

TEORIA DE L'EDUCACIÓ

Professor: JAUME SARRAMONA I LÓPEZ

Curs: 2000-2001.

A. OBJECTIUS

1. Iniciar la reflexió sobre el pensament pedagògic que fonamenta tota activitat educativa professionalitzada.
2. Adquirir la conceptualització i terminologia bàsica de l'àmbit pedagògic.
3. Analitzar els elements i institucions que conflueixen en l'educació formal i no formal.
4. Fomentar el compromís vers la professió pedagògica.

B. TEMARI

1. L'educació com a procés de realització humana.
2. L'educació com acció sistemàtica i no sistemàtica: educació formal, no formal i difosa.
3. L'educació com a sistema de comunicació.
4. El sistema educatiu a Catalunya
5. L'educació com a activitat científica. Les Ciències de l'educació.
6. Les institucions educatives: família, escola, i institucions educatives no formals.
7. La participació social en el sistema educatiu.
8. Els educadors professionals i no professionals.
9. L'educand com a subjecte del procés educatiu: desenvolupament i aprenentatge.
10. L'educació permanent i d'adults.
11. El currículum escolar. L'atenció a la diversitat.
12. Els models pedagògics principals: associacionista, social, cognitiu, constructivista.
13. La influència educativa dels mitjans de comunicació social

C. METODOLOGIA

La metodologia d'aula serà de tipus expositiu-participatiu. Els debats es fomentaran mitjançant la lectura de textos, anàlisi de dades, estudi de casos i situacions educatives quotidianes.

D. AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en dues proves escrites eliminatòries, de caràcter reflexiu, sobre els continguts tractats a classe a més de les lectures proposades. Amb caràcter voluntari, i per a millorar la qualificació, es podrà fer un treball personal tutoritzat.

E. BIBLIOGRAFIA

- ARGOS, J. i EZQUERRA, Ma. P. (coord.) (1999): **Principios del currículum**, Universidad de Cantabria, Santander.
- CARR, W. (1990): **Hacia una ciencia crítica de la educación**, Laertes, Barcelona.
- CASTILLEJO, J.L. i altres (1994): **Teoría de la educación**, Taurus, Madrid.
- COLOM, A. (1982): **Teoría y metateoría de la educación**, Trillas, México.
- COLOM, A. i altres (1997): **Teorías e instituciones contemporáneas de la educación**, Ariel, Barcelona.
- CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO: **Informe sobre el estado y situación del sistema educativo**, Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.

CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA (1995): **VI Jornades de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat**, Generalitat de Catalunya.

DELORS, J. i altres (1996): **Educació: hi ha un tresor amagat a dins**, Unesco, Barcelona.

ESTEVE, J.M. i altres (1995): **Los profesores ante el cambio social**, Anthropos, Barcelona.

FLAQUER, L.I. (1998): **El destino de la familia**, Ariel, Barcelona.

FULLAT, O. (1997): **Antropología filosófica de la educación**, Ariel, Barcelona.

MARCHESI, A. (2000): **Controversias en la educación**, Alianza, Madrid.

MEIRIEU, PH.: **Frankenstein educador**, Laertes, Barcelona.

JORDAN, J.A. (coord.) (1998): **Multiculturalisme i educació**, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

PUIG, J.Ma. (1986): **Teoría de la educación**, PPU, Barcelona.

SARRAMONA, J. (ed.) (1988): **Comunicación y educación**, Ceac, Barcelona.

SARRAMONA, J. (1993): **Cómo entender y aplicar la democracia en la escuela**, Ceac, Barcelona.

SARRAMONA, J. (1995). **Fundamentos de educación**, Ceac, Barcelona.

SARRAMONA, J. (2000). **Teoría de la educación**. Ariel, Barcelona.

SARRAMONA, J.; VÁZQUEZ, G. i COLOM, A. (1998): **La educación no formal**, Ariel, Barcelona.

SARRAMONA, J. (coord.); COLOM, A. i VAZQUEZ, G. (1998): **Formació i actualització de la funció docent**, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

TRILLA, J. (1993): **La educación fuera de la escuela**, Ariel, Barcelona.

VAZQUEZ, G. (1988): **Educar para el siglo XXI**, Fundesco, Madrid.