

Objectius

Aquest curs està pensat com una introducció als temes que s'hauran de desenvolupar més extensament en l'assignatura de segon curs "Filosofia de l'educació". Els grans objectius són:

- Conèixer les antropologies de l'educació més significatives al llarg de la història del pensament.
- Iniciar-se en la lectura d'algunes obres clàssiques sobre antropologia de l'educació.
- Reflexionar sobre la importància de l'antropologia en la recerca de les ciències de l'educació.
- Iniciar-se en la recerca etnogràfica.

Temari

Qüestions epistemològiques

- Concepte i classificació de sabers
- Antropologia de l'educació

La imatge de l'home i l'educació

- L'antropologia de Plató: el mite de la caverna i altres mites
- L'antropologia de la Il·lustració: Rousseau i Kant
- L'antropologia dialèctica: Hegel, Marx, Habermas

Metodologia

Explicació de la matèria per part de la professora

Anàlisi, reflexió i discussió sobre les lectures recomanades tant de llibres com d'articles

Avaluació

Treball de camp

Treball sobre les lectures realitzades, assistència a classe i participació en les activitats de debat

Examen

Bibliografia per temes

Antropologia i educació

- ARAMAYO, R. (1997) *LA quimera del rey filósofo*. Taurus. Madrid
- ARENDT, H I FINKIELKRAULT, A: *La crisi de la cultura*
- CAMPS, V. (1990) *Virtudes públicas*. Ed. Espasa Calpe. Madrid
- CAMPS, V. (1994) *Los valores de la educación*. Anaya. Madrid
- COLOM, A I MÈLICH, J.C.(1994) *Después de la Modernidad* Paidós, Barcelona
- CORTINA, A. (1994) *La ética de la sociedad civil*. Anaya. Madrid
- CASSIRER, E.(1944) *Antropología filosófica* FCE, Méxic
- COLE, M. I SCRIBNER, S. (1977) *Cultura y pensamiento* Limusa, Méxic
- FREUD, S. (1970). *El Malestar en la cultura*. Alianza editorial. Madrid
- FULLAT, O. (1997) *Antropología filosòfica de la educación*. Ariel. Barcelona
- GIRARD, r (1995) *La violencia y lo sagrado*. Anagrama. Barcelona
- SAVATER. F. (1999) *Les preguntes sobre la vida*. Ariel. Barcelona
- TODOROV, T. (1995) *La vida en común* Taurus, Madrid

Mètodes i models d'investigació qualitatiu

Taylor, S.J. i Bogdan, R (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Barcelona

Willis, P. *Aprendiendo a trabajar*

Woods, P. (1986) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Paidós/MEC, Barcelona

Antropologies de l'educació:

Pedagogia tradicional:

Durkheim, E. (1982). *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. La Piqueta. Madrid

Kant, I. (1982) *Prolegòment*. Laia, Barcelona

Llull, R: *Pàgines pedagògiques*, recull. Eumo, (col·lecció Textos pedagògics. Núm, 31). Vic

Plató: (1982-86).. *Diàlogos*. Gredos, Madrid

Rawls, J. (1990) *Sobre las libertades*. Paidós-ICE de la UAB, Barcelona.

Rawls, J. (1993) *Teoría de la justicia*. FCE, México.

Pedagogia marxista:

Makarenko. (1967) *Poema Pedagògic*. Planeta, Barcelona

Marx, K. i Engels, F (1987). *Textos sobre educación y enseñanza*. Alberto Corazón editor. Mad

Suchodolski, B. (1976) *Fonament de la pedagogia socialista*. Laia. Barcelona

Suchodolski, B. *Pedagogia de l'essència i de l'existència*. (Col. textos pedagògics) Eumo. Vic

Pedagogia crítica:

Ayuste, Flecha, Lleras, López Palma (1995). *Planteamientos de la pedagogia crítica*. Graó. Barcelona

Castells, Flecha, Freire, Giroux, Macedo, Willis: (1994): *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Paidós educador. Barcelona

Freire, P. (1997) *Pedagogia de la esperanza*. Siglo XXI. Madrid

Freire, P. (1987): *L'educació com a pràctica de la llibertat*. Eumo. Vic

Freire: (1990): *La naturaleza política de la educación*. Paidós. MEC. Barcelona

Freire. (...) *Pedagogia del oprimido*

Milani, L. (1981) *Carta a una mestra*. (alumnes de l'Escola Barbiana). Nova Terra. (col. Nadal) Barcelona

Milani, L. (1978) *Contraescuela. Por una escuela popular* Zero, Madrid

Pedagogia llibertària i antiinstitucional:

Bakunin, M. (1979) *La instrucción integral*. Calamus Scriptorius. Barcelona

Ferrer i Guardia, F.() *L'Escola Moderna*. Eumo. (textos pedagògics, núm 22) Vic

Goodman, P. (1976) *La des-educación obligatoria*. Fontanella. Barcelona

Illich, I. (1978) *La sociedad desescolarizada*

Proudhon, P.J. (1975) *¿Qué es la propiedad privada?* Tusquets. Barcelona

Reimer, E. (1988) *La escuela ha muerto*. Guadarrama. Barcelona

Reimer, E. (1977). *Un mundo sin escuelas*. Nueva Imagen. México

Tolstoi, L.N. (1977) *La escuela de Yasnania Poliana*. Júcar. Barcelona.

Pedagogia antiautoritària:

Freud, A. *Psicoanàlisi per a pedagogs*. Eumo (textos filosòfics, núm. 24) Vic

Neill, A. (1986) *Summerhill*. Eumo. Vic

Rogers, C. (1986) *Libertad y creatividad en la educación*. Paidós. Barcelona

Pedagogia activa i els seus antecedents:

Decroly, O. (--) *La funció de globalització*. Eumo. Vic

Dewey, J. (1985). *Democràcia i escola*. Eumo. Vic

Freinet, C. (1972) *Per una escola del poble*. Laia, Barcelona

Freinet, C. (1972) *Les invariants pedagògiques*. Laia, Barcelona

Galí, A. (--) *Activitat i llibertat en educació*. El tremp

Montessori, M. (--) *La descoberta de l'infant*. Eumo. Vic

Rousseau, J.J. (1989). *Emili o de l'educació*. Eumo. Vic

Sensat, R. (--) *Vers una nova escola*. Proa. Barcelona

Pedagogia tecnològica:

Pavlov, J. (1967) *Reflexos condicionats i inhibicions*. Edicions 62. Barcelona

Piaget, J. () *Escrits per a educadors*. Eumo, Vic

Sarramona, J. (1990) *Tecnología educativa*. CEAC. Barcelona

Skinner, B.F. (1974) *Walden Dos*. Fontanella. Barcelona

Skinner, B.F. (1979) *Tecnología de la enseñanza*. Labor. Barcelona

Skinner, B.F. (1982) *Más allá de la libertad y de la dignidad* Fontanella, Barcelona