

Objectius

- Fer conscients als estudiants de les aportacions i conseqüències de les noves tecnologies. en el desenvolupament de la societat, en general, i de l'educació escolar en particular.
 - Oferir una visió àmplia de les possibilitats de la informàtica en el context de l'educació.
 - Conèixer i saber fer us de les aplicacions informàtiques considerades bàsiques.
 - Considerar i proposar algunes concepcions d'utilització de l'ordinador al currículum.
 - Desenvolupar el criteri professional dels estudiants per facilitar la presa de decisions sobre l' us, disseny i avaluació de materials educatius en suport informàtic.
-

Temari

1. Bases per una informàtica educativa: alfabetització informàtica, aplicacions de la informàtica, informàtica i educació.
 2. La informàtica i la societat actual: implicacions per l'educació escolar.
 3. Perspectiva històrica de la informàtica educativa: des de els EAO als entorns col.laboratius d'aprenentatge.
 4. Característiques físiques i lògiques dels equips informàtics: maquinari i programari. Les aplicacions informàtiques a l'àmbit de l'Educació. Coneixement i utilització de les diferents aplicacions bàsiques de la informàtica (editors de text, "Power Point", etc.). Els Sistemes Multimèdia. Les Aplicacions Telemàtiques (campus virtual, correu electrònic, llistes de distribució, fòrum, "chat", vídeoconferència, etc.)
 5. El programari i la seva relació amb les diferents concepcions d' aprenentatge i ensenyament
 6. L' ordenador en el disseny i l'execució del currículum. Les visions sobre l'ensenyament, l'aprenentatge i el currículum a les decisions de la utilització dels sistemes informàtics a la pràctica docent. Diferents propostes educatives.
 7. Disseny, desenvolupament i avaluació de aplicacions educatives en suport "web".
-

Metodologia

El desenvolupament de les classes combinarà:

- Exposicions de temes per part del professor.
- Pràctiques realitzades amb ordinadors.
- Lectura i anàlisi de textos relacionats amb la utilització de les noves tecnologies.
- Plantejament i discussió dels diferents tipus d'aplicacions de la informàtica al camp educatiu. Elaboració de noves propostes.
- Anàlisi de programari educatiu.
- Elaboració de materials educatius amb suport informàtic.

Avaluació

L'avaluació serà continuada al llarg de l'assignatura mitjançant l'elaboració de diferents treballs tant individuals com en grup (per exemple: cerques a Internet, elaboració de presentacions en suport informàtic, elaboració de pàgines web, lectura d' articles, participació en debats telemàtics, anàlisi d'aplicacions educatives, etc.).

L'examen final (alternatiu a l'avaluació continuada) preveu una prova combinada de totes les activitats fetes all llarg del curs.

Bibliografia

Alonso, C. (1994) Los recursos informáticos y los recursos de enseñanza y aprendizaje. En Sancho, J.(coord) *Para una tecnología educativa*.Barcelona: Horsori. pp 143-167

Alonso, C. (1994) El ordenador y el tratamiento de la información. *Cuadernos de Pedagogía*, 230,pp 14-18.

Area, M. (1991) Los medios, los profesores y el curriculum. Barcelona: Sendai.

Area, M. (Coord..) (2001) Educar en la Sociedad de la Información. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Baldrich, J. i Quintana, J. (1987): Treu profit al teu ordinador. Barcelona: Onda.

Barlan, R., Cercera, A., Piñero, A., Rodon, M & vives, N. (1995) Utilización didáctica de las redes telemáticas. En Sancho, J & Millán, M. (coords) *Op. Cit.* pp 243-260

Barrio, L.y Domínguez, G. (1995) Escribir sí...¿con ordenador?. En Sancho, J & Millán, M. (coords) *Op. Cit.* pp 207-222.

Bartolomé, A. (1989) Nuevas Tecnologías y Enseñanza. Barcelona: Graó.

Bautista García-Vera: *Entre la cultura y la alfabetización informática*
<<http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/12/12art/art26.htm>>

[Consulta:9/9/02]

Bautista, A. (1989) El uso de los medios desde los modelos de currículum, *Comunicación, Lenguaje y Educación*. 3-4, 39-52.

Bosco, Alejandra (2002) "Los recursos informáticos en la escuela de la sociedad de la información: deseo y realidad", *Educación*, nº 29, pp 125-144.

Bosco, A. (1997) El protagonismo de la propuesta pedagógica en la incorporación de la informática a la escuela: la presentación de un caso. En Litwin, E. (coord.) *Enseñanza e innovaciones en las aulas para el nuevo siglo..* pp 171-188.

Breton, Ph. (1989) Historia crítica de la Informática. Madrid: Cátedra.

Ferrer, M & Vilaclara, J. (1996) Creación de una base de datos documental de historia de España. *Comunicación y Pedagogía*, 137, pp 19-23

Cabero, J. (coord) (1990) Análisis de los medios de enseñanza. Sevilla: Ediciones Alfar.

Cabero, J. y Aguaded Gomez, J. (2001) Educar en Red. Internet como recurso para la educación. Málaga: Ediciones Aljibe.

Cebrián de la Serna, M. (Coord.) (2000) Internet en el aula, *Proyectando el futuro*. Málaga: Imagraf Impresores.

De Pablos Pons J. y Jiménez Segura, J. (coords) (1998) Nuevas Tecnologías. Comunicación Audiovisual y Educación. Barcelona: Cedecs Editorial S.L.

Escudero, J. M. (1992) La integración escolar de las nuevas tecnologías de la información, *Infodidac*, nº 21 pp. 11- 24.

Ferrés, J., Marquès, P. i altres (1996): *Comunicación educativa y nuevas tecnologías*. Barcelona: Praxis.

Fuertes, C. (1995) Los recursos informáticos en el área de música. En Sancho, J & Millán, M. (coords) *Op. Cit.* pp 261-279.

Gallego, D; Alonso, C. (1999). El ordenador como recurso didáctico. Madrid: UNED.

García, S. & Olloqui, T. (2000) El proyecto Funderina. *Comunicación y Pedagogía*, 166, pp. 33-36.

Gros, B., i altres. (1996): *Diseños y programas educativos*. Ariel Educación.

Gros,B. (2000) El ordenador invisible. Barcelona: Gedisa.

Grup F9 (2000) Jugar con el ordenador, también en la escuela. *Cuadernos de Pedagogía*, 291, pp. 51-54.

Grup F9 (2000) Ocho propuestas didácticas, *Cuadernos de Pedagogía*, 291, pp. 70-80.

- Sancho, J. (1995) Más compacto, más rápido, más potente, más eficaz, más barato. En Sancho, J & Millán, M (coords) *Hoy ya es mañana. Tecnologías y Educación: un diálogo necesario*. pp. 131-150.
- Guitert, M & Penín, L. (1994) La telemática. Una enseñanza sin fronteras. *Cuadernos de Pedagogía*, 230, pp 19-22.
- Harasim, S. y otros (1999) *Redes de Aprendizaje. Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red*. Barcelona: Gedisa
- Litwin, E. (coord) (1997) *Enseñanza e innovaciones en las aulas para el nuevo siglo*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Majó, Joan; Marquès, Pere (2002). *La revolución educativa en la era Internet*. Barcelona. Praxis.
- Marcelo. C. y otros (Eds.) (2002) *E-learning teleformación*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
- Marquès, Pere. (1995) *Software educativo. Guía de uso y metodología de diseño*. Barcelona: Estel.
- Marquès; Pere. (2003) *Sistemas de Teleformación*. En: <http://dewey.uab.es/pmarques/telefor.htm> [Consulta 3-3-03]
- Marquès, Pere. La web de Tecnología Educativa. <http://dewey.uab.es/pmarques> [Consulta 3-3-03]
- Mathelot, P. i Tonin, P. (1991): *L'ofimàtica*. Barcelona: Tibidabo.
- McClintock, R. Mc. i altres (Eds.) (1993) *Comunicación tecnológica y diseño de la instrucción: la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores*. Madrid: CIDE.
- Muñoz, C. & Andres de la Morena, S. (1995) *Tecnología de la información y la comunicación en el área de lengua*. En Sancho, J & Millán, M. (coords) *Op. Cit.* pp 223- 242.
- Paper, S. (1982): *Desafío a la mente. Computadoras y educación*. Buenos Aires: Galápagos.
- Pavón, F (2001). *Educación con Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Sevilla: Kronos.
- Pérez, C. (1990): *Creatividad, ordenador y escuela*. Universidad de Murcia: Secretariado de Publicaciones.
- Rodríguez Diéguez, J.L., Sáenz i altres (1995): *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy: Marfil.
- Romance, R. & Sánchez J. (1999) *La informática, la educación física y el deporte, Comunicación y Pedagogía*, Nro 155 y 156, pp 42-26.
- Roszak, T. (1988) *El culto a la información*. Barcelona: Crítica.
- Sancho, J, M^a (Comp.) (1994) *Para una Tecnología Educativa*. Barcelona: Horsori.
- Sancho, J. Millán, L.M. (1995) *Hoy ya es mañana. Tecnologías y Educación: un diálogo*

necesario. Sevilla: Publicaciones MCEP.

Shalis, M. (1986) El ídolo de silicio. Barcelona: Salvat.

Sinera 2000/2001. [cd-rom]. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, Programa d'Informàtica Educativa.

Teixidó, M. (1993): Educació i comunicació. Barcelona: CEAC.

Urbina Ramírez, Santos: *Informática y Teorías de Aprendizaje*
<<http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/112/112art/art128.htm>>

[Consulta:9/9/02]

Cuadernos de Pedagogía, nº 230. *Tema Monográfico: Nuevas tecnologías para otra escuela.*

Cuadernos de Pedagogía, nº 290. *Tema Monográfico: Nuevos entornos de aprendizaje.*

Cuadernos de Pedagogía, nº 297. *Tema Monográfico: Escuelas y medios.*

Cuadernos de Pedagogía, nº 301. *Internet en la escuela.*

Cuadernos de Pedagogía, nº 291. *Videojuegos y educación.*

Comunicación y Pedagogía, nº 166. *Especial Software Educativo.*

Comunicación y Pedagogía, nº 185. *Especial Software Educativo.*