

TRASTORNS DE LA PARLA I DEL LLENGUATGE DE TIPUS SECUNDARI

23879

Modificat: juliol-2006

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Teoria: Carme Brun.

Pràctica: Carme Brun

TEMARI

1. Concepte de normalitat/anormalitat i els sistemes de classificació diagnòstica de les malalties mentals.
2. La deficiència mental. Perfils conductuals i de llenguatge.
3. Els trastorns de l'espectre autista. Perfils conductuals i de llenguatge
4. L'Esquizofrènia.
5. Les discapacitats motòriques.

METODOLOGIA

Donat que es preveu un nombre molt baix d'alumnes (perquè l'assignatura canvia de curs). La metodologia serà molt activa, partint de casos pràctics i resolució de problemes i amb treball personal i en grup dels alumnes.

AVALUACIÓ

No hi haurà exàmen final excepte en casos excepcionals. Es podrà aprovar l'assignatura a partir de l'avaluació continuada i l'assistència i participació a classe.

BIBLIOGRAFIA

BRUN,C I ARTIGAS,J (2005) Síndrome de Angelman: del gen a la conducta. Ed.Nau Llibres Colecció: Logopediqa e intervenció.

JANÉ, MC. (2001). Llenguatge i psicopatologia a la infantesa i l'adolescència: clínica i avaluació. Bellaterra: publicacions de la UAB. (Col·lecció Materials)

NARBONA J. i CHEVRIE-MULLER C. (1997): *El lenguaje del niño: Desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Barcelona: Masson

TORRES,J, CONESA,I, BRUN,C (2003) Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales. Barcelona Ed Ceac

PUYUELO et al. (2001) Casos clínicos en logopedia 3. Barcelona Ed Masson