

SISTEMES D'EDUCACIO NO FORMAL

ANUAL

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professor : Dr. Xavier Ucar i Martinez

A.- OBJECTIUS.

1. Conèixer els sistemes generals d'educació no formal, llur funcionalitat pedagògica i aplicacions pràctiques.
2. Planificar un sistema d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
3. Analitzar i valorar aplicacions concretes dels sistemes d'educació no formal.

B.- TEMARI.

- 1.- Clarificació terminològica de l'educació no formal.
- 2.- L'Educació no formal com a sistema.
- 3.- Ambits d'aplicació de l'educació no formal.
- 4.- Bases de la planificació dels programes d'educació no formal: fases i variables rellevants.
- 5.- Metodologia de la intervenció en programes d'educació no formal.
- 6.- Experiències en el terreny dels mitjans de comunicació: radio, televisió, textos impressos, etc. Límits i possibilitats.
- 7.- Experiències en el terreny de la dinamització grupal. Límits i possibilitats.
- 8.- L'avaluació de programes d'educació no formal.

C.- METODOLOGIA.

Interactiu-participativa. El treballar amb un grup petit permet la utilització d'una metodologia de participació. El propi grup es converteix en instrument metodològic. La dinàmica del grup permet alternar i conjugar les següents activitats:

- Discussió i anàlisi de textos rellevants en aquesta matèria.
- Discussió, anàlisi i avaluació d'experiències concretes en el camp de l'educació no formal.
- Utilització de mitjans de comunicació i avaluació de missatges.

- Planificació de recursos audiovisuals per als sistemes d'educació no formal.

D.- AVALUACIÓ.

L'avaluació es basarà en dos blocs independents de criteris. Per aprovar el curs cal aprovar els dos blocs. Si es suspen un, la matèria queda pel Setembre, tot i que només caldrà recuperar aquella part. Si es torna a suspendre al setembre, queda tota l'assignatura per l'any següent.

El primer bloc de criteris consta de:

1. Assistència a classe.
2. Participació activa en el grup durant el desenvolupament de les classes.
3. Lectura d'articles i participació activa en els debats.
4. Elaboració d'un guió radiofònic.
5. Dues proves de control

El segon bloc consta d'un únic criteri:

1. Planificació individual en grup d'un projecte d'educació no formal per aplicar a un context concret. Aquest treball no es pot recuperar i si es suspen queda directament pel setembre.

Per aprovar la matèria cal haver realitzat satisfactoriament les pràctiques en una institució de la realitat social. La professora P. Pineda presenta, a l'encetar el curs acadèmic el pla per a la realització d'aquestes pràctiques.

E.- BIBLIOGRAFIA

AGUILAR, M.J. (1991) **Cómo animar un grupo**. Ed. El Ateneo. Mexico.

ALVIRA, F. (1991) **Metodología de la evaluación de programas de educación no formal**. Ed. Centro de investigaciones sociológicas. Cuadernos metodológicos Nº 2. Madrid.

BONAL, R. (1991) **La pedagogia al carrer**. Ed. Claret. Barcelona.

CARBO, O.; CATALA, R. (1991) **Ecoterritorio y animación sociocultural**. Ed. Grup Dissabte. Valencia.

CASTELL, E. (1988) **Grupos de formación y educación para la salud (aprender a cambiar)**. Ed. PPU. Barcelona.

CARRON, G.; CARR-HILL, R.A. (1991) **Non-formal education: information and planning issues**. IIEP Research Report Nº 90. Ed. Unesco. Paris.

COLOM, A. J. y col. (1987) **Modelos de intervención socio_educativa**. Ed. Narcea. Madrid.

FERMOSO, P. (Ed.) **Educación intercultural: la Europa sin fronteras**. Ed. Narcea. Madrid.

GARCIA,R.; MARTINEZ,B.; ORTEGA,P. (1987) **Educación compensatoria** Ed. Santillana. Aula XXI. Madrid.

- GASCON, M.C. (1991) **La radio en la educación no formal**. Ed. Ceac. Barcelona.
- HALLAK, J. (1991) **Invertir en el futuro** . Ed. Tecnos-UNESCO. Madrid.
- JORDAN, J.A. (1992) **L'educació multicultural**. Ed. Ceac. Barcelona.
- NUÑEZ, L. (Ed.) (1991) **Educación y trabajo**. Ed. Preu-Spinola. Sevilla.
- NUÑEZ, L. (Ed.) (1993) **Metodologías de investigación en educación no formal**. Ed. Preu-Spinola. Sevilla.
- PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
- PEREZ SERRANO, G. (1993) **Elaboración de proyectos sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
- PUIG, J.M.; TRILLA, J. (1985) **Pedagogia de l'oci**. Ed. Ceac. Barcelona.
- ROSSI, P.H.; FREEMAN, H.E. (1989) **Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales**. Ed. Trillas. México.
- SARRAMONA, J. (Ed.) (1988) **Comunicación y educación** Ed. Ceac. Barcelona.
- SARRAMONA, J. (Ed.) (1992) **La educación no formal**. Ed. Ceac. Barcelona.
- TOHME, G. (1992) **Développement culturel et environnement**. Ed. UNESCO. Geneve.
- TRILLA, J. (1993) **La educación fuera de la escuela**. Ed. Ariel. Barcelona.
- TRILLA, J. (1993) **Otras educaciones**. Ed. Anthropos. Barcelona.
- TRILLA, J. (1986) **La educación informal** . Ed. PPU. Barcelona.
- UCAR, X. (1992) **La animación sociocultural**. Ed. Ceac. Barcelona.
- UCAR, X. (1992) **El teatro en la animación socicultural**. Ed. Diagrama. Madrid.
- UNESCO (1984) **La educación en materia de comunicación**. Ed. Unesco. París.
- VICTOR, A. (1994) **Educación y envejecimiento**. Ed. PPU. Barcelona.
- V.V.A.A. (1991) **Documents finals**. Primer congrés internacional de ciutats educadores. Ed. Ajuntament de Barcelona.