

1. CONTRIBUCIÓ DE LA MATÈRIA A LA FORMACIÓ DEL PEDAGOG / PEDAGOGA

Les organitzacions d'Educació no formal representen tot un seguit de formes, funcions i finalitats molt diverses que requereixen un estudi específic dins l'àmbit de la Organització d'Institucions Educatives. Aquest àmbit ha esdevingut els darrers anys un veritable sector emergent que ha representat en la Pedagogia noves formes de treball. Tanmateix això ha representat un augment de les línies de recerca, l'ampliació dels sectors i perfils laborals i un canvi en determinades formes d'intervenció socioeducativa; la Pedagogia no s'esgota en el sistema educatiu formal ni en l'escola i llurs serveis. La seva identificació i coneixement representen, doncs, una veritable necessitat pels estudiants de segon cicle. L'assignatura Organització d'Institucions en Educació No Formal representa un context molt adequat per tal de donar una visió prou completa de tot el sector de l'educació no formal, teint present la complexitat del context la diversitat de centres, perfils i sectors professionals.

Caldria relacionar amb aquesta matèria continguts d'altres disciplines del Pla d'Estudis com l'Organització i Gestió de Centres Educatius, el Desenvolupament Organitzacional, la Gestió de Recursos i la Pedagogia Social.

Treballem per a la professionalització dels pedagogs en la societat del segle XXI en un sector professional en plena expansió.

2. OBJECTIUS, CONTINGUTS I COMPETÈNCIES A ASSOLIR

Objectius	Competències
Identificar els trets específics de les organitzacions d'educació no formal en els aspectes organitzatius i de gestió.	Conocer la realidad actual de los sistemas educativos y formativos como resultado de procesos sociopolíticos. Conocer las modelos de organización de los sistemas e instituciones de educación y formación.
Integrar els diversos coneixements sobre organització i gestió de centres educatius per obtenir un coneixement global de l'àrea.	Disponer de un pensamiento genealógico sobre los sistemas, las profesiones y las instituciones de educación y formación.
Conèixer les variables que afecten els processos organitzatius i de direcció de centres educatius.	Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico, identificación y evaluación de necesidades y capacidades de los sujetos de educación y formación Utilizar la legislación educativa y poner los medios adecuados para la actualización de su conocimiento

Aprendre l'ús i funcionament d'estratègies i tècniques sobre les Funcions Organitzatives.	Ejercitar el pensamiento biográfico-narrativo dirigido a la comprensión de los procesos socioeducativos básicos y a la implementación de estrategias de cambio, reforma, renovación, innovación y mejora Hacer uso de técnicas y estrategias favorecedoras de la toma de decisiones y la dinamización de grupos Aplicar técnicas y estrategias de asesoramiento / consulta a los profesionales e instituciones de educación y formación Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de formación en las organizaciones Aplicar los conocimientos, habilidades y técnicas de gestión de recursos materiales y humanos en entornos de educación y formación Gestionar la infraestructura, dotación y distribución de actividades de formación en las organizaciones
Analitzar i aplicar estratègies organitzatives per a la dinamització institucional.	Desempeñar el liderazgo educativo y promover procesos de innovación en los ámbitos formal y no formal Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención que faciliten los procesos de mejora y modificación de actitudes, habilidades sociales, resolución de problemas personales y adopción de valores
Identificar els àmbits d'intervenció i llurs possibilitats d'inserció professional	Mostrar aptitud para adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones profesionales Mantener actitudes de colaboración, abiertas a la innovación y a la experimentación de alternativas de trabajo Promover climas de confianza, y actuar con disposición de ayuda y tacto pedagógico
Continguts	
1. Aspectes generals: - Principis organitzatius i l'Educació No Formal - Tipologies d'organitzacions d'educació no formal - Condicionants de la societat actual. Les polítiques socio-econòmiques i culturals - Aspectes diferencials: institucions d'adults, participació social, lleure i treball	

2. Intervenció organitzativa:

- Dinamització dels Plantejaments Institucionals
 - Projecte Educatiu, Projecte Formatiu, RRI
 - Programació general, Memòria
- Disseny d'estructures
 - Legislació en Educació No Formal
 - Planificació econòmica: Finançament i Pressupost

3. Les funcions organitzatives. La direcció:

- Aspectes generals de la direcció d'institucions
 - Tècniques directives
- Les funcions organitzatives
 - Planificació
 - Distribució de funcions
 - Presa de decisions
 - Coordinació
 - Avaluació institucional
 - Innovació i Canvi institucional

4. Inserció laboral del pedagog en l'àmbit de les organitzacions d'educació no formal:

4. AVALUACIÓ I ACREDITACIÓ DELS APRENENTATGES

Presencial	40%	Mitjançant una prova escrita al finalitzar el quadrimestre	Resolució d'un cas o problema
Dirigit	40%	Elaboració d'un informe executiu sobre una de les funcions organitzatives en un centre d'Educació No Formal	Projecte d'anàlisi i millora institucional
Autònom	20%	Autoinforme d'aprenentatge i evidències personals	Carpeta i diari personal

5. BIBLIOGRAFIA

ALBERICH, T. (1998) : **Guía fácil de asociaciones. Manual de gestión para la creación, desarrollo y dinamización de entidades sin ánimo de lucro.** Madrid : Dykinson.

AJUNTAMENT DE BARCELONA (1999) : **Manual de gestió de les organitzacions no lucratives.** Barcelona : Staff Empresarial.

CONNORS, T.D (1998): **Manual de les organitzacions no lucratives I i II.** Pleniluni, Barcelona

COUNCIL OF EUROPE AND EUROPEAN COMMISSION (2000) : **Project management T-Kit.** Strasbourg : Council of Europe publishing.

DOLAN, S.L. (2003): **La gestión de los recursos humanos.** McGraw Hill, Madrid

DRUCKER, P. (2000) : **Organitzacions sense ànim de lucre. Gestió: teoria i pràctica.** Barcelona : Edicions UOC-ECSA.

FANTOVA, F. (2001) : **La gestión de organizaciones no lucrativas.** Madrid : CCS.

FERNÁNDEZ RIOS, M. Y SÁNCHEZ J.C. (1997): **Eficacia organizacional.** Díaz de Santos, Madrid

GAIRIN, J. (Coord.) (2003): **Les relacions personals en l'organització.** ICE-UAB, Barcelona

IBAR y LONGAS (1992): **Cómo organizar y gestionar una entidad de animación sociocultural.** Narcea. Madrid

KINDLER, H.S. (2001): **Cómo gestionar conflictos.** Editorial Centro de estudios Ramon Aceres, Madrid

LAPASSADE, G. (1999): **Grupos, organizaciones e instituciones.** Gedisa, Barcelona

NUTT, P. i BACKOFF, R.W. (1992) : **Strategic management of public and third sector organizations.** San Francisco (EE.UU.) : Jossey-Bass Publishers.

TOMÀS, M. (1997): **Temes bàsics d'organització i gestió d'institucions d'educació no formal.** Servei de publicacions de la UAB, Bellaterra

VERNIS, A. (1998): **La gestión de las organizaciones no lucrativas.** Deusto, Bilbao

ZERILLI, A. (1985): **Fundamentos de organización y dirección general.** Deusto, Bilbao

3. PLA DE TREBALL I HORES ESTIMADES

	Professor	Alumne	Professor	Alumne	Professor	Alumne	Professor	Alumne
	Tema 1		Tema 2		Tema 3		Tema 4	
Presencial	Presentació teòrica. Animar pràctica grupal. Dinamitzar	Assimila Pren nota Elabora idees Participa en l'activitat grupal	Presentació del contingut Anàlisi i modelització de tècniques i estratègies	Assimila Pren nota Elabora idees Actualitza les activitats i pràctiques presentades	Exposició teòrica Presentació de casos i problemes Resolució dels casos: propostes	Assimila, pren notes i pregunta. Aporta idees i reflexions. Exposa les conclusions dels treballs	Cercar convidats Presentació Direcció debat	Pregunta, participa
Horas	3	5	10	10	20	20	5	5
Dirigit	Resol dubtes	Treball guiat en petits grups	Tutoritza els grups Guia els treballs	Elabora pràctiques. Recerca de lleis. Mapes conceptuals	Tutoria grupal del projecte	Buscar centre Fer Informe Reunions i visites concertades Analitzar propostes Defensar treball	Contactes amb els centres Possible documentació	Prepara preguntes
Horas	3	3	6	9	15	20	2	3
Autònom	Disseny de plantilles per l'activitat	Estudi i anàlisi personal. Petit treball grupal Bibliografia	Prepara lleis Revisa activitats Tutoritza	Tutories de reforç grupal	Revisa activitats Tutoritza	Bibliografia Reunions de coordinació Treball grupal Visites	Resol temes puntuals Relacions externes	Webs institucionals
Horas	3	2	8	3	5	5	5	5

Total hores alumne: 90

Total hores professor: 85