

PROGRAMA

Geografia del mar i del litoral 1998-1999

Professora: Françoise Breton

- Definició de litoral: relacions entre mar, terra i aire
- Introducció a l'evolució dels oceans i formació del litoral
- litorals i recursos:
 - tipologia de la costa i formes
 - topografia de fons i tipus de fons
 - riquesa biològica: dominis bentònics i pelàgics
 - platges, aiguamolls i maresmes: processos de formació, biodiversitat i habitats
 - Relacions entre platges, dunes, posidonies. La complexitat dels sistemes costaners i la percepció social d'aquesta complexitat.
- Bases per a la ordenació i gestió integrada del litoral
 - legislació
 - contradiccions entre usos i resolució dels conflictes:
 - agricultura litoral
 - agricultura als deltes i gestió agroambiental
 - un exemple d'adaptació social: les Landes
 - pesca i aquicultura: bases per a la gestió dels recursos pesquers
 - activitats mineres i indústria: el cas de Doñana
 - turisme, ordenació i gestió del litoral. Anàlisi de diferents problemàtiques:
 - urbanització i passeigs marítims
 - regeneració de platges
 - controls de qualitat ambiental i banderes blaves
 - ports esportius
 - espais protegits, biodiversitat i freqüentació
 - riscos
 - Necessitat de coordinació administrativa
 - Necessitat d'informació fiable, comparable i de bancs de dades: treballar en equips pluridisciplinars
 - integració de les escales espacials i temporals
 - litoral i gestió sostenible: alguns exemples de bones pràctiques
- L' agenda 21, els mars i els litorals
 - Agendes 21 locals: equip litoral de la xarxa de ciutats per la sostenibilitat
 - Recuperació i restauració d'espais costaners
 - Alternatives de gestió d'espais costaners i participació social (Estudis de casos)

L'objectiu del curs es donar els coneixements de base per comprendre la complexitat territorial, ambiental i social dels sistemes litorals i aprendre a respectar-los en la ordenació i gestió d'aquests espais. Es treballa en alguns estudis de casos concrets amb sortides de camp específiques que permeten analitzar alguns problemes de forma integrada, aplicant els coneixements teòrics introduïts a classe.