

TÈCNIQUES DE TERÀPIA I MODIFICACIÓ DEL COMPORTAMENT

21175

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professores: Rosa M^a Raich i Escursell, Teresa Gutiérrez Rosado i Marisol Mora Giral

OBJETIVOS

GENERALES

1. **Conocer** las principales técnicas utilizadas desde la Terapia y Modificación de Conducta.
2. **Familiarizarse** con los procedimientos de aplicación de las diferentes técnicas.
3. **Iniciarse** en las condiciones requeridas para la aplicación de una técnica determinada.

ESPECÍFICOS PARA CADA TÉCNICA

1. **Explicar** las bases teóricas (comprensión)
2. **Esquematizar** los procedimientos básicos (síntesis)
3. **Identificar** los diferentes situaciones clínicas en que sería adecuada la aplicación de la misma (Adquisición de conocimientos)
4. **Organizar** las diferentes técnicas en función del modelo teórico del que parten (Análisis)
5. **Analizar** las ventajas y limitaciones de cada técnica (evaluación)
6. **Formular** la ejecución o aplicación de una técnica concreta (Aplicación).

TEMARIO ¹

Tema 1. Introducción: relación entre evaluación conductual e intervención en terapia de conducta

Tema 2. Diseños experimentales de N = 1

Tema 3. Técnicas de control de la activación: relajación y respiración

Tema 4. Técnicas de reducción de ansiedad: Desensibilización Sistemática

Tema 5. Técnicas de reducción de ansiedad: Exposición

Tema 6. Técnicas operantes para incrementar e instaurar conductas

Tema 7. Técnicas operantes para reducir y eliminar conductas

Tema 8. Entrenamiento en habilidades sociales

Tema 9. Procedimientos de autocontrol y entrenamiento en autoinstrucciones

¹ El temario de esta asignatura estará orientado en algunos casos a la intervención infantil (Dra. Forns) y a la intervención con adultos (Dra. Raich y Gutiérrez). En este sentido, el tema 7 se impartirá únicamente en el módulo impartido por la Dra. Forns.

Tema 10. Inoculación del estrés

Tema 11. Técnicas de resolución de problemas

Tema 12. Terapia cognitiva de Beck

Tema 13. Terapia Racional-Emotiva

1. El temario puede verse sometido a alguna modificación.

BIBLIOGRAFÍA

Caballo, V. (1991) *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.

Gelfand, D. M. y Hartmann, D. P. (1989) *Análisis y terapia de la conducta infantil*. Madrid: Pirámide.

Labrador, F., Cruzado, J. y Muñoz, M. (1995) *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

Maciá, D.; Méndez, F. y Olivares, J. (1993). *Técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Valencia: Promolibro.

Vallejo, M. A. y Ruiz, M. A. (Eds) (1993) *Manual práctico de modificación de conducta*. Madrid: Universidad-Empresa.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen el que se incluirá preguntas sobre el contenido teórico y práctico de la asignatura. Las clases prácticas también se evaluarán mediante ejercicios realizados en las sesiones.

PRACTICAS ²

.

1. Relajación Progresiva de Jacobson.
2. Relajación (Schultz) y Desensibilización Sistemática
3. Técnicas de Exposición
4. Técnicas Operantes (I y II)
5. Entrenamiento en Habilidades Sociales
6. Técnicas de autocontrol
7. Técnicas de Inoculación del Estrés
8. Técnicas de Resolución de problemas
9. Terapia Cognitiva (I y II)

En las sesiones prácticas se pretende iniciar al alumno en la implementación de las técnicas mediante diferentes procedimientos: autoaplicación, casos clínicos, role playing etc.

² (Las prácticas pueden verse sometidas a alguna modificación).