

TERAPIA Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN ADULTOS

21173

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Profesora: Rosa M^a Raich i Escursell, Joan Deus Yela i Marisol Mora Giral

OBJECTIUS

1. Hacer adquirir los conocimientos básicos del enfoque de modificación de conducta ante los trastornos clínicos y de la salud más frecuentes.
2. Explicar la evaluación de cada uno de los trastornos, el proceso terapéutico, la toma de decisiones, la intervención/es a realizar y los resultados obtenidos en diferentes estudios.
3. Familiarizar a los alumnos con la metodología y características de la modificación de conducta en ámbitos concretos, con el concepto de multicausalidad y las habilidades, facultades y responsabilidades propias del terapeuta conductual.
4. Entrenar a los alumnos en las habilidades terapéuticas para llevar a cabo la intervención.
5. Entrenar a los alumnos en las habilidades metodológicas, evaluadoras y de intervención que les permitan tomar decisiones y aplicarlas. Además de poder evaluar adecuadamente los resultados de la intervención

TEMARI

- Tema 1. Aplicación de la Terapia y Modificación de conducta en adultos
- Tema 2. Ansiedad y conductas fóbicas
- Tema 3. Ansiedad: trastornos obsesivo compulsivos (TOC)
- Tema 4. Trastornos afectivos
- Tema 5. Déficits de asertividad y de habilidades sociales
- Tema 6. Disfunciones sexuales
- Tema 7. Desviaciones sexuales
- Tema 8. Problemas de pareja
- Tema 9. Trastornos alimentarios I y II
- Tema 10. Insomnio y otras alteraciones del sueño
- Tema 11. Conductas adictivas I y II

BIBLIOGRAFIA

Carrobles, J. A. (1985). *Análisis y modificación de conducta, II*. Madrid: UNED, vol. 1 y 2.

- Carnwath, T. y Miller, D. (1989). *Psicoterapia conductual en asistencia primaria. Manual práctico*. Barcelona: Martínez Roca.
- Maciá, D. y Méndez, F. X. (1988). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta: estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M. A.; Fernández, E. G. y Labrador, F. J. (1990). *Modificación de conducta: análisis de casos*. Madrid: TEA Ediciones.

AVALUACIÓ

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen de respuesta múltiple que incluirá preguntas sobre el contenido teórico y práctico de la asignatura. También se tendrá en cuenta el material presentado en las prácticas.