

BOLETIN N.º 1

INDICEo ANALISIS DE LAS ULTIMAS LUCHAS ESTUDIANTILESEN S.S

- o Balance general del curso 71-72, hasta la primera asamblea de distrito.
- o Las asambleas de distrito.
- o Universidad para Guipuzcoa.
- o A los comunistas independientes.

CIRCULOS COMUNISTAS INDEPENDIENTES

15 MAY 72

INTRODUCCION.-

Este es el primer numero de sucesivos boletines, que con caracter clarificador, van a tratar de exponer aquellos problemas más urgentes que tengamos planteados como vanguardia, especialmente en el campo universitario, sirviendo a su vez para la profundización y extensión de la crítica política y la discusión.

Así mismo estos boletines serán, a veces, expresión de opiniones de determinados elementos o de un determinado grupo, sobre los problemas que consideran más urgentes llevar al terreno de la polémica.

Los boletines son un vehículo de generalización y estudio acerca de nuestra práctica política.

BALANCE GENERAL DEL CURSO 71-72, HASTA LA PRIMERA ASAMBLEA DE DISTRITO

Ha llegado la hora de plantear con objetividad los problemas del movimiento estudiantil de S.S., a fin de dar una orientación sobre lo que debemos hacer los estudiantes y lo que ya hemos hecho.

Está en la mente de todos que el movimiento estudiantil no se puede medir solo en los resultados materiales inmediatos que ha conseguido, en las reivindicaciones que ha logrado imponer, porque el movimiento estudiantil es un proceso donde cada lucha no se puede comprender aisladamente si no en relación con:

-los objetivos de esa lucha: es distinto expulsar a un director nada más que por incompetente o expulsarlo en un contexto más amplio de lucha contra los directores que cumplen funciones de policía. En el primer caso se trataría de una lucha particularista, en el segundo, de una lucha con contenido general, solidaria en esencia con la de todos los que luchan contra la represión de la facultad y fuera de ella.

-con otras luchas: tiene mayor valor una asamblea de distrito no celebrada en S.S., que otra celebrada en un lugar donde estaba ya implantada, desde antes, como forma de lucha.

-en sus efectos: cara a la concienciación, unidad interna y combatividad de todos los estudiantes: una victoria conseguida a costa de disidencias o una victoria que desvíe nuestra atención de los puntos principales, no es más que una derrota. Pero una derrota que haya incorporado más estudiantes a la lucha haciendo aparecer claramente ante los ojos caminos a seguir, y forjando la voluntad unitaria y firme de marchar por ellos, es un éxito.

El tercer factor es sin duda el más importante en el proceso de maduración del movimiento estudiantil, y durante este curso nos ha sido decididamente favorable, ya que la Eñe Enseñanza Media (que tiene 20.000 alumnos en Guipuzcoa y el pasado cuyos cursos superiores puede ser decisivo para el movimiento) se ha empezado a incorporar a la lucha, a través, sobre todo, del INEM Pella Florida y de las Asambleas de distrito, de las que luego hablaremos. Este

inicio de agitación entre la vasta masa estudiantil, que representa la Eñe constituye la mayor garantía de salud del movimiento, cuyo futuro va a ultimar y reforzarse sensiblemente gracias a este impulso podrán suplir, hasta cierto punto, las deficiencias de número de estudiantes universitarios.

Este curso ha sido por excelencia el de Enseñanza Media, la participación general en los conflictos y la conciencia más clara que en la Universidad de que había que luchar sobre problemas de contenido general, como con la Ley General de Educación (conjuntamente con todos los estudiantes de la península) y la Universidad para Guipuzcoa, aparecen como hechos manifiestos.

El C.O.U. y los cursos superiores de Bachillerato se ven afectados directamente por la irracionalidad de la nueva Ley y las perspectivas inmediatas que se ofrecen ante el término de la Enseñanza de Grado Medio, sin tener una Universidad, más que el alcance de una pequeña minoría, han irritado el ánimo de este sector de Enseñanza, que proviene además, en general, de capesmas oprimidas que los estudiantes universitarios, a las que la selectividad, por un carecimiento de estudios e imposibilidad económica de sufragar suspensiones, se les aplica con mucho mayor rigor.

Paralelamente a esta amplia tendencia de incorporación a la lucha de amplios sectores, se han desarrollado combates particulares en cada Centro. Asistentes Sociales, Derecho, Pella Florida, Registro han desarrollado, sobre sus propios y específicos asuntos académicos, luchas llenas de sentido, que no surgirían "por que sí", de la voluntad de unas minorías, sino que al contrario eran la respuesta responsable y consciente del conjunto de los estudiantes al enfrentarse a sus injusticias concretas.

En Peñaflorida y Magisterio, dos centros donde ha intervenido la policía se han practicado detenciones, y los incidentes han revestido mayor dureza, se combatía dentro del terreno de académico por unas reivindicaciones políticas, por unas libertades políticas mínimas: libertad de reunión y expresión, esto es libertad para celebrar asambleas (Peñaflorida) y por la libertad democrática de elección de delegados (Magisterio). Es un hecho que puede escapar a la primera mirada, pero cuyo peso es trascendental, porque revela que los estudiantes hemos comprendido que la lucha estudiantil, aun la puramente académica, es una lucha política para arrancar los derechos mínimos, por un lado, y conseguir la solidaridad y coherencia interna, por otro, que nos permita llevar victoriosamente cualquier acción en cualquier momento posterior.

Sin embargo, el movimiento estudiantil de S.S. se encuentra con un handicap difícilmente superable, la segregación de los centros, y la baja cantidad de alumnos que ha logrado acumular la ciudad, consecuencias ambas de la falta de Universidad, deshacen la eficacia de las acciones, dificultan una auténtica política de masas y hacen imposible un ambiente inmediato de lucha universitaria.

A esto se le suma la actuación de la única organización de masas existente que no hace sus análisis desde las enseñanzas de la práctica estudiantil, sino moviéndose siempre en el terreno de los dogmas abstractos que le cierran la posibilidad de comprender cuales son los problemas de la mayoría, lo que la mayoría siente como suyo, y por lo que está dispuesta a luchar.

La represión tiene así las manos libres para golpear: golpes en Asistencia

Sociales, primero expulsando a los profesores liberales y estableciendo un sistema oscurantista de enseñanza, a pesar de las luchas de los alumnos, golpes en Derecho, después, mediante agentes provocadores que crearon el pánico y desarticulaban parte de las redes de lucha; golpes en Peñaflorida; ha cerrado Magisterio y ha detenido brutalmente a los detenidos (hay dos pendientes de juicio), y por fin, ... casi ayer, ha disparado sobre los alumnos de Don Bosco, sin víctimas por fortuna.

Y los Centros se vieron solos, aislados, y sus reservas de energía se iban gastando sin encontrar una respuesta de los compañeros de fuera; este efecto

se veía a veces agudizado, como en el caso de Derecho, por un incorrecto enfoque del problema que llevaba a plantear todas las luchas en función de la expulsión de Zafra, sin enmarcarlas en cuestiones generales que pudieran afectar a los intereses de todos los estudiantes, no teniendo en cuenta que Zafra no es más que una circunstancia en el contexto represivo de la Enseñanza católica.

Únicamente al Instituto Peñaflorida, por su número de alumnos y su tradicional peso político ha conseguido entre ellos vencer al enemigo e imponer sus derechos.

El fracaso del año pasado de Peritos ha vuelto a repetirse con Magisterio, y al decir fracaso no nos referimos al hecho en sí del cierre de la facultad, si no a la impotencia del movimiento estudiantil para dar una respuesta que haga xx a nuestros compañeros de este bacho.

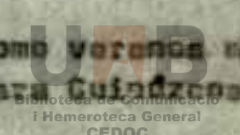
Estas debilidades se habian hecho conscientes tiempo atrás entre nosotros pero solo a través de las Asambleas de Distrito se formularon con toda claridad las soluciones.

ASAMBLEAS DE DISTRITO.-

La primera asamblea de distrito parte de la necesidad de una lucha común sobre los problemas comunes de los estudiantes de S.S., que se hacían cada vez más acuciantes. Esta primera asamblea supuso un paso adelante por la doble conclusión a que se llegó en ella:

- que existía una reivindicación común de interés general, u que como veremos más tarde, xx xxx va a ser una consigna unitaria: la Universidad para Quince años.

- que la forma de llevar a cabo esta reivindicación y otras que se plantearán más adelante era la lucha conjunta, y su órgano la Asamblea de Distrito.



Aparecieron tan claras estas verdades que se decidió, allí mismo, la convocatoria de una nueva asamblea en las vísperas del 19 de Mayo, para aprovechar este día, en acciones por la Universidad para Guipúzcoa y en solidaridad con la clase obrera.

Conviene, ahora, resaltar más aún la efectividad de la Asamblea de Distrito y desarrollar las razones de que se eligiera este medio, y no otro. En primer lugar, la única manera operante de enfrentarse a la represión es actuar como bloque; solo multiplicando nuestras fuerzas dispersas por medio de la unión de los Centros y las concentraciones de masas, se puede crear una solidaridad del sector estudiantil, hasta moverlo como un solo hombre capaz de responder coordinadamente a cualquier agresión de los medios represivos.

Además ~~esta~~ esta forma de lucha puede integrar al naciente movimiento de E.M. y darle una expresión y un cauce para que no se agote en mismo, sino que sume sus grandes potencialidades a la dinámica ya existente en la Universidad; por otro lado, estimula la colaboración entre las organizaciones y los grupos diversos, obligándoles a salir de sus enclaustramientos localistas para la tarea colectiva.

La aceptación por las masas de esta política, y los frutos de la lucha cotidiana encontraron su prueba tangible en la segunda Asamblea de Distrito el día 29 de Abril, jornada general de lucha en toda la provincia. No se había conocido en nuestra ciudad una concentración de estudiantes de tal envergadura, y mucho menos en unas condiciones tan graves de ocupación policial. Fue casi una hazaña la llegada de aproximadamente, mil estudiantes desde Ibaeta hasta el EUTG. Asistieron los Centros de: Ingenieros, Físicas, Filosofía, Económicas, ESTE, Comercio, Peritos, Magisterio, Informática y INEM Peñaflores, Instituto Femenino, Instituto de Rentería, CES, Jesuitinas, Mundakiz, y muchos otros centros y academias.

El paro académico fue casi absoluto en S.S. Por fin los estudiantes habíamos actuado conjuntamente superando la dispersión de los centros. La policía impidió que se celebrara la Asamblea, en colaboración con la Dirección de los del EUTG, que sistemáticamente se venía oponiendo a todo acto político de los alumnos, pero lo que la policía no previó fue la posterior manifestación en la Avenida de España y Barrio de Gros. Muchos jóvenes que jamás ~~se~~ habían participado en luchas políticas, se vieron involucrados en ~~muchas~~ carreras y gritos.

Hubo indiscutiblemente defectos de espontaneismo e improvisación, pero esto ha de considerarse un éxito porque supone que las masas respondieron mucho más activamente de lo que las vanguardias podían esperar, y las llegaron a desbordar en ciertos momentos. Por primera vez, después de Diciembre del 70, se puede hablar de una respuesta estudiantil a nivel de todos más allá de las vanguardias.

Aunque no se pudo celebrar la Asamblea, la entrada de la policía esclareció muchos puntos que antes no se veían bien, y convenció a amplios sectores de la intervención directa del Estado fascista en el control de los asuntos académicos y la necesidad de una lucha política.

El hecho del aborto de la Asamblea no constituyó así un fracaso, ya que anteriormente se habían aclarado los puntos básicos en Asambleas por Centros. La intervención de la Brigada Especial, no hizo más que reafirmar la decisión de los estudiantes de seguir hasta el final.

En el transcurso de la manifestación tuvimos ocasión de oír a la gente "vamos a gritar por la Universidad". El que no se pidieran más radicales no quiere decir que haya habido un descenso en el nivel de conciencia, si precisamente lo contrario, estamos así sirviendo a la llegada de gente nueva que venía atraída por el grito que se hizo unitario Universidad. Habíamos dado con la consigna correcta que recogía las aspiraciones de las masas.

Esta reivindicación surgió como petición colectiva de la mayoría de los asistentes a la primera Asamblea de Distrito, porque no se trata de una reivindicación en abstracto sino la síntesis de todas las contradicciones específicas que sufren cada uno de los centros la precariedad de la Facultad de Derecho, los altos precios y no oficialidad de los del EUTG, la dependencia respecto a OPUS de Físicas e Ingenieros, las dificultades de encontrar especialización en los alumnos ya matriculados y las oscuras perspectivas de los que acaban el Bachillerato. La consigna de Universidad para Guipuzcoa es una consigna popular por que resolverá una parte de esos problemas y resolverá y permitirá un mayor acceso a la Enseñanza Superior de las capas menos privilegiadas. Y sobre todo acabará con la debilidad del actual movimiento estudiantil, incrementándolo en número y ambiente.

Lenin explicaba antes de la Revolución Rusa que los bolcheviques debían favorecer la expansión del capitalismo en Rusia, porque sentaba las premisas de concentración proletaria y tecnificación del país, previas a la Revolución Socialista. De la misma forma hay que implantar la Universidad en Guipuzcoa, no como un fin en si, sino como un fin para la lucha posterior, por que todos sabemos que una Universidad oficial sigue siendo, por definición, una Universidad Burguesa y Fascista. Sería caer en un moralismo infantil el rebajar esa consigna porque Carrero Blanco la haya aceptado mas bien hay que pensar que si no la acepta es su día, fue porque tenía un foco de agitación estudiantil, en una zona ya de por si agitada como es Guipuzcoa, y el que hoy haya tenido que ceder ante nosotros no significa que la consigna sea reformista, sino que nuestras manifestaciones han sido un éxito de fuerza. (1)

También tenemos que ponernos en guardia contra un sofisma burgués extendido por ciertas gentes: la contradicción entre Universidad para Guipuzcoa y Universidad Popular Vasca.

Razonan estos señores diciendo que la Universidad Oficial va a fortalecer la influencia del "españolismo" en Guipuzcoa y que va a actuar como foco de "desvaquización". Ellos quieren una Universidad Popular Vasca, equi, ahora, ~~xxxxxxxx~~ lo que traducido al idioma corriente significa que la Universidad de Deusto y su apéndice los EUTG, o cualquier otro centro privado, den algunas clases de Euskera dentro del programa académico.

Podíamos preguntar a estos embarulladores donde está lo "popular", si continúan las mismas tasas académicas y la misma ideología al servicio de la oligarquía.

Nosotros lo hemos dicho claramente: luchamos por una Universidad Oficial y fascista, porque es la única que puede existir en un Estado Fascista y eso vale, por los motivos antes expuestos, eso, que nada. Una Universidad Popular Vasca solo se podrá conseguir en un Estado que luche por la sociedad sin clases y reconozca el derecho de autodeterminación de los pueblos, el Estado de la Dictadura proletaria.

Universidad en Guipuzcoa es la consigna que ofrecemos, ahora, a las masas estudiantiles guipuzcoanas. Universidad Popular Vasca es la alternativa que ~~xxxxxxxx~~ proponemos tras la destrucción del Estado burgués.

Hay que salir al paso de la postura del P.C.E.

Aun no reconociéndolo explícitamente, o incluso negándolo en una discusión llevada a sus últimos extremos, "de a entender" que la Universidad para Guipuzcoa es el germen del que va a surgir la U.P.V. Vasca (esto se desprende también, de los estudios internos de Juntas Contra la Represión del verano del 71), como si la universidad pudiera evolucionar por si sola, sin la evolución de toda la sociedad. Esa no es mas que una mala formula de transacción con el nacionalismo clerical y burgués, que es imprecendente y provocará mas que la confusión en sus propias cabezas y las de los demás amigos del régimen.

(1) Ya durante la conferencia de Agud Querol sobre el tema, en Ingenieros se vio claramente que se había comprendido el ceriz político de la reivindicación de la Universidad para Guipuzcoa, como una herramienta de masas.

que superaba por mucho los planteamientos legalistas o burocráticos, e incluso los del propio conferenciante.

A LOS COMUNISTAS INDEPENDIENTES .-

En base a lo anterior se desprenden unas líneas generales de actuación que vamos a esquematizar:

- 1º) Se continuara con la consigna Universidad para Guipuzcoa, explicando y aclarando una y mil veces su significado, su necesidad y sus aspectos confusos con relacion a la Universidad Popular Vasca.
- 2º) Se potenciara conscientemente la dinamica que este año han llevado los Centros para la conquista de libertades de representacion y de reunion, teniendo muy en cuenta que sin un trabajo previo de conquista de plataformas y de una agitacion continuada en cada lugar concreto, a traves de Camaras, Departamentos, Seminarios, etc... abiertos y clandestinos, adecuadamente combinados en cada caso, no hubieran "salido" las acciones coordinadas posteriores, ni volveran a salir en el futuro.
- 3º) Se ofrecieran alternativas de masas, bien a traves de la Asamblea de Distrito o de otros mecanismos que aparezcan oportunos en su momento recalcando con insistencia machacona en las acciones coordinadas.
- 4º) Se buscara un marco general para cada lucha concreta, para evitar la repeticion de lo de Derecho. Se prestara mayor atencion a la Ley General de Educacion que surtira ~~xxxxxxx~~ sus efectos el curso entrante y que hay que comenzar a estudiar y combatir desde ahora, aunque intentaremos dedicarle un Boletin mas adelante. Hay que hacer tambien una politica de educacion de masas generalizando la idea de solidaridad con la clase obrera.
- 5º) La politica de los comunistas independientes no puede ser una politica sectaria, ni diferente a priori de la de los partidos o grupos sino que tendra siempre a la creacion de organismos conjuntos que sean el germen de una organizacion unica de masas, que es la sola salida ~~xxxxx~~ viable para las necesidades de la lucha actual. Sin embargo los comunistas independientes deben de crear grupos de Centro para la practica y la discusion politica, que enriquezcan sus experiencias y les permitan plantear alternativas en le concierto comun.