

intento de

GUARDERIA

GRATUITA

Pla de Fornells

HISTORIAL DE NUESTRA GUARDERIA

Empezó a funcionar hace aproximadamente 10 años.

En principio acogía de 20 a 30 niños entre 2 meses a 4 años, actualmente acoge a 73; económicamente estaba mantenida en parte por pequeñas cuotas de los padres, poco personal, con sueldos muy bajos trabajando un mínimo de ocho horas y sin seguridad social. Aún en estas condiciones había bastante déficit que era cubierto por un grupo de señoras, ex-alumnas de La Asunción y por Cáritas, todo en plan de obras de caridad; en la medida que los déficits fueron en aumento estas agrupaciones dejaron de ayudar, así se ha ido manteniendo hasta hace 3 años.

Hace 3 años se promulgó una ley del Ministerio de Trabajo para solicitar subvenciones para Guarderías laborales, título que después de un año de lucha conjunta con otras trece guarderías, conseguimos. A partir de aquí, la primera subvención que llega es de 613.000 pesetas del Ministerio de Gobernación, concedida para 1975 y que se cobra en Diciembre del mismo año, lo que da para mantenernos hasta Marzo. A continuación se concede otra subvención de 1.000.000 pesetas, pero que no se cobra hasta junio del 76. Discutido el problema en varias asambleas de padres, se ve que la solución para que la guardería no tuviera que cerrar era:

- Subida de cuotas (lo cual se ve como último recurso)
- Luchar para que la administración se haga cargo del déficit de la guardería

En el mes de Abril, ya no hay dinero para que el personal cobre, se decide en Asamblea que los padres adelanten dinero con el aumento de cuotas a 2.500,- pesetas, a devolver cuando llegase el millón, y como medida para que los menos conscientes del problema vean que la situación de la guardería es grave.

- Después de varias entrevistas con la señorita Muñoz Codina, Delegada de Acción Social del Ayuntamiento, manifestaciones por el barrio, etc. decidimos encerrarnos para ver como se solucionaba el problema.
- El encierro dura 7 días, saliendo de él con un compromiso por parte del Ayuntamiento de cubrir el déficit de la Guardería de cada mes hasta que llegase el millón que el Ministerio del Trabajo tenía concedido; y para negociar nuevas soluciones para que la guardería tenga una estabilidad como que el presupuesto quede dividido en 3 partes:

- 1.- Un tercio lo cubren los padres con sus cuotas.
- 2.- Otro tercio debiera cubrirlo Ministerio del Trabajo.
- 3.- La otra parte entre Ministerio de Gobernación y Ayuntamiento que se compromete dar hasta 1.000 pesetas mes/niño. ? 1.800.000'-

Con este resultado, decidimos en Asamblea dar por terminado el encierro, siendo todos conscientes de que el problema no está resuelto, que es un primer paso y que la lucha sigue.

Entre las negociaciones del encierro nos planteamos como solucionar a la Guardería la posibilidad de municipalización, a lo que el Ayuntamiento contesta que en caso que él se haga cargo de la Guardería la condición es que todo el personal existente se marche y que ellos se encargan de poner su propio personal. Discutido con los padres lo que representa la Municipalización sin personal, en cuanto a la función pedagógica y que supone la no participación de los padres en el control por la guardería, se decidió no aceptarlo.

Después de todo esto, El Ayuntamiento cubre el déficit de 2 meses y en Junio se cobra el tan esperado millón de pesetas del Ministerio de Trabajo.



Asoc. V.
Jovenes USRIW
- Escuela Prof.

En cuanto a la pedagogía, se plantea el problema de siempre, debido a la falta de dinero, la guardería no funcionaba todo lo bien que se quería y a que a las horas en que hay más trabajo venían señoritas del Servicio Social a ayudar, cosa que resultaba muy negativa para los niños ya que estas señoritas ni siquiera tienen ideas de conductas pedagógicas y de comportamiento, analizando la forma de eliminar esto, salen dos propuestas de los educadores que se discuten con los padres:

- 1.- una persona por clase, trabajando 5 horas partidas y con personal auxiliar para cada clase.
- 2.- horario intensivo de una persona por la mañana y otra por las tardes, coincidiendo las horas de mayor trabajo 2 educadoras por clase.

Se pone a discusión y viendo que la diferencia de presupuesto de uno a otro solo es de unas 400.000 pesetas/año, se vota en mayoría por la 2ª opción.

Siendo conscientes que esto supone un mayor déficit, continuamente presionamos a la Administración para que subvencione los gastos de la Guardería, y que hasta el momento se niegan a conceder.

UNA EDUCADORA DE LA GUARDERIA

LINEA PEDAGOGICA DE LA GUARDERIA. PARTICIPACION DE LOS PADRES.

La función pedagógica está basada en la libertad del niño y en el papel orientador y coordinador del educador en la actuación de aquel. Esta libertad es manifestada en los movimientos físicos, en el comportamiento para con los demás y en su forma de actuar. El educador será un atento observador del desarrollo del niño y orientador de la actuación del pequeño hacia una libertad personal-creativa. El niño podrá subir, bajar; entrar, salir; pintar lo que desee, etc. para de esa forma desarrollar su destreza e imaginación libremente.



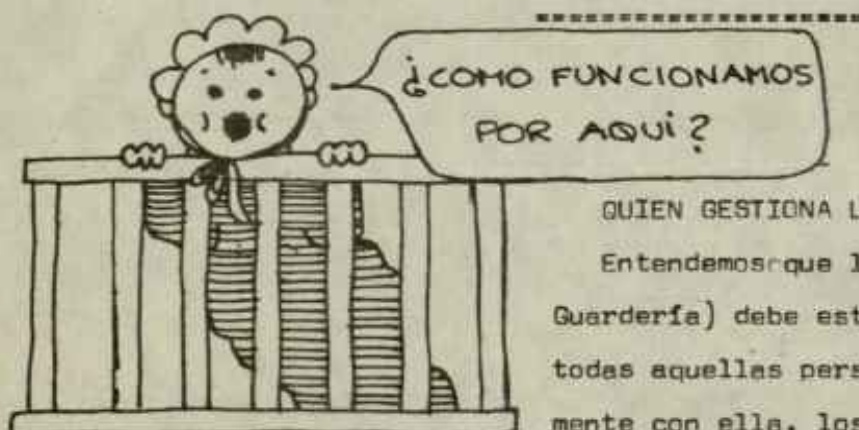
El educador será un atento observador del desarrollo del niño y orientador de la actuación del pequeño hacia una libertad personal-creativa. El niño podrá subir, bajar; entrar, salir; pintar lo que desee, etc. para de esa forma desarrollar su destreza e imaginación libremente.

Con estas pautas, se pretende un desarrollo total y completo del niño, sin limitar ninguna de sus posibilidades; coordinándolas individualmente para que

pueda realizar lo que desee. El educador lo orientará para que sepa las consecuencias de sus actos y actividades (si por ejemplo rompe un juguete, el niño deberá saber que este acto le hará perder la posibilidad de seguir jugando con él posteriormente).

Los padres, dentro de esta tarea de la educación del niño deben entablar una relación directa con los educadores a través del diálogo mutuo. El ambiente del hogar debe ser un clima de libertad y orientación; esta unión guardería-hogar es fundamental para no perjudicar el desarrollo del niño. El niño debe tener en su casa libertad para jugar y retener sus pequeñas propiedades dentro del marco de su habitación, como mínimo. El único choque se puede presentar con familiares o amigos que no comprendan el porque el niño se revuelca por el suelo sucio o el porque rompe un juguete nuevo y le regañen; frente a esas situaciones son convenientes unas explicaciones o evitarlas dentro de lo posible.

Una madre de la comisión pedagógica



QUIEN GESTIONA LA GUARDERIA?

Entendemos que la Escuela (en nuestro caso la Guardería) debe estar controlada y gestionada por todas aquellas personas que se relacionan directamente con ella, los padres, maestros y alumnos y

por el organismo o entidad que sea realmente representativo del barrio, como son ahora las Asociaciones de Vecinos, puesto que la Guardería no es cuestión aparte, sino que responde a una de las muchas necesidades que tiene el barrio.

LA GUARDERIA PLA DE FORNELLA está autogestionada por padres y educadores (todo el personal que se encuentra dentro de la guardería) y en contacto con la Asociación de Vecinos. ¿Qué quiere decir esto?. Sencillamente que en esta Guardería no hay ningún director que "mande y ordene", sino que todas las decisiones se toman en las Asambleas de padres y educadores que se hacen periódicamente. Mientras tanto, la gestión ordinaria la llevan dos comisiones, la económica y la pedagógica, integrada por todos aquellos padres y educadores que deseen participar más de lleno en la marcha de la Guardería.

¿Qué hacen estas comisiones?. La comisión económica se encarga de controlar la salida de dinero en alimentos y gastos en general y de convocar asambleas para tratar de la difícil situación económica que atraviesa la guardería.

La Comisión pedagógica, discute la línea pedagógica que debe llevar la guardería, tantea la opinión de los padres, organiza excursiones, meriendas, charlas pedagógicas y controla la marcha de las clases y el contacto periódico de los educadores con los padres.

Pero esta orientación que estamos dando a la guardería tenemos que defenderla, exigiendo día a día:

- Guarderías gratuitas con la solución definitiva al problema económico que tenemos planteado y que sea el Estado quien pague los gastos, puesto que es él quien recoge los impuestos.
- Los obreros tenemos derecho a educar dignamente y como nosotros queremos a nuestros hijos.

LA COMISION PEDAGOGICA

PORQUE OCUPAMOS EL AYUNTAMIENTO?

Fué una decisión tomada en una Asamblea de padres y educadores, pues estamos hartos de esperar las subvenciones del año 1976 y aún no hemos recibido nada, estando el año a punto de terminar, y el Ayuntamiento solo nos da respuestas vagas y "Remiendos con unas becas ridículas", pero nada de soluciones definitivas para que nuestra Guardería pueda continuar sin problemas económicos.

Gracias a esta presión nos recibió la Delegada de Acción Social, pero se negó a aceptar su compromiso de ayuda del Ayuntamiento que nos había prometido con "palabra de Ayuntamiento", el curso pasado, y volvió a querer solucionar el problema con las "ridículas becas".

En una asamblea posterior, padres y educadores se negaron a aceptar las ilógicas condiciones que nos impone el Ayuntamiento para obtener estas becas:

- porque siendo una Guardería Laboral en que trabaja padre y madre ya se sobrepasa la cantidad de 54.000 pesetas por miembro de familia al año, y saben de sobra que ninguna familia obtendría la beca.
- según esto vemos que el Ayuntamiento utiliza este recurso para dar largas al asunto y desentenderse de su compromiso del año pasado.

A pesar de esta difícil situación económica (este mes hay educadores que no hemos cobrado, y no hay dinero para comprar los suficientes alimentos.

NO ESTAMOS DISPUESTOS NI A CERRAR LA UNICA GUARDERIA DE VERDUN,
QUE POR SUS CUOTAS BAJAS PERMITE QUE PUEDAN ATENDERSE LAS NECESIDADES DE FAMILIAS OBRERAS, NI A SUBIR COMO ULTIMO RECURSO ESTAS CUOTAS.

El Ayuntamiento no ayuda a «Pla de Fornells»



EL PROBLEMA DE LA GUARDERIA ES
UN PROBLEMA MAS DEL BARRIO.

!!! APOYA NUESTRA LUCHA !!!