

## Guia de l'assignatura.

### Identificació

<b>Nom de l'assignatura: INGLÉS C3</b>			<b>Codi:22118</b>
<b>Tipus:</b> <i>Troncal x</i> <i>Obligatòria</i> <i>Optativa</i>			
<b>Grau de Traducció i Interpretació</b>			<b>ECTS:6</b>
<b>hores/alumne:150</b>			
<b>Llicenciatura en Traducció i Interpretació</b>			<b>Crèdits: 8</b>
<b>Curs: 2              Quadrimestre:</b>			
<b>Àrea:</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix:INGLÉS</b>			
<b>Professorat:</b>			
<b>Professor</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu E</b>
A.Matamala	K1007	Mier. 9.30 – 11.30	AnnaMaria.Matamala@uab.es
S.Keady	K1010	Mier. 11.30 – 1.30	Stephen.Keady@uab.es

### Descripció

#### 1. Objectius de la formació:

El curso pretende desarrollar unas competencias no solo linguisticas sino tambien textuales. Los alumnos aprenderán mediante textos de varios tipos.

#### 2. Continguts

El trabajo se basará en textos autenticos actuales, de varios tipos y géneros.

#### 3. Bibliografia comentada:

- Collins Cobuild Dictionary of English: Collins
- Concise Oxford English Dictionary: O.U.P.
- English Grammar in Use, Thompson and Martinet: Cambridge
- A Practical English Grammar, Greenall and Swan: Oxford

Todos estos son libros de referencia muy útiles. Los alumnos también pueden leer periodicos en inglés (ahora cualquier kiosco en el centro de Barcelona tiene todos los periódicos ingleses y muchas revistas), aprovechar las emisoras de televisión que emiten programas en dual (TV3, Canal 33, TVE 2) o las cadenas de satélite o digitales, y escuchar la radio. La BBC se puede recibir tanto a través de una radio normal como por ordenador.

**4. Programació d'activitats:**

*Lectura de texto, ejercicios de comprensión (60 horas presenciales, 30 horas no presenciales)*

*Resúmenes de texto (30 horas presenciales, 15 horas no presenciales)*

*Revisión de gramática, según las necesidades de los estudiantes(15 horas presenciales)*

**5. Competències a desenvolupar**

Competència	Indicador específic de la competència
Comunicación escrita (comprensión)	Entender y identificar textos de varios tipos y géneros.
Comunicación escrita (expresión)	Ser capaz de escribir inglés de forma correcta según las exigencias del ejercicio.

**Avaluació**

1a convocatòria		
Procediment d'avaluació	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
Prueba final	Resumen Comprensión de texto escrito. Redacción.	60%
Evaluación continua	La evaluación continua consiste en trabajos escritos, corregidos y devueltos por los profesores. Son: resúmenes, ejercicios de comprensión de lectura y redacciones..	40%

2a convocatòria		
Procediment d'avaluació	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
Prueba final	Igual que la primera	60%
Evaluación continua	Igual que la primera	40%