

Unidad de Psicología Básica  
Departamento de Psicología de la Educación

**Profesorado:** Tomás Blasco, F.Xavier Borràs, Sílvia Edo, Adriana Garau, antoni Sanz

---

**OBJETIVOS**

---

La asignatura tiene como objetivo el estudio de los procesos básicos del aprendizaje, que son fundamentales para la adaptación de los organismos a sus circunstancias ambientales y que son comunes en animales y humanos.

---

**TEMARIO**

---

**Unidad I: Introducción**

Tema 1: Conceptos previos.

**Unidad II: Conducta eliciteda y aprendizaje no asociativo**

Tema 2: Conducta eliciteda.

Tema 3: Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.

**Unidad III: Aprendizaje asociativo: Condicionamiento clásico.**

Tema 4: Fundamentos.

Tema 5: Aspectos metodológicos I: Medida, procedimientos y control experimental.

Tema 6: Aspectos metodológicos II: Situaciones experimentales.

Tema 7: Procesos inhibitorios en condicionamiento clásico.

Tema 8: Análisis paramétrico de las variables que afectan la adquisición de la respuesta condicionada.

Tema 9: Condicionamiento clásico con más de un estímulo condicionado.

Tema 10: Análisis teórico: Condiciones del aprendizaje y determinantes de la ejecución.

**Unidad IV: Aprendizaje asociativo: Condicionamiento instrumental.**

Tema 11: Fundamentos del condicionamiento instrumental.

Tema 12: Condicionamiento instrumental apetitivo I: aspectos metodológicos y paramétricos.

Tema 13: Condicionamiento instrumental apetitivo II: análisis teórico.

Tema 14: Condicionamiento instrumental aversivo I: huida y evitación: aspectos metodológicos y paramétricos.

Tema 15: Condicionamiento instrumental aversivo II: huida y evitación: análisis teórico.

Tema 16: condicionamiento instrumental aversivo III: castigo: aspectos metodológicos y paramétricos.

Tema 17: Extinción de las respuestas instrumentales.

Tema 18: El control por el estímulo en el condicionamiento instrumental

## **PRÁCTICAS**

---

El objetivo de las prácticas es complementar los conocimientos adquiridos en las clases de teoría mediante la observación de los fenómenos implicados en los procesos de condicionamiento y aprendizaje, y el análisis de la discusión de problemas concretos que aparecen en estos procesos.

## **EVALUACIÓN**

---

Mediante un examen del programa teórico y práctico desarrollado a lo largo del curso. El examen constará de dos partes: la primera parte incluirá preguntas de elección múltiple; la segunda parte consistirá en preguntas abiertas, de respuesta específica y breve. Cada parte representa un 50% de la nota final del examen. El examen se aprueba obteniendo una calificación total igual o superior a 5 puntos sobre 10. Los informes de prácticas pueden subir la nota final de la asignatura hasta 1 punto, siempre que se haya aprobado el examen.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Blasco, T., Borrás, F.X., Edo, S. y Garau, A. (1996). *Condicionament i Aprenentatge: Guia d'Estudi*. Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Domjan, M. (1996). *The essentials of conditioning and learning*. Traducción: *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaén: Del Lunar, 1998.

Domjan, M. (1998). *The principles of learning and behavior*. (4<sup>a</sup> ed.). Traducción: *Principios de aprendizaje y conducta*. México. International Thompson Editores.

Klein, S.B. (1991). *Learning. Principles and applications* (2<sup>a</sup> ed.). Traducción: *Aprendizaje. Principios y aplicaciones* (2<sup>a</sup> ed.). Madrid: McGraw-Hill, 1994.