

Objectius

Ampliar la competència en la producció de textos escrits, de tipologia diferent i d'un grau de formalitat mitjà/alt.

Reflexionar sobre el procés de producció dels textos escrits, sobre la seva organització textual i sobre la seva funció pragmàtica.

Temari

- Text i context: identificació del propòsit. Processos de producció del text escrit: planificació, textualització, revisió.
 - Mecanismes de coherència.
 - Tipologia textual: text expositiu, text descriptiu, text informatiu, text d'instrucció; text argumentatiu i text narratiu.
-

Metodologia

Es treballarà sobre una tipologia variada de textos escrits, que serviran de base per analitzar-ne l'organització textual i la funció pragmàtica. A partir d'aquests textos model, l'alumne en produirà d'altres, d'acord amb les etapes fonamentals del procés d'escriptura. L'alumne treballarà individualment o en grup i durant tot el procés hi haurà una interacció constant amb el professor.

Avaluació

L'avaluació es farà a partir del treball de l'alumne a classe i dels resultats de dos treballs que consistiran en la producció de dos textos, un d'expositiu i un altre d'argumentatiu. A més a més, hi haurà un examen final que consistirà en la producció d'un text argumentatiu. Els alumnes podran consultar un diccionari de definicions.

Bibliografia

- Amadeo, Imma; Solé, Jordi (1996). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna.
- Aznar, E. et al. (1991), *Coherencia textual y lectura*. Ed. ICE-Orsori: Barcelona.
- Balcells, Jordi; Coromina, Eusebi (1989), *Papers de comunicació*. Barcelona: Teide,.
- Bassols, M. Margarida; Torrent, Anna M. (1996). *Models textuais. Teoria i pràctica*. Vic: Eumo.
- Bordons, G. et al. (1988). *Trèvol text*. Barcelona: Empúries.

Camps, A. et al. (1990). *Text i ensenyament. Una aproximació interdisciplinària*. Barcelona: Barcanova.

Cassany, Daniel (1999). *Construir l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

Cassany, Daniel et al. (1987), *Cop d'ull. Textos i exercicis per a la comprensió lectora i l'expressió escrita*, Barcelona, Edicions 62.

Cassany, Daniel et al.(1991). *44 exercicis per a un curs d'expressió escrita*, Barcelona, Guix.

COM *ensenyar català als adults*, 8, (oct. 1991). Suplement: "A l'entorn de la gramàtica textual.

Conca, Maria et alia (1998). *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*. Barcelona: Teide.

Coromina, Eusebi (1990). *Tècniques d'escriptura*, Barcelona, Teide.

Puig, Irene de , *Aprendre a aprendre. Eines d'estudi*, Barcelona, Empúries.

Macià, J. (1990), *Lliguem mots. De la sintaxi a l'expressió*, Barcelona: Teide.

Pujol, Josep M.; Solà, Joan (1995). *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*.
Barcelona: Columna.

Material de suport

Normativa

Fabra, Pompeu, *Gramàtica catalana*, Ed. Aqua, Barcelona, 1981.

----, *Gramàtica catalana*, Teide, 1956.

Milà i Llambí, Josep (1987). *Els verbs catalans, conjugació*. Barcelona: La Llar del Llibre.

Solà, Joan; Pujol, Josep Maria (1989). *Tractat de puntuació*. Barcelona: Columna.

Badia, Joan; Grifoll Jordi (1989). *Ortografia catalana*, Barcelona: Teide.

Castellanos i Vila, Josep-Anton (1989). *Quadern. Normativa bàsica del català (amb exercicis autocorrectius)*, Barcelona: ICE-UAB.

Paloma, David; Rico, Albert (1998). *Diccionari de dubtes del català*. Barcelona: Ed. 62.

Ruaix, Josep, *El català en fitxes*, 3 vols., Mojà.

Diccionaris

Diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Pey, S. *Diccionari de sinònims i antònims*. Barcelona: Ed. Teide.

Franquesa, M. *Diccionari de sinònims*. Barcelona: Pòrtic.

Martí i Castell, Joan i Joana Raspall i Juanola. *Diccionari de locucions i frases fetes*. Barcelona: Ed. 62.

Diccionari castellà-català i Diccionari català-castellà, Barcelona: Enciclopèdia Catalana S.A.

Institut d'Estudis Catalans (1995). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona / Palma de Mallorca / València: Ed. 3 i 4, Ed. 62, EC, PAM.