

PROGRAMA DE TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL

CURSO 90-91

FACULTAT DE CIENCIES POLITIQUES I DE SOCIOLOGIA

UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA

TEMARIO GENERAL

I PARTE: INTRODUCCION

Tema 1. Las técnicas en la investigación social.

II PARTE: PERSPECTIVAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACION

Tema 2. Perspectivas de investigación en sociología.

Tema 3. La morfología del objeto construido

Tema 4. Modos de investigación.

Tema 5. Momentos de la investigación y clasificación de las técnicas.

Tema 6. El proyecto de investigación.

III PARTE: LA PERSPECTIVA DEL " LENGUAJE DE LAS VARIABLES" O PERSPECTIVA "DISTRIBUTIVA"

III.A. DISPOSITIVO OPERATIVO

Tema 7. Operativización de los conceptos

Tema 8. La medida. Unidades y escalas. Valores.

Tema 9. Variables.

Tema 10. Unidades de representación. El espacio muestral.

III.B. RECOGIDA, TRANSFORMACION Y TRATAMIENTO DE DATOS.

Tema 11. La encuesta por cuestionario

Tema 12. La observación en la perspectiva del "lenguaje de las variables".

Tema 13. Transformación y tratamiento de datos.

Tema 14. El soporte informático.

III.C. ANALISIS Y TRANSFORMACION DE LOS DATOS EN PRIMERA APROXIMACION

Tema 15. Nivel de análisis y exigencias analíticas.

Tema 16. Análisis univariado. Interpretación.

Tema 17. Análisis bivariado. Interpretación.

IV PARTE: LA PERSPECTIVA DE "ESTRUCTURA DE SENTIDO"

IV.A. INTRODUCCION

Tema 18. Aspectos generales.

IV.B. RECOGIDA Y PRODUCCION DEL TEXTO

Tema 19. La entrevista semi-o-no-directiva.

Tema 20. La discusión de grupo. El grupo de discusión.

Tema 21. La observación en la perspectiva de " estructura de sentido". Obs. no estandarizada. Obs. participante.

IV.C.OTRAS ABERTURAS METODOLOGICAS

Tema 22.El método biográfico.

Tema 23.Historia de casos.Sociología de la vida cotidiana. Historia inmediata, sociología del presente.

IV.D.ANALISIS E INTERPRETACION DEL TEXTO Y DE LA TEXTURA DE LA ACCION

Tema 24.Análisis de contenido.

Tema 25.La perspectiva socio-semiótica.

PARTE V:LA PERSPECTIVA DE INTERVENCION

Tema 26.Perspectiva de intervención.

Tema 27.El socioanálisis.

Tema 28.Otras direcciones de la sociología de intervención.

1.-OBJETIVOS GENERALES

El objetivo fundamental del programa consiste en introducir al alumno, y poner en práctica por él mismo, en las principales técnicas de recogida y tratamiento de datos en el campo de la sociología. La extensión y variedad de tales procedimientos obliga a centrar dicha información/formación en aquellos de uso mas común y ello en las diferentes perspectivas de investigación que se dan hoy día. El curso no trata las técnicas de investigación de manera puntual y desconexa sino integradas en perspectivas coherentes.

Otro de los objetivos consiste en acercar al alumno a la investigación concreta y ello en todo proceso de su elaboración y realización. Esta investigación, que normalmente se hace en equipo, permite abordar las dificultades inherentes a la misma y las que provienen de la creación y funcionamiento del equipo de investigación.

Se inicia el programa con una introducción en la se plantean algunos temas generales que están a caballo entre metodología, métodos y técnicas en vista a configurar y delimitar las diferentes perspectivas de investigación y conseguir un mínimo de vocabulario homogéneo. Sigue a continuación la exposición de las técnicas para cada una de dichas perspectivas. De ellas la primera es la que recibe mas extensión. En cada una de estas perspectivas se distingue entre técnicas de construcción del objeto y recogida de la información, de tratamiento del dato y de análisis e interpretación del mismo.

2.-EVALUACION

La evaluación del curso se realiza a tres niveles:

1. El primer nivel de evaluación es continuo y se realiza por medio del seguimiento del proyecto y ejecución de la investigación escogida por el alumno. Las características de esta investigación han de ser,

- que sea realizable, y realizable en el curso escolar,
- que llene la mayor parte de las técnicas utilizadas y, si no es el caso, se pedirán aspectos complementarios,
- que se tienda a realizar en equipo
- que pueda ser evaluada materialmente a lo largo del curso tanto en clase como en las tutorías,
- que se presente al final de curso explicitadas las fases y los resultados.

El peso que adquiere dicho nivel de la evaluación en la calificación final es considerablemente, siendo superior a la media, normalmente de 6/10.

2) Los ejercicios que se proponen a lo largo del curso y que se refieren a las diferentes partes del programa a lo largo de su exposición. Su peso junto al examen es de 4/10 en la calificación final.

3) El examen en cuanto tal, en principio dividido en dos partes a lo largo del curso escolar. Ha de tener un carácter fundamentalmente práctico. Con la parte 2) se evalúa 4/10.

3.-TEMARIO GENERAL

I PARTE: INTRODUCCION

Tema 1. Las técnicas en la investigación social.

II PARTE: PERSPECTIVAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACION

Tema 2. Perspectivas de investigación en sociología.

Tema 3. La morfología del objeto construido

Tema 4. Modos de investigación.

Tema 5. Momentos de la investigación y clasificación de las técnicas.

Tema 6. El proyecto de investigación.

III PARTE: LA PERSPECTIVA DEL " LENGUAJE DE LAS VARIABLES" O PERSPECTIVA "DISTRIBUTIVA"

III.A. DISPOSITIVO OPERATIVO

Tema 7. Operativización de los conceptos

Tema 8. La medida. Unidades y escalas. Valores.

Tema 9. Variables.

Tema 10. Unidades de representación. El espacio muestral.

III.B. RECOGIDA, TRANSFORMACION Y TRATAMIENTO DE DATOS.

Tema 11. La encuesta por cuestionario

Tema 12. La observación en la perspectiva del "lenguaje de las variables".

Tema 13. Transformación y tratamiento de datos.

Tema 14. El soporte informático.

III.C. ANALISIS Y TRANSFORMACION DE LOS DATOS EN PRIMERA APROXIMACION

Tema 15. Nivel de análisis y exigencias analíticas.

Tema 16. Análisis univariado. Interpretación.

Tema 17. Análisis bivariado. Interpretación.

IV PARTE: LA PERSPECTIVA DE "ESTRUCTURA DE SENTIDO"

IV.A.INTRODUCCION

Tema 18.Aspectos generales.

IV.B.RECOGIDA Y PRODUCCION DEL TEXTO

Tema 19.La entrevista semi-o-no-directiva.

Tema 20.La discusión de grupo. El grupo de discusión.

Tema 21.La observación en la perspectiva de " estructura de sentido".Obs. no estandarizada. Obs.participante.

IV.C.OTRAS ABERTURAS METODOLOGICAS

Tema 22.El método biográfico.

Tema 23.Historia de casos.Sociología de la vida cotidiana. Historia inmediata, sociología del presente.

IV.D.ANALISIS E INTERPRETACION DEL TEXTO Y DE LA TEXTURA DE LA ACCION

Tema 24.Análisis de contenido.

Tema 25.La perspectiva socio-semiótica.

PARTE V:LA PERSPECTIVA DE INTERVENCION

Tema 26.Perspectiva de intervención.

Tema 27.El socioanálisis.

Tema 28.Otras direcciones de la sociología de intervención.

4.-PROGRAMA DETALLADO.

I INTRODUCCION

Tema 1 :Las técnicas en la investigación social

1.1.Las técnicas como instancia de investigación

1.2.La investigación como práctica social.

1.3.Técnicas específicas y técnicas multidisciplinares en la investigación social.

Lecturas para este tema:

De Bruyne P. y alt., 1974

Dynamique de la recherche social ,pg. 5-19.

PUF. París.

Leclerc G.,1979

L'Observation de l'homme, pg.13-51

Seuil. París.

Ibáñez J.,1986(1979)

Mas allá de la sociología, pg.21-55;113-135.

Siglo XXI.Madrid.

II PARTE: PERSPECTIVAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACION

Tema 2: Perspectivas de investigación en sociología.

- 2.1. La perspectiva de investigación como solución de equilibrio y coherencia entre los distintos elementos y dimensiones que intervienen y la atraviesan.
- 2.2. Elementos y dimensiones en la práctica de investigación.
- 2.3. Las distintas perspectivas de investigación.

Lecturas para este tema:

Alvira Martín F., 1983
Perspectiva cualitativa -perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica en
REIS 22/83, pg. 53-75

Ibáñez J., 1986
Perspectivas de la investigación social. en
García Ferrando M. y alt., 1986
El análisis de la realidad social, pg. 31-65.

Tema 3: Morfología del objeto construido

- 3.1. Morfología del objeto construido. Naturaleza de la explicación, grado de complejidad.
- 3.2. Hipótesis de proposiciones causales simples. Formas covariantes. Sistemas de hipótesis.
- 3.3. Clasificación y dimensionalización. De la categoría al tipo. Tipologías.
- 3.4. Modelos.

Lecturas para este tema:

Mc Kinney, 1968
Tipología constructiva y teoría social pg. 20-31
Amarro, B.A.

Blalock H.M.Jr., 1984
Construcción de teorías en ciencias sociales pg. 21-61.
Trillas. Mexico.

Tema 4: Modos de investigación.

- 4.1. Caracterización y limitaciones del campo de aplicación: unidades/variables; control/extensión.
- 4.2. Del modelo experimental al observacional/correlacional.
- 4.3. Tipos de variables.
- 4.4. Tipos de validez, fiabilidad.
- 4.5. Modos de investigación. Diseño.

III Parte.LA PERSPECTIVA DEL LENGUAJE DE LAS VARIABLES O PERSPECTIVA DISTRIBUTIVA.

III.A.DISPOSITIVO OPERATIVO

Tema 7:Operativización de los conceptos

- 7.1.Concepto: mediación, concepto y conocimiento, características del concepto, identidad, funciones.
- 7.2.Conceptos operativos:operacional y ostensivo.
- 7.3.Dimensiones. Indicadores. Indices.Reducción del espacio de atributos. Tipos de índices. Intercambio de índices.
- 7.4.Indicadores sociales.
- 7.5.Ejercicios.

Lecturas para este tema:

Boudon R. 1984 (1969) pg.48-58
"Les méthodes en sociologie"
PUH. Que sais-je?. París.

Gonzalez Blasco P., 1986 pg.209-235.
'Medir en ciencias sociales' en García Ferrando y alt.,1986
"El análisis de la realidad social"
Alianza Universidad. Madrid. Otras lecturas:

Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1980 (1969) pgs. 13-32; 53-62.
"Introducción a los métodos de la sociología empírica"
Alianza Universidad. Madrid.

Caplovitz D.,1983, pg. 217-240
"The stages of social research"
John Wiley & Sons N.Y. [etc]

Temas 8 y 9 :Medida. Unidades. Valores. Escalas.Variables.

- 1.-La medida en sociología.
- 2.-Tipos de medidas.
 - 2.1.Algebras aplicadas. Nominal, ordinal, intervalo, razón.
 - 2.2.Escalas.
- 3.-Variables.
 - 3.1.Definición
 - 3.2.Clasificación.
 - 3.3.Transformación.

Lecturas para este tema:

Caplovitz D .,1983, pg.191-193
"The stages of social research"
John Wiley & Sons .Nueva York.

Cicourel A.,1982 (1964), pg. 33-67.
"El método y la medida en sociología"
Editora Nacional. Madrid.

Galtung J., 1966, pg. 78-100 (variables), pg. 100-124 (valores)
"Teoría y método de la investigación social T.I."
Edit. Univers. Buenos Aires.

Gonzalez Blasco P., 1986, pg. 235-267
"Medir en Ciencias Sociales" en García Ferrando M. y alt., 1986.
"El análisis de la realidad social".
Alianza Univ. Madrid.

Ibáñez J., 1985, pg. 85-127
"Las medidas en Sociología"
REIS. 29/85

Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1980 (1969), pgs. 45-53, 63-88
"Introducción a los métodos de la sociología empírica"
Alianza Univ. Madrid.

Tema 10: Unidades de representación. El espacio muestral.

- 1.- Consideraciones generales. Introducción.
Encuesta por sondeo como fuente de información. Errores.
Definiciones básicas. Clasificación.
- 2.- Elección razonada. (no probabilística), por cuotas.
Fundamentos del método. Práctica del mismo. Limitaciones.
- 3.- Muestras aleatorias. 1. Muestra simple al azar.
 - 3.1.- Definición y fundamentos.
 - 3.2.- Estimaciones.
 - 3.3.- Nivel de confianza, nivel de significación. Intervalo
confianza.
 - 3.4.- El tamaño de la muestra.
 - 3.5.- Extracción de la muestra.
 - 3.6.- Ventajas y desventajas.
- 4.- Muestras aleatorias. 2. Muestreo sistemático.
 - 4.1.- Definición y propiedades. Procedimientos básicos.
 - 4.2.- Ventajas e inconvenientes.
- 5.- Muestras aleatorias. 3. Grapas, conglomerados.
 - 5.1.- Definición, propiedades, procedimientos.
 - 5.2.- Ventajas e inconvenientes.
- 6.- Aleatorias con probabilidad desigual.
- 7.- Sondeos por etapas. Propiedades. Ventajas e inconvenientes.
- 8.- Sondeo estratificado. Definición, tipos, propiedades.
- 9.- Caso particular. Ejercicios.

Bibliografía:

Abad A., Servín L.A., 1984.
Introducción al muestreo
México. Limusa.

Ander-Egg E., 1985, pgs 177-192.
Técnicas de investigación social.
Buenos Aires. Humanitas.

- Bugeda J., 1970, pgs. 31-74
Manual de técnicas de investigación social
 Madrid. Instituto de Estudios Políticos.
- Caplow T., 1974, pgs. 260-266.
La investigación sociológica
 Barcelona. Laia.
- Cochran W., 1980
Técnicas de muestreo
 México. CECSA.
- Desabie J., 1966
Théorie et pratique de sondages
 París. Dunod.
- Galtung J., 1968, pgs. 35-77
Teoría y métodos de la investigación social
 Buenos Aires. EUDEBA.
- García Ferrando M., 1984, pgs. 119-204
Socioestadística
 Madrid. CIS.
- Grais B., 1977, pgs. 201-324
Méthodes statistiques
 París. Dunod.
- Herniaux G., 1971
Initiation aux sondages
 París. Masson.
- Padua J., 1979, pgs. 63-85
Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales
 México. FCE.
- Pasquier A., 1969
Elements de calcul des probabilités et de théorie de sondages
 París. Dunod.
- Fulido San Román 1987, pgs. 147-226
Estadística y técnicas de investigación social
 Madrid. Pirámide.
- Rodríguez Osuna J., 1986, pgs. 269-307
 'La muestra: teoría y aplicación' en García Ferrando M., y alt.
El análisis de la realidad social
 Madrid. Alianza Universidad Textos.
- Sanchez- Crespo J.L., 1976
Muestreo de poblaciones finitas aplicado al diseño de encuestas
 Madrid. Instituto Nacional de Estadística.

Sierra Bravo R., 1983, pgs. 132-198
Técnicas de investigación social
Madrid. Paraninfo

Tagliacarne G., 1973, pgs. 106-249
Investigación de mercado
Barcelona. Ariel.

Wonnacott TH.H., Wonnacott R.O., 1981, pgs. 133-152
Fundamentos de estadística para administración y economía
México. Limusa.

III.B. RECOGIDA , TRANSFORMACION Y TRATAMIENTO DE DATOS.

Tema 11.-La encuesta por cuestionario

1. Introducción y consideraciones históricas.
2. Proceso y etapas en la construcción de un cuestionario.
3. La encuesta por cuestionario.
 - 3.1. La enc. por cuest. en la perspectiva distributiva.
 - 3.2. Campo de utilización y objetivos del mismo.
 - 3.3. Cuestionario como sistema cerrado; contrato de comunicación bloqueado..
 - 3.4. Contenido y sintaxis.
4. Contexto del enunciado. Campo de variables. Cuestiones.
 - 4.1. Marco de referencia impuesto o establecido.
 - 4.2. Las cuestiones/variables.
5. El contexto de la enunciación.
 - 5.1. La competencia lingüística.
 - 5.2. Situación social, situación de poder.
 - 5.3. Situación de interlocución, la neutralidad.
 - 5.4. Sesgos.
6. Validez y fiabilidad.
7. Aspectos mas precisos.
 - 7.1. Preencuesta, pre-test.
 - 7.2. Presentación del encuestador, de la encuesta.
 - 7.3. Lugar , momento, duración.
 - 7.4. Formación de los encuestadores.
 - 7.5. Encuesta por correo.
8. Ejercicios.

Bibliografía para este tema

Ander-Egg E., 1985, pg 247-290.
"Técnicas de investigación social"
Buenos Aires. Humanitas.

Blanchet A., 1987, pg. 81-122.
'Interviewer' en Blanchet y alt., 1987, "Les techniques d'enquête en sciences sociales". París .Dunod.

- Bogue G., 1981. pg. 108-125, 157-179.
 "Basic Sociological Research Design"
 Glenview Dallas. Scott.Foresman and Company.
- Boudon R., Lazarsfeld P., 1973.
 "Metodología de las ciencias sociales" 3 vol.
 Barcelona. Laia.
- Brimo A., 1972, pg. 156-180, 187-197, 239-249.
 "Les methodes des sciences sociales"
 París. Montchestien.
- Bugeda J., 1970, pg. 82-97.
 "Manual de técnicas de Investigación social"
 Madrid. Instituto de Estudios Políticos.
- Campbell F., Khan L., 1974, pg. 23-68.
 "Diseños experimentales y cuasiexp. en la investigación social"
 Buenos Aires . Amorrortu.
- Caplovitz D., 1983, pg. 99-160.
 "The stages of social research"
 Nueva-York. John Wiley & Sons.
- Caplow T., 1974, pg. 225-260.
 "La investigación sociológica"
 Barcelona. Laia.
- Cicourel R.A., 1964, pg. 144-160.
 "El método y la medida en sociología"
 Madrid. Editora Nacional.
- Chevry G.R., 1967(1962), 119-188.
 "Práctica de la encuesta estadística"
 Barcelona . Ariel.
- Desabie J., 1966, pg. 399-467.
 "Theorie et pratique des sondages"
 París. Dunod.
- Galtung J., 1969, pg. 124-157, 158-199.
 "Teoría y métodos de la investigación social" 2.vol.
 Buenos Aires . Eudeba.
- García Ferrando M., 1986, pg. 123-152.
 "El análisis de la realidad social"
 Alianza Universidad. Madrid.
- Ghiglione R., 1987, pg. 127-182. 'Questionner' en Blanchet y alt., 1987
- Ghiglione R., Matalon B., 1978, pg. 93-149.
 "Les enquêtes sociologiques. Theorie et pratique"
 París. Armand Collin.

- Gilli G.A., 1971, pg. 140-143.
"Cómo se investiga"
Barcelona. Avance.
- Ibáñez J., 1986 a. pg. 112-132.
"Mas allá de la sociología. El grupo de discusión"
Madrid. Siglo XXI.
- Javeau C., 1978, pg. 46-63, 129-145.
"L'enquête par questionnaire"
Bruxelles. Ed. de l'Université de Bruxelles.
- Laubet del Bayle, 1969, pg. 36-48, 56-78, 85-94.
"Introduction aux méthodes des sciences sociales"
París. Seuil.
- Manheim H.L., 1982, pg. 193, 197-202.
"Investigación sociológica"
Barcelona. CEAC.
- Martín Martínez J.L., 1981, pg. 9-37.
"Ensayo de tipificación de los "sin opinión" "en REIS, 16/81.
- Mayntz R. y alt., 1980, pg. 133-159.
"Introducción a los métodos de la sociología empírica"
Madrid. Alianza.
- Padua J., Ahman I., 1979, pg. 86-121.
"Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales"
Mexico. Colegio de Mexico. FCE.
- Pardinas F., 1969, pg. 83-98.
"Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales"
México. Siglo XXI.
- Pinto R., Grawitz M., 1964, pg. 340-620, 638-678, 814-853.
"Méthodes des sciences sociales"
París. Dalloz.
- Selltiz C., Jahoda M. y alt., 1965 (1959), pg. 267-304.
"Métodos de investigación en las relaciones sociales"
Madrid. Rialp.
- Sierra Bravo R., 1983, pg. 267-318.
"Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios"
Madrid. Paraninfo.

Tema 12.-La observación en la perspectiva del "lenguaje de las variables"

- 1.-La observación como método científico y como técnica general de recogida de datos. Polisemia del concepto. Observación y experimentación.
- 2.-La observación en sentido restringido. Campo, objetivos, obstáculos.
- 3.-Observación en la perspectiva distributiva. Observación estandarizada. Observables, atributos. Sistematización y control. Visibilidad del dispositivo y presencia del observador. Observación longitudinal y observación transversal.
- 4.- Dispositivo y desarrollo de la observación
 - 4.1.Contexto del enunciado.
 - 4.2.Contexto de la enunciación
- 5.- Registro observacional y muestreo
- 6.-Validez y fiabilidad
- 7.-Ejercicios.

Tema 13.-Transformación y tratamiento de datos.

- 1.-El dato.
 - 1.1.El horizonte del campo de aplicación.
 - 1.2.El horizonte algebraico.
- 2.-Proceso general de transformación del dato.
- 3.-Codificación.
 - 3.1.Qué es.
 - 3.2.Situaciones particulares en la codificación.
- 4.-Cambios de variables.
 - 4.1.Objetivos de los cambios de variables.
 - 4.2.Cambio de variables por cambio de métrica (estructura métrica). Homogeneización de la métrica.
 - 4.3.Cambio de variable por nueva codificación
 - 4.4.Construcción de nuevas variables.
- 5.-Matriz de datos.
 - 5.1.Qué es la matriz de datos.
 - 5.2.Tipos de matrices.

Bibliografía

- Alamarcha A., Miguel A., a alt. ,1969.
- Amat N.,1979.
"Técnicas documentales y fuentes de información"
Barcelona . Bibliog.-Vox.
- Ander-Egg F.,1985,pg.347-356.
- Bogue G.,1981, pg.131-143.
"Basic sociological Research Desing"
Glenview, Dallas. Scott Foresman and Company.

Bujeda J.,1970,pg. 90-104.

Colectivo de Autores, 1983, pg.410-415.
"Libro de trabajo del sociólogo"
Moscú. Editorial Progreso.

Chandon J.L.,Pinson S., 1981, pg. 38-79
"Analyse typologique"
París. Mason.

Galtung J.,1966.

Ghiglione R.,Matalon B.,1978, pg. 205-261.

Martín Martínez J.L.,1981,pg.9-37.
'Ensayo de Tipificaciones de los "sin opinión" ,en REIS,n.16/81.

Padua J., Ahaman I., 1979, pg.11-27.

Passeron J.C.1982, pg.83-90.
'Los silencios= contribución a la intepretación de las NO
respuestas en las encuestas de opinión' en REIS.n.17/82.

Pérez Alvarez- Ossorio J.,1988.
"Introducción a la Información y Documnetación Científica"
Madrid.Alhambra.

Pinto R., Grawitz M.,1964, pg. 731-721.

Porte Vazquez F., 1982,pg. 90-112.
'El juego de la precisión y del silencio=análisis de las no-
respuestas a las preguntas de hecho' en REIS n.17/82.

Sierra Bravo R.,1983, pg. 392-412.

Singley (de), 1982,pg.112-136.
'La gestión social de los silencios' en REIS 17/82.

Tema 14:El soporte informático

- 1.-Introducción y conceptos básicos.
- 2.-El ordenador VAX/VMS
- 3.-Introducción al paquete estadístico para las ciencias so-
ciales.

Bibliografía.

Doménech y alt., 1989.
Proceso de datos con el sistema SPSSX
Bellaterra.UAB.

Guilera Agüera L.,1983
Introducción a la informática
Barcelona.Eunibar.

Masera Cuni F., 1985.
Guia d'usuaris del VAX/VMS
Bellaterra. Centre de Càlcul de la UAB.

Norusis M.J., 1983.
SPSSX Introductory Statistics Guide
New York. McGraw Hill.

Norusis M.J., 1985
SPSSX Advanced Statistics Guide.
New York. McGraw Hill.

Padua J., 1978.
Paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS): oferta y condiciones para su utilización e interpretación de resultados.
México. Centro de estudios sociológicos. El Colegio de México.

Quiroz V.G., Fournier G., L., 1987.
SPSS. Enfoque aplicado.
México. McGraw Hill.

Sánchez Carrión J., 1988.
Introducción al análisis de datos con SPSS/PC+.
Madrid. Alianza Universidad Textos.

SPSSX Inc. 1984.
SPSSX Basics. 1984 .
New York. McGraw Hill.

SPSS Inc., 1986.
SPSSX User's Guide.
New York. McGraw Hill.

III.C. ANALISIS DE LOS DATOS EN PRIMERA APROXIMACION.

Tema 15: Naturaleza de la explicación y exigencias analíticas.

- 1.-Niveles de objetivos planteados en la investigación.
 - 1.1.Introducción.
 - 1.2.Evaluación e identificación: hipótesis descriptivas e hipótesis de existencia.
 - 1.3.Explicación.
 - 1.4.La previsión.
- 2.-Niveles de análisis estadístico.
 - 2.1.Análisis univariado.
 - 2.2.Análisis bivariado.
 - 2.3.Análisis multivariado.

IV.B.RECOGIDA Y PRODUCCION DEL TEXTO

Tema 19: La entrevista semi o no directiva.

- 1.-La entrevista como acontecimiento hablado.Palabra como instrumento ,palabra como texto. La estructura de sentido. Entrevistay encuesta por cuestionario.
- 2.-El histórico de la entrevista.
- 3.-Entrevista clínica, entrevista de investigación.
- 4.-Tipificación de las entrevistas.
- 5.-La situación de interlocución y los factores comunicacionales. Contrato de comunicación.
- 6.- La representatividad. La saturación.
- 7.-Interacción verbal y desarrollo de la entrevista.Formas de interacción y efectos. Instancias evocadas. Modos de discurso.
- 8.- Aspectos concretos. Entrevistados, entrevistadores, presentación, desarrollo, registro.
- 9.-Ejercicios

Tema 20: la discusión en grupo.

- 1.-La discusión en grupo, técnica de recogida de datos.
- 2.-Producción del discurso en grupo. Objetico y alcance del discurso
- 3.-Diseño de un grupo. Estructura y formación del mismo.
- 4.-Funcionamiento y desarrollo de la reunión.
- 5.-Material recogido y registro.
- 6.-Ejercicios.

Tema 21: La observación en la perspectiva de "sentido".Observación participante.

- 1.-El contexto del enunciado. La observación articulada.Observación de la acción. Sentido de la acción. Acción instrumento y acción registrada.
- 2.- Tipificación de laobservación.
- 3.-El contexto de la enunciación/observación: visibilidad, grados de participación, grados de compromiso. El cotrato observacional.
- 4.- La observación participante o interna.
- 5.-Ejercicios.

IV. C. OTRAS APERTURAS METODLOGICAS DE ESTA PERSPECTIVA.

Tema 22: El método biográfico

- 1.-Métod biográfico. Comprensión y hermenéutica.
- 2.- Recorrido histórico
- 3.-El método biográfico. Documentos biográficos. Historias de vida.
- 4.-Práctica de la investigación. Fases.Tratamiento del material.

Tema 23: Otras orientaciones

- 1.-Historia de casos.
- 2.-Sociología de la vida cotidiana.
- 3.-Historia del acotencimiento.Historia inmediata.

IV.D. ANALISIS E INTERPRETACION DEL TEXTO Y DE LA TEXTURA DE LA ACCION.

Tema 24: El análisis de contenido.

- 1.-Antecedentes y evolución. Dominio y campo de aplicación.El origen de la información y del texto.
- 2.-Análisis cualitativo y análisis cuantitativo de contenido.
- 3.-Exigencias generales del análisis. Objetivo del análisis.
- 4.-Niveles de análisis.
- 5.-Desarrollo del análisis:categorías, unidades, corpus.
- 6.-Tipos de análisis.
- 7.-Ejercicios.

Tema 25: La perspectiva socio-semiótica.

- 1.-El modelo semiótico.
- 2.-Signo, sistema de signos, clasificación.
- 3.-Los conceptos fundamentales.
- 4.-Semiología no verbal.
- 5.-Ejemplos de investigaciones.

PARTE V: LA PERSPECTIVA DE INTERVENCION.

Tema 26: La perspectiva de intervención.

- 1.-Perspectiva de intervención, perspectiva crítica, perspectiva dialéctica.
- 2.-Elementos diferenciadores con las otras perspectivas.
- 3.-Orígenes.
- 4.-Campo de intervención.La demanda. El contexto de lo intervenido: las instituciones, las organizaciones, el cambio,la crisis, la lucha social.
- 5.-La situación de intervención. La mediación.La negociación y el control. El compromiso del sociólogo.

Tema 27:El socioanálisis.

- 1.-De la intervención sicosociológica al socioanálisis.
- 2.-La situación socioanalítica.
- 3.-Elementos conceptuales.Características de la intervención. Fases del proceso. Lapassade. Lourau.

Tema 28:Otras direcciones de la sociología de intervención.

- 1.-La sociología de la intervención.
- 2.-La investigación-acción.

Bibliografía para los temas 18 al 24.

"Entrevista semi o no dirigida"	Números 1.
"Discusión en grupo"	Números 2.
"Observación no estandarizada. Observ. Participante"	Números 3.
"Método biográf., autobiogaf., estudio de casos"	Números 4.
"Análisis de contenido"	Números 5.

4. Balán J. y alt., 1984

"Las historias de vida en las ciencias sociales .Teoría y técnicas"

Buenos Aires.Nueva Visión.

3. Becker H.J., 1970

'Problems of Inference and Proof in Participant Observation' en

"Sociological Work, Method and Substance."

Pengin Press,pg 25-38

5. Berelson B., 1952

"Content analysis in commucation research"

Nueva York.The Free Press.

4. Bertaux D., 1976

'Histoires de vie ou récits de pratiques ?' en

Rapport C.O.R.D.E.S., n. 23. pg 13-152

4. Bertaux D., 1977

'Comment l'approche biographique peut transformer la pratique sociologique' en

Recherche économique et sociales Avril, n. 6, pg. 28-83

4. Bertaux D., 1980

'L'approche biographique. Sa validité methodologique, ses potentialistés' en

"Cahiers Int. Social.".vol. LXIX

4. Bertaux D. (ed), 1982

"Biography and society"

London.Sage.

1. Blanchet A., 1982-1983

'Epistémologie critique de l'entretien d'enquête de style non directif. Ses eventuelles distorsions dans le champs de sciences humaines' en

Bulletin de psychologie, n.358, 1982- 1983 p. 187-195

1.2. Blanchet A. y alt., 1985

"L'Entretien dans les Sciences Sociales"

París.Dunod.

1. Blanchet A. y alt., 1987

"Les techniques d'enquête en sciences sociales".

París.Dunod.

4. Bourgos M., 1979
 'Sujet historique ou sujet fictif? = la problématique de
 l'histoire de vie' en
 "Informations sur les sciences sociales" n.18, 1,pg. 27-44
4. Catani M., 1982
 "Tante Suzanne. Une histoire de vie sociale"
 Paris.Klincksieck.
- 1.5. Cicourel A.V., 1982
 "El método y la medida en sociología"
 Madrid.Editora Nacional.
4. Clapier-Valladon S., Poirier, 1972
 "Autobiographie-psychobiographie-ethnobiographie"
 Actes du colloque: "Les recits de vie"
 Paris. PUF.
4. Delvez-Sarlet, I. (ed), 1983
 "Individualisme et autobiographie en occident"
 Bruxelles.Ed. de l'Université de Bruxelles.
4. Denzin N.K., 1970
 "The Research Act"
 Chicago.Aldine Publishing Company.
4. Ferrarotti E., 1980
 'Les biographies comme instruments analytiques et interpretatifs'
 en, Cahiers Internationaux de sociologie vol. LXIX
4. Ferrarotti E., 1983
 "Histoire et histoires de vie"
 Paris.Klincksieck. Libraire des Méridiens.
- 1.3.5. Festinger L., Katz D., 1974.
 "Les méthodes de recherche dans les Sciences Sociales"
 Paris.PUF.
4. Finger M., 1984
 "Biographie et herméneutique"
 Ottawa.Bibliothèque national d'Ottawa.
3. Fredrich J., Lüdtbe H., 1975
 "Participant Observation"
 Saxon Home Lexington Books.
5. Ghiglione R., Beauvois J.L., Chabrol C., Irognom A., 1980
 "Manuel d'analyse de contenu"
 Paris.Armand Collin.
- 1.2.3. Gilli G.A., 1971
 "Cómo se investiga"
 Barcelona.Avance.

5. Ibañez J., 1985 a.
'Análisis sociológico de textos y discursos' en
Revista Internacional de Sociología n. 43
2. Ibañez J., 1986 a.
" Más allá de la sociología. El grupo de discusión"
Madrid. Siglo XXI.
4. Lejeune Ph., 1975
"Le pacte autobiographique"
París. Seuil.
5. Lozano J., Peña-Marín C., Abril G., 1982
"Análisis del discurso"
Madrid. Cátedra.
4. Marsal J.E., 1975
'Historias de vida y ciencias sociales' en
Balán y alt., 1975
5. Martín Serrano M., 1978 c.
'Una metodología para analizar los significados' en
REIS , 2/78, pg. 21-52
4. May G., 1978
"L'autobiographie"
París. PUF.
3. Mc Call G.J., Simmons J.L., 1969
"Issues in Participant Observation: a text and reader"
Reading Mass. Addison-Wesley Publishing Company.
4. Mc Kinley Runyan W., 1984
"Life Histories and psychobiography. Explorations in theory and method"
Nueva York. Oxford Univ. Press.
1. Merton R.K., Fiske M., Kendall P.L., 1956
"The Focused Interview"
Nueva York. Free Press.
1. Michelat G., 1975
'Sur l'utilisation de l'entretien non directif en sociologie' en
Revue française de sociologie, XVI, 1975, pg 229-247
4. Morin E., 1972
"La méthodologie des histoires de vie"
Laval. Inst. Sup. Univ. de Laval.
4. Mucchielli R., 1969
"La methode des cas"
París. Editions Sociales.

5. Mucchielle R., 1974
"L'analyse de contenu des documents et des communications"
Paris. Librairies Techniques.
2. Mucchielli R., 1978
"La entrevista en grupo"
Bilbao. Mensajero.
5. Peña-Marín C., 1980
'Una aproximación interaccional al análisis del discurso' en
REIS, 12/80, pg. 141-157
4. Pineau G., 1980
"Vies des histoires de vie"
Montreal. Université de Montréal.
5. Piñuel Raigada J.L., 1978
'Un analisis de contenido de devociones populares' en
REIS, 3/78, pg. 135-163
4. Poirier J., Clapier- Valladon S., Raybant P., 1983
"Les Recits de vie"
Paris. PUF.
4. Sarabia B., 1985
'Historias de vida' en
REIS, 29/85, pg. 165-186
4. Schwartz H., Jacobs J., 1984
"Sociologia cualitativa"
México. Trillas.
- 1.3.4.5. Taylor S.J., Bogdam R., 1986
"Introducción a los métodos cualitativos de investigación"
Buenos Aires. Paídos.
5. Tschumi R., 1987
"A recherche du sens"
Lausanne. L'Age d'Homme.
4. Verhagen B., 1974
"Introduction à l'histoire immédiate. Essai de méthodologie qualitative"
Paris. Duculot.