

## Guia de l'assignatura.

### Identificació

<b>Nom de l'assignatura: Inglés C4</b>		<b>Codi:22392</b>	
<b>Tipus:</b> <i>Troncal x</i>	<b>Obligatòria</b>	<b>Optativa</b>	
<b>Grau de Traducció i Interpretació</b>		<b>ECTS:6</b>	
<b>hores/alumne: 150</b>			
<b>Llicenciatura en Traducció i Interpretació</b>		<b>Crèdits: 8</b>	
<b>Curs: 2</b>		<b>Quadrimestre: 2n</b>	
<b>Àrea:</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix: inglés</b>			
<b>Professorat:</b>			
<b>Professor</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu E</b>
A.Matamala	K 1007	Vier 10:30-12:30	AnnaMaria.Matamala@uab.es
S.Keady	K 1010	Mier. 11.30 – 1.30	Stephen.Keady@uab.es

### Descripció

#### 1. Objectius de la formació:

Inglés C4 pretende aumentar los conocimientos del idioma y desarrollar la capacidad de comprensión de textos orales y escritos.

#### 2. Continguts:

La clase se basará en textos auténticos actuales, tanto escritos como orales, de varios tipos y géneros: argumentativos, narrativos, de opinión, informativos, persuasivos, etc.

#### 3. Bibliografia comentada:

##### a) Bibliografía básica

- *Collins Cobuild Dictionary of English*, Collins
- *Concise Oxford English Dictionary*, O.U.P
- *A Practical English Grammar*, Greenall and Swan: Oxford
- *English Grammar in Use*, Thompson and Martinet: Cambridge

Además de consultar los libros de referencia, se aconseja que los estudiantes lean prensa en inglés, aprovechen las emisiones de televisión en dual (TV3, Canal 33, TVE2), las cadenas digitales o por satélite, y que escuchen la radio. Por ejemplo, la BBC se puede escuchar tanto mediante una radio normal como en Internet.

#### **4. Programació d'activitats:**

- Lectura de textos y ejercicios de comprensión (20 horas presenciales, 25 no presenciales)
- Escuchar textos orales y ejercicios de comprensión (20 horas presenciales)
- Resumen de textos (20 horas presenciales, 25 no presenciales)
- Ejercicios de redacción (10 horas presenciales y 15 de trabajo autónomo)
- Revisión de gramática, según las necesidades de los alumnos (5 horas presenciales)

#### **5. Competències a desenvolupar**

<b>Competència</b>	<b>Indicador específic de la competència</b>
Comunicación escrita (comprensión)	Entender e identificar textos de varios tipos y géneros.
Comunicación oral (comprensión)	Entender e identificar textos orales de varios tipos y géneros, entender el mensaje del interlocutor.
Comunicación escrita (expresión)	Ser capaz de escribir en inglés de forma correcta según las exigencias del ejercicio.

#### **Avaluació**

<b>1a convocatòria</b>		
<b>Procediment d'avaluació</b>	<b>Competències a avaluar i criteris d'avaluació</b>	<b>Pes (%)</b>
Ejercicios de evaluación continua	La evaluación continua consiste en trabajos escritos, corregidos y devueltos por los profesores. Son resúmenes de textos escritos, ejercicios de comprensión y redacciones. Cada profesor indicará los plazos de entrega así como las características de los ejercicios.	40%
Prueba de evaluación	En el transcurso del curso se llevará a cabo una prueba, a determinar por el profesor, que constará de un resumen de un texto escrito, un ejercicio de comprensión oral y una redacción.	60%

<b>2a convocatòria</b>		
<b>Procediment d'avaluació</b>	<b>Competències a avaluar i criteris d'avaluació</b>	<b>Pes (%)</b>
Prueba final	Se llevará a cabo una prueba final en el periodo de exámenes con las mismas características que la prueba de evaluación de la primera convocatoria.	60%
Ejercicios de evaluación continua	Igual que la primera	40%