

TEORIA I INSTITUCIONS CONTEMPORANIES EN EDUCACIO

Prof. Joan-Carles Mèlich

Curs 1999-2000

Objectius

- *Conéixer les teories de l'educació contemporànies més rellevants .
- *Estudiar les principals institucions educatives i la seva incidència en la societat contemporània.

Programa

Primera part: Teories de l'educació

1. La ideologia contracultural
2. La crisi de la modernitat
3. La societat com a sistema: la pedagogia tecnològica
4. Les noves teories del contracte social
5. La recepció pedagògica de la fenomenologia i la hermenèutica

Segona part: Les institucions educatives

1. La crisi de les estructures d'acollida
2. La desestructuració simbòlica
3. La família
4. L'escola

Bibliografia

Arendt, H. (1995): "Labor, trabajo, acción. Una conferencia", en De la historia a la acción, Barcelona, Paidós.

Arendt, H. (1993): La condición humana, Barcelona, Paidós.

Balandier, G. (1988): Modernidad y poder. El desvío antropológico, Madrid, Júcar.

Bárcena, F. (1997): "El aprendizaje ético de la existencia. La atención a la experiencia vivida", en Ortega, P. (Coord.): Educación moral, Murcia, Cajamurcia.

Bárcena, F. (1998): El oficio de la ciudadanía. Una introducción a la educación política, Barcelona, Paidós.

Bárcena, F./Mèlich, J. C. (1999): La educación como acontecimiento ético, Barcelona, Paidós.

Bell, D. (1989): Las contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, Alianza.

Berger, P. y otros (1979): Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia, Santander, Sal Terrae.

Berger, P. (1994): Una gloria lejana, Barcelona, Herder.

Castoriadis, C. (1983): La institución imaginaria de la sociedad, Barcelona, Tusquets.

Colom, A./Mèlich, J. C. (1994): Después de la modernidad, Barcelona, Paidós.

Duch, LL. (1990): Temps de tardor. Entre modernitat i postmodernitat, Montserrat, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Duch, LL. (1997): La educación y la crisis de la modernidad, Barcelona, Paidós.

Dumont, L. (1987): Ensayos sobre el individualismo. Una perspectiva antropológica sobre la ideología moderna, Madrid, Alianza.

Foucault, M. (1995): La voluntad de saber, Madrid, Siglo XXI.

Giddens, A. (1993): Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza,

González García, J. M. (1989): La máquina burocrática. Afinidades electivas entre Max Weber y Kafka, Madrid, Visor.

Habermas, J. (1988): Teoría de la acción comunicativa, Madrid, Taurus.

Habermas, J. (1988) "La modernidad: un proyecto inacabado", en Ensayos políticos, Barcelona, Península.

Larrosa, J. (1996): La experiencia de la lectura. Ensayos sobre literatura y formación, Barcelona, Laertes.

Luhmann, N. (1998): Sistemas sociales, Barcelona, Anthropos.

Luhmann, N. (1998) Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia, Madrid, Trotta.

Mèlich, J. C. (1998): Totalitarismo y fecundidad. La filosofía frente a Auschwitz, Barcelona, Anthropos.

Meirieu, P. (1998): Frankenstein educador, Barcelona, Laertes.

Ricoeur, P. (1997): Ideología y utopía, Barcelona, Gedisa.

Steiner, G. (1992): En el castillo de Barba Azul. Aproximación a un nuevo concepto de cultura, Barcelona, Gedisa.

Taylor, Ch. (1994): La ética de la autenticidad, Barcelona, Paidós.

Taylor, Ch. (1996): Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna, Barcelona, Paidós.

Van Manen, M. (1999): El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica, Barcelona, Paidós.

Van Manen, M. (1999): Los secretos de la infancia, Barcelona, Paidós.

Weber, M. (1976): Economía y sociedad, México, FCE.

Weber, M., (1987): "La ética protestante y el espíritu del capitalismo", en Ensayos sobre sociología de la religión I, Madrid.