

**INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE.**  
**LÍNIES GENERALS DE LA POLÍTICA**  
**DE LA UNIVERSITAT**

Sessió de Claustre de 8 de novembre de 2005



# Sumari

I. Presentació

II. Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director 2002-2006 durant l'any 2005



# I. Presentació

Els Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona estableixen a l'article 58, lletra g que una de les competències del Claustre és “conèixer i debatre les línies generals de la política de la Universitat. Amb aquesta finalitat, el rector presentarà un informe anual que serà debatut i sotmès a votació pel Claustre en sessió plenària”. A més, el 14 de novembre de 2002 el rector i l'Equip de Govern van presentar al Claustre un Pla director, entès com a eina per a facilitar la millora de la universitat i també la transparència i rendició de comptes. El Pla explicitava i concretava “els 39 objectius i les línies d'acció de govern a desenvolupar per a cadascun d'ells durant el període 2002-2006”.\*

El rector i l'Equip es comprometeren a retre comptes anualment dels resultats i a facilitar-ne el control i seguiment per part dels claustrals i de la comunitat explicitant a priori les actuacions concretes previstes per a cadascun dels objectius. Finalment, el Claustre aprovà l'esmentat Pla així com les 52 actuacions previstes per a l'any 2003.

Posteriorment, el 2 de desembre de 2003, d'acord amb el Estatuts, el Pla director i els compromisos explicitats davant del Claustre, el rector va presentar un Informe escrit\* sobre les línies generals de la política de la Universitat dividit, a efectes de rendició de comptes i de transparència, en dos grans apartats —la Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director durant el 2003 i les Actuacions i prioritats per a l'any 2004—, tot i que la intervenció oral fou global i única. Finalment, el Claustre aprovà l'Informe i, alhora, les 79 actuacions previstes per al 2004 per al conjunt d'objectius. El darrer any, el 2004, en sessió de Claustre del 24 de novembre, novament es repetí la situació: l'Informe sobre línies generals de la política de la Universitat es presentà dividit en dues parts, i l'exposició oral es va basar en les actuacions previstes per al 2005\*. El Claustre aprovà l'Informe i les actuacions esmentades per al 2005.

Aquest cop, però, la convocatòria d'elecció de rector/a per al 22 de novembre acordada pel Consell de Govern el mes setembre fa que la preceptiva presentació al Claustre de l'Informe anual sobre les línies generals de la política de la Universitat s'hagi de limitar a la rendició de comptes del que s'ha esdevingut l'any 2005, sense cap referència a les actuacions per al 2006. Per tal de fer-ho, l'Informe escrit repassa bàsicament les actuacions proposades i aprovades a l'Informe del 2004. La presentació oral, al seu torn, se centrarà en un balanç global dels resultats del Pla director i de l'actuació al llarg de tot el mandat.







## Eix de la formació

**Objectiu 1. Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre, amb sentit d'anticipació, a les noves demandes de formació d'una societat i un món professional en continu procés de canvi.**

*1.1. Redefinir el mapa de titulacions de la UAB en el nou context. Definir la programació pluriennal de la UAB, potenciant el caràcter cíclic dels estudis, l'aprofitament de l'oferta curricular entre diferents estudis, les titulacions dobles i la configuració de nous estudis, tot considerant la disponibilitat d'expertesa i de recursos humans, les opcions de futur de la societat, els estudiants i la base de l'oferta existent.*

**Redefinir, orientativament, el nou mapa de titulacions de la Universitat, establint el model UAB d'articulació de les futures titulacions de grau i de postgrau (pròpies i oficials) en el marc de l'espai europeu d'educació superior. El model s'inserirà en un esquema flexible que integri titulacions de grau de diferent nombre de crèdits amb els programes de postgrau, tenint com a objectiu afavorir la mobilitat dels estudiants i fer dels estudis de la UAB una oferta atractiva per als estudiants europeus.**

S'ha definit el model UAB d'arquitectura de titulacions de grau i de postgrau en el marc de l'EEES que aprovà el Consell de Govern el mes de setembre. Aquest document recull les darreres aportacions fetes a partir dels descriptors de Dublín, un conjunt de paràmetres generals per a l'avaluació dels títols de grau i de postgrau, i dels referents genèrics mínims dels títols publicats per la UE, els quals caldrà adaptar als diferents camps científics i a les circumstàncies de cada país.

Aquest model UAB d'arquitectura de titulacions de grau i de postgrau ha estat presentat de forma general a degans, directors de departament i d'instituts, coordinadors de titulació, administradors de centre, etc.

S'ha treballat amb el conjunt d'universitats de Catalunya un document de principis sobre l'Espai català de postgraus dirigit a fer compatible la competitivitat i la cooperació de les universitats en la programació d'aquests títols.

A partir de la publicació dels criteris per a la programació de postgraus, dels protocols que s'han de seguir i de la planificació de propostes pel DURSI, es treballa a dos nivells: 1) horitzó 2010, pel que fa a la proposta completa de programes oficials de postgraus per part de les universitats, i 2) l'oferta de màsters del curs 2006-2007.

Les accions realitzades a la UAB es poden resumir en:

- a) Reunions, en els mesos d'abril i maig, entre el Vicerectorat d'Afers Acadèmics i cada un dels centres de la UAB per fer-los la presentació i demanar-los l'elaboració de propostes.
- b) Aprovació a la Comissió d'Afers Acadèmics (CAA) de les normatives relatives a procediments de programes de postgrau i màsters i a altres aspectes acadèmics.
- c) Aprovació pel Consell de Govern de la proposta inicial de programes de postgrau i màsters de la UAB per al curs 2006-2007 i amb l'horitzó 2010.



- c) **Reforçar i, si cal, reorientar els objectius, recursos i instruments de l'IDES, atès el seu paper bàsic en el canvi de la metodologia d'aprenentatge.** Pendent per al futur.

*1.3. Establir la política general de relació de la UAB amb els centres adscrits i vinculats i revisar-ne els mecanismes d'intercomunicació.*

*1.4. Establir els criteris per a l'assignació dels crèdits ECTS. Implantar crèdits ECTS en algunes titulacions (IDES)* Vegeu 1.2.

*1.5. Iniciar experiències pilot de semestralització de la matrícula de determinats estudis, i avaluar-les.*

**Avaluar les experiències pilot de matrícula semestralitzada i adoptar decisions al respecte.** S'ha fet el tractament de les dades i encara no es disposa de l'anàlisi i l'avaluació de l'experiència dels cursos 2003-2004 i 2004-2005.

*1.6. Potenciar una oferta d'assignatures en format virtual en col·laboració amb altres universitats en la línia dels projectes Intercampus, Metacampus i Campus Global.* Es va fer l'any 2004.

*1.7. Estudiar les possibilitats d'establir diferents nivells de presencialitat en els estudis de la UAB i fer experiències pilot* Disponible per al curs 2005-2006.

**Establir un programa intracampus d'assignatures de lliure elecció en format virtual orientat a afavorir la formació interdisciplinària**

*1.8. Establir una oferta d'assignatures d'universitat orientada a afavorir la formació de caràcter complementari, interdisciplinari i, en general, les competències transversals.* Es va fer l'any 2004.

*1.9. Potenciar les pràctiques externes, en les seves diferents modalitats, enteses com a mecanismes de vinculació dels estudiants al món professional i, alhora, establir criteris generals sobre el seu tractament. En fer-ho, caldrà tenir en compte la necessitat de comptar amb un professorat format per a aquesta funció.* Vegeu el punt 4.1.

*1.10. Potenciar els plans de millora que es derivin de les avaluacions de les titulacions i articular-ne el seguiment.*

































*15.3.Elaborar un mapa complet de les línies de recerca de la Universitat, tant de les que es desenvolupen en grup com de les que es duen a terme individualment.*

S'ha aprovat la normativa per la qual s'estableixen els criteris bàsics per a la creació, el reconeixement i l'activitat de les estructures de recerca de la UAB. Actualment és en la fase de consultes el desenvolupament de la normativa de grups de recerca.

*15.4.Revisar l'aplicació d'introducció de la producció científica, per tal que sigui accessible i fàcil d'utilitzar per a tot el professorat i personal acadèmic de la Universitat i fomentar-ne la utilització generalitzada.*

S'ha fet la recepció de l'entrada d'activitats via web (EAW) de la base de dades de recerca.

*15.5.Elaborar anualment la Memòria de recerca i els seus indicadors de valoració, individualment, de línia de recerca i departaments, i utilitzar-ne els resultats com a variable determinant en l'avaluació integral del professorat i els processos d'assignació de recursos a grups i unitats.*

*15.6.Utilitzar els resultats de l'avaluació de la recerca en els models d'assignació de recursos, tant de plantilles com de les diverses formes de finançar dotacions materials o econòmiques.*

Tot i no disposar de la base de dades de recerca, s'han utilitzat les dades disponibles sobretot per a l'avaluació de l'activitat dels departaments.

## Eix de la relació amb l'entorn i la societat

**Objectiu 16. Definir les àrees d'interès estratègic de les relacions exteriors de la UAB, per tal de centrar-hi els esforços i el desenvolupament, tot potenciant les xarxes internacionals de prestigi en què és present i integrant-se en noves d'interès preferent.**

*16.1. Establir un Pla pluriennal de relacions internacionals, tot considerant com a àrees més estratègiques o bé les que gaudeixen d'excel·lència acadèmica i científica (Unió Europea, Amèrica del Nord), o bé les que presenten grans oportunitats futures (Àsia, Europa Central i Oriental), o bé aquelles en què el veïnatge, la cooperació i el desenvolupament són cabdals (Magrib i Mediterrània en general, Amèrica Llatina).*

**Aprovar i desenvolupar el que preveu el Pla estratègic de relacions internacionals, posant un èmfasi especial en:**

- a) **Establir un mapa complet de les diferents accions, xarxes, polítiques i actuacions internacionals existents a la Universitat, en particular en els àmbits de la docència i de la recerca, primer pas per disposar d'una base de dades per centres.**
- b) **Contribuir a l'adequació de la Universitat a l'espai europeu d'educació superior ajudant les estructures bàsiques a trobar socis i aliats europeus per implementar titulacions conjuntes.**
- c) **Posar en el centre de l'activitat l'orientació a l'usuari, en particular els estudiants, establint inicialment un pla d'acollida de l'estudiant estranger en coordinació amb els centres i els diferents àmbits i instàncies implicats.**
- d) **Millorar i reforçar l'estructura de gestió, en particular als centres i a les unitats de suport centrals, procurant que els processos s'orientin a la satisfacció de les necessitats reals dels usuaris.**
- e) **Elaborar una oferta docent per a estudiants estrangers utilitzant el sistema de crèdits europeus.**

El Pla de relacions internacionals ha estat aprovat per la Comissió.

Com a àrea estratègica existeixen convenis amb força universitats d'Àsia Oriental i hi ha tres persones de la UAB responsables de les relacions amb Xina, Corea i Japó. En el curs 2004-05, fruit d'aquestes relacions, s'han pogut rebre a la UAB dos professors nord-coreans i s'ha incrementat molt la presència d'estudiants asiàtics.

També ha augmentat, des d'un nombre molt reduït, el nombre d'estudiants de la UAB que van a universitats asiàtiques.

S'han intensificat els contactes amb universitats dels Estats Units per tal d'establir acords que permetin la presència dels estudiants de la UAB. S'ha arribat a un acord amb la Universitat d'Utah per a dos o tres estudiants. El conveni amb la Universitat de Califòrnia és vigent i actiu. El curs 2005-06 s'han mogut 23 estudiants en cada sentit.

Hi ha hagut un augment de les relacions amb l'àrea de Mèxic i s'ha treballat amb el Tecnológico de Monterrey i amb la Universitat de Guadalajara.

En l'adequació a l'EEES cal donar més protagonisme al responsable d'intercanvis de cada centre atès que és qui disposa d'informació més directa sobre universitats i estudis. S'està reforçant el personal de l'Oficina de Relacions Internacionals.

El curs 2005-06 s'ha organitzat per primera vegada l'acollida als estudiants estrangers, que ha consistit en una sèrie d'activitats (sessió de rebuda per part del rector, conferències sobre la realitat catalana, sortides per conèixer el país, presentació de serveis, etc.) desenvolupades durant tres setmanes (setembre-octubre). Vegeu 9.6 i 27.6)

Actualment es dissenya l'oferta docent segons les demandes i les necessitats dels estudiants. No hi ha una oferta pensada perquè pugui ser atractiva a tot el col·lectiu: per tal de tenir-la cal treballar-la molt encara amb els àmbits d'afers acadèmics centrals i dels centres.

16.2.Vincular i integrar transversalment el Pla pluriennal de relacions internacionals de la UAB, en particular les actuacions previstes, amb la planificació i les actuacions de diferents àmbits i dimensions universitàries (primer i segon cicles, tercer cicle i formació permanent, recerca i transferència, professorat, relacions institucionals). Vegeu 16.1

16.3.Simplificar i jerarquitzar els convenis de col·laboració amb les diferents universitats i institucions estrangeres, en funció de criteris científicoacadèmics i dels interessos estratègics. En fer-ho, s'hi establiran diferents nivells de relació i de drets i deures, tot distingint relacions/convenis estratègics i d'aliança, relacions/convenis preferents, relacions de col·laboració puntual i simples intercanvis o declaracions d'intencions. S'ha fet anteriorment.

16.4.Implementar progressivament les accions contingudes en el Pla pluriennal de relacions internacionals. Vegeu 16.1

16.5.Intensificar la presència i, sobretot, la participació de la comunitat universitària en la Venice International University (VIU) S'ha fet anteriorment.

16.6.Promoure, atès el lideratge de la UAB en relacions i estudis internacionals i interculturals, el desenvolupament d'esforços interuniversitaris per reforçar la capacitat científica, acadèmica i pràctica del país en la formació d'experts per a les seves diverses institucions i, en general, els objectius de creixent internacionalització.

16.7.Diferenciar a l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI), les funcions de promoció internacional de les d'administració, i analitzar la conveniència d'unificar les estrictament administratives amb altres àrees per generar economies d'escala. Pendent de realitzar.

**Objectiu 17. Definir, com a peça clau del Pla pluriennal de relacions internacionals, un programa transversal de foment de la mobilitat de les diferents persones i col·lectius dels campus (estudiants, personal acadèmic i personal d'administració i serveis).**

17.1.Potenciar la informació i la sensibilització per tal que la comunitat universitària conegui les oportunitats i els programes existents i estigui en condicions de sol·licitar la seva participació. Actualment hi ha una col·laboració entre Recursos Humans i l'AGAUR per a fer un programa de mobilitat de PAS.

**Analitzar i revisar el programa propi de mobilitat, tenint en compte les zones geogràfiques prioritàries i els objectius que es pretenen, tot revisant el sistema de finançament.** Enguany dues persones del PAS, en el marc de l'ECIU i amb l'ajut de l'AGAUR complementat per la UAB, han fet estades a universitats europees. Es treballa amb l'ECIU en el marc del programa *Staff mobility*.

17.2. *Negociar amb la Generalitat de Catalunya un programa d'ajuts a la mobilitat dels estudiants, complementari als ajuts de la Unió Europea, i cercar mecanismes addicionals de finançament.* El DURSI ha obert per primera vegada una convocatòria per a complementar els ajuts de les beques ERASMUS, que ha generat molts problemes de gestió.

17.3. *Revisar, en el marc general de revisió dels processos administratius i acadèmics, la normativa acadèmica per millorar i flexibilitzar el reconeixement de les activitats realitzades a l'estranger.*

17.4. *Establir acords específics amb universitats estrangeres i estatals que fomentin la mobilitat, en particular el que es refereix a cursos de postgrau i/o de doctorat.* El tema dels títols conjunts és el principal problema a resoldre. La rigidesa acadèmica dels cursos de postgrau i de doctorat dificulta molt la mobilitat, per la qual cosa costa molt establir acords específics.

**Objectiu 18. Fer de la Fundació Autònoma Solidària (FAS) una eina que permeti canalitzar les iniciatives de voluntariat i de solidaritat activa de la comunitat de la UAB per a la integració social i el desenvolupament sostenible.**

18.1. *Avaluar, revisar i potenciar el conjunt de programes endegats per la FAS: Espai solidari, Integració d'universitaris amb necessitats especials, Integració de presos, Promoció de la salut, Cooperació internacional i voluntariat.* S'ha fet. El PIUNE s'ha estructurat en dos programes, com a serveis de la UAB: 1) integració acadèmica amb un servei d'orientació psicopedagògica i 2) el programa de voluntariat.

**Analitzar la base de càlcul de l'aportació pressupostària de la Universitat per a les actuacions de solidaritat (l'anomenat 0,7%) i, si escau, proposar canvis.** La modificació de la base de càlcul resta pendent de discussió per part de la Gerència.

18.2. *Millorar la percepció i la integració de la tasca de la FAS a la Universitat.*

18.3. *Potenciar la relació amb d'altres instàncies i institucions vinculades amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat, i la cerca activa de projectes que insereixin els programes de cooperació i desenvolupament en l'activitat acadèmica i de recerca de la Universitat.* Actualment la FAS representa a la UAB en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament a: a) l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament; b) les comissions de cooperació internacional de l'Institut Joan Lluís Vives, i c) la sectorial de la CRUE (CEURI).

**Reforçar i explicitar el paper de la Fundació Autònoma Solidària com a agent de les relacions internacionals de la UAB** S'ha fet visible per a tota la comunitat UAB la política d'ajuts per a accions de cooperació internacional. S'han establert i fet públics els criteris d'adjudicació de l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament. Enguany els projectes que han elaborat diferents col·lectius de la UAB s'han pogut presentar a l'Agència integrats en una única proposta conjunta de la UAB.

S'ha potenciat la relació amb altres instàncies i institucions vinculades amb la cooperació en els àmbits de: a) discapacitats; i b) immigració.

18.4. *Simplificar la relació entre els diversos òrgans que s'ocupen de solidaritat, cooperació i relacions internacionals, fent de la Comissió de Relacions Internacionals del Consell de Govern l'element cabdal per establir les línies generals de les polítiques i actuacions, i de la FAS l'instrument bàsic per a implementar activitats concretes en l'àmbit del voluntariat, la solidaritat i la cooperació.*

La direcció de la FAS s'ha integrat com a membre de la Comissió de Relacions Internacionals.

18.5. *Vincular més estretament la Comissió Autònoma Solidària amb la FAS, tot incrementant la vinculació dels òrgans de govern de la UAB amb la direcció estratègica i l'avaluació de la FAS.*

S'ha fet anteriorment.

18.6. *Potenciar el Pla de qualitat en la gestió de la FAS, evitant duplicitats amb d'altres actuacions, i l'increment de la diversificació en el seu finançament.*

És en la fase d'elaboració un pla estratègic de la FAS.

**Objectiu 19. Aprofundir les relacions institucionals externes amb les institucions politicoadministratives, socials, municipals, acadèmiques i de la societat civil, tot compaginant l'existència de contactes sovintejats i regulars amb l'establiment de projectes compartits i aliances a mig i llarg terminis amb algunes d'elles, fent que la UAB es percebi com un referent, un interlocutor preferent o un eventual soci.**

19.1. *Reformular les relacions amb els municipis i institucions del Vallès, amb l'establiment de projectes compartits a mig termini (amb particular atenció a Cerdanyola, Sabadell, Sant Cugat i Terrassa).*

*En el cas de Cerdanyola, municipi on està ubicat el campus de Bellaterra, establir un projecte de col·laboració i reforç mutu, a mig termini.*

**Potenciar, en col·laboració amb la nova Comissió Societat-Universitat del Consell Social, la projecció i comunicació de la Universitat amb l'entorn i la societat civil.**

S'ha elaborat un estudi sobre l'aportació de la Universitat a la societat a partir del qual la Comissió replantejarà la seva tasca.

**Aprovar, en el marc de les relacions i comissions ja en funcionament, els convenis, protocols i plans d'actuació pluriennals amb els ajuntaments de Cerdanyola del Vallès, Barcelona, Sabadell i, en general, amb l'àrea i la regió metropolitana amb l'objectiu que, a finals de 2005, es visualitzi clarament l'aportació cabdal de la UAB a la regió metropolitana.**

S'ha firmat un protocol d'intencions amb l'Ajuntament de Cerdanyola on es preveu que:

1. Abans del 30 d'octubre del 2005 es resolguin els contenciosos jurídics sobre tributs, recurrents des de fa trenta anys.
2. Abans del 30 de desembre del 2005 es firmarà un protocol general de regulació de les relacions Ajuntament - Universitat en clau d'aliança estratègica.

S'ha firmat un protocol general de regulació de les relacions entre l'Ajuntament de Sabadell i la UAB.

*19.2.Treballar novament, i de forma proactiva, en la reformulació del concepte i la pràctica d'Àrea Metropolitana (ubicació natural de la UAB, incloses les seves activitats docents i els seus diferents campus i instal·lacions).*

**Difondre i posar en marxa les recomanacions dels estudis sobre transport i mobilitat a la UAB i la relació entre Universitat i territori.**

L'estudi sobre transport s'ha concretat amb la nova línia de Mollet.

L'estudi sobre la relació entre Universitat i territori estarà acabat a finals del mes de desembre.

*19.3.Establir unes noves bases de relació amb l'Ajuntament de Barcelona, amb projectes a mig i llarg terminis tant a l'àrea de la ciutat (amb especial rellevància a Sant Pau/Casa Convalescència) com al campus de Bellaterra.*

Vegeu 19.1.

*19.4.Establir i consolidar noves bases de relació i col·laboració amb la Generalitat de Catalunya: Parlament; DURSI; altres departaments del Govern.*

*19.5.Mantenir regularment contactes directes amb les autoritats polítiques, acadèmiques i científiques de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.*

*19.6.Millorar les relacions amb les principals organitzacions socials, cíviques, empresarials i de la societat civil de l'Àrea Metropolitana.*

*19.7.Millorar la interrelació i el treball conjunt amb d'altres universitats i les seves xarxes o associacions, particularment amb: el conjunt d'universitats catalanes, l'associació que reuneix les universitats públiques catalanes, les universitats de la xarxa Institut Joan Lluís Vives i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.*

*19.8.Establir, si s'escau, aliances estratègiques i projectes compartits per raons d'afinitat amb algunes de les universitats o xarxes suara esmentades.*

*19.9.Reforçar la interrelació amb les diverses xarxes d'universitats estrangeres orientades a la innovació, la recerca de la qualitat i l'excel·lència, i també la participació en els òrgans i associacions en què s'agrupen, amb particular èmfasi en les europees.*

**Posar en marxa, de forma experimental, en col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili i l'Institut Europeu de la Mediterrània, la Universitat de la Mediterrània, consistent en activitats de formació per a formadors i reformadors de la riba sud de la Mediterrània, amb l'ajut d'universitats del Magrib i Machreq.**

S'han firmat els convenis de col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili i l'Institut Europeu de la Mediterrània per a la creació de la Universitat de la Mediterrània. S'han realitzat quatre activitats, dues d'elles coorganitzades per la UAB i l'IEM: el Seminari Internacional sobre Codesenvolupament i el cicle de conferències sobre el procés de Barcelona+10.



## Eix de les persones

**Objectiu 20. Integrar la planificació, organització i execució dels instruments i polítiques de gestió de recursos humans per tal de millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència en l'exercici de les funcions pròpies de la Universitat.**

*20.1., 20.2. i 20.3. Establir espais de coordinació sectorial entre gerència i direcció acadèmica, tant en els organismes centrals com en les unitats i centres territorials, i efectuar les reorganitzacions administratives adients, per assegurar la implementació de les polítiques de gestió de recursos humans. Simplificar i explicitar els procediments i circuits d'interrelació entre PAS i PA en l'exercici de les funcions professionals. Establir espais de negociació amb els agents socials comuns a tots els estaments.*

**Continuar les actuacions relacionades amb les polítiques i els instruments de gestió dels recursos humans, amb el debat previ amb els diversos agents, a fi de reorientar la Universitat i la seva administració. Els objectius concrets són:**

- **introduir i assimilar el concepte d'usuari, com a persona o institució que necessita un servei o una actuació específica per realitzar la seva tasca;**
- **incentivar la concentració de recursos humans de suport (serveis compartits en diferents estructures bàsiques);**
- **implementar progressivament un concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors;**
- **implementar el concepte d'avaluació voluntària, entès com a eina per assolir incentius i afavorir la promoció.**

**Específicament, durant el 2005 es treballarà en:**

- a) **Disseny d'estructures de suport al desenvolupament dels espais europeus de docència i de recerca als centres i departaments i aplicació, de mutu acord amb les estructures bàsiques implicades, de proves pilot.**
- b) **Proves pilot de concentració de recursos de personal d'administració i serveis i economies d'escala.**

Globalment, el resultat no ha estat el que s'esperava, malgrat el treball realitzat i les iniciatives endegades. Com a resultats cal destacar:

a) La reorientació de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament i de l'Àrea de Recursos Humans s'ha fet tenint en compte l'orientació a l'usuari.

b) Les divisions de departaments i les reestructuracions de facultats es fan partint de la base de la concentració de recursos humans. En cap cas no es dupliquen.

c) A part dels nous departaments, s'estan fent experiències pilot de concentració de recursos a la Facultat de Ciències i s'han iniciat a la de Filosofia i Lletres.

d) El concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors, és el denominador comú de les tres convocatòries de sessions d'informació estratègica programades per al 2005, les quals s'han realitzat amb nombrosos assistents.

e) Es mantenen reunions amb deganats, administracions de centre i gestions acadèmiques per a definir les necessitats de les estructures bàsiques.

**Objectiu 21. Establir i assegurar els diferents drets i deures de les persones que, de forma provisional o estable, treballen o són presents a la UAB, la FUAB i l'Esfera UAB.**

*21.1. Definir, a manera de cercles concèntrics, els diversos espais existents a la UAB, a la FUAB i a l'Esfera UAB. Definir, per tant, qui pertany a cadascun d'ells en funció de la realització d'activitats vinculades a la recerca i/o docència, i elaborar, finalment, una base de dades de totes les persones i recursos humans, tinguin o no vincles contractuals o salarials amb la UAB.*

S'ha fet anteriorment.

*21.2. Establir els drets i deures de cadascuna de les persones en funció del "cercle" o nivell a què pertanyen i assegurar que es respecten.*

**Elaboració i aprovació, en el marc de la revisió i reestructuració de les bases de dades i del sistema d'integració i aprofitament de la informació de base, d'un llistat genèric que prevegi el conjunt de drets i deures de les persones que treballen a la UAB, la FUAB i l'Esfera UAB.**

En el cas de la UAB s'ha estat treballant en identificar els col·lectius que tindran adreces electròniques.

A la FUAB s'han normalitzat les adreces electròniques.

*21.3. Establir carnets o senyals d'identificació que visualitzin la pertinença als diferents cercles o nivells. Concretament, tot membre de la comunitat de la UAB tindrà dret a un carnet on només figuri el nom i el logo de la Universitat.*

S'ha fet anteriorment.

**Objectiu 22. Millorar la qualitat de la plantilla de professorat.**

**La millora de la qualitat de la plantilla de personal acadèmic és un objectiu permanent, però durant el 2005 es posarà èmfasi especial en:**

- a) **Difusió i consolidació del pla d'emeritatge.**
- b) **Discussió i aprovació del document de renovació de la plantilla, que prevegi la possibilitat d'incorporar els investigadors del programa Ramón y Cajal i el professorat associat acreditat.**
- c) **Preparació i formació de personal en les àrees que no disposin de personal acreditat.**
- d) **Establiment de les característiques i els requisits de les places del programa Serra Hunter.**

S'ha posat en marxa el Pla d'emeritatge i ha tingut molt bona acollida.

S'ha aprovat el document de renovació de la plantilla que preveu la possibilitat d'incorporar els investigadors del Programa Ramón y Cajal i el professorat associat acreditat.

Es fan accions en àrees que no disposen pràcticament de doctors i s'ha fet la convocatòria del Pla de suport per a la formació investigadora del professorat en via de consolidació.

De moment, s'apliquen els acords de l'any 2004 pel que fa a les places del Programa Serra Hunter.

- e) **Desenvolupament de l'acord del Claustre de 1998 referent a la limitació d'ocupació de contractes de reforç i substitució, establint a l'ensens mesures flexibles que compensin els departaments.** És en la fase de negociació un document presentat a la JPDI per a la limitació d'ocupació dels contractes de reforç i substitució.
- f) **Definició de la figura de l'investigador en formació a la UAB establint, d'acord amb els agents socials, propostes d'ordenació normativa sobre becaris i ajudants i incorporant-les a l'ordenació general del personal acadèmic.** S'ha elaborat l'Estatut del becari i es comença a treballar en la línia d'incorporar els becaris i ajudants a l'ordenació general del personal acadèmic.  
La definició de la figura de l'investigador en formació està recollida al conveni de personal docent laboral, que és en la fase final de negociació.
- g) **Negociació, en el marc de la Mesa d'Universitats, de l'establiment d'incentius per al personal acadèmic contractat paral·lels als que rep el personal acadèmic dels cossos docents universitaris. Incloure en aquest grup els investigadors contractats amb càrrec a projectes que no tinguin la consideració de personal de suport a la recerca.** S'han negociat, en el marc de la Mesa d'Universitats, l'establiment d'incentius per al personal acadèmic contractat. Molt aviat es publicaran els decrets corresponents.
- 22.1. *Disseny d'una nova carrera docent que adapti les noves figures previstes per la nova legislació, preveient almenys la distinció entre: a) personal en formació; b) professorat doctor estable; i c) personal investigador.* S'ha fet anteriorment.
- 22.2. *Establir el pla d'adaptació de la plantilla actual — criteris, terminis i dotació pressupostària— i els objectius a nivell global i per a cada departament.* El 15 de setembre del 2005 deixen d'existir els contractes administratius.
- 22.3. *Revisar els criteris de promoció amb l'objectiu d'afavorir la seva simplificació en el context de la nova legislació.* Amb l'actual metodologia de la carrera acadèmica, tota persona habilitada es promociona a catedràtic.
- 22.4. *Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador.*
- 22.5. *Aplicació anual del pla d'adaptació i promoció de la plantilla.* Vegeu el punt 22.3.

**Objectiu 23. Adequar els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la corresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització.**

**Continuació del procés d'adequació dels models de plantilles de personal acadèmic i de personal d'administració i serveis partint de l'avaluació i de la corresponsabilització en la gestió.**

**Es prioritzaran instruments i actuacions com:**

- a) **Aprovació del model de “Dedicació de referència”, basat en l'avaluació de l'activitat global dels departaments, i aplicació per a les dotacions del curs 2005-2006 i en la reubicació de recursos per a places vacants. Es dissenyarà un model específic per integrar la dedicació del** El Consell de Govern de 27 de gener de 2005 aprovà el document *Dedicació de referència dels departaments*.

**professorat dels àmbits amb activitats clíniques.**

- b) **Revisió i, si escau, aplicació del model d'assignació de recursos de personal d'administració i serveis a centres i departaments per tal de basar-lo en els resultats assolits per les diverses activitats.**
- c) **Revisió, en el mateix sentit, de la metodologia de creació i modificació de places de PAS per tal d'agilitar-la.**
- d) **Establiment d'una metodologia de treball per als aspectes relatius a la gestió del personal d'administració i serveis (descripció de llocs de treball, promoció, avaluació de serveis, formació interna, etc.) i aplicació del protocol que eventualment se'n derivi.**

Pendent parcialment. Vegeu 20.1, 20.2 i 20.3.

*23.1. Elaborar un catàleg de llocs de treball per tipologies, on es defineixin les funcions de cadascuna*

S'ha constituït la Comissió de Plantilla, segons el que estableix l'Acord marc i l'article 28, aprovats el mes de juny del 2004.

*23.2. Revisió del model de plantilla d'assignació del PAS a les diverses unitats, d'acord amb la seva activitat i el nivell de descentralització.*

Vegeu el punt 23.1.

*23.3. Revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat.*

La revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments ha culminat amb l'aprovació del document *Dedicació de referència dels departaments*.

*23.4. Establiment de nivells intermedis de negociació de l'assignació de plantilles, amb participació dels centres docents que generen la demanda, a partir de l'establiment d'uns recursos globals determinats. Establir, pel que fa a l'assignació de recursos, un circuit amb procediments clars: centres-departaments-Vicerektorat-centre.*

S'ha fet anteriorment.

*3.5. Anàlisi i correcció de les deficiències qualitatives i quantitatives de la plantilla de professorat de les unitats docents hospitalàries, tot atenent les especificitats d'aquesta docència.*

La Facultat de Medicina està fent un esforç important en la normalització del seu pla docent. Després de l'estudi previ, el compromís actual és introduir a SAMAS el pla docent.

S'ha iniciat el procés per a la revisió del conveni amb l'Hospital de Sant Pau.

**Objectiu 24. Establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions.**

*24.1. Definir el model d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència a partir dels resultats obtinguts i del seu impacte.*

Pendent. El model es podrà desenvolupar quan estigui en ple funcionament la base de dades de recerca.

*24.2. i 24.3. Definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del "cartipàs" docent i els resultats aconseguits. Definir el tractament de l'activitat de recerca als diferents nivells i elaborar un model*

*gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació.*

**Treballar amb el DURSI i la Mesa d'Universitats per tal que es reconegui i consideri la dedicació a la gestió universitària.**

S'han fet les negociacions corresponents i s'està esperant que el decret es publiqui.

*24.4. Adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles.*

**Anàlisi de les dedicacions dels professors a les titulacions pilot d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior i generació d'un model de dedicació individual a activitats acadèmiques (docència, recerca i gestió) que en la part de la docència inclogui l'aproximació "Espai Europeu", per tal que es pugui començar a implantar en cursos posteriors.**

S'ha fet l'anàlisi per a la generació d'un model de dedicació dels professors de les titulacions pilot d'adaptació a l'EEES. El Consell de Govern ha aprovat el reconeixement als professors que participen en l'adaptació a l'EEES, multiplicant per 1,5 els crèdits que imparteixin el primer cop.

En paral·lel, s'han donat ajuts a aquelles titulacions que més ho requereixen.

*24.5. Implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions.*

## **Objectiu 25. Millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal docent i del personal d'administració i serveis de la UAB amb una política de formació i d'estímuls activa.**

*25.1. Crear un programa de foment del coneixement i ús d'una "tercera llengua" (anglès).*

S'ha posat en marxa un programa de foment de l'anglès pel PAS amb la novetat que es tenen en compte les necessitats del lloc de treball.

*25.2. Elaborar, en coordinació amb el Vicerectorat de Professorat i de PAS i la Gerència, un pla específic de mobilitat del professorat i del PAS a centres de reconegut prestigi, que consideri la mobilitat com a mèrit avaluable.*

S'ha implementat un programa de mobilitat professorat. S'han fet experiències de mobilitat de PAS cap a centres de reconegut prestigi.

*25.3. Establir plans i accions de formació directiva integrades amb comandaments acadèmics i del PAS.*

**Establir una política de formació de directius que prevegi una oferta estructurada de cursos, seminaris, taules rodones, estades, assistència a activitats externes, etc., per al personal directiu de la UAB, amb especial atenció al personal acadèmic amb tasques de responsabilitat directiva.**

S'han fet experiències de formació però de caire puntual. En concret, cal esmentar les sessions d'informació estratègica. Vegeu 20.1, 20.2 i 20.3.

*25.4. Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB, en especial del professorat novell, en les diverses dimensions de la seva activitat (formació, recerca, gestió).*

*25.5. Definir un pla de formació del PAS d'avui a dos anys, com a nou sistema de formació continuada, incorporant-hi formació específica del lloc de treball i de desenvolupament personal d'acord amb els requeriments i orientacions definits des del VR de*

Pel que fa al procés d'acollida del PAS s'ha dut a terme un sistema de tutories i seguiment dels auxiliars administratius de nova incorporació.

*Professorat i de PAS i la Gerència, i millorar el procés d'acollida de nou personal.*

**Objectiu 26. Potenciar la capacitat d'actuació del PAS des del rigor, la màxima informació, la creativitat, la innovació, l'avaluació i la responsabilitat.**

*26.1. Adaptació en el model descentralitzat d'organització dels diferents nivells a les tasques assignades i, especialment, al nivell de responsabilitat. Consolidació i millora de la cultura d'avaluació de col·lectius i de persones.*

*26.2. Incorporar progressivament, i en funció del nivell d'activitat de les unitats, gestors i promotors de projectes de recerca.*

*26.3. Harmonitzar el conjunt de condicions laborals de tot el PAS, incorporant progressivament el personal finançat específicament per a projectes un cop la seva situació vagi esdevenint permanent.*

*26.4. Facilitar i fomentar la mobilitat interna per donar resposta ràpida a les necessitats canviants de la Universitat.* Vegeu 20.1, 20.2 i 20.3.

**Establir una política d'intercanvis de PAS voluntaris, temporals i incentivats (mobilitat formativa) entre diferents àmbits de la UAB (i en alguns casos amb ens externs).**

**Objectiu 27. Incrementar la participació i la implicació del col·lectiu d'estudiants en el govern i la vida de la Universitat a través d'una política transversal i coordinada i dels serveis i la comunicació que reben de la Universitat.**

*27.1. Millorar quantitativament i qualitativa la informació que es dona als estudiants. Oferir informació i formació clara, sintètica i fàcilment accessible sobre el funcionament de la Universitat per tal de facilitar el procés de participació.*

**Elaborar un pla estratègic que plantegi objectius, estructurari i estableixi les prioritats dels serveis que la UAB hauria d'oferir als estudiants en el futur immediat, dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior**

S'ha elaborat un primer esborrany del pla estratègic dels serveis als estudiants. Aquest pla tracta de donar una orientació centrada en les diferents fases de la trajectòria de l'estudiant: preaccés, pregraduats i graduat. Pendent d'aprovació i implementació.

*27.2. Implicar progressivament els estudiants de cicles superiors en l'acollida dels nous estudiants dins dels seus centres i la universitat.* Vegeu 27.6.

*27.3. Elaborar i aprovar, de forma consensuada amb els destinataris, un compromís de drets i deures dels i de les estudiants. Aquest text formarà part d'una Carta general de drets i de deures de tota la comunitat universitària.*

27.4. Establir mecanismes i canals específics, explícits i publicitats, de comunicació i interlocució constant amb tots els col·lectius d'estudiants i, a més, fomentar la relació i comunicació entre els i les estudiants.

27.5. Reforçar la presència i participació dels estudiants als centres i departaments, i molt especialment en el procés de reforma institucional i dels estatuts.

**Establir les línies generals de participació dels estudiants en el procés intern de convergència en l'espai europeu d'ensenyament superior (i aplicar-les, si escau, en determinats centres i titulacions), com a continuació de les trobades informatives del rector amb els estudiants de cada centre de la UAB i, en conseqüència, participar activament en projectes externs que tinguin a veure amb l'EEES**

S'estan elaborant les línies generals de participació dels estudiants en el procés intern de convergència cap a l'EEES. Aquestes línies formaran part d'un conjunt d'activitats que s'han definit aprofitant la presentació d'un projecte a una convocatòria d'ajuts del Ministeri. Les activitats definides són: i) establiment d'un baròmetre sobre el grau de coneixement del procés entre els estudiants; ii) programa d'ajuts a les titulacions per a accions directament dirigides a facilitar la participació dels estudiants en el procés de convergència en l'EEES; iii) reconeixement acadèmic de la participació dels estudiants en el procés; iv) organització de fòrums de discussió sobre l'EEES a la UAB, i v) programa d'ajuts als estudiants per assistir a fòrums de discussió estatals o internacionals.

27.6. Incentivar la presència quantitativa i qualitativa dels estudiants en les tasques socials, associatives i de representació, dins i fora de la Universitat.

**Des del punt de vista de l'activitat vinculada a l'aprenentatge i a la relació amb les facultats i escoles, es preveuen actuacions destinades a:**

- a) **Consolidar la xarxa de dinamitzadors de centre, així com la participació en les diverses activitats i òrgans de facultats i escoles.**
- b) **Estudiar la possibilitat d'establir un pla pilot de desenvolupament d'algun servei d'atenció específica a un grup d'estudiants amb característiques concretes.**
- c) **Incrementar les accions d'acollida de nous estudiants a partir del programa d'estudiants assessors, incidint sobretot en l'acollida d'estudiants estrangers, en col·laboració amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors, i amb el suport del Programa d'Atenció Psicopedagògica (PAE).**
- d) **Revisar i, si escau, modificar el sistema de beques de col·laboració.**

El curs 2004-05 hi ha 10 centres que compten amb un dinamitzador de centre. Enguany s'ha renovat la presència en sis dels vuit centres que en van tenir l'any anterior i s'han incorporat quatre centres nous. La consolidació de la figura del dinamitzador com un referent per als estudiants ha estat molt positiva.

En el marc dels cursos d'estiu de la UAB, i impulsat per AQU Catalunya, el mes juliol de 2005 s'impartí un curs específic per promoure la participació dels estudiants en els processos d'avaluació de la qualitat. L'objectiu del curs era formar els estudiants en la competència de la participació i que coneguin el model d'avaluació de la qualitat d'AQU Catalunya. 18 estudiants de la UAB han seguit aquest pla de formació.

El mes de febrer es va fer una experiència pilot amb vuit activitats específiques d'acollida als estudiants estrangers. El mes de març de 2005, el Vicerectorat de Relacions Exteriors i el d'Estudiants i de Promoció Cultural van presentar a l'Equip de Govern i als degans el programa d'atenció als estudiants d'intercanvi a la UAB.

El curs 2005-06 s'ha organitzat per primera vegada l'acollida als estudiants estrangers que ha consistit en una sèrie d'activitats (sessió de rebuda per part del rector, conferències sobre la realitat catalana, sortides per conèixer el país, presentació de serveis, etc.) desenvolupades durant tres setmanes (setembre-octubre).

La Comissió d'Ajuts a l'Estudi ha aprovat la modificació del sistema de beques de col·laboració, per tal de definir millor els requisits del què ha de ser una beca i les seves característiques d'aplicació.

**Incentivar la participació dels estudiants als òrgans de representació, amb particular atenció a:**

- a) **La presència activa al Consell de Govern i a les comissions del Consell de Govern.**
- b) **La representació i participació al Consell Interuniversitari de Catalunya i, juntament amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors, a l'ECIU**

Els estudiants han escollit set representants al Consell de Govern, dels quals 4 hi assisteixen assíduament. Actualment s'estan fent les gestions per tal d'animar-los a presentar candidatures a les comissions del Consell de Govern.

Els estudiants han escollit un representant a la Comissió d'Estudiants del Consell Interuniversitari de Catalunya i un per a la xarxa d'universitats Joan Lluís Vives.

*27.7. Consolidar els programes de voluntariat, vinculats al compromís cívic i solidari de la Universitat i, específicament, crear el voluntariat mediambiental.*

*27.8. Fomentar la creació de cooperatives d'estudiants que puguin realitzar serveis a la comunitat universitària.*

*27.9. Fomentar la creació de nous espais i models de participació a partir de propostes presentades pels estudiants, consensuades amb els òrgans de govern de la UAB.*

A proposta de diferents col·lectius d'estudiants, durant el segon semestre del curs 2004-05 han tingut lloc dues iniciatives: el debat sobre la constitució europea i l'acollida d'immigrants al campus.

**Objectiu 28. Promoure l'activitat cultural, artística i esportiva de la UAB com a mecanisme de transformació i projecció de les inquietuds de totes les persones dels campus, integrant-la en el projecte educatiu de la Universitat.**

**Validar i aplicar el document sobre política cultural de la UAB presentat el 2004, que posava èmfasi en:**

- a) **Millora i optimització dels equipaments culturals i de la seva senyalització externa.**

S'ha renovat i ampliat l'equipament tècnic de projecció en diversos sistemes a la sala de cinema i s'ha ampliat la cabina de projecció. També s'ha reformat la Sala Teatre.

S'ha iniciat el projecte de nova identificació i senyalització de l'edifici d'Estudiants, segons el projecte guanyador d'un concurs *ad hoc* en què hi han present propostes de les escoles de disseny vinculades a la UAB (Eina i Massana).

- b) **Organització d'activitats en centres i altres espais oberts del campus.**

Entre les activitats programades en els centres i espais oberts podem destacar els cicles La Ciència a l'Escenari de la Facultat de Ciències, de música clàssica de la Facultat de Ciències de l'Educació i el de Poetes no Anglesos a Barcelona de la Facultat de Traducció i d'Interpretació; la presentació del I Premi de Cinema assaig de la UAB a la Facultat de Ciències de la Comunicació; l'exposició de gravats de Goya al campus de Sabadell i el II cicle de cafè-concert al bar de la plaça Cívica. Per al mes d'octubre s'ha organitzat una

- c) **Consolidació de l'equip de responsables culturals dels centres.**

- d) **Consolidació dels grups artístics estables.**

- e) **Consolidació de la col·laboració amb entitats externes.**

- f) **Actuació sobre el patrimoni artístic amb èmfasi en**

**el seu manteniment, increment i redistribució al campus.**

quinzena musical en la qual hi ha participat, entre d'altres, l'Orquestra Simfònica del Vallès.

El grup estable de l'Aula de Teatre ha creat l'espectacle *L'hora grisa*, i el de l'Aula de Dansa, *Anna i les llàgrimes dels peixos*. Tant el Grup de Combo estable com el Cor i l'Orquestra han fet diverses actuacions.

En col·laboració amb entitats externes, destaca la instal·lació al campus de tres escultures cedides pel MACBA; l'organització amb l'Ajuntament de Cerdanyola, de la Nit Literària i de les activitats en commemoració de l'11-M i, amb l'Ajuntament de Sabadell, de la trobada d'Unidansa.

S'està duent a terme un inventari i catalogació del patrimoni artístic de la UAB.

S'ha col·locat una escultura de Vaccaro, adquirida l'any 2003, a la Facultat de Veterinària, i una altra donada per A. Borràs a l'entrada de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

S'ha adquirit el treball *Contextos* de Charo Díaz presentat a l'exposició Libook produïda per la UAB per commemorar l'Any del Llibre i la Lectura, la qual serà col·locada a la Biblioteca d'Humanitats.

**Promocionar els serveis i activitats culturals de la UAB mitjançant:**

- a) **L'organització de trobades interuniversitàries estatals i/o internacionals de grups estables.**
- b) **La participació en esdeveniments culturals de projecció ciutadana amb iniciatives pròpies ("L'Any del Llibre i de la Lectura").**
- c) **La presència de "Cultura en Viu" en activitats institucionals i de promoció per transmetre i consolidar la idea d'un campus culturalment actiu (Jornada de Portes Obertes, Projecte Ítaca, Festa Major, Saló de l'Ensenyament, actes d'inauguració de curs i repartiment de diplomes, etc.).**
- d) **La promoció de les activitats culturals organitzades al campus entre col·lectius interessats no específicament universitaris (centres de secundària de la zona, població de Cerdanyola).**
- e) **La cerca de fórmules per donar a conèixer a l'exterior les produccions artístiques dels grups estables de la UAB.**
- f) **L'increment de la col·laboració de les titulacions, "Cultura en Viu" i entitats culturals externes en l'organització d'activitats docents.**
- g) **La revisió del sistema d'incentius al professorat de la UAB responsable de les aules artístiques.**

Els diferents grups estables de la UAB han participat en la X Mostra de Teatre Universitari de la Xarxa Joan Lluís Vives, els festivals i trobades de dansa universitària a Madrid, Grenoble i París, el cicle de concerts de cors universitaris. També s'ha organitzat Unidansa 2005 amb la participació de grups de sis universitats europees. La UAB ha presentat a la Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives la candidatura per organitzar la IX Mostra de Teatre el curs 2005-2006, que ha estat acceptada.

La participació en l'Any del Llibre i de la Lectura s'ha materialitzat en tres accions: i) cicle de debats "*Traduttore: traditore, amante, assassino?*"; ii) la producció de l'exposició Libook al Palau Moja de Barcelona i a la sala d'exposicions de la UAB, i iii) l'organització de les jornades sobre el Quixot que tindran lloc el mes de desembre a la Facultat de Filosofia i Lletres.

La presència de Cultura en Viu en les activitats institucionals cada vegada és més important. En aquest curs ha participat en les inauguracions del curs acadèmic i de les V Jornades Interdisciplinàries d'Estudi de la Facultat de Dret; ha organitzat activitats dins de les jornades d'acollida, de portes obertes i del programa Ítaca i, en el marc de l'Any de la Física, ha organitzat les activitats culturals dels cicles Física i

**Elaborar una proposta per endegar un programa d'artistes residents al campus.**

Societat i La Física i les Arts, i el concert de cloenda de l'Any.

**Concloure les activitats de l'Any de la Física havent acomplert els objectius següents:**

- a) **Diversificar l'oferta d'activitats dels cicles anuals.**
- b) **Aconseguir la participació activa dels centres i dels serveis de la UAB en l'any temàtic.**
- c) **Incorporar el discurs científic en el cabal cultural comú d'un estudiant universitari.**

Cultura en Viu també ha col·laborat amb les titulacions i facultats en l'organització d'activitats docents com el cicle de cinema Imatges del Dret amb la Facultat de Dret; els cicles Història del Cinema i Errol Morris, i el Seminari de Cinema i Psicoanàlisi amb la Facultat de Ciències de la Comunicació, i el cicle Vive Colombia amb l'Escola de Cultura de Pau.

D'acord amb el Vicerectorat de Professorat i de PAS, s'ha establert com a marc general un reconeixement lectiu per al professorat de la UAB que coordini les aules artístiques.

- d) **Deixar al campus alguna evidència material de la temàtica de l'any.**

S'ha construït un pèndol de Foucault al vestíbul de la Facultat de Ciències.

*28.1. Potenciar el programa Cultura en Viu, cercant més recursos, difonent la seva activitat i relacionant-lo amb les activitats i projectes de departaments, centres i facultats, incloses l'oferta docent.*

S'ha fet anteriorment.

*28.2. Desenvolupar i posar en marxa el projecte Centre de les Arts, que vincularà l'activitat de Cultura en Viu amb activitats acadèmiques de temàtica afí i amb alguns projectes de recerca.*

S'ha fet anteriorment.

*28.3. Un cop creat el Centre de les Arts, promoure el disseny d'activitats docents i de recerca juntament amb els centres i les titulacions implicades i amb institucions culturals externes.*

S'ha fet anteriorment.

**Objectiu 29. Fer compatibles el creixement de l'activitat als campus i la disminució de la petjada ecològica, tot incrementant la sostenibilitat i la qualitat ambiental.**

*29.1. Implantar un pla de mobilitat intern més sostenible i respectuós amb l'entorn, que disminueixi la pressió del vehicle privat sobre els campus, tot fomentant l'ús dels transports col·lectius.*

29.2. Aplicar el Pla de gestió agroforestal i l'Agenda 21, particularment en la introducció de les energies renovables i en la construcció, amb criteris de sostenibilitat en executar el pla d'inversions.

**Prosecció del Pla de gestió ambiental de la UAB 2004-2006, orientat a millorar la qualitat ambiental i disminuir la petjada ecològica, tot posant una atenció especial en:**

**a) El seguiment i el desenvolupament de l'Agenda 21 i del Pla de gestió dels espais agroforestals.**

S'ha elaborat l'informe anual dels indicadors de seguiment de l'Agenda 21 de l'any. S'han realitzat nombroses sessions i actes informatius i formatius.

El dia 11 de maig es va fer la 4a reunió de la Comissió de Seguiment de l'Agenda 21 de la UAB i una jornada dirigida a tota la comunitat universitària per a presentar el balanç d'actuacions implementades dins el Pla d'acció de l'Agenda 21 de la UAB durant 2002-04 i les propostes per al 2005-06.

Des de l'1 d'abril fins al 30 de setembre de 2005 la instal·lació solar fotovoltaica de plaça Cívica ha lliurat a la xarxa elèctrica 37.630 kWh, amb la qual cosa s'ha evitat l'emissió a l'atmosfera de 8,3 tones de CO<sub>2</sub>.

S'ha continuat promovent la utilització de la flota de vehicles elèctrics.

**b) El desenvolupament del projecte Biciuab de mobilitat sostenible.**

**c) La revisió i la millora del Pla de residus (recollida selectiva, minimització dels residus, neteja, etc.).**

S'han comprat nous contenidors de paper de 240 litres (Lletres i Psicologia, Ciències Socials, Ciències de la Comunicació, Rectorat i Escola Universitària de Sabadell) i ara és en procés identificar-los.

**d) El foment del voluntariat ambiental.**

Inici d'un programa de voluntariat ambiental en col·laboració amb la Fundació Autònoma Solidària. Amb aquesta actuació s'ha ampliat l'oferta de programes de voluntariat pel curs 2005-2006.

**e) El reforç i l'ús polifuncional de la deixalleria.**

Elaboració d'un conveni amb l'Ajuntament de Cerdanyola i AIRES (Asociación Intersectorial de Recuperadores y Empresas Sociales de Cataluña) per a la instal·lació d'una planta pilot de compactació i expedició de roba usada, acompanyada d'un punt de venda d'aquest material en el campus.

29.3. i 30.6. Adaptar la UAB a la legislació de seguretat, tot reforçant el Comitè de Seguretat i establint un pla detallat d'actuacions en aquest camp els propers dos anys. Millorar les condicions de seguretat dels campus, mitjançant campanyes de prevenció i d'informació i l'elaboració i aplicació d'un pla de seguretat i de salut als diferents llocs de treball.

**Seguiment i avaluació de la implementació de la normativa de prohibició de fumar.**

**Reforma gradual del tractament dels temes de prevenció i de les tasques del Comitè de Salut i**

**Seguretat, en especial les seves responsabilitats en el seguiment dels temes de salut i seguretat.**

**En fer-ho es posarà una especial atenció a:**

**a) Establir plans que prevegin: l'anàlisi de riscos laborals i, en especial, la prevenció en àmbits amb problemàtiques particulars; la vigilància de la salut; la investigació d'accidents; i l'autoprotecció.**

S'ha implementat la normativa de prohibició de fumar i es preveu fer-ne una avaluació cap el mes de juliol.

S'estan desenvolupant programes d'autoprotecció per als laboratoris de la Facultat de Ciències. També s'elaborarà un pla de prevenció i d'autoprotecció per als laboratoris docents.

Pràcticament s'ha fet l'avaluació inicial de riscos de tots els edificis del campus d'acord amb el requeriment de la Inspecció de Treball. El 18 de maig de 2005 es va revisar el document acordat amb els agents socials i la Inspecció de Treball.

Pel que fa a l'avaluació de riscos psicosocials iniciada l'any 2003, s'ha finalitzat la tercera fase i última, i s'estan avaluant els resultats..

**b) Incloure al pressupost de 2005 la dotació pressupostària per a un subprograma de prevenció i reforçament executiu i material del Servei de Prevenció.**

El pressupost de 2005 incorpora diverses partides per als programes de prevenció.

**c) Introduir la seguretat i la prevenció com a responsabilitats prioritàries de les administracions de centre.**

Les administracions de centre han assumit la responsabilitat de l'aplicació dels plans de seguretat i prevenció de les facultats. Es treballa en aquest sentit.

*29.4.Incrementar la transparència i el control mediambiental de les inversions en urbanisme i arquitectura.*

*29.5.Donar major visibilitat i publicitat a la tasca de millora de la qualitat mediambiental dels campus.*

**Objectiu 30. Fer que els campus siguin cada cop més un espai de vida integral de les persones, tot millorant les infraestructures i serveis, les condicions, polítiques i actuacions per tal de fer-ho possible.**

*30.1.Establir noves polítiques de restauració, amb una oferta diversificada, i més atractiva i de major qualitat.*

*30.2.Implementar noves polítiques de servei i atenció als usuaris i membres de la comunitat i, alhora, fer que totes les existents tinguin com a principal prioritat orientar-se a satisfer les necessitats dels membres de la comunitat.*

**Integrar i difondre el conjunt de mesures i polítiques d'atenció social per als membres de la comunitat universitària com a primer pas per revisar-les.**

**Concretament, es posarà una especial atenció a:**

**a) Revisar i, si escau, canviar el sistema de tiquet menjador per un altre de més operatiu.**

**b) Implementar els serveis d'assistència familiar per millorar la conciliació entre vida laboral i familiar, com a complement del servei de l'Escola Bressol Gespa.**

Oferta de dos serveis nous a les famílies de l'Escola Bressol Gespa: l'Espai Nadó i l'Espai Familiar.

*30.3.Potenciar i millorar el conjunt de serveis que fan de la UAB una universitat de campus, creant-ne, si cal, de nous i/o reformulant els existents per tal que satisfacin millor les necessitats dels seus usuaris.*

*30.4.Continuar el procés de millorar les infraestructures dels campus*

**Executar el pla de supressió de barreres arquitectòniques.**

Pendent. S'ha fet una reunió amb la Fundació ONCE, l'IMSERSO i la Fundació Roviralta per estudiar solucions per al finançament de la supressió de barreres arquitectòniques i tecnològiques.

**Impulsar la construcció d'una ampliació de la zona residencial als terrenys de la Universitat, la segona fase de Vila Universitària.**

El Consell de Govern de setembre ha aprovat la cessió de l'ús de sòl a la FUAB per a l'ampliació de vila universitària

**Treballar per aconseguir el servei de la línia Baix Llobregat-Vallès Oriental de Renfe.**

Reunions amb RENFE per millorar el servei de la línia, que ja és operativa.

*30.5.Millorar sensiblement la retolació i senyalització dins dels campus i dels seus accessos.*

Millora substantiva: noves actuacions amb banderoles, bandes de cautxú reciclat, material dissuasiu contra l'excés de velocitat, fites reflectores. Unificació de criteris.

*30.6. Vegeu el punt 29.3.*

*30.7.Fomentar la promoció de l'activitat física i la salut com a elements indispensables per a una millora de la qualitat de vida i de les relacions interpersonals de tota la comunitat universitària.*

Per incrementar el nombre de socis del SAF, s'han modificat les tarifes del servei, de tal forma que les activitats dirigides estan incloses a la quota del SAF.



## Eix dels recursos econòmics

**Objectiu 31. Fer tot el possible per incrementar, segons estàndards eurooccidentals, l'assignació de recursos públics per a l'educació superior i universitària, així com per a establir un model de distribució més equitatiu i, per tant, més favorable a la UAB.**

*31.1.Treballar, de forma individual i coordinada amb d'altres universitats, per aconseguir un augment de recursos públics que permeti al sistema universitari arribar a estàndards europeus de finançament* S'ha fet anteriorment.

*31.2.Treballar amb la Generalitat de Catalunya per millorar el model de finançament: millorant alguns paràmetres interns del model (experimentalitats) i incorporant-hi activitats que el model no considera (recerca, doctorat), i accelerant-ne el desplegament.* S'ha fet anteriorment.

**Treballar amb la Generalitat de Catalunya per a millorar el model de finançament de les universitats públiques.**

*31.3.Elaborar amb la Generalitat de Catalunya un nou contracte programa que generi recursos vinculats amb la millora de la qualitat universitària, a partir dels grans objectius d'aquest Pla director.* S'ha fet anteriorment.

*31.4.Fer del contracte programa, en la seva dimensió interna (centres, departaments, instituts, serveis, àrees, oficines, etc.) una eina cabdal per incentivar la posada en pràctica de la planificació i direcció estratègica a la Universitat, tot revertint de forma significativa part dels recursos aconseguits en les unitats que hagin obtingut resultats positius i coherents amb els programats i acordats.*

**Avaluar el resultat dels acords interns de planificació com a sistema de planificació estratègica, particularment la seva relació amb el Contracte Programa de la Generalitat de Catalunya**

S'han firmat acords interns de planificació amb totes les facultats i escoles, amb el 82% de departaments, amb deu instituts i centres especials de recerca i amb cinc serveis científicotècnics de suport a la recerca.

S'està fent l'avaluació de la primera anualitat dels acords interns de planificació firmats.

**Objectiu 32. Diversificar les fonts d'ingressos de la UAB per enfortir l'autonomia i fer front a les demandes financeres creixents.**

*32.1.Fer i aplicar un pla de sensibilització sobre la importància de la generació de recursos.* S'ha fet anteriorment.

*32.2.Coordinar amb una estratègia comuna totes les instàncies de la UAB que capten recursos externs, tot millorant-ne els resultats obtinguts. Finalitzar el catàleg de projectes i de productes i prioritzar la transparència de la informació de les fundacions de la UAB.* S'ha fet anteriorment.

**Dissenyar i implementar un model general de compres de la UAB que permeti pagar amb els mateixos estàndards que la resta d'empreses i institucions (a 30, 60 i 90 dies) i, en contrapartida, obtenir millors condicions comercials i també beneficis per al personal de la Universitat**

S'ha dissenyat un model de compres que mitjançant la contractació d'una pòlissa de tresoreria permet pagar als proveïdors amb un màxim de 90 dies.

*32.3.Participar activament en la creació de diferents tipus d'empreses amb l'objectiu d'aconseguir beneficis i rendiments .*

### **Objectiu 33. Avançar en la gestió responsable i transparent dels recursos.**

*33.1.Desenvolupar i millorar la comptabilitat analítica per tal de convertir-la en una eina de planificació, presa de decisions i avaluació.*

**Millorar els instruments per gestionar els recursos i per decidir sobre el seu ús, en particular en la millora del sistema de comptabilitat analítica de la Universitat i en un pla d'optimització de la despesa corrent de la Universitat.**

S'ha fet el Pla Renovi, amb la renovació de 1710 ordinadors de les biblioteques, 2085 ordinadors personals de gestió i d'investigació i 89 ordinadors Macintosh .  
Adjudicat el concurs públic d'homologació de proveïdors de béns mobles.

*33.2.Desenvolupar una comptabilitat de gestió per projectes que permeti contrastar costos i resultats i facilitar la tasca de presa de decisions.*

*33.3.Generar quadres de comandament breus i simples que reflecteixin el comportament acadèmic i econòmic de les titulacions i estudis, dels departaments, instituts i centres.*

*33.4.Revisar anualment el Pla d'Inversions de la UAB (PIU), presentant-lo al Consell de Govern perquè l'aprovi i executant-lo amb la màxima transparència, tot respectant els objectius i la planificació acordats.*

*33.5.Millorar el nivell de coneixement i participació real de la comunitat universitària dels pressupostos i altres dades econòmiques de la Universitat.*

**Dur a terme actuacions orientades a millorar el nivell de coneixement de la comunitat universitària de l'economia de la UAB.**

S'han fet tres convocatòries de sessions d'informació estratègica.

Actuació a través dels òrgans de govern i amb la difusió del Pressupost.

*33.6.Donar a conèixer a la comunitat universitària el nou model de finançament del sistema universitari de Catalunya i revisar els processos d'assignació interna de recursos per tal de fer-los congruents amb els resultats i expectatives.*

*33.7.Presentar al Consell Social i a tota la comunitat universitària la planificació financera de la UAB en els propers cinc anys.*

**Elaborar una planificació financera per als propers tres anys, que inclogui la previsió relativa a les fundacions de la Universitat, i presentar-la al Consell de Govern i al Consell Social.** Pendent.

**Elaborar una memòria de les activitats desenvolupades per la UAB en el terreny de la responsabilitat social corporativa.** S'ha elaborat un primer esborrany de la memòria de responsabilitat social corporativa.



## Eix institucional i de l'organització interna

Atesa la vinculació entre els diversos objectius, les actuacions, presentades de forma agrupada, són:

**1. Integrar les diferents parts del Pla de comunicació interna, validar-lo, fer-lo conèixer i protocolitzar els procediments que se'n deriven i fer de la intranet el vehicle bàsic per a la comunicació dins la Universitat.**

Entre les actuacions especialment destacades cal situar l'elaboració, validació, aprovació i difusió d'un nou llibre d'estil i normes corporatives d'imatge per assegurar la coherència de tots els missatges i polítiques comunicatives de les diverses estructures de la Universitat.

**2. Continuar el debat sobre la relació entre facultats i escoles i departaments i proposar i validar un model flexible d'articulació a partir de les activitats substantives de les estructures bàsiques (docència i recerca), tant pel que fa a la responsabilitat i col·laboració en les tasques de govern, direcció i gestió com a l'organització de la gestió i el suport administratiu.**

**3. Seguir el procés de reconceptualització de la visió, missió i estructura de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, amb la posterior implementació de la proposta, després d'haver estat debatuda i aprovada pel Consell de Govern.**

**4. Continuar els treballs de la comissió que ha d'establir les condicions, els compromisos i les fases de la reestructuració de la Facultat de Ciències i constituir dues noves comissions per tal que —en el marc del procés de Bolonya i de la potenciació dels campus de Sabadell, de les seus de les unitats docents hospitalàries i del campus de Sant Pau— estudiïn els processos i estableixin les condicions per a la reestructuració dels estudis i els centres de la UAB en els àmbits de l'enginyeria, l'economia i l'empresa i la salut.**

S'ha elaborat el llibre d'estil i les normes corporatives d'imatge per assegurar la coherència de tots els missatges i les polítiques comunicatives de les diverses estructures de la UAB. Les parts validades són accessibles a la Intranet.

El 15 de juny es presentà al Patronat de la FUAB la proposta de reorientació, la missió i la visió de la fundació i el juliol es va presentar al Consell de Govern. Els aspectes més destacables són:

1. Reorientar la FUAB perquè sigui un instrument al servei dels projectes i de les necessitats de la UAB.
2. Incentivar les economies d'escala UAB-FUAB.
3. Fer de la imatge corporativa FUAB una marca "blanca", lligada a la UAB.

Iniciar el procés d'execució de focalització de la FUAB en la prestació de serveis a la FUAB, reconvertint progressivament l'oferta actual d'estudis.

S'han finalitzat els treballs de la comissió de l'elaboració d'una proposta de reestructuració de la Facultat de Ciències. La proposta ha estat aprovada pel Consell de Govern i el Consell Social. Les dues facultats començaran a funcionar el curs 2005-06.

La comissió encarregada d'estudiar els processos i d'establir les condicions per a la reestructuració dels estudis i dels centres de la UAB en l'àmbit de l'enginyeria finalitzarà la seva proposta a començament de novembre.

Els resultats de les comissions, a part de ser debatuts i aprovats si escau, seran compartits amb el conjunt de la comunitat universitària.

5. Posar en marxa els processos electorals que permetin, un cop elegits els representants permetin, un cop elegits els representants dels estudiants que manquen al Consell i aprovades les respectives composicions i funcions segons el que preveu el Reglament del Consell de Govern, tenir plenament operatives a principis de 2005 les noves comissions del Consell.

S'han renovat i estan plenament operatives les noves comissions del Consell de Govern.

6. Acabar el procés de redacció, aprovació i aplicació de les diverses normes i reglaments que es deriven de la nova legislació i dels Estatuts i procedir, en paral·lel, a examinar i assegurar la seva coherència global i, si escau, a fer propostes de millora i simplificació.

Pràcticament estan aprovats tots els reglaments.

El resultat final combinarà:

- la modificació i refosa de les diverses normes aprovades els darrers anys, per disposar d'un cos reglamentari únic i àgil, estructurat per grans àmbits temàtics;
- la recopilació, publicació i difusió de tots els reculls i textos.

Pendent.

Accessible via web i pendent en suport paper.

7. Presentar i començar a implementar un model de reorientació de l'administració en clau de: servei i atenció als usuaris (membres de la comunitat i societat); distinció entre les activitats focals (docència i recerca) i les activitats de suport; assumptió de responsabilitats segons el principi de subsidiarietat; concepció oberta i flexible de les tasques administratives; i consideració de la creació dels espais europeus d'educació superior i de recerca com a repte i oportunitat per a la millora de la Universitat.

Vegeu l'objectiu 26.

Per fer-ho durant l'any 2005 es posarà una especial atenció a:

- L'elaboració del model general, dels canvis que implicarà i de les fases per aconseguir-lo, inclosos els mecanismes de participació, formació, assignació de recursos, seguiment i avaluació.
- L'establiment del model de relació, responsabilitats i funcions de tots els elements i instàncies implicats en la direcció i la gestió, tant pel que fa a estructures bàsiques com a unitats centrals.

Pendent.

Pendent.

- **Experiències pilot d'orientació a l'usuari i administració oberta, en particular:**

**1. Reforç del Punt d'Informació, entès com a servei als estudiants durant tots els mesos de l'any i també com el futur centre d'atenció inicial de tots els usuaris de la Universitat.**

S'ha reforçat el Punt d'Informació, entès com a servei als estudiants durant tots els mesos de l'any i com el futur centre d'atenció inicial de tots els usuaris de la Universitat.

**2. Estructuració inicial del Servei de Llengües per tal de poder atendre a la plaça Cívica i des d'una "finestra única" qualsevol demanda d'informació o de prestació de serveis en relació amb llengües per part de qualsevol usuari potencial o membre de la comunitat universitària.**

Vegeu 9.5.

**Objectiu 34. Intensificar les relacions institucionals amb la finalitat d'incrementar la identificació de les persones i grups dels campus; augmentar el coneixement i la comunicació de les activitats que es fan a la Universitat; millorar la participació de les diverses persones i grups en el govern de la comunitat i facilitar la consideració dels campus com un primer espai d'interacció entre la universitat i la societat.**

*34.1. Establir, en el marc d'un Pla de comunicació general de la Universitat, el desenvolupament d'un Pla de comunicació interna, una comissió de coordinació i, com a horitzó futur, un servei de comunicació dels campus.*

S'ha fet anteriorment. Vegeu, a més, l'objectiu 20.

*34.2. Impulsar un procés de discussió del model d'universitat per als propers anys, paral·lel a la redacció dels nous Estatuts.*

*34.3. Donar el màxim suport tècnic, garantint la seva plena autonomia, a les tasques de la comissió d'elaboració dels Estatuts que ha de triar el Claustre.*

*34.4. Posar en marxa procediments i protocols que garanteixin la màxima transparència en la comunicació interna i la introducció de mecanismes innovadors de participació.*

*34.5. Coordinar les polítiques de comunicació de les diverses estructures bàsiques, establint missatges coherents i professionalitzats.*

**Objectiu 35. Millorar el funcionament de la UAB com a institució, redefinint els mecanismes i procediments d'articulació i coordinació institucional de les diferents unitats estructurals que la componen (centres, departaments, instituts, serveis especialitzats, àrees i oficines, associacions) i també de les fundacions o societats liderades per la Universitat.**

*35.1. Impulsar un programa de millora i reforma institucional, tot garantint que els seus objectius s'assoleixen de forma participativa i amb el màxim consens.*

Cal destacar l'avaluació institucional elaborada per l'European University Association (EUA), que ha enviat un esborrany final dels resultats. La versió definitiva, que s'espera al començament de novembre, es farà pública de forma immediata entre la comunitat.

*35.2. Establir, com a part de la reforma institucional, noves i més eficients formes d'interrelació centres/departaments/àrees, tot aplicant criteris de descentralització i subsidiarietat*

*35.3. Adequar el funcionament dels diferents equips directius i de les estructures administratives i de suport, en tots els nivells de la universitat, als objectius del programa de reforma institucional.*

*35.4. Reorientar i reforçar la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) com a entitat encarregada d'establir les línies estratègiques de funcionament del conjunt d'entitats que en formen part i com a instrument de la Universitat per a prestar serveis als membres de la comunitat, realitzar projectes docents complementaris i implementar o experimentar projectes innovadors.*

*En fer-ho, es partirà dels principis de: coordinació i coherència amb els objectius, línies estratègiques, polítiques i instruments de la Universitat; recerca de l'equilibri entre la qualitat i importància estratègica dels serveis i la tendència progressiva a aconseguir l'autofinançament; i orientació a l'usuari, transparència i rendició de comptes.*

**Objectiu 36. Millorar l'eficàcia dels mecanismes de recollida i elaboració de la informació, de presa de decisions i, en general, de relació dels membres de la comunitat a les diverses instàncies administratives de la Universitat.**

*36.1. Reformular la conceptualització, recollida i integració de la informació acadèmica, de recursos humans, de recerca, institucional i de gestió, assegurant-ne que sigui coherent, que pugui interconnectar-se, que sigui accessible i que la seva gestió permeti sustentar la presa de decisions a les diferents persones i col·lectius de la Universitat.*

*36.2. Establir uns criteris generals que presideixin tots els procediments acadèmics i administratius (posant un èmfasi especial als que afecten l'estudiantat).*

*36.3. Estudiar i preparar la implementació progressiva d'un projecte de Finestra Única de l'Administració (administració oberta), entès com un projecte que permeti millorar el servei i l'atenció a l'usuari, i, alhora, modernitzar internament l'administració, amb l'ajut de les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.*

**Objectiu 37. Adequar el cos jurídic i normatiu de la Universitat, inclosos els procediments i les normes de les diferents unitats administratives, al model definit per la reforma institucional.**

*37.1.Revisar el conjunt de normes i procediments, adaptant-lo al nou marc legal de la Universitat i als principis de servei als usuaris, transparència i eficàcia, establint explícitament els circuits i processos que impliquen per a facilitar eventuais reenginyeries.*

Fet anteriorment. Vegeu, a més, la introducció d'aquest eix.

*37.2.Actuar en la reforma normativa guiats sota els principis de transparència, flexibilitat, simplicitat i seguretat jurídica i rendició de comptes.*

*37.3.Reformar i simplificar els Estatuts i, sobretot, les normes i els reglaments establint per a les normes reglamentàries d'abast inferior al conjunt de la UAB un nucli mínim comú al qual s'afegiran les especificitats de cada centre, departament, servei.*

**Objectiu 38. Disposar d'infraestructures horitzontals, bàsiques i accessibles de primera qualitat per a tots els campus en el terreny de les tecnologies de la informació i de la comunicació i donar un avenç decidit a la biblioteca digital.**

*38.1.Realitzar una auditoria externa del procés global de serveis TIC a la UAB (model de gestió, equip existent, pla d'infraestructures i equipament).*

*38.2.Definir el model de la UAB en l'àrea de les TIC, tenint en compte els requeriments de les diferents àrees (docència, recerca, gestió) i establir els nivells de qualitat requerits.*

Ha continuat el desplegament del Pla de sistemes i es comencen a notar els resultats amb una estabilització de la xarxa.

**Continuar el desplegament del Pla de sistemes en TIC i donar continuïtat a altres accions (Pla renovi, per exemple) que millorin el suport en TIC a la comunitat universitària. A més, es prestarà una especial atenció a la millora de l'estructura organitzativa del Servei d'Informàtica (central i distribuït) i a l'orientació de servei als usuaris.**

S'ha fet el Pla Renovi, amb la renovació de 2000 ordinadors.

Ha estat aprovat el Pla d'extensió de les TIC (PETIC) al personal acadèmic. S'ha posat en marxa una oferta formativa. Vegeu 2.6.

*38.3.Definir l'estructura dels serveis de suport informàtic a la UAB (serveis centrals, SID, serveis externalitzats, etc. i les seves funcions).*

*38.4.Definir un pla d'actuació en infraestructura i equipament per fer front a les necessitats definides que prioritzi les accions a desenvolupar en el marc del pla d'inversions 2001-2006.*

**Objectiu 39. Adaptar les nostres estructures de suport a la gestió i al govern de la Universitat que permetin dur a terme el Pla director i gestionar el canvi institucional inherent al conjunt d'objectius i actuacions proposades.**

*39.1. Millorar la funció de coordinació de l'activitat relacional de la Universitat* S'ha fet anteriorment.

*39.2. Reubicar els directius de les àrees de gestió i dels serveis universitaris com a darrers responsables de la gestió i millora dels seus serveis, sense que la creació d'un nivell entre la Gerència i la seva posició representi una dissolució de responsabilitats ni un menysteniment de la seva tasca.*

*39.3. Potenciar les funcions de planificació i avaluació del treball a mig termini, en definitiva, de suport a la presa de decisions i desenvolupar una funció de consultoria interna per a la gestió del canvi, estretament vinculades al desenvolupament estratègic de la UAB però també imbricades al conjunt de l'activitat de gestió de la Universitat.*

*39.4. Incrementar el suport efectiu a la direcció de les estructures bàsiques en el seu propi desenvolupament estratègic i gestió de la seva activitat acadèmica, més enllà de l'estricta administració dels seus recursos.*