

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professor teoria: José Luis Lalueza

Professors pràctiques: José Luis Lalueza i Isabel Crespo

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén mostrar algunes de les eines que el psicòleg pot utilitzar en l'anàlisi de la interacció humana. A les classes de teoria, es partirà dels aspectes filogenètics i ontogenètics de la comunicació humana per, tot seguit, abordar l'estudi de la interacció des de una perspectiva intercultural i sistèmica.

TEMARI

1. Comunicació animal i comunicació humana.
2. Els orígens de la comunicació en el nen.
3. Comunicació, classe social, ètnia i cultura.
4. Teoria sistèmica de la comunicació humana.
5. "Jocs patològics" en la interacció humana.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques (de tipologia de laboratori, es a dir, de grups reduïts) consistiran en entrenament en tècniques d'entrevista, atenent a temes com: comunicació digital i analògica, enquadrament de l'entrevista, els sentiments de l'entrevistador, la neutralitat, la circularitat... S'utilitzaran tècniques de role-play.

BIBLIOGRAFIA

- Bruner, J. (1991): *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Herder.
- Boada, H. (1986): *El desarrollo de la comunicación en el niño*. Anthropos.
- Campanini, A.; Luppi, F. (1991): *Servicio social y modelo sistémico*. Paidós.
- Cirillo, S.; Di Blasio, P. (1991): *Niños maltratados*. Paidós.
- Maturana, H.; Varela, F. (1990): *El árbol del conocimiento*. Debate.
- Minuchin, S. (1974): *Familias y terapia familiar*. Gedisa.
- Perinat, A. (1986): *La comunicación preverbal*. Avesta.

Perinat, A. (1993): *Comunicación animal, comunicación humana*. Siglo XXI.

Selvini Palazzoli, M.; Cirillo, S.; Selvini, M.; Sorrentino, A.M. (1988): *Los juegos psicóticos en la familia*. Paidós.

Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D. (1967): *Teoría de la comunicación humana*. Herder.

Watzlawick, P.; Weaklan, J.H.; Fisch, R. (1969): *Cambio*. Herder.

Watzlawick, P. (1977): *El lenguaje del cambio*. Herder.

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura s'organitza com un seminari. L'assistència és, doncs, obligatòria, i pressuposa la lectura de texts seleccionats. L'avaluació final es farà a partir d'un treball de curs el tema del qual serà triat per l'alumne i negociat amb el professor. Es considerarà, complementàriament, la participació a classe. Per ser avaluat cal la participació a les sessions de pràctiques.