

- BARTLE, R. & SHERBERT, D.: *Introducción al análisis matemático de una variable*. Limusa. 1986.
- LANG, S.: *Cálculo*. Addison-Wesley Iberoamericana.

Avaluació

L'avaluació es basarà en la nota de l'examen final.

21285 - Anglès I

Aquesta assignatura, de caràcter optatiu, està destinada als alumnes que no han cursat mai anglès. Té com a objectiu introduir i familiaritzar l'alumne amb les estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.

Continguts

- Present simple. Affirmative, negative and interrogative forms. Frequency adverbs.
- Present continuous. Affirmative, negative and interrogative forms.
- Present simple and present continuous contrasted.
- Imperative. Affirmative and negative forms.
- Past simple. Affirmative, negative and interrogative forms. Regular and irregular verbs.
- Present perfect. Affirmative, negative and interrogative forms. Just, already, yet, ever, never, for and since.
- Future tense: going to and will.
- Determiners: the, a(an), this that, these, those, some, any, much, many, (a) little, (a) few.
- Comparison. Short adjectives and adverbs. Long adjectives and adverbs. Irregular adjectives and adverbs.
- Prepositions of place. Prepositions of time.

Llibre de text

- SOARS, L. & J.: *Headway Elementary*, Oxford University Press. 1993.
- SOARS, L. & J.: *Workbook Headway Elementary*, Oxford University Press. 1993.
- “*Exercices pack*”, material fotocopiàt.

Bibliografia

- MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press. Cambridge. 1990.
- PATERSON, K.: *Grammar Spectrum 1 Elementary, with answers*, Oxford University Press. Oxford, 1995.
- *Diccionari Oxford Pocket Català*, per a estudiants d'anglès, Català-Anglès, Anglès-Català, Oxford University Press. Oxford, 1997.
- *Diccionario Oxford Pocket*, para estudiantes de inglés, Español-Inglés, Inglés-Español, Oxford University Press. Oxford, 1995.

Avaluació

L'avaluació s'obtindrà sumant la nota de l'examen final (8.5 punts dels quals 2 corresponen al "writing", i 6.5 a la part de "grammar") amb el test de verbs irregulars que es farà durant el curs (0.5 punts), juntament amb l'assistència i participació a classe i l'entrega d'exercicis (1 punt).

21286 · Anglès II**Objectius**

Per cursar aquesta assignatura es pressuposa un nivell "low-intermediate" d'anglès. Es recomana als alumnes que no hagin fet mai anglès que cursin l'assignatura *Anglès I*. L'objectiu del curs és la lectura i comprensió de textos d'anglès científic relacionats amb la informàtica, i l'estudi de les estructures més corrents en aquest registre i de les seves funcions retòriques.

Continguts

— Use of articles

- a) Countable and uncountable nouns.
- b) Specific and generic reference.
- c) Differences between English and Spanish/Catalan use of articles.

— Modal verbs: can, could, must, should...

- a) Form.
- b) Use: ability, permission, necessity, obligation, possibility and certainty.
- c) Will and shall.
- d) Would and should.

— Word formation

- a) Prefixes and suffixes.
- b) Nominal compounds and complex noun phrases.

— Organizing information. Paragraph, main idea, major details and minor details.

— Comparison and contrast.

- a) Comparison of adjectives, adverbs and quantities.
- b) Compare/contrast structures and idioms.

— Definitions: relative clauses

- a) Restrictive and extra-information relative clauses.
- b) Relative pronouns.
- c) Omission of the relative pronoun.

— Sentential links

- a) Logical links.
- b) Temporal links.
- c) Compare/contrast links.