MEMÒRIA D'ACTIVITATS

2005

Í n d e x

1.- **Accions de difusió/informació** ---------- 2

2.- **Àrea d'innovació** ---------- 3

3.- **Organització de congressos i jornades** ---------- 5

4.- **Activitats de formació** ---------- 6

5.- **Documentació** ---------- 9

6.- **Grups d'Interès (GI-IDES)** ---------- 10

7.- **Relació de col·laboradors que han treballat a l'IDES durant el 2005** ---------- 11

1.- ACCIONS DE DIFUSIÓ/INFORMACIÓ

Aquest àmbit s'orienta a la difusió de les línies d'acció de la unitat IDES, a la divulgació d'informacions vinculades a l'Espai Europeu d'Educació Superior i a la difusió de documentació en el context universitari.

Materials editats:

1.1. *Tríptic IDES*

Tríptic informatiu de presentació de la Unitat, on s'expliciten els seus objectius. També s'exposen els objectius i serveis que s'ofereixen a la comunitat universitària tant de Formació com d'Innovació i Avaluació.

1.2. *Full IDES*

Publicació especialitzada on es divulguen temàtiques relacionades amb l'Educació Superior amb orientació cap a l'espai europeu. Durant l'any 2005 s'han editat els següents números i continguts:

- *Full: 6 abril 2005*
  - <<Avui parlem...>> La formació com a estratègia facilitadora de canvi en l'Espai Europeu d'Educació Superior
  - <<Què en podeu dir de... >> Projectes d'innovació per a la millora de la qualitat docent: tipologia dels projectes que han rebut ajuts per al curs 2004-2005
  - <<Coneixes...? >> Tot conversant amb el doctor Adolfo Perinat Maceres
  - <<Informacions>> Formació IDES gener-febrer 2005

- *Full: 7 juny 2005*
  - <<Avui parlem...>> La Interdependència en el treball cooperatiu
  - <<Què en podeu dir de... >> Titulacions UAB acollides al pla pilot del DURSI: balanç del curs 2004-2005
  - <<Coneixes...? >> Pla de Formació Permanent IDES: juny-juliol de 2005 (4a edició)
  - <<Informacions>> Un any del web de l'IDES

- *Full: 8 setembre 2005*
  - <<Avui parlem...>> Aplicació de noves tecnologies en els processos d'aprenentatge: el Wiki
  - <<Què en podeu dir de ...>> Construir i aprendre sobre salut al campus: de la multidisciplinarietat a la interindisciplinarietat
  - <<Coneixes ...?>> Resultats dels ajuts per al finançament de projectes per a la millora de la qualitat docent (MQD)
  - <<Informacions>> Formació IDES juny-juliol 2005

- *Full: 9 desembre 2005*
  - <<Avui parlem...>> *Programació dels POP i màsters a la UAB*
  - <<Què en podeu dir de ...>> *La II Jornada d'Innovació Docent al Campus*
  - <<Informacions>> Pla de Formació Permament IDES

1.3. Eines

La millora de l'activitat docent, com qualsevol altre, requereix reflexió, elaboració de recursos, aplicació, així com sotmetre tot l'anterior a debat. Les eines que s'aporten en aquesta col·lecció són fruit d'aquestes preocupacions i han de servir com a referents del debat i la seva acció posterior.

- *Eines 1: Les titulacions UAB en l'Espai Europeu d'Educació Superior (Joan Rué i Maite Martínez)*

- *Eines 2: Resoldre problemes per aprendre (Grup d'Interès de l'IDES)*

- *Eines 3:El pla de tutoria a la Universitat (Joaquín Gairín, Mònica Feixas, Cristina Guillamón i Dolors Quinquer)*

1.4. Web

Durant el curs 2005 s'ha seguit fent ampliacions i mantenint les novetats orientades a abastar un conjunt d'aspectes cada vegada més amplis i de manera més complerta.

Actualment consta dels següents apartats:

1. *Suport a la docència:*
   a. *Innovació*
   b. *Grup Gi-IDES*
   c. *Brevia*
   d. *Programa PARIS*
   e. *Jornades de Campus*
2. *Suport a l'estudi:*
   a. *Aprendre amb autonomia*
   b. *Treballar amb altres companys*
   c. *Preparar-se les proves*
3. *L'Espai Europeu d'Educació Superior:*
   a. *L'EEES a la UAB*
   b. *Pla pilot UAB 03 – 04*
   c. *Pla pilot UAB 04 – 05*
   d. *Documentació específica EEES*
   e. *Guia de l'assignatura*
4. *Formació:*
   a. *Programa d'acreditació FDES*
   b. *Conferències*
   c. *Seminaris i tallers de formació docent*
   d. *Formació de la Xarxa ECTS*
5. *Unitat IDES:*
   a. *Àmbits d'acció*
   b. *Finalitat*
   c. *Consell Assessor*
   d. *Serveis específics*
   e. *Equip IDES*
6. *Documentació:*
   a. *Fons documental de Qualitat Universitària*
   b. *Full IDES*
   c. *Enllaços d'interès*
   d. *Memòria d'activitats*
   e. *Col·lecció EINES*

Els materials de l'Espai Europeu d'Educació Superior, Suport a la Docència, Formació i Documentació; han estat integrats al portal de la UAB. El disseny del nou espai d'intranet ha suposat la revisió i clarificació dels materials, per tal de facilitar la seva comprensió a la comunitat universitària.

2.- ÀREA D'INNOVACIÓ

L'Àrea d'Innovació de la Unitat ha realitzat les següents tasques:

2.1. Assessorament a projectes d'innovació

- Elaboració dels criteris per l'avaluació dels projectes d'innovació docent a la UAB
- Trobades (Gener i Febrer) amb el autors dels projectes de la convocatòria 2004 per posar en comú el que s'estava fent i afavorir les relacions entre ells mitjançant xarxes. Les trobades s'agrupen en tres categories temàtiques: Projectes: Brevia, casos d'innovació i projectes per practiques d'una assignatura.
- Assessorament al professorat en la redacció de la presentació dels projectes d'innovació docent per la convocatòria 2005. Es van presentar 63 projectes a la

convocatòria AGAUR "Ajuts a projectes per a la millora de la qualitat docent" (23% més que l'any 2004), dels quals 23 han obtingut ajuts.

- Redacció dels criteris raonats per l'avaluació dels projectes d'innovació docent a la UAB
- Reunió de treball del grup de projectes d'innovació docent concedits l'any 2005 (MQD i UAB) que treballen amb TICS
- Reunió de treball del grup de projectes d'innovació docent concedits l'any 2005 (MQD i UAB) que treballen amb estratègies innovadores

2.2. Suport a la transformació de les titulacions en el model ECTS.

A partir de les proposta UAB de generar un primer grup pilot de titulacions amb títol propi i de la convocatòria de transformació de titulacions per part del DURSI, es va posar en funcionament una Xarxa de treball de Titulacions interessades en desenvolupar la seva docència vers l'espai europeu d'Educació Superior.

Les titulacions implicades són les següents:

TITULACIONS PILOT UAB	Pròpies	Relacions laborals i Ciències del treball
	Centres adscrits	Infermeria (Escola Gimbernat) Art i Disseny (Escola Massana) Enginyeria tècnica informàtica (Tomàs Cerdà)

TITULACIONS PILOT DURSI	Grau	Ingenieria informàtica Sociologia Ciències Polítiques Traducció Pedagogia Matemàtiques	Física Humanitats Veterinària Publicitat Geografia
	3r Cicle Postgrau, doctorat, màsters	Psicologia Social Màster Europeu en Processament del Llenguatge Natural Antropologia Social Documentació Mediació Intermediterrània i Inversió Econòmica i Interacció Intercultural Doctorat Interuniversitari d'Història de les Ciències Matemàtiques (3r. Cicle) European Studies in Health Welfare Community Sciencies	

S'ha fet un seguiment del procés i s'ha donat suport a les tasques de coordinació de les titulacions mitjançant formació, elaboració d'instruments, generació de documentació diversa i reunions de treball (el segon dilluns de cada mes aproximadament). Actualment, i donat l'evolució de les tasques, s'ha treballat funcionalment en tres grups: Grups pilot DURSI, una altre de Tercer Cicle, Postgrau, Màster i Doctorat i una altre de titulacions pilot UAB.
Durant l'últim trimestre de l'any s'han treballat, bàsicament, els següents temes:

- Redefinició d'objectius
- Distribució equilibrada de competències
- Disseny d'estratègies per analitzar les "bones pràctiques"

2.3. Suport a la transformació de les noves titulacions en el model ECTS

El DURSI ha posat de nou en marxa una nova convocatòria per transformar les titulacions de grau en ECTS. Des de l'Autònoma s'han presentat 6 Titulacions:

TITULACIONS PILOT UAB	Pròpies	Logopèdia Turisme Educació Infantil Educació Primària
	Centres adscrits	Infermeria (Escola Gimbernat) Enginyeria tècnica informàtica (Tomàs Cerdà)

S'ha fet un seguiment del procés i s'ha donat suport a les tasques de coordinació de les titulacions mitjançant elaboració d'instruments, generació de documentació i suport personalitzat.

Durant l'últim trimestre de l'any s'han treballat, bàsicament, els següents temes:

- Redefinició d'objectius
- Distribució equilibrada de competències
- Disseny d'estratègies per analitzar les "bones pràctiques"

2.4. Altres accions a la UAB en relació a l'EEES

S'han dut a terme conferències i seminaris sobre ECTS: Facultat de Ciències, Facultat de Ciències de la Comunicació, a Humanitats, Logopèdia, Ciències Empresarials i Turisme.

Es va posar en funcionament de l'estudi sobre "càrregues de treball" per l'estudiant:

Enquestes dels mesos març i maig sobre temps d'estudi.
Enquestes el mes de desembre

3.- ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS I JORNADES

Dintre dels objectius de treball de l'IDES s'han organitzat diferents espais de reflexió i intercanvi, que durant l'any 2005 es van concretar en:

3.1. Jornada de Campus d'Innovació Docent

El 15 de setembre es va organitzar la II Jornada d'Innovació Docent, a l'hotel Campus de la Universitat Autònoma de Barcelona. Hi van assistir un total de 234 persones, es van presentar 62 comunicacions orals i 12 pòsters.

3.2. Organització del IV CIDUI

S'han començat a preparar les Comissions Científiques i Executives per tal de organitzar el Congres que es faran els dies 4-6 de Juliol del 2006. L'IDES es responsabilitzarà de la Secretaria.

3.3 Jornada Universitat i Societat

El 30 de novembre es va dur a terme al World Trade Center de Barcelona, la jornada **Universitat i Societat**, en conveni entre la UAB i el CIC

4.- ACTIVITATS DE FORMACIÓ

L'àrea de formació durant l'any 2005 va organitzar diverses activitats formatives dintre del Pla general de formació IDES:

4.1. Període: Gener/Febrer 2005

En la seva primera edició, activitats formatives que ser:

Seminaris d'estratègies d'ensenyament i aprenentatge
- Aprenentatge en cooperació en l'àmbit universitari
- La tutoria a la universitat
- L'aprenentatge per problemes i l'espai europeu d'educació superior
- Portfolio de l'estudiant
- Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic: estratègies de comunicació a l'aula
- Recursos d'interacció a l'aula
- Resoldre problemes per aprendre ciències

Seminaris d'avaluació
- Avaluació de l'alumnat: el rendiment acadèmic i les competències
- Avaluació dels ECTS: com ha de ser?
- L'avaluació dels aprenentatges

Seminaris específics
- Com millorar la docència a l'aula universitària
- Eines d'avaluació en educació superior: Programa Paris
- La direcció d'equips de treball a la universitat contemporània. Consideracions i instrumentació a la pràctica creadora
- Lideratge per la gestió del canvi

Tallers de Recursos Didàctics
- Campus virtual
- Creació de presentacions
- Educació de la veu i fonatria
- Eines i mètodes per a entorns bimodals d'aprenentatge
- Introducció al Dreamweaver
- Photoshop
- Wiki com a estratègia d'aprenentatge

4.2. Període: Juny/Juliol 2005

Les activitats són:

Seminaris d'estratègies d'ensenyament i aprenentatge
- Aprenentatge en cooperació en l'àmbit universitari
- Ensenyar i aprendre a la Universitat
- L'aprenentatge per problemes i l'Espai Europeu d'Educació Superior

- La tutoria acadèmica a la Universitat
- Les competències de pensament científic a les classes de ciències
- Planificar les assignatures en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior
- Portfolio de l'estudiant
- Portfolio docent
- Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic: estratègies de comunicació a l'aula
- Què significa canviar a ECTS?
- Recursos d'interacció a l'aula

Seminaris d'avaluació
- L'avaluació dels aprenentatges

Seminaris específics
- Eines d'avaluació en educació superior: Programa PARIS
- Lideratge per la gestió del canvi cap a l'EEES

Tallers de Recursos Didàctics
- Aplicació de l'aprenentatge basat en problemes en l'àmbit de les ciències
- Campus Virtual
- Creació de presentacions
- Educació de la veu i foniatria
- Photoshop
- Wiki com a eina d'aprenentatge dins l'EEES

4.3. Dades de participació

Les dades de participació a les diferents activitats de formació es detallen al quadre següent:

	GENER/FEBRER	**JUNY/JULIOL**
Inscripcions	584	417
Assistents	416	306
Acreditats	367	292
Participants Programa FDES	34'07%	71'46%
Nivell de satisfacció	Molt: 35'88% Força: 50'26% Poc: 12'48% Gens: 1'38%	Molt: 37'1% Força: 51'7% Poc: 10'3% Gens: 0.9%
Gènere dels assistents	Homes: 47'43% Dones: 52'57%	Homes: 41'6% Dones: 58'4%
Categories docents dels assistents	Associat: 34% Titular: 29% No seleccionat: 10% Ajudant: 9% Lector: 7% Col·laborador:5%	Associat: 40% Titular: 32% Ajudant: 9% Lector: 7% Col·laborador:7% Catedràtic: 2%

	Catedràtic: 3% Agregat: 2% Visitant: 1%	Agregat: 2% Visitant: 1%
Anys d'experiència professional	De 0 a 4 anys: 27'05% De 4 a 8 anys: 28'42% Més de 8 anys:44'52%	De 0 a 4 anys: 26'1% De 4 a 8 anys: 31'6% Més de 8 anys:42'3%

4.4. Formació "a mida"

- Els mesos de setembre i octubre es va dur a terme el seminari *"Transferència de les titulacions a l'EEES en la UAB. Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (crèdits ECTS)"* a la titulació de Logopèdia, amb una durada de 6 hores, a càrrec de professorat de l'Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat.
- El 28 d'octubre es va organitzar el seminari: "*Desenvolupament de competències: treballant amb les plataformes digitals en la resolució de casos d'empreses virtuals"*, amb una durada de 4 hores en la Facultat de Psicología
- El 9 de febrer es va fer una sessió informativa sobre "Treball cooperatiu en grups grans" a l'Escola de Turisme, impartida per David Roca.

4.5. Formació a la Xarxa de titulacions pilot de l'EEES

- Del 4 d'abril al 28 d'abril es va dur a terme el *"Seminari d'estratègies i avaluació d'ensenyament i aprenentatge"*.

Es va oferir al professorat de les titulacions pilot en l'EEES de la UAB que havia d'iniciar docència el febrer del 2005 en clau ECTS. L'objectiu del seminari de 12 hores era reflexionar en l'àmbit de les estratègies i l'avaluació de l'ensenyament i l'aprenentatge. Es va realitzar a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB i es composava de 2 tallers distribuïts de la següent manera:

- Estratègies d'aprenentatge
- Avaluació de l'aprenentatge
- Estratègies d'aprenentatge (síntesi)
- Avaluació de l'aprenentatge (síntesi)

Es va recomanar fer tot l'itinerari de tallers per tal de participar del contingut integral del seminari. Cada taller va tenir una durada de 3 hores. Hi van assistir un total de 39 participants, distribuïts per grups de la següent manera:

- Cronograma 1: 16 participants
- Cronograma 2: 23 participants

4.6. Altres activitats formatives

- *Pràcticum:* l'IDES ha tingut dos alumnes en pràctiques, els quals estaven cursant l'assignatura *Practicum II* de la titulació de Psicopedagogia. Han col·laborat en l'elaboració de materials de suport.

4.7 Formació Gener/Febrer 2006

Organització de la primera edició del pla de formació permanent de l'IDES (memòria adjunta)

5.- DOCUMENTACIÓ

En una orientació més especialitzada, l'IDES gestiona un fons documental en Educació Superior que, durant l'any 2005, s'ha estructurat de la següent manera:

- *Reorganització del Fons Documental de Qualitat Universitària i trasllat:*

Les accions realitzades en relació al Fons van ser les següents:

- Actualització: compra de llibres i manteniment de les subscripcions de les revistes.
- Ressenya de les principals adquisicions bibliogràfiques.
- Selecció d'articles en funció de diferents temàtiques i elaboració de dossiers temàtics.
- Selecció d'instruments (per exemple qüestionaris per avaluar la satisfacció dels estudiants, la docència dels professors o les pàgines web).
- Assessorament i suport bibliogràfic a professors i grups d'innovació docent.
- Incorporació de documents d'interès general a la web de l'IDES

- *Informatització del fons documental per a la seva consulta:*

Es va crear una base de dades en format Accés en la que es detallen els continguts de cada document (títol dels capítols i autors) amb descriptors per facilitar-ne la cerca. Es va realitzar la planificació de que aquesta base de dades estigui disponible el 2005 a la pàgina web de l'IDES per tal de propiciar-ne la seva consulta a tota la comunitat universitària.

6.- GRUPS D'INTERÉS (GI-IDES)

Durant l'any 2005 s'han constituït nous grups d'interès d'innovació docent en educació superior (GI-IDES) dintre de les finalitats de la unitat de mantenir de forma activa i permanent diferents grups de reflexió en matèria d'innovació docent, en educació superior, que generin aportacions a la comunitat universitària sobre el seu tema de treball.

Actualment, hi ha constituïts el següents grups GI-IDES:

- Gi-ides: *"resoldre problemes per aprendre"*. Coordinadora del grup: Dra. Mercè Izquierdo Aymerich. Dept. de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

- Gi-ides: *"sinte" (seminari interuniversitari d'investigació sobre estratègies d'ensenyament i aprenentatge).* Coordinador del grup: Dr. Carles Monereo Font. Dept. Psicologia de l'Educació.

- Gi-ides: *"wiki" (noves tecnologies aplicades a la docència: l'entorn wiki).* Coordinador del grup: Dr. Sergi Robles Dept. d'Informàtica.

- Gi-ides: *"acecs" (aprenentatge cooperatiu en ciències socials).* Coordinador del grup: Dr. Xavier Solà Monells Dept. de Dret públic i de Ciències historicojurídiques

- Gi-ides: *"caes" (carpetes d'aprenentatge en educació superior).* Coordinador del grup: Dr. Xavier Gimeno Soria. Dept. de Pedagogia aplicada

- Gi-ides: *"fpp" (formació professionalitzadora en pràctiques).* Coordinador del grup: Dr. Joaquim Casal Bataller. Dept. de Sociologia

- Gi-ides: "IDI" (Imatge digital interactiva). Coordinador del grup: Valentín Martín Pérez. Dept de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia

7.- RELACIÓ DE COL·LABORADORS QUE HAN TREBALLAT A L'IDES DURANT EL 2005

- *Amela, Marta,* becària IDES fins a setembre i d'un projecte DURSI des d'octubre.
- *Carrió, Mar,* becària, d'un projecte DURSI. Responsable d'elaborar propostes de models de problemes i d'un laboratori virtual en l'àmbit de la bioquímica i biotecnologia.
- *Turró, Oriol*, becari IDES, tècnic de suport al procés d'innovació en l'EEES.
- *Vicens, Èlia,* becària UAB, tècnica de suport a l'Àrea de formació

Des del mes de Setembre el equipo del IDES ha estat format per:

- *Kanashiro, Yemiko*, becària IDES, responsable de la formació y generació de documentació sobre suport a la docència i suport a la innovació a l'EEES.

- Arroyo, Lídia, becària IDES de suport al procés d'innovació a l'EEES y formació del professorat

- Sarate, Sarai, becària UAB. Responsable de la realització de les enquestes i valoració del temps d'estudi dels estudiants a les titulacions DURSI i suport a la formació al professorat

- Grau, Jordi, actualització de la Web y suport administratiu

- Guzmán, Virtudes, suport administratiu. Actualització de fonts documentals i responsable dels materials formatius en els cursos de formació del professorat

Bellaterra, 22 de desembre 2005