

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cantabria	Facultad de Medicina(SANTANDER)	39011104
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Iniciación a la Investigación en Salud Mental	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria y la Universidad de Cádiz		
RAMA DE CONOCIMIENTO		
Ciencias de la Salud		
CONJUNTO	CONVENIO	
Nacional	Convenio de colaboración entre las universidades Autónoma de Barcelona, Barcelona, Cádiz, Complutense de Madrid y Cantabria	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Medicina (MADRID)	28027035
Universidad Autónoma de Barcelona	Facultad de Medicina (CERDANYOLA DEL VALLÈS)	08033249
Universidad de Barcelona	Facultad de Biología (BARCELONA)	08032981
	Facultad de Medicina (BARCELONA)	08032944
Universidad de Cádiz	Facultad de Medicina (CÁDIZ)	11006589
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
FERNANDO ETAYO GORDEJUELA	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF		
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
JOSÉ CARLOS GÓMEZ SAL	RECTOR	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF		
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
FRANCISCO JAVIER LLORCA DÍAZ	DECANO FACULTAD DE MEDICINA	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF		



2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AV. DE LOS CASTROS, S/N	39005	Santander	942201056
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
gradomaster@unican.es	Cantabria	942201060	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cantabria, AM 15 de junio de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria y la Universidad de Cádiz	Nacional		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Medicina		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Cantabria				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
016	Universidad de Cantabria			
010	Universidad Complutense de Madrid			
022	Universidad Autónoma de Barcelona			
004	Universidad de Barcelona			
005	Universidad de Cádiz			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
21	33	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Cantabria

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS
CÓDIGO



39011104	Facultad de Medicina(SANTANDER)
----------	---------------------------------

1.3.2. Facultad de Medicina(SANTANDER)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		
15	15	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS		
30.0	60.0	
TIEMPO PARCIAL		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		
PRIMER AÑO	3.0	30.0
RESTO DE AÑOS		
3.0	30.0	
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.unican.es/NR/rdonlyres/E72F3A15-EE6C-42A6-95DE-94739F212239/0/Regimen_permanencia_CS.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Complutense de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027035	Facultad de Medicina (MADRID)

1.3.2. Facultad de Medicina (MADRID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		
10	10	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		



PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	3.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ucm.es/normativa		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08033249	Facultad de Medicina (CERDANYOLA DEL VALLÈS)

1.3.2. Facultad de Medicina (CERDANYOLA DEL VALLÈS)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN		
10	10	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	3.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uab.es/Document_AAA/RegimenPermanencia2004.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032981	Facultad de Biología (BARCELONA)
08032944	Facultad de Medicina (BARCELONA)

1.3.2. Facultad de Biología (BARCELONA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
5	5	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	3.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0

NORMAS DE PERMANENCIA

<http://www.ub.edu/acad/noracad/permanen.htm>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Medicina (BARCELONA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO



PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
5	5	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	3.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ub.edu/acad/noracad/permanen.htm		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11006589	Facultad de Medicina (CÁDIZ)

1.3.2. Facultad de Medicina (CÁDIZ)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
5	5	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA



PRIMER AÑO	3.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uca.es/web/servicios/servicio_alumnos/automatricula/Paginas/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG1 - Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.

CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.

CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.

CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.

CG5 - Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.

CG6 - Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.

CG7 - Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.

CG8 - Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental

CG9 - Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.

CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental

CE2 - Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental

CE3 - Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas

CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.
CE6 - Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.
CE7 - Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad.
CE8 - Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento.
CE9 - Diseñar y liderar un proyecto de investigación en el área de la salud mental, así como ser capaz de redactar y discutir un artículo científico en el ámbito de una revista especializada del área.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La propuesta de los alumnos seleccionados para el acceso a la titulación será elaborada por una Comisión Interuniversitaria del Master, formada por el coordinador general del Máster, que será un profesor de la Universidad de Cantabria, y por un coordinador del master en cada una de las cinco universidades participantes, es decir un total de 6 profesores.

Podrán solicitar plaza para cursar estudios de Máster los estudiantes que reúnan los requisitos exigidos en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales modificado por el RD 861/2010 de 2 de julio y, en su caso, los que pudieran establecerse con carácter especial para un concreto estudio de Máster.

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a las enseñanzas de Máster.

2. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Para el control del acceso y admisión de los alumnos en los programas de Máster, cada una de las Universidades participantes ha elaborado su propia normativa.

En la Universidad de Cantabria, coordinadora del presente título, los órganos de coordinación académica de los posgrados de la Facultad de Medicina están formados por:

í Un Coordinador de Posgrado

í Un responsable de cada uno de los títulos oficiales de Máster Universitario impartidos en el Centro.

- ✓ Una Comisión Académica de Posgrado del Centro: responsable de coordinar los Másteres oficiales impartidos por el Centro, aprobar el acceso y la admisión tanto a los Másteres y a los estudios de Doctorado de los Programas de Doctorado del Centro. Esta Comisión será presidida por el Coordinador de Postgrado del Centro y estará formada por los responsables de cada uno de los títulos oficiales de Máster Universitario impartidos por el Centro y, en su caso, por aquellos otros miembros propuestos por la Junta del Centro.

En el caso de la Universidad Complutense de Madrid, es la Comisión de Estudios, delegada del Consejo de Gobierno, la encargada de determinar la calificación que haya de corresponder a cada uno de los alumnos preinscritos a la vista de los méritos acreditados por los solicitantes, y de conformidad a lo dispuesto en el correspondiente plan de estudios. La relación de la adjudicación de las plazas ofertadas para los estudios de Máster se realiza por Resolución del Rector o del Vicerrector en quien delegue. Los interesados podrán reclamar ante el Rector en los tres días siguientes a la publicación oficial de la relación de adjudicación de plazas. Las reclamaciones serán presentadas ante el Vicerrectorado competente el cual, tras la comprobación de las alegaciones efectuadas por el interesado, procederá a elevar la correspondiente propuesta de resolución de reclamación.

En el caso de la las Universidad de Barcelona y la Universidad de Cádiz, es la Comisión Docente del Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental, la encargada de establecer la calificación de corte a partir de la cual se admitirán los alumnos preinscritos, con independencia de que concurran a la admisión en otro estudio con la calificación correspondiente a la media de su expediente académico, o la fijada de conformidad a lo previsto en el plan de estudios de otros Masters.

En la Universidad Autónoma de Barcelona, es la comisión académica del decide cuáles son los candidatos admitidos al máster.

El acceso al presente Máster está condicionado, por un lado, por el cumplimiento de las condiciones administrativas impuestas por la legislación vigente, el conocimiento de un nivel de inglés suficiente que permita el seguimiento de las enseñanzas que se impartirán en ese idioma y, por otro lado, por el perfil del alumno en base a los criterios de admisión del Título.

El perfil del estudiante egresado del Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental será preferentemente el de un profesional de alguna de las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud con una proyección clínica o de investigación básica, que pueda abordar íntegramente aspectos de innovación e investigación en alguno de los campos que se ofertan en su estructura académica

Requisitos de admisión:

- 1.- Tener una Licenciatura/diplomatura/grado en Medicina, Biología, Biomedicina, Salud Animal, Ciencias Biomédicas, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Logopedia, Nutrición Humana y Dietética, Psicología, Terapia Ocupacional, o Veterinaria. Será posible también, el acceso a los estudios con titulaciones diferentes previa autorización y/o reconocimiento por parte de la Comisión Interuniversitaria del Master
- 2.- Documentar un nivel de inglés B1 en lo que se refiere a la comprensión lectora, según el marco común europeo de referencia para las lenguas, o asimilable.

Para la admisión en el Máster, los alumnos deberán presentar en tiempo y forma, una solicitud de preinscripción y aportar la documentación acreditativa de los méritos que aportan. La admisión estará condicionada por un proceso de selección basado en la valoración de los méritos del candidato, valorando, hasta un máximo de 100 puntos entre otros aspectos, los siguientes **criterios de selección**

- Adecuación de la formación anterior al programa seleccionado: hasta 50 puntos

- Calidad de la formación, calificaciones: hasta 20 puntos

- Experiencia investigadora o profesional en área afín al master anterior: hasta 30 puntos

La admisión estará condicionada por un proceso de selección basado en la valoración de los méritos del candidato, valorando, hasta un máximo de 100 puntos entre otros aspectos, los siguientes:

- Nivel de formación previa en el ámbito de la salud mental: hasta 50 puntos con el siguiente orden de prioridad:

1.- Licenciados/graduados en Medicina que se encuentren en posesión de la especialidad clínica de Psiquiatría o estén en el período de formación clínica correspondiente a dicha especialidad (MIR)

2.- Licenciados/graduados en Medicina que acrediten un proceso de formación en el extranjero en el área de Psiquiatría compatible con el establecido dentro del Programa MIR

3.- Licenciados/graduados en Psicología o Medicina

4.- Licenciados/graduados en el ámbito de la Biología, la Bioquímica, la Biología Molecular, la Farmacia o ciencias afines

5.- Otros Licenciados/Graduados

6.- Diplomados universitarios

- Calidad de la formación, expediente académico: hasta 20 puntos

- Experiencia investigadora o profesional en área afín al master: hasta 30 puntos

En el caso de alumnos con el título de diplomado, la Comisión Interuniversitaria del Máster podrá proponer al órgano responsable en cada una de las universidades participantes y una vez analizada la titulación de procedencia, la asignación a un alumno de hasta un máximo de 60 15 créditos ECTS de formación complementaria, que deberán ser cursados antes de comenzar el programa solicitado.

Excepcionalmente, si la formación complementaria necesaria no representa una carga adicional excesiva, la citada Comisión podrá autorizar que sea cursada simultáneamente con el programa (ver formación complementaria en 4.6).

Una vez analizada la documentación entregada por el solicitante, La Comisión Docente Interuniversitaria elevará en cada Universidad, su propuesta de selección al órgano que corresponda en cada una de las Universidades participantes para conceder la pre admisión. Una vez realizada la selección y en función del número de plazas, la misma Comisión Académica (o el órgano equivalente en cada una de las Universidades participantes) concederá la admisión definitiva si se cumplen los requisitos administrativo necesarios .

La Comisión Interuniversitaria del Máster podrá proponer al órgano responsable en cada una de las universidades participantes y una vez analizada la titulación de procedencia, la asignación a un determinado alumno de hasta un máximo de 60 créditos ECTS de formación complementaria, que deberán ser cursados antes de comenzar el programa solicitado. Excepcionalmente, si la formación complementaria necesaria no representa una carga adicional excesiva, la citada Comisión podrá autorizar que sea cursada simultáneamente con el programa. En cualquier caso, la selección de la formación complementaria se realizará de entre los cursos de grado que se imparten en la Facultad de Medicina o en las escuelas de Enfermería. Así mismo, la Comisión Docente Interuniversitaria del Máster podrá proponer el reconocimiento y/o la transferencia de créditos en base a la formación y/o la actividad profesional realizada por el alumno con anterioridad. Una vez analizada la documentación entregada por el solicitante,

La Comisión Docente Interuniversitaria elevará en cada Universidad su propuesta de selección al órgano que corresponda en cada una de las Universidades participantes para conceder una preadmisión. La selección final, se realizará en función de los puntos obtenidos por los méritos presentados por cada aspirante. Una vez realizada la selección y en función del número de plazas, la misma Comisión Académica (o el órgano equivalente en cada una de las Universidades participantes) concederá la admisión definitiva si se cumplen los requisitos administrativo necesarios.

- Al comienzo del curso se entrega al alumno/a una “guía del alumno” en la que se incluye toda la información referente al calendario escolar, distribución de horarios, guías docentes de cada asignatura, aulas y recursos materiales disponibles. Asimismo se realizarán reuniones de presentación y socialización de los alumnos a fin de inducir un clima de confianza y colaboración entre el personal docente y los alumnos

- Asimismo, al inicio del curso se procederá a asignar a cada alumno un tutor que le asesorará y guiará en las decisiones y actuaciones iniciales.

Se prevé reservar un número determinado de plazas para ser adjudicadas entre los estudiantes con discapacidad (5 por 100 de las plazas disponibles para estudiantes con minusvalía igual o superior al 33 por 100, o padecan menoscabo total del habla o pérdida total de audición, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado recursos extraordinarios) o calificados como deportistas de alto nivel (un 3 por 100 de las plazas disponibles para los estudiantes que, reuniendo los requisitos académicos correspondientes, el Consejo Superior de Deportes califique y publique como deportistas de alto nivel antes del 15 de junio del año en curso, o que cumplan las

condiciones que establezca el Consejo de Universidades). La plazas objeto de reserva que queden sin cubrir serán acumuladas a las ofertadas por la Universidad por el régimen general, en cada una de las convocatorias. La ordenación y adjudicación de las plazas reservadas se realizará atendiendo a los criterios de valoración que sean de aplicación a cada Máster.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad en cada Centro se procederá al estudio de las posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos, y se incluirán los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Los Departamentos responsables del Máster establecerán una plataforma de atención personalizada al servicio del alumnado. A Los estudiantes seleccionados para los Másteres oficiales, se enviarán por correo electrónico y/o carta postal el documento de aceptación al Máster oficial, información complementaria para realizar la matriculación, así como indicaciones sobre el proceso de llegada para los estudiantes internacionales

Una vez matriculados, el apoyo y la orientación de los estudiantes se garantizará por medio del Programa de Acción tutorial del Máster que reflejará las acciones de apoyo a los estudiantes durante la realización del Máster de iniciación a la Investigación en Salud Mental. Dado que el presente título tiene una impartición fundamentalmente on-line, el Programa de Acción tutorial del Máster, dispondrá de un apartado propio dentro de la plataforma del master. Se pondrá en marcha un buzón de atención personalizada al alumnado con el que se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Proceso de acogida para estudiantes internacionales: se recomienda a todos los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales para recibir el apoyo necesario para resolver todos los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de actividades culturales y formativas que ofrece la Universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios de la universidad, etc.).

En la Web de las Universidades participantes, la intranet de los estudiantes es un recurso clave en el estudio, la obtención de información y la gestión de los procesos. La personalización de los contenidos y el acceso directo a muchas aplicaciones son algunas de las principales ventajas que ofrece. La intranet es accesible a través del portal externo de estudiantes y está estructurada con los siguientes apartados:

portada, recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo, participar y gestiones.

La UAB dispone además de oficinas de información al estudiante que incluyen:

Punt d'informació (INFO UAB): Ubicado en la plaza cívica, ofrece orientación personalizada en todas las

consultas de cualquier cuestión relacionada con la vida académica como los estudios, los servicios de la universidad, las becas, los transportes, etc. Su horario de atención es de lunes a viernes, de 9'30 a 19h.

International Welcome Point (IWP): Ubicado en la plaza cívica, ofrece información a estudiantes, a profesores y al personal de administración y servicios provenientes de otros países. En el IWP los estudiantes podrán resolver cualquier duda sobre cuestiones académicas, obtener la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad e informarse sobre los cursos de idiomas.

Una vez matriculados, el apoyo y la orientación de los estudiantes se garantizará por medio del Programa de Acción tutorial del Máster que reflejará las acciones de apoyo a los estudiantes durante la realización del Máster en Investigación en Salud Mental.

En la fase inicial del Máster, el programa de acción tutorial, reflejará las actividades de presentación del Máster. Durante el desarrollo del Máster: se realizará una atención personalizada al estudiante mediante la asignación de un tutor que será el encargado de orientar, y ayudar al alumno a incrementar su rendimiento académico, el tutor ayudará alumno por alumno a la elección del itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía. Finalmente el tutor será el encargado de transmitir al alumno la información sobre actividades de interés para el estudiante: estancias formativas, becas, otras ofertas de Máster. En la fase final el tutor ejercerá las funciones de orientación profesional e inserción laboral.

El programa de acción tutorial también recogerá las acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Además se realizará una Jornada de Presentación con el fin de facilitar aún más la orientación e inserción de los estudiantes. Finalmente, al comienzo del curso se entrega al alumno/a una “guía

del alumno” en la que se incluye toda la información referente al calendario escolar, distribución de horarios, guías docentes de cada asignatura, aulas y recursos materiales disponibles.

Al comienzo del curso se entrega al alumno/a una “guía del alumno” en la que se incluye toda la información referente al calendario escolar, distribución de horarios, guías docentes de cada asignatura, aulas y recursos materiales disponibles. Asimismo se prevé la creación de un foro social, destinado a la presentación y socialización de los alumnos a fin de inducir un clima de confianza y colaboración entre el personal docente y los alumnos

Todos los programas, presentaciones, apuntes, prácticas, calendario de actividades y material necesario para el desarrollo de las diferentes asignaturas se transmite al alumno a través de la plataforma virtual interactiva. Asimismo, dicha plataforma constituye el mecanismo por el cual los alumnos realizan o entregan al profesor gran parte de los trabajos prácticos, incluyendo la realización de test, resolución de problemas, etc.

Todas las páginas Web de las Universidades participantes, tiene una intranet propia de los estudiantes. Este es un recurso clave en la obtención de información y la gestión de los procesos. Con recursos para el estudio, lenguas, becas, buscar trabajo etc.

Además, los alumnos reciben asesoramiento de tipo administrativo y logístico (formalización de solicitudes, matrícula, alojamiento), por parte de personal de las universidades participantes

Se recomienda a todos los estudiantes internacionales que acudan a la oficina de estudiantes internacionales de cada Universidad participante para recibir el apoyo necesario para resolver todos los aspectos prácticos y funcionales que acompañarán su nueva etapa académica, tanto en lo que se refiere al desarrollo de sus estudios como sobre el resto de actividades culturales y formativas que ofrece la Universidad (bibliotecas, salas de estudio, servicios de la universidad, etc.). En todas las Universidades existe un apartado específico dentro de la página web con indicaciones y apoyo a los estudiantes extranjeros, a continuación se detalla el link de cada Universidad

UC: http://www.unican.es/webuc/internet/Estudiantes_internacionales

UCA <http://www.uca.es/es/internacional>

UB: http://www.ub.edu/web/ub/en/estudis/suport_docencia/mobilitat_professorat/acollida/formMovilidad.html

UAB: <http://www.uab.es/servlet/Satellite/Mobilitat-i-Intercanvi-1096479939602.html>

UCM: <http://www.ucm.es/pags.php?tp=Programas%20Internacionales&a=internac&d=men00005.php>

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

La transferencia y reconocimiento de créditos se realizará de acuerdo con las disposiciones generales respetando el convenio establecido entre la Universidad de Cantabria con el resto de Universidades participantes en el presente Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental.

En última instancia, si se produjieran discrepancias, se aplicaría subsidiariamente la normativa correspondiente de la Universidad coordinadora.

Para la presente titulación se atiene a lo establecido por el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el RD 861/2010 de 2 de julio en lo relativo a la transferencia y reconocimiento de créditos.

- Las personas con un título oficial de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero (según planes antiguos); o Grados en Ciencias o Ciencias de la Salud (según nuevas titulaciones del Plan Bolonia), podrán acceder a las enseñanzas oficiales del Máster sin necesidad de requisito adicional alguno. Podrán ser reconocidos como créditos del título, los conocimientos derivados de las enseñanzas de grado igual o superior (Máster o Doctorado) que haya cursado previamente el alumno o los derivados de la actividad laboral teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios. En este caso, también es preceptivo el informe por parte de la Comisión Interuniversitaria del Máster, sobre la posibilidad de realizar o no el reconocimiento de créditos.

- Las personas con un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico en áreas temáticas cercanas al contenido del master, podrán acceder, igualmente, a las enseñanzas oficiales del Máster, pero deberán realizar hasta un máximo de 60 créditos de formación complementaria que podrán obtenerse mediante la realización de créditos de los programas de grado en áreas afines que se imparten en las universidades participantes (hasta un máximo de 30 ECTS), bien mediante el sistema de reconocimiento de créditos por su actividad laboral (hasta un máximo de 10 ECTS) o bien mediante la realización de asignaturas contempladas en los módulos II y III del presente Título,. En todo caso, será preceptiva la evaluación por parte de la Comisión Interuniversitaria del Máster de la similitud de contenidos entre las materias susceptibles de reconocimiento.

- Los créditos correspondientes a la asignatura obligatoria **Aspectos generales de la neurobiología** (9 créditos ECTS) podrá ser objeto de reconocimiento para todos aquellos alumnos que demuestren una formación similar en créditos, competencias y contenidos en su formación o actividad profesional previa.

En ningún caso será objeto de reconocimiento el Trabajo Fin de Máster

En la Universidad de Cantabria, el órgano responsable de la transferencia y reconocimiento de créditos es la Comisión Académica de Posgrado del Centro.

En la Universidad Complutense de Madrid, es la Comisión de Estudios de la UCM el órgano competente para autorizar el reconocimiento de créditos, previo informe motivado del Centro al que se encuentren adscritas las enseñanzas de Máster, por las que se solicite el reconocimiento de créditos.

En la Universidad de Barcelona, es la Comisión Docente del Master Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental la competente para autorizar el reconocimiento de créditos. Dicha comisión estará integrada por dos representantes de la Facultad de Medicina de la UB y un representante de la Facultad de Biología, de la UB, en todos los casos profesores implicados en la enseñanzas del Master Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental.

En la Universidad de Cádiz, la Comisión Académica del Máster deberá emitir informe con la propuesta de créditos a la Comisión de Posgrado, que resolverá y comunicará dicha resolución por escrito al interesado.

En la Universidad Autónoma de Barcelona, es la comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias sobre ordenación académica es responsable de cualquier aspecto relativo al procedimiento .

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

APARTADO 4.6

Los alumnos con un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico en áreas temáticas cercanas al contenido del master, podrán acceder, igualmente, a las enseñanzas oficiales del Máster, **pero deberán acreditar un nivel mínimo en conocimientos básicos sobre anatomía y fisiología del sistema nervioso central, y sobre psicobiología y salud mental. La Comisión Interuniversitaria del Máster será la encargada de valorar el nivel de conocimientos previos de este grupo de alumnos y podrá solicitar y seleccionar la realización de hasta un máximo de 60 15 créditos de formación complementaria.**

En el presente título la formación complementaria se podrá realizar dentro de las materias básicas de los grados en Medicina y/o Enfermería que se imparten en las Universidades participantes. Las materias básicas que podrán ser consideradas como formación complementaria serán:

Anatomía y Biología Celular: conceptos básicos de estructura macroscópica y microscópica de los tejidos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, con especial referencia al sistema nervioso central

Fisiología Humana: conceptos fundamentales sobre los mecanismos de función, y sus bases celulares, de los diversos aparatos y sistemas del cuerpo humano, con especial referencia al sistema nervioso central

Farmacología: conceptos básicos de la interacción entre los fármacos y el organismo (farmacodinamia), las leyes que definen su concentración en los diversos órganos (farmacocinética), así como sus efectos adversos

Psicobiología: bases biológicas de la conducta y el comportamiento

Salud Mental y Psiquiatría: conceptos básicos sobre la salud mental, las diversas entidades patológicas en psiquiatría, y las aproximaciones generales a su diagnóstico y tratamiento

La Comisión Interuniversitaria del Máster, en función del perfil previo de formación del aspirante, seleccionará de entre las anteriores materias, las más indicadas en cada caso

- ✓ Hasta un máximo de 30 ECTS de la realización de asignaturas del grado en Medicina que se imparten en la Facultad de Medicina de las universidades participantes. Estas asignaturas deberán estar relacionadas con el conocimiento de la estructura, de las funciones y del comportamiento del sistema nervioso central, de las relaciones entre el estado de salud mental del hombre y su entorno físico y social o de los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos de los fármacos utilizados en el tratamiento de las enfermedades mentales;
- ✓ Hasta un máximo de 30 ECTS la realización de asignaturas contempladas en los módulos II y III del presente Título
- ✓ Hasta un máximo de 9 ECTS el reconocimiento y/o la transferencia de créditos en base a la formación y/o la actividad profesional realizada por el alumno con anterioridad.

En cualquier caso, la selección de la formación complementaria se realizará por la Comisión Docente Interuniversitaria del Máster

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver anexos. Apartado 5.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint

Actividad Dirigida 2: Prácticas

Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.

Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor

Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante

Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.

Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.

Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.

Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.

Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.

Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.

Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.

Actividad en Grupo 3: Seminarios/Talleres

Actividad de Evaluación

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales y expositivas.

Clases de resolución de problemas.

Intervenciones de expertos

Seminarios

Talleres

Aprendizaje basado en problemas

Estudio de casos

Aprendizaje colaborativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Prácticas de laboratorio clínicas		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Revisión de trabajos		
Estudio personal		
Exposición de trabajos en grupo		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria		
Materiales multimedia		
Foros de debate		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas, ejercicios y problemas de proceso		
Autoevaluación del estudiante		
Asistencia y participación en las sesiones presenciales		
Memorias		
Presentaciones orales		
Carpeta del estudiante		
Participación en las actividades de discusión de casos y publicaciones		
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos		
Trabajo de fin de master		
Participación en foros y trabajos colaborativos.		
5.5 NIVEL 1: OBLIGATORIO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ASPECTOS GENERALES DE LA NEUROBIOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Aspectos Generales de la Neurobiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	9	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Esta materia pretende dar al alumno la formación de los aspectos fundamentales en la investigación en Salud Mental		
- Conocer la estructura y función del SNC, a nivel bioquímico, molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.		
CG5 - Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.		
CG9 - Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental		
CE2 - Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	50	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	10	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	10	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	65	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	45	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	23	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	2	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	7	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	3	0
Actividad de Evaluación	5	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria

Materiales multimedia

Aprendizaje colaborativo

Búsqueda de bibliografía y documentación

Revisión de trabajos

Tutorías programadas y de seguimiento

Estudio personal

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas de proceso	50.0	60.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	25.0	30.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	15.0	20.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0

NIVEL 2: ESTANCIAS EN UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
24		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Estancia en unidades de investigación A

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estancia en unidad de investigación B		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	18	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
18		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las estancias en las unidades de investigación permitirán al alumno acercarse a la realidad de la investigación en salud mental. El alumno conocerá cómo se realiza el trabajo de investigación, tanto su vertiente de investigación básica como clínica, podrá conocer y comparar las diferencias en el planteamiento y en la aproximación metodológica en ambas unidades y podrá comprender la necesidad y procedimiento de interacción y de transferencia de conocimiento entre ambos tipo de unidades de investigación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.		
CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.		
CG6 - Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.		
CG8 - Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental		
CG9 - Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas		
CE6 - Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.		
CE7 - Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 2: Prácticas	146	200
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	65	60
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	10	60
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	60
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	60	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	58	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	90	0

Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	2	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	140	0
Actividad en Grupo 3: Seminarios/Talleres	10	100
Actividad de Evaluación	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas de laboratorio clínicas
Aprendizaje basado en problemas
Estudio de casos
Seminarios
Búsqueda de bibliografía y documentación
Tutorías programadas y de seguimiento
Exposición de trabajos en grupo
Estudio personal

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	60.0	65.0
Participación en las actividades de discusión de casos y publicaciones	15.0	20.0
Pruebas, ejercicios y problemas de proceso	15.0	20.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0

NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No			
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3		
	6			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	Si		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
5.5.1.3 CONTENIDOS				
El Trabajo Fin de Máster del presente título estará basado en la estancia del alumno en una unidad de investigación (básica o clínica). Por sus características, esta asignatura no tiene unos contenidos preestablecidos ya que dependerán de si la estancia se realiza en un laboratorio de investigación básica o en una unidad de investigación clínica. La Comisión Interuniversitaria del Máster velará para que cada alumno adquiera las competencias estipuladas.				
5.5.1.4 OBSERVACIONES				
5.5.1.5 COMPETENCIAS				
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES				
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				

CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.		
CG5 - Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.		
CG6 - Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.		
CG7 - Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.		
CG8 - Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental		
CG9 - Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.		
CE8 - Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento.		
CE9 - Diseñar y liderar un proyecto de investigación en el área de la salud mental, así como ser capaz de redactar y discutir un artículo científico en el ámbito de una revista especializada del área.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 2: Prácticas	20	100
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	20	50
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	10	50
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	10	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	50	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	100	0
Actividad de Evaluación	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio de casos		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Revisión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Estudio personal		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	60.0	70.0
Participación en las actividades de discusión de casos y publicaciones	30.0	35.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la investigación Biomédica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
20		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG0	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Metodología de la investigación en psiquiatría y salud mental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Si	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Investigación en Biomedicina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	8	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
8		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Desarrollo de una carrera de investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción a la Investigación en Neurociencias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	2	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
2		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</p>		

- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades mentales.
- Familiarizarse con la metodológica básica del método científico y el desarrollo de proyectos de investigación orientados a la salud mental.
- Adquirir las capacidades y aptitudes necesarias para hacer una investigación de calidad y rentable en el Espacio Europeo de Investigación. Adquirir formación integral a los alumnos en política y gestión de I+D+i.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.

CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.

CG5 - Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.

CG7 - Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.

CG8 - Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.

CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica

CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.

CE6 - Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	110	100
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	8	60
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	2	60
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	100	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	50	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	2	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	2	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	5	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	10	0
Actividad en Grupo 3: Seminarios/Talleres	15	30
Actividad de Evaluación	20	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales y expositivas.

Clases de resolución de problemas.

Intervenciones de expertos

Seminarios

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje colaborativo

Estudio personal

Búsqueda de bibliografía y documentación

Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria

Foros de debate

Materiales multimedia

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en las sesiones presenciales	20.0	25.0
Pruebas, ejercicios y problemas de proceso	45.0	50.0



Presentaciones orales	15.0	20.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	10.0	15.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
NIVEL 2: Bases de la Patología Psiquiátrica: Avances Recientes en los Fundamentos Químicos y Moleculares de la Patología Psiquiátrica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
12		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Bases biológicas de la patología psiquiátrica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Aspectos clínicos y terapéuticos básicos en Psiquiatría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Genética y Psiquiatría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Conocer (<u>o recordar</u>) la estructura y función del SNC. Conocer los últimos avances en investigación sobre las bases bioquímicas y moleculares a nivel celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</p> <p>- Comprender y reconocer los últimos avances sobre los efectos, mecanismos, y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del SNC. Conocer las últimas tendencias de evaluación, diagnóstico y tratamiento en psiquiatría.</p> <p>- Reconocer los avances científicos en los determinantes de salud mental en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.</p> <p>- Acercar al alumno a los nuevos procedimientos técnicos del análisis genético y a los principios básicos de la genética cuantitativa y de la genética molecular, los nuevos procedimientos de análisis y las implicaciones en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG1 - Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.		
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental		
CE2 - Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental		
CE3 - Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas		
CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	80	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	10	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	75	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	25	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	75	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	5	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	5	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	10	0
Actividad de Evaluación	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria		
Materiales multimedia		
Aprendizaje basado en problemas		



Aprendizaje colaborativo		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Foros de debate		
Estudio personal		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en foros y trabajos colaborativos.	10.0	15.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	35.0	40.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
Pruebas, ejercicios y problemas de proceso	45.0	50.0
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y TERAPÉUTICOS DE LA ENFERMEDAD MENTAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Modelos animales de patología psiquiátrica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Modelos Animales de Patología Psiquiátrica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Esta materia se centra en la descripción y evaluación de los modelos animales de enfermedades mentales en el avance en los conocimientos de las bases biológicas de la enfermedades mentales así como su importancia en el desarrollo y validación de nuevos tratamientos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.		
CG5 - Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		



CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica		
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	25	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	1	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	3	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	1	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	35	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	14	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	1	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	10	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	8	0
Actividad de Evaluación	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria		
Materiales multimedia		
Aprendizaje colaborativo		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Foros de debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	50.0	55.0



Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	25.0	30.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	15.0	20.0

NIVEL 2: Psicofarmacología: Nuevos Mecanismos y Dianas Moleculares en el Tratamiento de los Trastornos Psíquicos**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	17	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
7	10	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NIVEL 3: Receptores de Neurotransmisores**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psicofarmacología 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psicofarmacología 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Farmacodependencias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Farmacogenética y Farmacogenómica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia se basa en el análisis de los últimos avances sobre las bases biológicas de los procesos terapéuticos de la enfermedad mental, la identificación de nuevas dianas terapéuticas, y los modelos animales que constituyen una de las herramientas más utilizadas en la investigación en salud mental. Se pretende que el alumno comprenda conozca el estado actual de la investigación sobre el mecanismo de actuación de cómo actúan las moléculas de comunicación interneuronal, sus receptores y los sistemas de transducción y efectores sobre los que actúan los principales fármacos utilizados en psiquiatría, a fin de facilitar la compresión de sus acciones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Acercar al alumno a los avances científicos sobre los fundamentos bioquímicos y moleculares de los principales fármacos utilizados en el tratamiento de los problemas de salud mental.- Por otro lado, se pretende acercar a los alumnos a los nuevos procesos de evaluación e intervención terapéutica para cada una de las adicciones más frecuentes en nuestro medio.- También se trata de Introducir al alumno a la situación actual del papel real de la farmacogenética en el control del tratamiento de las alteraciones en la salud mental, así como las posibilidades futuras.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.		
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental		
CE3 - Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	120	17
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	10	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	10	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	150	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	25	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	70	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	2	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	8	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	7	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	8	0
Actividad de Evaluación	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales y expositivas.		
Intervenciones de expertos		
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria		
Materiales multimedia		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje colaborativo		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Foros de debate		
Talleres		
Estudio personal		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	25.0	30.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	15.0	20.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	25.0	30.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
Pruebas, ejercicios y problemas de proceso	25.0	30.0
NIVEL 2: Terapias físicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
NIVEL 3: Terapias Físicas				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Cuatrimestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3		
	3			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	Si		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
5.5.1.3 CONTENIDOS				
Se abordan las últimas investigaciones sobre las indicaciones y el uso seguro y efectivo de las terapias físicas utilizadas en psiquiatría.				
5.5.1.4 OBSERVACIONES				
5.5.1.5 COMPETENCIAS				
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.				
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES				
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria				
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.				
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.				



CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.				
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS				
CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica				
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS				
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD		
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	25	0		
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	5	0		
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	3	0		
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0		
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	15	0		
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	4	0		
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	15	0		
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	1	0		
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	15	0		
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	5	0		
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	5	0		
Actividad de Evaluación	2	0		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES				
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria				
Materiales multimedia				
Tutorías programadas y de seguimiento				
Aprendizaje colaborativo				
Búsqueda de bibliografía y documentación				
Foros de debate				
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		



Memorias	50.0	55.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	15.0	20.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	25.0	30.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0

5.5 NIVEL 1: ASPECTOS CLÍNICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL**5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: Epidemiología en Psiquiatría****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	OPTATIVA
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NIVEL 3: Epidemiología en Psiquiatría**5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	4	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Esta materia pretende acercar al alumno a los aspectos fundamentales de la epidemiología y su aplicación a las enfermedades mentales, los principios estadísticos de la epidemiología y el desarrollo de diseños de estudios epidemiológicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.		
CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.		
CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	15	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	3	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	3	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	25	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	4	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	10	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	1	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	4	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	8	0
Actividad de Evaluación	2	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria

Materiales multimedia

Foros de debate

Búsqueda de bibliografía y documentación

Estudio personal

Tutorías programadas y de seguimiento

Aprendizaje colaborativo

Estudio de casos

Aprendizaje basado en problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	 PONDERACIÓN MÍNIMA	 PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	50.0	60.0
Participación en las actividades de discusión de casos y publicaciones	20.0	25.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	10.0	15.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0

Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	10.0	15.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
NIVEL 2: Psiquiatría Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	21	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psicopatología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Funciones cognitivas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Avances en el trastorno bipolar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Avances en la esquizofrenia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psiquiatría infanto-juvenil		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trastornos del control de impulsos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Avances en los trastornos afectivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Trata de dar a conocer a los alumnos, los aspectos de la personalidad, sus funciones y su psicopatología para poder entender los síntomas de las enfermedades mentales. Pretende posibilitar al alumno el reconocimiento de las alteraciones psicológicas o psiquiátricas y así obtener una mejor comprensión de las enfermedades mentales y su metodología de investigación.		
El alumno debe alcanzar un conocimiento profundo de las bases neurobiológicas de dichas funciones, las alteraciones cognitivas que se producen en los diferentes trastornos psiquiátricos, y los instrumentos para su evaluación.		
Como método fundamental en la investigación y en la aplicación clínica, se pretende acercar al alumno a los fundamentos de las técnicas de neuroimagen, su metodología de análisis y de diseño experimental, para lo cual el alumno debe adquirir conocimientos básicos de neuroanatomía funcional que le permitan entender las relaciones entre la neuroimagen y la neurociencia cognitiva y afectiva y los trastornos mentales.		
Finalmente, se pretende que el alumno conozca la incidencia y los mecanismos biológicos subyacentes, la interacción entre genes y factores ambientales y los métodos diagnósticos en las enfermedades mentales. Dar una formación al alumno que le permita la selección crítica y reflexiva de la evidencia científica en la orientación y evaluación de los mismos.		
Conocer la metodología específica de la investigación en psiquiatría del niño y adolescente.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.		
CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental		
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	85	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	10	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	25	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	140	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	50	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	100	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	5	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	15	0



Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	25	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	50	0
Actividad de Evaluación	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria

Materiales multimedia

Foros de debate

Búsqueda de bibliografía y documentación

Estudio personal

Revisión de trabajos

Tutorías programadas y de seguimiento

Aprendizaje colaborativo

Estudio de casos

Aprendizaje basado en problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	50.0	60.0
Participación en las actividades de discusión de casos y publicaciones	20.0	25.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	10.0	15.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	10.0	15.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0

NIVEL 2: Neuroimagen**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	OPTATIVA
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No



GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Neuroimagen		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Esta materia pretende acercar al alumno a los fundamentos teóricos, las metodologías de estudio y aplicaciones de las técnicas de nueva imagen en investigación y diagnóstico de trastornos mentales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Posse y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental		
CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica		
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	28	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	2	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	5	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	22	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	20	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	1	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	7	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	4	0

Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	4	0
Actividad de Evaluación	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria		
Materiales multimedia		
Foros de debate		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Estudio personal		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Talleres		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	50.0	55.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	15.0	20.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	25.0	30.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0
NIVEL 2: Psiquiatría social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



No existen datos		
NIVEL 3: Psiquiatría Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Esta materia trata de dar a conocer a los alumnos los aspectos conceptuales y metodológicos básicos de psiquiatría social y comunitaria. La epidemiología y sociología de las enfermedades mentales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria		
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.		
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.		
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales web conferencing, videos y/o presentaciones Powerpoint	20	0
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.	5	0
Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor	8	0
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante	5	0
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.	23	0
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.	3	0
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.	13	0
Actividad Autónoma 4: Actividades de autoevaluación.	1	0
Actividad Autónoma 5: Realización de la memoria.	10	0
Actividad en Grupo 1: Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.	5	0
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.	5	0
Actividad de Evaluación	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aula virtual, web conferencing con el software libre BigBlueButton o videos con el programa Camtasia Studio plataformas Blackboard y Moodle gestionadas por la Universidad de Cantabria		
Materiales multimedia		
Foros de debate		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Estudio personal		
Revisión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		



Aprendizaje colaborativo

Estudio de casos

Aprendizaje basado en problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias	50.0	60.0
Participación en las actividades de discusión de casos y publicaciones	20.0	25.0
Participación en foros y trabajos colaborativos.	10.0	15.0
Autoevaluación del estudiante	5.0	10.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	10.0	15.0
Carpeta del estudiante	5.0	10.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cantabria	Catedrático de Universidad	13.0	100.0	13.0
Universidad de Cantabria	Profesor Titular de Universidad	13.0	100.0	19.0
Universidad de Cantabria	Profesor Titular de Escuela Universitaria	3.0	100.0	3.0
Universidad de Cantabria	Profesor Contratado Doctor	9.0	100.0	9.0
Universidad de Cantabria	Ayudante Doctor	3.0	100.0	3.0
Universidad de Cantabria	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	16.0	100.0	16.0
Universidad de Cantabria	Profesor colaborador Licenciado	6.0	100.0	6.0
Universidad de Cantabria	Otro personal funcionario	22.0	100.0	19.0
Universidad de Cantabria	Profesor Visitante	16.0	100.0	13.0
Universidad Complutense de Madrid	Catedrático de Universidad	24.0	100.0	19.0
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Titular de Universidad	12.0	100.0	13.0
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	29.0	85.0	38.0
Universidad Complutense de Madrid	Profesor colaborador Licenciado	12.0	100.0	13.0
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Visitante	24.0	100.0	19.0
Universidad Autónoma de Barcelona	Catedrático de Universidad	9.0	100.0	0.0
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	9.0	100.0	14.0
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	18.0	100.0	29.0
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Visitante	64.0	100.0	57.0
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	7.0	100.0	0.0
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	29.0	100.0	0.0



Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	36.0	100.0	25.0
Universidad de Barcelona	Profesor Visitante	29.0	100.0	8.0
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	50.0	100.0	50.0
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	50.0	100.0	50.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	10	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
El Plan Estratégico Marco de los Servicios Universitarios, aprobado en Consejo de Gobierno de la UC en Febrero de 2007 para el período 2007-2010, define entre sus objetivos: _ Objetivo 4: Disponer de un sistema de información que facilite los procesos de acreditación y evaluación de la calidad, la rendición de cuentas y el seguimiento de los indicadores del Contrato – Programa. _ Objetivo 7: Colaborar en la captación de nuevos estudiantes y mejorar la labor de información y de orientación profesional. El Servicio de Gestión Académica desarrolla de estos objetivos, facilitando a los centros la información actualizada para el seguimiento de estos indicadores y facilitando a los responsables de las titulaciones es seguimiento adecuado de los resultados obtenidos, y por tanto la definición de acciones y políticas de mejora. Procedimientos de análisis de la inserción o promoción laboral de los titulados y de la satisfacción con la formación recibida, como indicador del correcto aprendizaje. El profesorado del programa mantendrá un contacto fluido con los estudiantes, manteniendo actualizados los datos sobre su situación laboral, así como su actividad investigadora (proyectos y		

publicaciones). Se deben utilizar encuestas debidamente diseñadas y datos relativos a tasas de empleo, tiempo en conseguir el primer empleo, etc. En este sentido, la Comisión de estudios del Máster, con la inestimable colaboración del Centro de Orientación y Empleo de la Universidad; el Centro de Recursos Humanos y el Gabinete de Acción Social, mantendrá un programa de seguimiento de los egresados de cada promoción, a fin de poder documentar adecuadamente las vicisitudes que ellos experimenten en su ingreso en el mercado laboral. Esta información, que se obtendrá mediante encuestas periódicas, podrá ser muy útil para pulsar la opinión del sector de empleadores en cuanto a qué necesidades laborales son mejor cubiertas por los egresados, y podrá servir a la comisión del estudio para reorientar los contenidos u objetivos de asignaturas concretas y así poder satisfacer más adecuadamente las demandas laborales.

Se sugieren algunos mecanismos de seguimiento:

Ficha: se recogen los datos de interés para permitir el seguimiento del estudiante al ingresar en el programa (especialmente dirección de correo electrónico, dirección postal permanente y teléfono)

Base de datos: los datos de introducen en una base de datos que se actualiza al iniciarse cada curso académico así como en otros momentos a lo largo del curso, introduciendo datos tales como seguimiento de las prácticas, temática del trabajo de investigación, situación laboral,..

Lista de correo: se mantiene a efectos de anunciar cursos, conferencias, actividades extracurriculares, ofertas de becas o de trabajo unas listas de distribución electrónicas organizadas por curso o etapa (docencia, investigación tutelada, tesis, egresado)

Encuesta: Se diseñará una encuesta pormenorizada para el seguimiento de los egresados a largo plazo. Existe acuerdo entre los especialistas en estudios de inserción laboral sobre la conveniencia de esperar un plazo razonable antes de llevar a cabo encuestas que evalúen este aspecto de un programa o carrera.

Evaluación de la encuesta y de los procedimientos aplicados de seguimiento: La evaluación de los procedimientos aplicados para el seguimiento de los egresados permitirá obtener datos sobre la calidad del propio instrumento de seguimiento de los alumnos.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://sharepoint.unican.es/sgic/web/web.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
---------------------------------	--

CURSO DE INICIO	2013
-----------------	------

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
----------------------------------	--

No hay adaptación.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
----------------------------------	--

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
-----------------------------	--	--	--

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
-----	--------	-----------------	------------------



03797452Z	FRANCISCO JAVIER	LLORCA	DÍAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. LOS CASTROS, S/N	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	DECANO FACULTAD DE MEDICINA

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00134086L	JOSÉ CARLOS	GÓMEZ	SAL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. DE LOS CASTROS, S/N	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	RECTOR

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07210318W	FERNANDO	ETAYO	GORDEJUELA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. DE LOS CASTROS, S/N	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA



ANEXOS : APARTADO 1

Nombre : Convenio Colaboración 2.pdf

HASH SHA1 : 4hMePGfqJVhYxydbAPoFD2hL4uE=

Código CSV : 90095795689149038150143

Convenio Colaboración 2.pdf



ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : Anexo2_final.pdf

HASH SHA1 : Ct1yMg7IJRuvZFAitMtG7OdKmA=

Código CSV : 9009581712992225608557

Anexo2_final.pdf



ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Anexo 4.1_final.pdf

HASH SHA1 : R4Zkj8F3BQW3GY+bozSlebab7gQ=

Código CSV : 88937592734846541924288

Anexo 4.1_final.pdf



ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Anexo 5_final.pdf

HASH SHA1 : gvBdq8CT4ahq/q8qayq6rUtx9JI=

Código CSV : 88937603016098919687750

Anexo 5_final.pdf



ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Anexo 6_final.pdf

HASH SHA1 : EKQ6wcBDxXgUEV22bTc2RKHc89w=

Código CSV : 88937628722952933727548

Anexo 6_final.pdf



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Identificador : 581034008

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 : rGatRVi+0Z3JQFDoznI07YWtZzg=

Código CSV : 90095822130433329458268

6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : Anexo 7_EXPEDIENTE N° 55262012.pdf

HASH SHA1 : azLa0rZJXViayNuRar2WVrLwPNI=

Código CSV : 90095832093116676485406

Anexo 7_EXPEDIENTE N° 55262012.pdf



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Identificador : 581034008

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1.pdf

HASH SHA1 : KL8XEQz5IzdZFMucl+aO7fXnlJM=

Código CSV : 90095853948531088325409

8.1.pdf



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Identificador : 581034008

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 Implantación.pdf

HASH SHA1 : Fe89CuM8KcEd3I/ISr1HpRz5R7o=

Código CSV : 90095864545167531995135

10.1 Implantación.pdf



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Identificador : 581034008