

ANTROPOLOGIA DE L'EDUCACIO

Professor: **Joan-Carles Mèlich**
Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**
Titulació: **Pedagogia**

OBJECTIUS

- *Presentar la problemàtica general sobre les relacions entre l'antropologia i l'educació.
- *Conèixer els elements fonamentals del món social que configuren les accions educatives.
- *Reflexionar al voltant de la crisi de les transmissions educatives en la societat (post)moderna.

***Llegir i discutir textos d'antropologia que facin referència a l'educació, especialment de C. Geertz, S. Freud, M. Eliade, R. Girard, G. Steiner, M. Foucault...entre d'altres.**

PROGRAMA

1. Qüestions introductòries

- 1.1 El discurs antropològic
- 1.2 L'antropologia i l'educació
- 1.3 L'èsser humà com un ésser situacional i relacional
- 2. Els elements fonamentals del món de la vida quotidiana
 - 2.1 La cultura
 - 2.2 El símbol
 - 2.3 El mite
 - 2.4 El ritu
- 3. L'educació en la societat (post)moderna
 - 3.1. La crisi de la paraula
 - 3.2. La desestructuració simbòlica
 - 3.3. La crisi de l'espai : els no-llocs, els espais d'anonimat
 - 3.4. La crisi del temps : la sobreacceleració del temps
 - 3.5. L'educació en la societat tecnològica

BIBLIOGRAFIA

- Duch, L. *La educación y la crisis de la modernidad*, Barcelona, Paidós, 1997.
- Duch, L. *La substància de l'efímer. Assaigs d'antropologia*, Barcelona, PAM, 2002.
- Duch, L. /Mèlich, J. C. *Escenaris de la corporeïtat. Antropologia de la vida quotidiana 2.1*, Barcelona, PAM, 2003.
- Foucault, M. *La voluntad de saber. Historia de la sexualidad 1*, Madrid, Siglo XXI, 1995.
- Le Breton, D. *Anthropologie du corps et modernité*, París, PUF, 1990.

- Le Breton, D. “Lo imaginario del cuerpo en la tecnociencia”, *REIS* núm. 68, Oct.-Dic., págs. 197-210, 1994.
- Le Breton, D. *Antropología del dolor*, Barcelona, Seix Barral, 1999.
- Marquard, O. *Filosofía de la compensación. Escritos de antropología filosófica*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Mèlich, J.-C. *Antropología simbólica y acción educativa*, Barcelona, Paidós, 1996.
- Mèlich, J.-C., *Filosofía de la finitud*, Barcelona, Herder.
- Van Manen, M. *El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Van Manen, M. *Investigación educativa y experiencia vivida*, Barcelona, Idea-Books, 2003.
- Vattimo, G. *Ética de la interpretación*, Barcelona, Paidós, 1991.
- Wulf, C. *Introducción a la antropología de la educación*, Barcelona, Idea-Books, 2003.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà d'un examen escrit sobre un tema del programa.