1987.
- CAMPS, V. *La imaginación ética*. Barcelona: Ed. Ariel, 1991.
- GAFO, J. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Ed. Universitas, 1994.
- GRACIA, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Ed. Eudema, 1988.
- SAVATER, F. *Ética para Amador*. Barcelona: Ed. Ariel, 1992.

Atenció d'infermeria a les addiccions i toxicomanies

Professora responsable: M. Dolors Bernabeu

Introducció

Atenció d'infermeria a persones amb addiccions i/o toxicomanies. Programes específics i recursos multidisciplinaris.

L'assignatura és semestral i té un valor de 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectius

Adquirir els coneixements necessaris per donar atenció d'infermeria als diferents problemes relacionats amb les drogodependències.

Continguts

Unitat I Programa teòric

1. 1 Conceptes generals en drogodependències
1. 2 Pla de drogodependències de la Generalitat de Catalunya
1. 3 Atenció d'infermeria en alcoholisme
1. 4 Atenció d'infermeria en addictes als opiacis i derivats
1. 5 Atenció d'infermeria en addictes a la cocaïna i altres estimulants
1. 6 Atenció d'infermeria en addictes a drogues de disseny
1. 7 Polítiques de prevenció en drogodependències

Unitat II Pràctica d'aula

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta de dues unitats avaluatives:

- Unitat avaluativa I: programa teòric
- Unitat avaluativa II: pràctica d'aula

Hi haurà dues convocatòries segons la programació.

Bibliografia

- FREIXA, F.; SOLER INSA, P. A. *Toxicomanías. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Fontanella, 1981.
- KRAMER, J. F.; CAMERON, D. C. *Manual sobre dependencia de las drogas*. Ginebra: OMS, 1975.
- RIGOL, A.; UGALDE, M. *Enfermería de salud mental y psiquiatría*. Barcelona: Salvat, 1991.

Atenció d'infermeria en readaptació

Professora responsable: Araceli Fernández

Introducció

Intentar rehabilitar les incapacitats en les persones ha estat sempre un objectiu prioritari en la cultura de la humanitat. La diferència consisteix que, actualment, l'objectiu no va dirigit a la rehabilitació mecànica d'una incapacitat, sinó a desenvolupar al màxim possible les potencialitats i capacitats físiques, mentals i socials de les persones per tal d'incrementar

com més millor el nivell de salut positiva i aconseguir, així, un funcionalisme òptim. L'assignatura té una distribució semestral i comprèn 2 crèdits teòrics i 1 de pràctica d'aula.

Objectiu

Dotar l'estudiant d'elements conceptuals i metodològics que li permetin donar atenció d'infermeria, dins d'un equip de treball, en els diferents problemes relacionats amb els processos de readaptació.

Continguts

Unitat I Programa teòric

- 1.1 Readaptació des d'una perspectiva de la pràctica d'infermeria
- 1.2 Continuitat d'atencions en un model d'infermeria
- 1.3 Readaptació en i amb la comunitat

Unitat II Pràctica d'aula

- 2.1 Treball de grup

Metodologia d'ensenyament

Per impartir l'assignatura es combinarà l'exposició de la/del professora/o, la presentació de casos il·lustratius, la realització de tasques en petits grups i la discussió general en un grup gran.

Metodologia d'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que correspon a:

- Programa teòric
- Pràctica d'aula

Nota final de l'assignatura

La nota final s'obté de la prova final escrita.

Hi haurà dues convocatòries segons la programació.

Les hores programades de PA per a la realització de les activitats són d'assistència obligatòria i serà un dels requisits de valoració de l'estudiant.

Bibliografia

BAUER, Doreen. *Rehabilitación: enfoque integral. Principios prácticos*. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.

Generalitat de Catalunya. Departament de sanitat. *Guia d'ajuts tècnics per a les activitats de vida diària i ocupacional per a la gent gran*. Servei Català de la Salut, 1996.

Generalitat de Catalunya. *Pla de serveis individualitzat*. Servei Català de la Salut, 1995.

Instruments per al desenvolupament professional

Professora responsable: Rosa M. Torrens

Introducció

El propòsit d'aquesta assignatura és preparar els alumnes per a la seva incorporació al món laboral, prenent com a punt de partida la concepció del que significa una professió, una carrera professional i l'oferta i la demanda en el mercat laboral.

Aquesta assignatura ha de donar els instruments necessaris per poder elaborar un currículum orientat als propis objectius i amb una coherència professional, aportar coneixements comuns a totes les professions i eines necessàries per al creixement i el desenvolupament professional. L'assignatura té una distribució semestral i comprèn 3 crèdits teòrics i 2 crèdits de pràctica d'aula.

Objectius generals

- Desenvolupar un pla que permeti una carrera professional.
- Identificar el camp professional que es desitja desenvolupar.
- Sistematitzar l'actuació del coneixement.

Objectius específics

- Conèixer els recursos existents en matèria de formació continuada.
- Elaborar un treball escrit.
- Exposar un tema en públic.
- Relacionar una bibliografia.
- Elaborar un *curriculum vitae*.
- Conèixer el procés d'incorporació al món del treball.

Continguts

- Concepte de professió
- Formació en infermeria tècnica i universitària
- Necessitat i beneficis de la formació continuada
- Desenvolupament de la carrera professional: orientació o elecció
- La competència professional
- Elaboració del currículum professional
- Elaboració i presentació de comunicacions i ponències
- La incorporació al món del treball
- Èxit professional

Metodologia d'ensenyament

Aquesta assignatura es desenvoluparà mitjançant:

- Exposicions teòriques
- Recerca bibliogràfica
- Discussió de grup i posada en comú de les conclusions
- Treballs de grup
- Exposició de comunicacions per part dels alumnes.

Metodologia de l'avaluació

L'assignatura consta d'una unitat avaluativa, que es concreta en una avaluació final a les convocatòries de febrer i juny, segons la normativa de la UAB per a les assignatures que s'imparteixen en el primer semestre.

Bibliografia

POLIT, D., HUNGLER, B. *Investigación científica en ciencias de la salud*. Madrid: Ed. Interamericana, 1985.

Generalitat de Catalunya. *Comitè d'experts. Formació continuada en infermeria*. Barcelona, 1985.

BENER, P. *Práctica progresiva en enfermería*. Ed. Grijalbo. Barcelona, 1987.

CALDEIRO M. A. *et al. Manual de estilo*. Barcelona: Ed. Doyma. Cl. Medicina clínica, 1993.

PÉREZ, S. *Como elaborar y presentar un trabajo escrito*. Ed. Deusto.

PUCHOL, L. *La venta de si mismo*. (3a ed. actualizada). Madrid: Ed. Esic, 1993.