

INTEL·LIGÈNCIA HUMANA I ARTIFICIAL 26980

Modificat: juliol-2002

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professor: Dr. Antoni CASTELLÓ

DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA

Aquesta assignatura presenta una panoràmica integradora de la intel·ligència humana, animal i artificial, abordant els nuclis temàtics fonamentals i describint en profunditat en funcionament intel·lectual humà. Cadascun dels temes ocupa una sessió docent, diferenciant-se els de teoria dels de pràctiques en que els primers aborden les qüestions generals de la intel·ligència, mentre que els segons s'adrecen específicament a la tecnologia de mesura existent en el mercat, valorant-ne les seves utilitats i limitacions. Pel que fa a la docència tutoritzada, en consonància amb la seva voluntarietat i manca d'incidència en la qualificació, es proposen un conjunt de temes que poden ser ampliat amb qualsevol altre que, òbviament, faci referència a alguna forma d'activitat intel·lectual.

TEMARI

TEMES DE TEORIA

- Sistemes intel·ligents
- Conceptes fonamentals
- Nivells d'anàlisi intel·lectual
- Herència i ambient
- Intel·ligència i adaptació
- Cervell i intel·ligència
- Context cognitiu de l'activitat intel·lectual
- Intel·ligència i percepció
- Intel·ligència i aprenentatge
- Intel·ligència i resposta
- Informacions processades
- Grans funcions intel·lectuals
- Intel·ligència associativa
- Comparacions i analogies

Classificació i abstracció
Lògica i creativitat
Models mentals
Metaprocessos i control
Gestió d'altres dispositius
Intel·ligència emocional i social
Diferències individuals
Mesura de la intel·ligència
Optimització intel·lectual
Desenvolupament intel·lectual

TEMES DE PRÀCTIQUES

Introducció als tests
Edat mental
Q.I. de proporció
Q.I. de desviació
El factor g
Mesures multifactorials
Anàlisi de perfils
Mesura de la creativitat
Mesura de la intel·ligència social
Limitacions intel·lectuals
Superdotació i talent
Mesures alternatives de la intel·ligència

DOCÈNCIA TUTORITZADA (Temes suggerits)

Intel·ligència animal
Intel·ligència artificial
Estructura de sistemes intel·ligents
Representació social de la intel·ligència
Intel·ligència en la història de la humanitat
Intel·ligència en la pintura
Intel·ligència en l'arquitectura
Intel·ligència musical
Intel·ligència i activitat científica
Intel·ligència en l'esport
Intel·ligència en les interaccions socials
Intel·ligència distribuïda

BIBLIOGRAFIA

Castelló, A. (2001). Inteligencias. Una integración multidisciplinaria. Barcelona: Masson.

Castelló, A. (2002). La inteligencia en acción. Barcelona: Masson.

AVALUACIÓ

DOCÈNCIA I AVALUACIÓ

La docència d'aquesta matèria es realitza a partir de classes magistrals ordinàries (tant en les sessions de teoria, com de pràctiques o de docència tutoritzada), impartint-se un sol tema per sessió. L'avaluació ordinària es realitzarà a partir d'una prova de resposta múltiple (quatre opcions per pregunta, amb un índex de ponderació de respostes a l'atzar de 1/4) constituïda per 40 ítems. També es pot optar a formes d'avaluació alternatives, segons s'articuli en cada curs.