

PERSPECTIVA CUALITATIVA EN LA INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL

21191

Unidad de Psicología Social

Departamento de Psicología de la Salud y de Psicología Social

OBJETIVOS

- Familiarizarse con las características de la investigación cualitativa
- Conocer los principales métodos de investigación cualitativos
- Adquirir las habilidades suficientes para el diseño de investigaciones cualitativas

TEMARIO

Tema 1. Aproximación al campo de la investigación cualitativa en las ciencias sociales y humanas.

La investigación cualitativa en las disciplinas humanas y sociales. Polaridad cuanti/cuali. Características básicas de la investigación cualitativa. Algunas tradiciones de investigación. Ética y política de la investigación cualitativa.

Tema 2. Diseño y estrategias de investigación.

El uso de la teoría para generar problemas de investigación. Variedades en investigación cualitativa. *La familiaridad en las diferentes técnicas de recogida y análisis de material empírico. *El diseño de estudios cualitativos. El/la investigador/a como "bricoleur".

Tema 3. Análisis cualitativo e interpretación.

El enfoque del análisis. *La organización y la preparación de los materiales de análisis. Estrategias y tipo de análisis. *La interpretación: reglas y criterios básicos. *La elaboración de un informe de investigación.

Tema 4. La relevancia de la investigación cualitativa.

Calidad y credibilidad del análisis cualitativo. Triangulación. Utilidad de los métodos cualitativos.

(*) Indica contenidos que se trabajarán fundamentalmente en las clases prácticas.

PRÁCTICAS

Constarán de una serie de ejercicios que permitirán el adiestramiento en técnicas de recogida de información y de preparación de la información para el análisis. A partir de los materiales recogidos por los propios estudiantes se trabajará en las formas básicas de su análisis. Asimismo, se realizará un proyecto de investigación cualitativa y se trabajará la forma de elaborar los informes de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Gordo-López,A. y Linaza ,J. (Eds.) (1996) *Psicología, Discurso y Poder (PDP): Metodologías cualitativas, perspectivas críticas*. Madrid: Visor.

Íñiguez,L. (Ed.) (1985) Número monográfico: Métodos cualitativos en Psicología Social *Revista de Psicología Social Aplicada*, Vol.5, nº1/2.

Ruiz de Olabuénaga,J.I. e Ispizúa,M.A. (1989) *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Taylor,S.J. y Bogdan,R. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Ediciones Paidós. 1986.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

A lo largo del cuatrimestre se proporcionará una serie de textos que permitirán profundizar en diferentes aspectos del programa. La lectura de estos textos será obligatoria.

EVALUACIÓN

El/la estudiante podrá optar por uno de estos dos tipos de evaluación:

Evaluación tipo 1:

Constará de tres partes:

- a) la primera consistirá en un examen
- b) la segunda, constará de:
 - la elaboración de un proyecto de investigación
 - la realización de una parte (no significativa) del proyecto de investigación y la redacción de una memoria/informe parcial
- c) la tercera será la asistencia y participación a las clases de teoría y de prácticas (la asistencia continuada a las prácticas comportará la realización de pequeños informes).

Evaluación tipo 2:

Un examen único.