

Objectius

- Desenvolupar unes estratègies comunicatives bàsiques que permetin la interacció en anglès tant des del punt de vista personal com professional.
- Facilitar la comprensió lectora d'articles i bibliografia específica del món de la psicologia i l'educació
- Aprendre el vocabulari i la terminologia específica propis de l'àmbit educatiu.
- Conèixer i comparar altres sistemes educatius dins el panorama internacional amb el propi.

Continguts

Communicative skills:

- - Functions (greetings, commands, personal information, etc.)
- - Storytelling
- - Playing games
- - Giving opinions
- - Teaching in English
- - Debates on education

Reading skills:

- - Articles for a primary school teacher
- - Articles on different educational systems: Britain, USA, and other English speaking countries
- - Schooldays
- - New Technologies: Assessing web sites in English

Specific educational and linguistic skills:

- - Introducing yourself
- - Describing people
- - Vocabulary on education

- - Comparing the Catalan and Spanish school system to other educational programs in English speaking countries
- - Basic grammar points at intermediate level

Metodologia

Enfocament pràctic amb classes eminentment comunicatives que fan servir l'anglès com a llengua vehicular. Es combinen les activitats orals amb tècniques i estratègies de lectura. A mesura que s'avança en l'aprenentatge s'introdueixen de forma progressiva el vocabulari i la terminologia específica d'àmbit educatiu. S'ajuda a descobrir d'altres sistemes educatius i a comparar-los amb el propi. Els materials emprats inclouen bibliografia específica recomanada i articles sobre temes d'interès per a un professor d'educació primària, a més d'unes lectures obligatòries, el *Dossier* de l'assignatura, les activitats a l'aula i la utilització de les noves tecnologies. Les tasques es porten a terme individualment, en parelles o en grup, tot fomentant que els estudiants s'identifiquin amb el seu futur rol de professor. La interacció amb el professor és constant.

Un bon seguiment de l'assignatura requereix que l'alumnat llegeixi unes lectures obligatòries, realitzi les activitats pràctiques del *Dossier*, les de classe, i produeixi treballs escrits. A més de les hores de docència, l'assignatura demana tant el desenvolupament de l'esperit crític, com l'estudi individual i autònom, adreçats a l'autoaprenentatge.

Avaluació

En l'avaluació global es té en compte l'assistència i participació a classe, l'exposició oral, el lliurament de treballs escrits, la lectura de la bibliografia obligatòria i l'examen final de l'assignatura.

Observacions:

La llengua vehicular de l'assignatura és l'anglès. No és una assignatura de iniciació a la llengua anglesa. El nivell mitjà és el mínim recomanat.

Bibliografia

CyberKids, <http://www.cyberkids.com>

Engelmann, S., *Teach Your Child to Read in 100 Easy Lessons*, New York: Simon & Schuster Trade, 1983

Exploratorium, <http://www.exploratorium.org>

Freeman, Donald, "The Hidden Side of the Work: Teacher Knowledge and Learning to Teach", *Language Teaching*, 35, 1-13, 2002

Graham, T.L., *Let Loose on Mother Goose*, Nashville, TN: Incentive Publications Inc., 1999

- Halliwell, Susan, *Teaching English in the Primary Classroom*, London: Longman, 1992
- Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, 1999
- Horn, P., *One Hundred and One Read-Aloud Classics*, New York: Black Dog & Leventhal, 1995
- Hortas, Jan D., "English for Specific Purposes", *StudyUsa Website*
<http://www.studyusa.com/articles/esp.htm>
- Jarvie, G. (ed.), *Scottish Folk and Fairy Tales*, London: Penguin Books, Ltd., 1997
- Johns, A. et al., "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", *TESOL Quarterly*, 25:2, 297-314, 1991
- KidsClick!, <http://sunsite.berkeley.edu/KidsClick!>
- Little Explorers, <http://www.EnchantedLearning.com/Dictionary.html>
- Moonlit Road, The, <http://www.themoonlitroad.com>
- Murphy, R, *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, second edition with answers, 1994.
- Museum in the Classroom, http://www.museum.state.il.us/mic_home/schools.html
- Scieszka, Jon, *The Stinky Cheese Man and Other Fairly Stupid Tales*, New York: Viking Children's Books, 1992
- Sinclair, John (ed.), *Collins Cobuild English Language Dictionary*, London: HarperCollins, 1993
- TIME for Kids, <http://www.timeforkids.com/TFK>