

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és que els alumnes coneguin les principals variables psicològiques que intervenen en el procés d'ensenyament i aprenentatge a l'educació formal, i que aprenguin a aplicar-les per optimitzar i millorar situacions instruccionals concretes.

Temari

1. Psicologia de la instrucció
 2. Currículum
 3. Contingut curricular
 4. Metodologia instruccional
 5. Idees prèvies
 6. Intel·ligència
 7. Personalitat
 8. Estil cognitiu
 9. Motivació
 10. Atribucions i expectatives
-

Metodologia

L'adquisició del contingut es realitzarà a través de lectures, exposicions a l'aula, i discussions sobre el coneixement après. A la part pràctica es duran a terme activitats de simulació de situacions instruccionals i exercicis aplicats.

Avaluació

Per aprovar l'assignatura cal treure un mínim de 5 punts entre els exàmens de la part teòrica i les activitats de la part pràctica.

Bibliografia

CLARIANA, M. (2000) *Ensenyar i aprendre. Apunts de classe*. Bellaterra: UAB, Materials 84.

COLL, C., GÓMEZ, I., MARTÍ, E., MAURI, T., MIRAS, M., ONRUBIA, J., SOLÉ, I., i VALLS, E. (1997) *Psicologia de la instrucció*. Barcelona: EDIUOC, Manuals 4.

GENOVARD, C. i GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la instrucción*. Madrid: Santillana, Aula XXI 49.

