

INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN TRASTORNS DE LA PARLA I LA VEU

23873
Modificat: juliol-2002

Unitat de Psicologia Evolutiva
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors/es: Cristina Cambra

OBJECTIUS

- Determinar el concepte de trastorn de parla.
- Aprendre a valorar els diversos trastorns de la parla i de la veu.
- Conèixer i analitzar tècniques i estratègies per a la rehabilitació.
- Posar de manifest una visió pluridisciplinària de la intervenció logopèdica en els trastorns de la parla i la veu.

TEMARI

- 1. TRASTORNS DE LA PARLA: INTERVENCIÓ EN LES DISLÀLIES.**
 - 1.1 Aspectes introductoris.
 - 1.2 Classificació i programa d'intervenció.
 - 1.3 Orientacions per a la família i l'escola.
- 2. TRASTORNS DE LA PARLA: INTERVENCIÓ EN ELS TRASTORNS OROFACIALS. LA TERÀPIA MIOFUNCIONAL.**
 - 2.1 Òrgans fonoarticulars.
 - 2.2 Funcions orofacials.
 - 2.3 Logopèdia i ortodòncia
 - 2.4. Tipologies facials.
 - 2.5 Rehabilitació miofuncional.
- 3. INTERVENCIÓ EN LA DISFÈMIA**
 - 3.1 Programa d'intervenció a l'etapa infantil i primària.
 - 3.2 Programa d'intervenció per adolescents i adults.
- 4. INTERVENCIÓ EN ELS TRASTORNS DE LA VEU.**
 - 4.1 Relaxació i Respiració
 - 4.2 Articulació i ressonàncies.
 - 4.3. Mesures d'higiene vocal.
 - 4.4 Orientacions per a la família i l'escola, en el cas de les disfonies infantils.

Estimació aproximada de dedicació no presencial que implica l'estudi d'aquesta part de l'assignatura: 15h.

PRÀCTIQUES

Dos són els objectius fonamentals de les pràctiques: d'una banda, exercitar i conèixer tècniques específiques d'intervenció en els trastorns de la parla i la veu i, d'altra banda, analitzar casos pràctics a partir dels quals es dissenyarà una proposta d'intervenció.

Els exercicis pràctics es realitzaran a l'aula.

L'avaluació de les pràctiques és continuada i, per tant, caldrà presentar tots els informes pràctics així com participar activament en les sessions pràctiques per tal de poder pujar la nota de l'examen, sempre que aquest estigui aprovat.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

En les sessions de docència tutoritzada, de caire optatiu, es proposaran les següents activitats:

- Elaboració d'una proposta d'intervenció logopèdia a partir d'un cas que porti el propi alumnat.
- Elaboració de material específic d'intervenció logopèdica.

Es valorarà positivament la implicació activa dels estudiants en les diferents modalitats de DT de tal manera que, si s'escau, podrà ser objecte d'un reconeixement que quedarà reflectit en l'avaluació final de l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació de la teoria es farà a partir d'un examen tipus tests d'elecció múltiple. Les pràctiques són per pujar la nota de teoria, sempre que aquesta estigui aprovada.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

22021 Aspectes Evolutius i Educatius en les Alteracions de la Motricitat.

21984 Música i la seva Didàctica.

22028 Educació Corporal.

21980 Didàctica de la Música a l'Etapla Infantil.

21996 L'audició Musical i la seva Didàctica I.

21994 Música i la seva Didàctica.

23236 Bilingüisme i Educació.

BIBLIOGRAFIA

a) Bibliografia relacionada amb la intervenció logopèdica en problemes de parla:

Agustoni,D.H. (1989). Deglución atípica. Buenos Aires: Ed.Puma.

Habbaby,A.N. (2000). Enfoque integral del niño con fisura labiopalatina. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Pascual,P. (1978) La dislalia. Madrid: CEPE.

Queiroz,I. (2002). Fundamentos de fonoaudiología. Ed.Médica-Panamericana.

Segovia, M^aL. (1977) Interrelaciones entre la odontoestomatología y la Fonoaudiología. La deglución atípica. Buenos Aires: Ed.Médica Panamericana. (2^aed.).

Zambrana,N i Dalva,L. (1998) Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Barcelona:Masson.

b) Bibliografia relacionada amb la intervenció logopèdica en els problemes de fluïdesa verbal:

Dinville,C. (1992) La tartamudez. Sintomatología y tratamiento. Barcelona: Masson. (2^aed.).

Cautela,J.R i Groden,j. (1987) Técnicas de relajación. Biblioteca de Psicología, Psiquiatría y Salud. Manual práctico para adultos, niños y educación especial. Ed. Martínez Roca.

Santacreu,J. i Froján,M.J. (1993) La tartamudez. Madrid: Ed.Pirámide. Col.lecció "Ojos solares".

c) Bibliografia relacionada amb la intervenció logopèdica en els problemes de veu:

Bustos,I. (1995) Tratamiento de los problemas de la voz. Nuevos enfoques. Madrid: CEPE.

Echevarria Goñi,S (1994) La voz infantil. Educación y reeducación. Evaluación y metodología para la relajación, la respiración, la articulación y le emisión vocal. Madrid: CEPE.

Le Huche (1993) La voz. Barcelona: Masson. (volum 3).

Rivas & Fiuza (2002). La voz y las disfonías disfuncionales. Prevención y tratamiento. Ed.Pirámide.