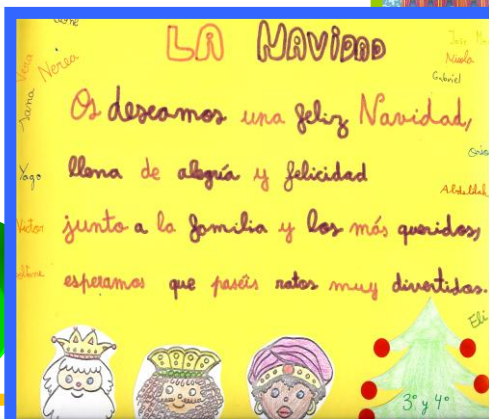


Èm de Les

Revista escolar Esc.Estudi A.Casona

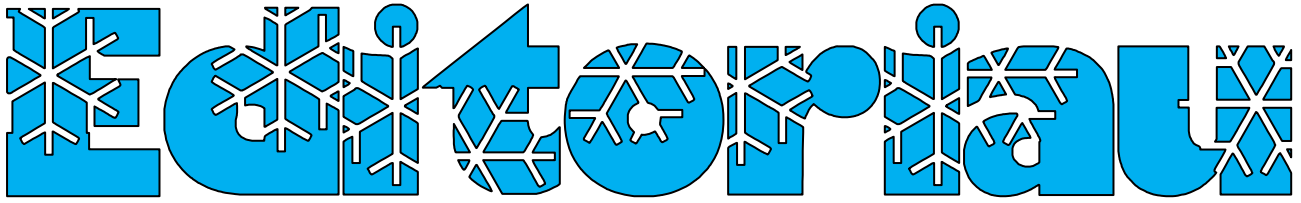
num.16

cors 2013-14



ENSENHADOR

EDITORIAU	3
JOGAM	4
NAU CHANDAL ENTÀ EDUCACION FISICA	7
ESCACS ENA ESCÒLA	8
MAÑANAS OTOÑALES	10
TALHÈR SUS ERA NON VIOLÈNCIA	12
GESSUDA DE TARDOR	15
HÈSTA DERA CASTANHADA 2013	18
INGLÈS DERA TARDOR	22
CORNÈR DE MUSICA	24
JA ÈM EN P5	27
ESDEJOAM FRACCIONS	30
ER OBJÈCTE PERSONAU	33
JOANA RASPALL	36
ENES CLASSES DE FRANCÈS	38
ETH DNI	40
PINTAM ETH PAREDAU	42
ES NÒSTES PLANTES	48
RCP	51



VOS DAM ERA BENVENGUDA AD AGUEST NAU
CORS ESCOLAR. COMA TOSTEMP DEMORAM
COMP DAR DAMB TOTI VOSATI E VOSATES EN
AGUEST CAMINAR ENQUIA UN FUTUR INCÈRT,
MÈS EI ENES NÒSTES MANS ETH CAMBIAMENT
D'AGUESTA SITUACION. PENSATZ QU'ERA
CULTURA FORME PART D'AGUEST SUCCÈS.
ER ESFÒRÇ DES VÒSTI HILHS E HILHS PER
APRÈNER E ERA IMPLICACION DE TOTA ERA
COMUNITAT EDUCATIUA POIRÀ HÈR-LES A
ARRIBAR LUENH.

EN AGUESTA REVISTA TRAPARATZ ACTIVITATS
PLAN INTERESSANTES, QUE DE BEN SEGUR
CREIGUEM QUE VOS AGRADARÀN. COMA TOSTEMP
VOS RECOMANAM VISITAR ETH BLÒG DER ESTUDI
[HTTP://BLOCS.XTEC.CAT/ESTUDIALEJANDRO/](http://blocs.xtec.cat/estudialejandro/)

ENTÀ ACABAR DESIRAR-VOS UES BONES HÈSTES DE
NADAU EN COMPANHIA DES VÒSTI
ESTIMATS E ESTIMADES.

esta dirección e professorat





Ena classe de P4 auem fòrça jòcs entà jugar e apréner.
Mos i dedicam ua estoneta pes tardes, dempús de hèr
bèra ficha e abantes deth jòc liure.

N'auem de diferenti e trigam eth que volem, mès toti
jogam, en un moment o aute, damb toti. Atau sense da-
mo'n compde aprenem en tot a jugar fòrça causes...

Guardatz que concentradi que èm!!!!!!



Liviu e Laia jòguen damb es numeròs: reconeishement dera
grafia e quantitat.

Nil jògue damb
era tira
numerica: quin
numerò va
deuant, quin va
darrèr, plaçar
es numeròs en
orde en tot
començar peth
prumèr o peth
darrèr...



Imane e Nahia trabalhen era logica damb puzzles de
disparièrs nivèus.



Elsa e Pablo placen es paraules
en lòc corresponent; les
reconeishen pera prumèra
letra, e lèu lèu non s'enganhen
bric!

Alexia non pèrd detalh
des letres qu'a de
méter entà formar era
paraula deth carton !!!



**Auetz vist se mos ac
passam ben ena
classe de P4 ?????**

NAU CHANDAL ENTÀ EDUCACION FISICA

EM FÒRÇA
CONTENUT



ANARAM BEN EQUIPADI

ENTA HÈR ESPÒRT

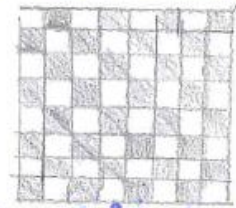
Lucero Nau

ESCACS EVA ESSÒLA

Eth dia 28 d'octubre venguer
tara nòsta classe, qu'ei era de
4au, Salva Colamer Messeguer.

Ei eth pair d'ua companha
nòsta, qu'estane fòrça contenta
d'aver - le ena escòla. A Salva,
como le shaute tan jogar a
escacs a fòrça talens d'enrenhar-mos
per aquenò venguer aqueth dia.

Non comdec fòrça cannes.

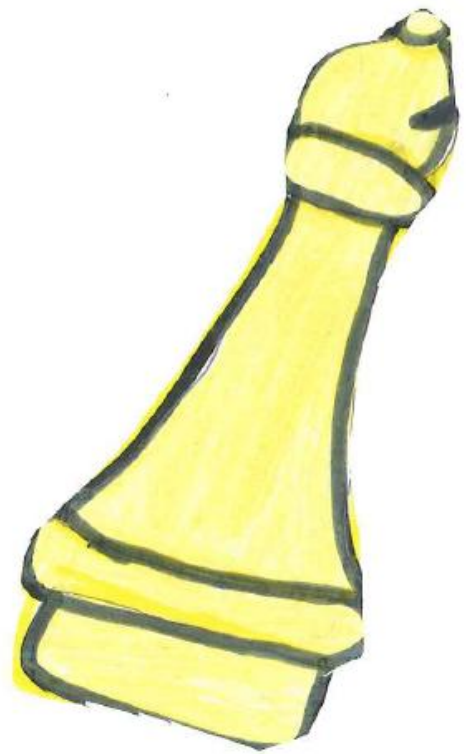


En escacs ei un jòc n'len ciò, per aquenò ei un
jòc internacional pòden jogar personas de di-
ferenti lòcs que non parlen eth madeish idioma.
Lèu lèu se jògue en tot eth mon.

- Eth guanhador non ei testempz eth mès fòrt,
eth mès ràpid, eth mes naut... se non, eth que
mès pense. Per exemple un mainatge de 10 ans a guanhèt
a un senhor que a 75 ans que a jogat tota via vida.
- Ei un jòc molt antic, hè 1.200 ans qu's i jògue. E
ath long deia istòria s'i a jogat de diuerses maneres e per
diferenti motius (incliús entà evitar guerres).

Se voleu, es dijau de 17:30 a 19:00
ores podem anar tana Oficina de Torisme
a on apreneram força causes més e
sustot apreneram a jugar a escacs.

FÒRÇA GRACIES, SALVA





En la clase de Segundo curso de lengua castellana, hemos trabajado vocabulario de otoño observando el tiempo durante la mañanas otoñales.

Hemos vivido mañanas largas de sol como fuego, de lluvia como grandes ríos, de nieve como altas cumbres más y más.

Haciendo lluvias de palabras, rimas y sintiendo las palabras a través de los sentidos (oído y vista).

Sumándolo todo, hemos jugado y aprendido nuevas palabras y oraciones para vivir con más alegría la coloreada estación del año que nos conduce a la más fría.

Aquí una muestra de nuestros trabajos durante las mañanas de sol, viento, lluvia y nieve. Nos gustaría que lo disfrutéis tanto como nosotros hemos hecho.



TALHÈR SUS ERA NON VIOLÈNCIA

Aguesti dies s'a celebrat en tot eth mon actes solidaris en contra dera violència de gènre, com toti sabetz pr'amor que se n'a parlat fòrça en toti es mieis de comunicacion.

Ena escòla tanben auem trabalhat aguest tèma. Es mainatges e mainades de CI, compdant damb era collaboracion de Montse e Fani heren un talhèr, era tarde de dimars dia 12 de noveme, damb fòrça activitats, jòcs, ...

Mos introdusiren eth tèma damb un conde que portaue per títol "Eth mònstre". En aguest conde dus frairs, Carlos e Rocio, amassa damb era sua mair èren tostemp aterrorizadi peth mònstre que soent se presentaue ena casa e les escridassaue e espantoriaue. Decidiren cambiar de casa e anar tà çò de mare entà èster mès tranquilles.

Damb aguest conde parlèrem dera **pòur** e de que tostemp mos cau **cercar ajuda** e non deishar-mos véncer; tanben mos dideren que non sonque i auie **violència fisica** senon que tanben poirie èster **psicologica**. E com a darrèra causa mos animèren a hèr un diboish sus eth tèma e bèth comentari.

Es diboishi les hèrem un aute dia. Non auíem temps entà hèr tantes activitats, atau qu'ua tarde mos dedicuèrem a plasmar en papèr çò qu'auíem aprenut.



Entre toti es nòsti diboishi n'i auie de fòrça polits, hèti damb molta dedicacion e ganes.

Ua auta tarde Montse e Fani vengueren a cercar es diboishi e mos portèren un present molt practic, un petit ueu damb ua goma e un agudacreions damb un paperet laguens convidant-mos a toti a anar ara exposicion que se hèc en ajuntament.

Ara cau demorar e veir se tot aquerò qu'auem aprenut ac sabem aplicar en classa e ena vida vidanta. Mos cau controlar a còps aqueres responses violentes qu'auem.

Ei fòrça important que toti siguésquem d'acòrd en que toti èm egals e auem es madeishi drets. non sonque en aspècte qu'auem trabalhat de “violència de gènre” senon en generau.

*“Arrés ei mès qu’arrés,
toti èm diferents e egals en drets.”*



GESSUDA DE



Eth passat dia 21 d'octubre era mainadèra d'Educacion Infantil e eth prumèr cicle d'Educacion Primària hérem, coma cada an, era gessuda de tardor.



Passejant arribèrem
dessús deth camping
de Les e aquiü çò de
prumèr siguec esdejoar
toti amassa: es
escolans/es, es
mèstres e es
monitores, Mireia e
Sara.



Dempús mos separèrem en dus grops: es d'Infantil damb Mireia e es d'Iniciu damb Sara. Es mèis petitons hérem fòrça jòcs en tot trabalhar damb es sentits: escotèrem es tapatges deth bòsc, descriuérem era textura de branques damb es uelhs barradi, cerquèrem causes deth bòsc e les classifiquèrem per colors,...

Tanben
mos
agradèc
fòrça
aguardar
es causes
damb es
pòts de
lopià!!!



Es de cicle iniciu tanben hérem jòcs damb es sentits: cercar hielhes de diferentes plantes, escotar e shomar era flaira deth bòsc, descriúer ua part determinada e dempús endonviar-la,...



Es d'educacion
infantila
joguèrem a
caminar damb es
uelhs tapadi e
agarradi a ua
còrda, e dempús
mo'n tornèrem
tath còle a dinar.



Es de cicle iniciam
mos quedèrem a
dinar en bòsc, e
tornèrem pera
tarde.
Siguesc un dia plan
divertit!!!



HÈSTA CASTANHADA 2013



Coma cada an, auem hestejat ERA CASTANHADA, aquesta polida hèsta que mos rebrembe era manèra de víuer des nòsti dauancèrs; eth contacte dirècte damb era natura, eth gust pes productes hèti artesanaument, es aulors deth huec, eth plaser de compatir experiéncias damb era comunautat mès propèra...

Ei, sens dubte, un petit viatge ath passat e tanben ua escadença entà apropar-mos ath nòste entorn naturau que, totun, auent-le tan apròp, a viatges mos semble luenhèr...

Enguan totes aquestes experiéncias les auem volut arremassar en ua petita exposicion ath torn d'aguesti tèmes. A estat, tanben, ua activitat que mos a permetut desvolopar era nosta sensibilitat artistica treballant desparières techniques plastiques.

Eth resultat, podetz jutjar-le vosati madeishi...





Eth dia dera hèsta, despús de visitar era exposicion, acompanhada d'ua petita explicacion des òbres, coma cada an, dancèrem era dança de "Era castanhèra" e tanben "Era hèira", dancèrem toti amassada, petiti e grani, refortilham, coma sonque es dances saben hèr, eth sentit de pertinença ath grop.



Despús vrespalhèrem panelhets e castanhes, vrespalh premanit pes mainatges e mainades de siesau que le mestrèren as mès petiti damb fòrça illusion.



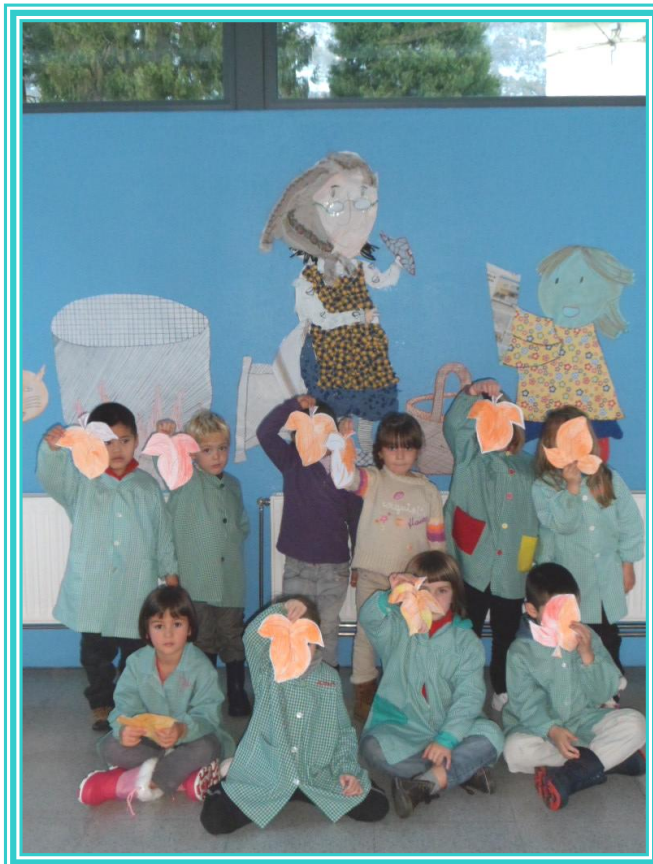
E, fin finau, dançèrem ath ritme des alegres melodies de nòsti estimadi grops; Bramatopin e Nadau.



INGLÈS DERA TARDOR ENA EDUCACION INFANTILA

Damb es mainatges e mainades dera educacion infantila auem aprenut ua cançon dera tardor.

Aguesta ensenhe es tres colors basics dera sason der an coma eth jaune, iranja e marron.



Un temps eth qué es huelhes se diden adiu e quèn en tot hèr un tapís de colors viuii que pòc a pòc s'anaràn amortant damb era arribada deth heired, dera naua sason: Er iuèrn.

Ara seguida era letra dera cançon ena qué ditz coma es huelhes des arbes quèn e quèn, e ar arribar en tèrra se diden es tres colors.

“THE AUTUMN LEAVES”

The youngest pupils from the school learned an autumn's song.

We enjoyed drawing the falling leaves. We painted in yellow, red, orange and brown.

We sang the “falling” song. The children acted out as if they were trees when losing their leaves and fell on the ground.

The songs says:

*“ autumn leaves are falling down,
falling down,
autumn leaves are falling down,
yellow, orange, red and brown”*



CORNÈR DE MUSICA

Òla mainades e mainatges, pairs e mairs dera Escòla Estudi Alejandro Casona de Les!. En cornèr de musica der Estudi auem hèt bères activitats que de contunh vos explicam:

- **Dança**: damb es grups de **prumèr** e **dusau** auem trebalhat era dança danesa des "Sèt Sauts". Aquesta dança agradèc fòrça ara



mainadèra pera sua mobilitat e cambiaments de ritme. Totes e toti apreneren es sèt sauts dera dança e per aquerò vos convidam a veir eth vidèu en blòc der Estudi.

Tanben cau destacar era dança romanesa estudiada damb era mainadera de cincau "Alunelul", era quau a era dificultat hijuda dera aceleracion, a mesura qu'auance era cançon. Era experiéncia les servic tà conéisher aguesta dança populara romanesa e apréner quina ei era cama quèrra e quina era cama dreita.



- **Cançon:** es corsi de tresau e quatau auem hèt un petit grop corau, que n'a gessut ua prumèra gravacion que lèu poderatz escotar en blòc der Estudi. Aguesta cançon



corau se nomena "Siyahamba" e ei de Sudafrica. Era letra originau ère afrikaans, mès es nòsti mainatges e mainades l'an aprenuda ena sua letra mès famosa qu'ei eth zulú.

- **Esturmentacion:** finaument damb es grani de siesau auem preparat un projècte d'orquèstra entà tocar esturments de percussion determinada e indeterminada, coma: pals, caisha shinesa, metallòfon, xilòfon e flaütes. Era prumèra cançon qu'auem hèt ei "My heart will go on" dera pellicula "Titanic". Ací les podetz veir en tot tocar es esturments plan concentradi.



JA ÈM EN P5 !!!

Mos èm grani e ja èm en P5, atau qu'aguest an, mos tòque trabalhar molt e aprèner un pialèr de causes naues.

Ua des causes que mès mos shaute sòn es **letres estacades**, totes atau complicades, ues pugen, es autes baishen, ues autes s'encargòlhen...

Voletz saber com ac hèm?...

Cada setmana mos arribe ua letra naua e le damb era benvenguda, mos l'aguardam ben, s'ei nauta o baisha, s'ei facil o dificil de hèr, coma sòne e coma se ditz.



Dempús des presentacions començam a trabalhar, prumèr pensam e escriuem letres que comencen pera letra que mos tòque, cadun de nosati ne ditz ua e toti la metem ena nòsta ficha!



Quan ja sabem coma ei, cercam era letra laguens d'un diboish plen de letres estacades que mos vòlen despistar!!!



Ara seguida ja començam a hèr eth sòn traç tà que dempús pugam escriuer-la nosati solet e soletes, ei plan divertit!!!



Tanben hèm causes damb es que mos cau èster fòrça concentradi e concentrades; saber coma sòne era nòsta letra se l'amassam damb es vocaus. Dempús cercam paraules que comenciguen damb aguesti sons; mos shaute descurbir paraules e sons nau!!!



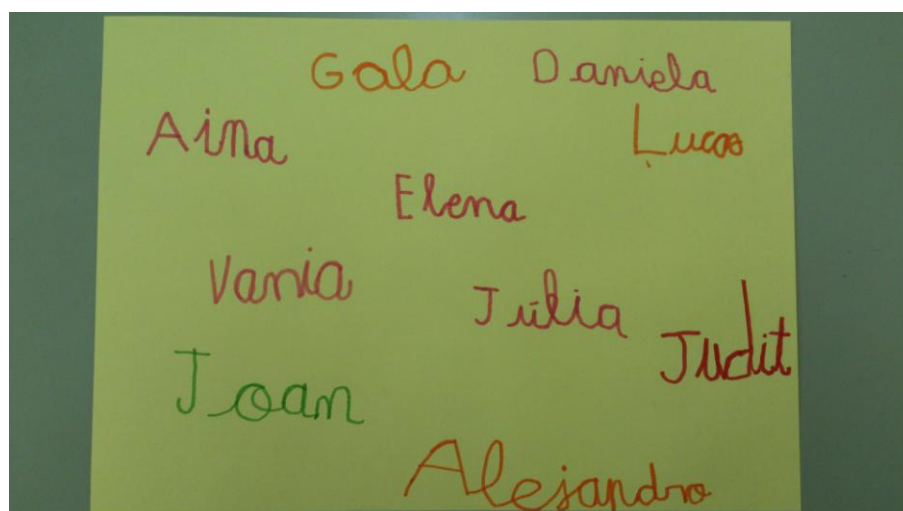
Coma ara ja sabem moltes causes...repassam ua frasa sancera damb letra estacada, guardatz que ben qu'ac hèm!!!



E fin finau hèm un dictat, òc, òc, un dictat, coma es grani!!! E mos ges fòrça ben!!!



Auetz vist que ben qu'ac hèm! Un aute dia vos ensenharam mès causes, enquià lèu!!!



ESDEJOAM FRACCIONS

Sabetz que podem esdejoar fraccions?

Auem dedicat un maitin a treballar es fraccions en tot repartir-mos era còca e era chicolata.

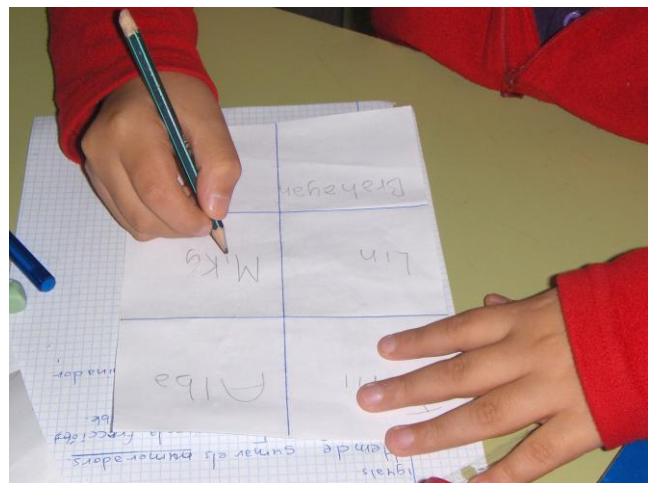


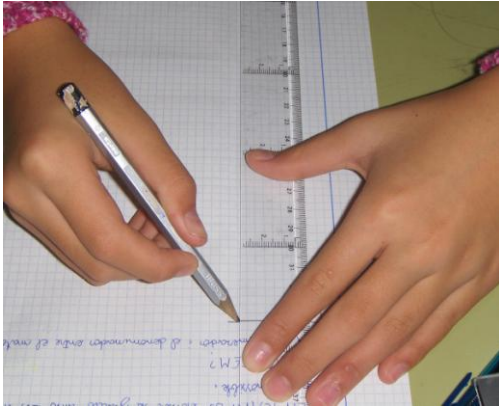
Com mos cau plegar eth papèr entà auer sies parts egals?

Prumèr trabalham sus eth papèr.



Escriuem eth nòm de cadun de nosati e nosates enes parts.





Entà non pintar era còca, auem talhat ua listra de papèr dera madeisha mesura.

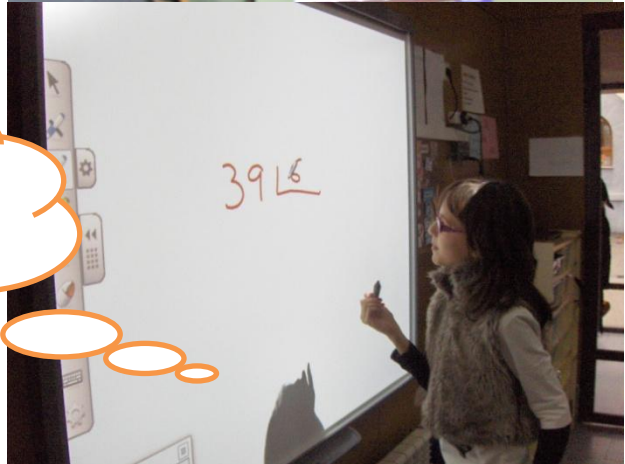
La mesuram.



Un còp sabem quan mesure ...

Mos cau dividir en sies parts
tà atau poder minjar-ne
toti e totes.

Cau méter era
règla dessus
eth papèr.



Un còp auérem clar guaire auie de mesurar cada bocin, talhèrem era còca e era chicolata e mo'n mingèrem ua **siesau part** de còca cadun de nòsati e **quate vint-e-quatau parts** de chicolata.

CÒCA

LIN 1/6	TÒNI 1/6	BRAHAYAN 1/6	ALBA 1/6	MIKY 1/6	RÒSA 1/6
------------	-------------	-----------------	-------------	-------------	-------------

CHICOLATA

$$4/24 = 1/6$$

--	--	--	--	--	--

Damb era chicolata tanben aprenèrem qu'èren es **fraccions equivalents**, dues fraccions que representen era madeisha quantitat.

SABETZ QU'EI BON AQUERÒ D'ESDEJOAR FRACCIONS?

Escolans/es de 5au

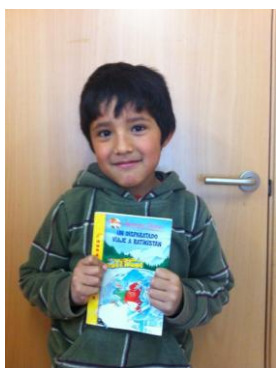
ER OBJÈCTE PERSONAU



**Es escolans e escolanes de cicle
iniciau e miei, en filosofia auem
portat e treballat a partir d'un
objècte personau.**

**Quin objècte aurà portat cada
escolan/a?**

Ara poiratz veir es objèctes!!!





Vos agraden?



Segur que òc!!!!





**Auem aprenut fòrça
causes des nòsti
companhs/es
de grop!!**



JOANA RASPALL MOS A DEISHAT

Joana Raspall, escrivana e bibliotecària plan coneishuda pera nòsta mainadèra, ben non ada era personaument, senon es sues poesies.

Des de ben petiti enes nòsti libres de lengua auem trapat poesies plan faciles e divertides escrites per era.

Eth passat dia 4 de deseme, ara edat de 100 ans, moric. Des dera escòla lamentam aguesta grana pèrta.

Acíu auetz un des sòns poèmes dedicat as hèstes que lèu arribaràn.

EL NOM DE NADAL

Sota el nom de Nadal
sento una cosa
que jo no sé ben bé com l'he de dir.
Em fa pensar en una terra nova
on pau i amor no paren de florir...

I tant se val, si va sorgir l'estel
i assenyala la ruta
a tres reis d'Orient, creuant el cel...

I tant se val,
saber si eren gaires els pastors
duent formatge i mel a l'Establia...

I tant se val,
veure que pengem riques lluentors
aquí i allà,
en mostra d'alegria...

Sento que hi ha una cosa gran, al fons de tot.
Per definir-la no trobo cap mot!
Deu ser una força que aconseguiria
que no hi hagi a la terra
cap país sense amor
ni cap llar sense pa!
El dolç nom de Nadal ens dóna pistes...
Si la força existeix,
l'hem de trobar!

Joana Raspall (*Font de versos*)



Enes classes de francès...

En 2au, aquest trimèstre auem parlat fòrça d'era tardor e auem après es colors e bèri animals.



Eth que mès mos a shautat a estat er erisson. E n'auem après ua cançon d'un erisson plan especiau que volem que coneishetz. Acíu auetz er enlaç

entà poder escotar-lo mès... que tanben volem compartir-ne era letra pr'amor que i a paraules que son fòrça faciles d'entèner.

<http://www.youtube.com/watch?v=sxajqig-y7I>

Qu'est-ce qui pique, pique, pique
Qu'est-ce qui pique quand on le prend ?
C'est mon hérisson mesdames, c'est mon hérisson ! (bis)

Qu'est-ce qui trotte, trotte, trotte
Dans les allées du jardin ?
C'est mon hérisson mesdames, c'est mon hérisson ! (bis)

Qu'est-ce qui croque, croque, croque
Les insectes et les vers blancs ?
C'est mon hérisson mesdames, c'est mon hérisson ! (bis)

Qu'est-ce qui lape à petits bruits
Le lait que je mets pour lui ?
C'est mon hérisson mesdames, c'est mon hérisson ! (bis)

Qu'est-ce qui roule, se met en boule
Sous les feuilles du groseillier ?
C'est mon hérisson mesdames, c'est mon hérisson ! (bis)

Qu'est-ce qui se cache et s'endort
Quand il fait bien froid dehors ?
C'est mon hérisson mesdames, c'est mon hérisson ! (bis)



ETH DNI

ERA MAINADÈRA DE TRESAU VOS PRESENTAM UN DNI, UN SHINHAU ESPECIAL PR'AMOR QUE S'À CREAT EN NÒSTE ESTUDI, MÈS QUE MOS A SERVIT ENTÀ SABER QUINES DONADES SON IMPORTANTES DE MÉTER ENTÀ PODER-MOS IDENTIFICAR.

🔑 Auem cercat enes archius dera Escòla aqueres donades que non sabíem.



🔑 Mos auem enlordit un shinhau, en tot estampar es nòstes empremtes digitas totes desparières e senon les podetz aguardar damb ua lopia.



🔑 E era senhò mos a hèt ua polida fotografia qu'auem metut en nòste DNI .

Esc.Estudi A.Casona
Les-Val d'Aran

NÒM _____

PRUMÈR COGNÒM _____

SEGON COGNÒM _____

EXPED. _____

VAL _____

Nº _____

NEISHÍ EN _____ .ETH _____

PROVINCIA _____ .SÈXE _____

PARÇAN _____

PAIS _____

HILH/A DE _____

DOMICILI _____

LOCALITAT _____

PROVINCIA _____

🔑 A veir se vos agraden.



PINTAM ETH PAREDAU

Òla a toti e totes, era idea de pintar eth paredau sorgic eth cors passat, mès ei aguesta tardor qu'auem començat damb eth projècte. Demanèrem ara mainadèra que pensèsse en aquerò qu'eri considerauen que podie quedar ben.

E aguesti son es dessenh:





CORSI
3AU-4AU



Vos agraden?

Un còp acabadi ei ora de veir a on anaràn e aciu auetz eth paredau.



Mos l'á calut pintar de blanc entà dar-le ua base . Podetz veir as artistes en accion.

Pintam eth paredau 1èr-2au

24 imágenes, octubre de 2013



Pintam eth paredau ed.infantila

20 imágenes, diciembre de 2013



Pintam eth paredau 3au-4au-5au-6au

13 imàgenes, diciembre de 2013





**Ja vos anaram compdam era evolocion deth nòste
trebalh.**

ADIV !!!

Es nostres plantes

Era mainadèra de tresau auem adoptat dues plantes qu'auiem en Estudi. An estat tot er ostiu dehòra e ara damb eth mau temps les auem entrat.

Aguestes plantes son ua aharaguèra e era planta des sòs.



- **Les auem netejat, en tot treiguer-les eth saucle e tanben les a calut mèter mès tèrra.**

Planta des sòs



Praubeta, li mancaue fòrça tèrra!



Aharaguèra

Guarda Nicòla, ara bròca que plantèrem ja li an gessut es arraïcs, la plantaram damb era sua mair.



Ja auem acabat, que vos sembla? Vos auez fixat ena aharaga que li a neishut?



• Tòque etiquetar .



Ara les pegarè enes jardinères.



- **E entà acabar les adaiguam.**



qué polides que mos an quedat!!

Ja vos ensenharam coma van creishent.



Mentres les anauem netejant e.... aguardatz, coma a creishut era aharaga. Non sai se mos tacarà pas massa tròs!

RCP

Des der Airau de Salut dera Val D'Aran, eth 16 d'octubre, dia dera RCP (Respiracion Cardio-paumonar), mos vengueren a dar ues classes

practiques se per cas mos trapam en ua situacion ena que pogam ajudar a persones damb parada

cardio-respiratòria.

David Moreno, exalumne d'aguesta escòla siguec qui mos dèc es explicacions, siguerem molt profitoses e era mainadèra collaborèc plan positivament.



ES PASSI SON ES QUE SEGUISSEN :

1. COMPROBAR SE RESPON era persona.
2. APROPAR-TE ENTÀ VEIR SE RESPIRE.
3. SE NON RESPIRE TRUCAR ATH 112:
 - QUI EM?
 - A ON ÈM?
 - QUÉ A PASSAT?
4. MENTRES DEMORAM HARAM UN **RCP**:
 - DESCURBIM ETH PIECH DERA PERSONA.
 - LOCALIZAM ETH MIEI DETH PIECH.
 - METEM ETH TALON DERA MAN EN CENTRE DETH PIECH E DEMPÚS ERA AUTA MAN ATH DESSÚS DAMB ES DITS ENTRELAÇATS.
 - REALIZAM **100** COMPRESSIONS PER MINUTA.
 - COMPRIMIR UN **5** CENTIMÈTRES.



TE PÒT AJUDAR UN COMPANH O COMPANHA SE TE CANSES, ENQUA QU'ARRIBEN ES SERVICIS D'EMERGÈNCIA.

EI PLAN FACIL SAUVAR UA VIDA



1-2



3



4

Toti acabèrem cantant era cançòn:



“Es tues mans poden salvar vides”

MUSICA YELLOW SUBMARINE

Se beth un se trape mau
qué inconscieent
Que cau her? (2 viatges)

Tath 112 cau saber trucar
eth 112 ei (o eth 112 he lèu)
eth 112 ei (2 viatges

E alavetz començaram
compressions en pieth
ei atau (2 v)

Un , dus , trees..
Enquia 30 haram
Enquia 30 haram
Enquia 30 haram (2v)

E damb es nòstes mans
Vides sauvaram
Sauvaram

Un , dus , trees..
Enquia 30 haram
Enquia 30 haram
Enquia 30 haram (2v)

16 Octubre

Jornada de conscienciacion dera arturada cardiaca

*Clicatz entà escotar era
musica d'acompanhament.*

PRACTICATZ DAMB NOSATI E NOSATES!!!

