

Objectius

En acabar l'assignatura l'alumnat ha de ser capaç de:

1. Conèixer els elements tècnics, tàctics i normatius fonamentals i la didàctica específica dels esports estudiats.
 2. Executar amb correcció les tècniques bàsiques individuals i els comportaments tàctics col·lectius dels esports que es practicaran.
 3. Identificar i saber utilitzar les adaptacions adequades per a la seva aplicació a l'educació primària de la normativa, dels materials i les instal·lacions específiques dels esports estudiats.
-

Temari

BLOC TEÒRIC:

1. Història, evolució, i situació actual referents als esports Bàsquet, Futbol, Rugbi i Voleibol.
 - Els orígens i els factors que han provocat la seva transformació fins a l'actual forma de jugar.
 - Consideracions socio-afectives relacionades amb els esports de cooperació-oposició (C-O).
 - El tractament que reben a l'escola i el tractament que fan els mitjans de comunicació.
 - Consideracions sobre la pràctica en el marc dels programes d'Educació Física i la pràctica en l'àmbit de les activitats extraescolars.
2. Didàctica específica de la iniciació esportiva als esports de C-O en general i del Bàsquet, Futbol, Rugbi i Voleibol en particular.
 - Principis didàctics que s'han de tenir en compte. Entrenament esportiu i aprenentatge escolar dels esports de C-O: diferències i coincidències.
 - Estratègies didàctiques aplicades a la iniciació esportiva dels esports de C-O.
 - Consideracions generals sobre els recursos materials i les instal·lacions.

3. Formes i instruments d'avaluació adequats pels aprenentatges dels esports de C-O propis de la iniciació esportiva.

- L'avaluació inicial, formativa i sumativa o final.

- La recollida d'informació per a l'avaluació i la seva interpretació. El coneixement dels resultats que rep l'alumne.

BLOC TEÒRIC-PRÀCTIC:

4. Teoria i pràctica dels elements tècnics, tàctics i normatius, tant individuals com col·lectius, dels següents esports:

a. Bàsquet:

- L'estructura interna del joc.
- Les habilitats coordinatives específiques: el control de la pilota, els desplaçaments, el bot, les passades, els llançaments, les recepcions, les fintes, ...
- Els comportaments tàctics individuals en defensa i en atac.
- L'organització de l'equip. Les estratègies col·lectives bàsiques en defensa i en atac.
- La normativa de joc.
- Les adaptacions pedagògiques específiques.
- Els materials i les instal·lacions.

b. Futbol:

- L'estructura interna del joc.
- Les habilitats coordinatives específiques: els desplaçaments, les passades, els xuts a porteria, els controls, les conduccions, les fintes, el driblatge, ...
- Els comportaments tàctics individuals en defensa i en atac.
- L'organització de l'equip. Les estratègies col·lectives bàsiques en defensa i en atac.
- La normativa de joc. Els materials i les instal·lacions. Les adaptacions pedagògiques específiques.

c. Rugbi:

- L'estructura interna del joc.
- Les habilitats coordinatives específiques: els desplaçaments, les passades, les recepcions, les formacions reglamentàries, ...
- Els comportaments tàctics individuals en defensa i en atac.
- L'organització de l'equip. Les estratègies col·lectives bàsiques en defensa i en atac.

- La normativa de joc. Els materials i les instal·lacions. Les adaptacions pedagògiques específiques

d. Voleibol:

- L'estructura interna del joc.
- Les habilitats coordinatives específiques: els desplaçaments, les passades, les recepcions, el toc de dits i de mà baixa, les sacades, les rematades, els bloqueigs, les fintes ...
- Els comportaments tàctics individuals en defensa i en atac.
- L'organització de l'equip. Les estratègies col·lectives bàsiques en defensa i en atac.
- La normativa de joc. Els materials i les instal·lacions. Les adaptacions pedagògiques específiques.

Metodologia

1. L'aprenentatge de la tècnica individual i de la tàctica dels esports que inclou el programa es tractaran de forma activa i vivenciada en les sessions pràctiques.
2. El professor farà exposicions teòriques a l'aula. S'utilitzaran recursos audiovisuals: transparències, vídeos, etc.
3. S'estimularà les intervencions dels alumnes a través d'exposicions al seu càrrec, de preguntes, de debats, de treballs cooperatius i de la seva participació espontània.

Avaluació

1. L'alumne haurà de demostrar en una prova teòrica i en una pràctica, que ha assolit un nivell suficient de coneixements i d'habilitats específiques del programa i dels esports estudiats.
2. L'alumnat haurà d'assistir activament a un mínim del 80 % de les sessions pràctiques.
3. Treball de grup: Realització d'un treball a consensuar amb el professorat en un marc obert de propostes d'aprofundiment sobre qualsevol dels temes tractats.

Es tindran en compte els treballs relacionats amb comentaris, reflexions, propostes, ... dels continguts desenvolupats a les classes teòriques.

Bibliografia

Bibliografía de Síntesis:

- BLÁZQUEZ, D. (1995): *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. INDE, Barcelona.
- CASTEJON FJ (1995): *Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas*. Dykinson SL, Madrid.
- DEVIS, J.; PEIRO, C. (1992): *Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: La Salud y los juegos modificados*. INDE, Barcelona.
- GENERALITAT DE CATALUNYA (1993): *Currículum Educació Primària*. Departament d'Ensenyament, Barcelona.
- GONZALEZ, J. (1993): En *Fundamentos de Educación Física I y II para enseñanza primaria*, pág. 759 a 795. Inde, Barcelona.
- PARLEBAS, P. (1988): *Elementos de sociología del deporte*. Colección Unisport. Junta de Andalucía. Málaga.
- VVAA, CASTEJON FJ (Coord.) (1997): *Manual del maestro especialista en Educación Física*. Madrid, Pila Teleña.
- VV AA, (2000): *Iniciación deportiva. Deportes colectivos*. Gymnos, Madrid.

Bibliografía Monográfica:

Bàsquet:

- BOSC, G.; POULAIN, T. (1996): *Baloncesto*. Agonos, Lleida.
- DEL RIO, JA. (1994): *Metodología del Baloncesto*. Paidotribo, Barcelona.
- OLIVERA, J. (1998): *1250 ejercicios y juegos de baloncesto*. Paidotribo, Barcelona.
- PEYRÓ, R. (1991): *Manual para escuelas de baloncesto*. Gymnos, Madrid.

Fútbol:

- CORBEAU, J. (1996): *Fútbol*. Agonos, Lleida.
- GAYOSO, F. (1988): *Iniciación al Fútbol*. Gymnos, Madrid.
- SEGURA, J. (1989): *1009 ejercicios y juegos de Fútbol*. Paidotribo, Barcelona.

Rugbi:

- CORLESS, B. (1988): *El Rugby. Técnica, táctica y entrenamiento*. Hispano Europea, Barcelona.
- FEDERACIÓ CATALANA DE RUGBI: *Juga al Rugby. Fitxes i reglament de Rugby a 8*.

Voleibol:

- BLUME, G. (1989): *Voleibol*. Martínez Roca, Barcelona.
- MAINER, M. (1990): *Iniciación al Voleibol*. Colección Educación y Deporte. Cepid, Zaragoza.
- MORAS, G. (2000): *La preparación integral del Voleibol. 1000 ejercicios y juegos (3 vols.)*. Paidotribo, Barcelona.
- PIMENOV, M.P. (2001): *Voleibol. Aprender y progresar*. Paidotribo, Barcelona.
- VV AA, (2000): *Enseñar voleibol para jugar en equipo*. Inde, Barcelona.

Articles d'interès

- AGUILA, C. CASIMIRO, A. (2000): "Consideraciones metodológicas para la enseñanza de los deportes colectivos en edad escolar". <http://www.efdeporte.com/>. Año 5 nº 20, abril, Buenos Aires.
- COMELLAS, MJ.; MERCADER, I. (1992): "Finalitats educatives de l'esport en l'educació secundària". *Apunts Educació Física i esports*. Nº 29 pàg. 32-43. Barcelona.
- CRUZ, J. (1987): "aportacions a la iniciació esportiva". *Apunts Educació Física i esports*. Nº 9. Barcelona.
- CHARCO, J. "Dossier de Rugby educatiu". *Apunts INEF de Lleida*.
- GALILEA, J.; ESTRUCH, A.; GALILEA, B. (1986): "Especialización precoz en Deporte". *Apunts medicina de l'esport*. Vol. XXIII pàg. 15-24. Barcelona.
- GIMENEZ, J.; SAENZ, P. (1996): "La competició en la iniciació al bàsquet". *Apunts Educació Física i esports*. Nº 46 pàg. 42-49. Barcelona.
- PETRUS, A. (1997): "El deporte escolar hoy. Valores y conflictos". *Rev. Aula de innovación educativa*. Nº 68, pág. 6 -10. Barcelona.
- SOLAR, LV. (1997): "¿Quién nos enseña a competir?". *Rev. Aula de innovación educativa*. Nº 68, pág. 11 - 13. Barcelona.
- VELAZQUEZ, R. (2001): Deporte: ¿presencia o negación curricular?. *XIX Congreso Nacional de Educación Física*. Universidad de Murcia.

Webs

- <http://www.efdeporte.com/>.
- <http://www.sportsite.com.ar/cadid.html>
- <http://www.csd.mec.es/>
- <http://www.basquetcatala.com>

- <http://www.voleicat.com>
- <http://cultura.gencat.es/esport/biblio/index.htm>