

Fitxa de l'assignatura

Identificació

Nom de l'assignatura: xinès C1			Codi: 22071
Tipus: <i>Troncal</i> ☒ <i>Obligatòria</i> ☐ <i>Optativa</i>			
Grau de Traducció i Interpretació		ECTS: 7,5	hores/alumne: 175
Llicenciatura en Traducció i Interpretació Crèdits: 10			
Curs: 1r Quadrimestre: 1r			
Àrea: Traducció i Interpretació			
Llengua en què s'imparteix: xinès i català			
Professorat:			
Professor	Despatx	Horari de tutories	Correu E
Helena Casas Tost	K-1003	Dilluns i dimecres de 10.30 a 11.30 h	Helena.Casas@uab.es www.fti.uab.es/hcasas

Descripció

1. Objectius de la formació:

L'assignatura de xinès C1 representa l'inici en l'aprenentatge de llengua xinesa, com a segona llengua estrangera, dins la titulació del grau de Traducció i Interpretació.

La finalitat d'aquesta assignatura és adquirir els coneixements fonamentals de la fonètica, la cal·ligrafia i la gramàtica xineses per desenvolupar una competència mínima en la comprensió i expressió oral i escrita de situacions comunicatives bàsiques.

Aquesta assignatura no requereix coneixements previs de xinès, donat que es comença des de zero i va adreçada a:

- estudiants de primer curs, per als quals representa la **segona llengua estrangera** i que es prolongarà al llarg dels tres anys del grau (Xinès C2/C3/C4/C5 i C6);
- estudiants de tercer curs, per als quals representa l'estudi d'una **tercera llengua estrangera**, amb l'objectiu de donar-los una formació bàsica de llengua xinesa (conjuntament amb l'assignatura de xinès C2);
- estudiants de la titulació de Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals.

2. Continguts:

El curs s'estructura en 12 lliçons, amb l'objectiu de desenvolupar una sèrie de competències no només lingüístiques, sinó també pragmàtiques, textuais i socioculturals, així com una aptitud a aprendre a aprendre de manera autònoma i en grup.

Gramaticals:

- oracions interrogatives
- mesuradors
- numerals
- verbs auxiliars
- partícules estructurals i modals (的, 了, 吧)
- comparatius, complement de grau
- oracions i construccions compostes (因为.....所以, 虽然.....但是, 一边.....一边 etc.)
- ús d'adverbis (都, 也, 还, 就, 才, 又, 再)

Fonètics:

- domini dels sons, combinacions i tons del xinès mandarí
- sistema de transcripció *pinyin*

Lèxics:

- 375 caràcters xinesos, equivalents a unes 475 paraules
- cal·ligrafia: elements dels caràcters, claus i traços
- formació i etimologia de caràcters
- relacions lèxiques (sinonímia i antonímia)

Comunicatius i socioculturals:

- salutacions, presentar-se
- la família
- expressions de temps (demanar i donar informació)
- aficions (expressar una opinió)
- els amics
- cites (expressar un desig o intenció)
- aficions (expressar una opinió, desig, intenció)
- els estudis (relatar un fet o esdeveniment)
- l'escola (relatar un fet o esdeveniment)
- a comprar (fer descripcions i comparacions)
- el temps (fer descripcions i comparacions)
- els transports (demanar i donar informació)

3. Bibliografia comentada:

Llibre de text: Yao, Tao-chung i Liu, Yuehua (et al.). *Integrated Chinese. Level 1 Part 1* (Simplified Character Edition) Textbook. 2a edició

Es seguirà aquest manual que consta de 12 unitats didàctiques. A banda, el professor proporcionarà un dossier de cal·ligrafia i exercicis corresponents als continguts del llibre. A més, es pot consultar el web del llibre de text on hi ha material complementari per practicar la comprensió oral i escrita <http://www.language.berkeley.edu/ic/>

Álvarez, José Ramón. *La pronunciación del chino hablado (putonghua) para hispanohablantes*. Taipei: Lanbridge Press cop., 2000.

Es tracta d'un llibret molt útil per a practicar la pronunciació, l'únic adreçat específicament a castellanoparlants. Va acompanyat d'un CD-Rom que és de gran ajuda. Imprescindible per a la iniciació en el xinès.

Diccionaris

No és necessari l'ús de diccionaris a aquest nivell, però en cas de voler començar-s'hi a familiaritzar els següents són els més útils per a principiants:

Sun, Yizhen. 1999. *Nuevo Diccionario Chino-Español*. Pequín: Shangwu Yingshuguan.

Mateos, F.; Otegui, M.; Arrizabalaga, I. (Instituto Ricci). *Diccionario español de la lengua china*. Madrid: Espasa Calpe, 1999.

Es tracta de dos diccionaris xinès-espanyol, el primer amb caràcters simplificats i el segon amb caràcters tradicionals.

Diccionaris de l'Enciclopèdia. 1999. *Diccionari Català-Xinès, Xinès-Català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. Molt útil perquè és un dels pocs diccionaris que dóna el *pinyin* del xinès, tant en mots com en exemples.

Gramàtiques i altres materials

Ramírez, L. *Del carácter al contexto: Teoría y práctica de la traducción del chino moderno*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 1999. Materials, 74.

Manual útil al llarg de tota la carrera perquè abraça tot tipus de qüestions referents a la llengua xinesa, des de qüestions històriques, a lingüístiques i de traducció.

Recursos a la xarxa

<http://www.zhongwen.com/>

Web amb molta informació i molt variada sobre la llengua xinesa, escriptura, formació de caràcters, etc.

<http://www.language.berkeley.edu/fanjian/toc.html>

Web per practicar l'escriptura de caràcters. Té exercicis per treballar de manera autònoma.

<http://pinyin.info/readings/index.html>

Web per aprofundir en temes de fonètica i transcripció amb *pinyin*.

4. Programació d'activitats:

Les activitats de classe seran variades, de diferents tipus (orals o escrites, individuals o en grup, etc.) i avaluables. Donat els continguts i l'estructuració de l'assignatura és molt recomanable que l'alumne assisteixi a classe amb regularitat i és imprescindible que dediqui regularment temps setmanal a preparar la matèria nova, fer els exercicis i repassar la matèria donada. Es pressuposa aquesta dedicació dels estudiants per al bon seguiment del ritme de l'assignatura.

Les activitats dels alumnes seran dels tipus següents:

Treball presencial:

- Exercicis de comprensió oral i escrita: lectura i comprensió de vocabulari i de textos.
- Exercicis d'expressió oral: pràctica d'estructures sintàctiques apreses i de lèxic nou.
- Dictats de caràcters i fonètica, i exercicis de comprensió oral a partir de textos sonors.
- Exercicis de gramàtica, individuals o en petits grups.
- Prova final.

Treball tutoritzat presencial:

- Exercicis de gramàtica: elaboració, implementació i correcció.
- Pràctica de punts gramaticals importants nous, en grups o individualment.
- Pràctica de situacions comunicatives en grups petits.
- Activitats d'escriptura.
- Activitats de traducció.

Treball tutoritzat no presencial:

- Pràctica de cal·ligrafia.
- Realització d'exercicis proporcionats pel professor.

Treball autònom:

- Lectura i preparació dels textos i els punts gramaticals nous de cada lliçó.
- Correcció d'alguns dels exercicis del dossier que el professor penjarà al campus virtual.
- Pràctica de comprensió oral amb CD o en línia.
- Documentació sobre temes concrets relacionats amb els continguts de les lliçons o amb l'actualitat.
- Revisió general per preparar els dictats i l'examen final.

Les activitats de treball presencial comprenen un total de 90 hores i són avaluables. Les de treball no presencial i autònom representen 85 hores i són obligatòries i avaluables.

5. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Comunicació oral (expressió)	- articular correctament els sons propis del xinès - ser capaç d'expressar-se oralment de forma correcta - dominar les estructures sintàctiques que s'utilitzen per fer preguntes, formular respostes, donar explicacions i presentar arguments - ser capaç d'expressar-se oralment i per escrit en registres col·loquials de manera correcta - dominar el vocabulari relacionat amb els àmbits comunicatius de la vida quotidiana
Comunicació oral (comprensió)	- ser capaç d'entendre missatges d'un interlocutor i saber mantenir-hi una conversa sobre temes quotidians

Comunicació escrita	- saber entendre textos breus i senzills - saber redactar escrits curts i senzills en un xinès correcte (notes, cartes, etc.) - dominar el vocabulari
Capacitat d'aprenentatge autònom i continu i de treball en equip	- saber usar i relacionar els continguts i regles apreses en situacions de comunicació noves - saber gestionar el temps i planificar el treball
Treball en equip	- ser capaç de col·laborar amb els companys i arribar a conclusions consensuades

Avaluació

1a convocatòria		
Procediment d'avaluació	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
Prova final, que inclou una part escrita i una oral	Examen que inclou els 12 temes del llibre text i tota la matèria donada a classe, i avaluarà les competències de comunicació i expressió oral i escrita.	65%
Portfolio de l'alumne: treball autònom a casa	Exercicis de gramàtica, lèxic, cal·ligrafia, etc. i s'avaluaran les competències de comunicació i expressió oral i escrita i d'aprenentatge autònom.	15%
Portfolio de l'alumne: treball a classe	Proves i exercicis fets a classe (individuals o en grup), incloent dictats, exposicions orals, participació, etc. i s'avaluaran les competències de comunicació i expressió oral i escrita i d'aprenentatge autònom i de treball en grup.	20%

2a convocatòria		
Procediment d'avaluació	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
Prova final, que inclou una part escrita i una oral	Examen que inclou els 12 temes del llibre text i tota la matèria donada a classe, i avaluarà les competències de comunicació i expressió oral i escrita.	100%