

Unitat de Psicologia Evolutiva i de la Educació i Unitat de Psicologia Social

Professors/es: **Teoria:** José Luís Lalueza, Joan Pujol. **Pràctiques:** Isabel Crespo, Joel Feliu, **Docència Tutoritzada:** José luis Lalueza, Marisela Montenegro

OBJECTIUS

Proporcionar als estudiants les eines teòriques i pràctiques per tal de que al finalitzar el curs siguin capaços de:

- Identificar la dimensió cultural dels processos psicològics
- Reconèixer i distingir els principals conceptes, teories i temes de la Psicologia Cultural.
- Analitzar críticament situacions socials quotidianes a partir d'aplicar conceptes de la Psicologia Cultural

TEMARI

1. Introducció

Biologia i Cultura, Universalisme, Evolucionisme i Relativisme, Perspectiva Etic i Emic, Psicologia Cultural o InterCultural

2. Perspectives Teòriques

Antecedents i Emergència dels Estudis Interculturals, Evolucionisme i Neo-Evolucionisme, Marxisme i Neo-Marxisme (Vigotski, Luria, Leontiev, Bakhtin), Psicoanàlisi Cultural, Autors Rellevants en una Perspectiva Cultural.

3. Desenvolupament i Cultura

L'Enfocament ecològic i Cultural del Context, Ontogènia i Cultura, activitat mediada, Formats d'Acció Conjunta, Zona de Desenvolupament Pròxim, Aprenentatge Guiat, Socialització i Cultura (Criança, Escola, Cicle Vital).

4. Diferències Culturals

Individualisme i Colectivisme, Raça, Etnicitat, Interculturalitat, Multiculturalitat, Mediació Cultural, Cultura Urbana i Cultures Urbanes

5. Cultura Postmoderna

Teoria, Cultura i Societat Post-Industrial, Modernitat i Postmodernitat, Globalització, Localització i Identitat, Nacionalisme i Identitat Nacional

6. Cultura Popular

Cultura i Societat del Consum, Transgressions de Sexe i Gènere (Cultura Gay-Lesbiana, Transexualitat), Cybercultura, Música Popular, Narcisisme i el Culte al Cos

Estimació temps de dedicació no presencial: 2 hores setmanals.

PRÀCTIQUES

L'objectiu principal de les pràctiques és la de consolidar i exemplificar els continguts teòrics a partir de presentar i analitzar perspectives teòriques i casos pràctics. A partir del treball en petits grups, s'exposaran i es posaran a discussió treballs teòrics i experiències concretes en relació amb les temàtiques tractades a les classes de teoria. Aquestes pràctiques no requereixen de temps no presencial addicional.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Les sessions de docència tutoritzada són optatives i tenen com a objectiu facilitar la elaboració del treball de grup:

- Presentació de la lectura corresponent a la següent sessió d'exposició
- Breu anàlisi del contingut de la lectura
- Relació de la lectura amb altres autors i disciplines
- Discussió

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà mitjançant:

- Un treball en grup i la seva exposició a classe (30% de la nota).
- Un examen individual de preguntes obertes (70% de la nota). Aquest examen individual inclourà preguntes dels temes desenvolupats a classe tant pel professor com per les exposicions de grup, i de les lectures incloses al dossier de lectures.

BIBLIOGRAFIA

- Aguirre, A. (1994) *Estudios de Etnopsicología y Etnopsiquiatria*. Barcelona: Marcombo.
- Aguirre, A. i Rodríguez, A. (eds.) *Patios Abiertos y Patios Cerrados. Psicología Cultural de las Instituciones*. Barcelona: Marcombo.
- Cole, M. (1996) *Psicología Cultural*. Morata, 1999.
- Gonzalez Gabaldón, B. i Guíl, Bozal, A. (comps.) (1993) *Psicología Cultural*. Sevilla: Eudema.

Rogoff, B. (1993) *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós.

Wertsch, J. (1988) *Vygotsky y la formación social de la mente*. Barcelona: Paidós.

Revisar también la *Revista de Etnopsicología y Etnopsiquiatría*.