

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 25229 ANÀLISI DEMOGRÀFICA – 6 crèdits (4,5 ECTS)

DURADA: Segon semestre

CURS: Tercer curs

CURS ACADÈMIC: 2006/2007

**Professor: F. Muñoz Pradas**

**OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA**

L'assignatura té com a primer propòsit, d'abast més general, aprofundir i millorar la capacitat de diagnosi dels diferents tipus de situacions demogràfiques iniciada a l'assignatura de "Demografia" de primer cicle. Això comportarà augmentar el bagatge metodològic, fins assolir un nivell intermedi d'anàlisi demogràfica, i aprofundir els coneixements sobre les tendències i interpretacions de l'evolució demogràfica de les societats contemporànies.

Un segon propòsit, més específic, s'orienta cap a l'aprenentatge dels aspectes anteriors a partir de l'estudi de la situació demogràfica de la població europea ( i dins d'aquesta de la població catalana i l'espanyola) tot considerant d'una banda: l'atenció a la seva evolució temporal, en un horitzó secular i la visió comparada, mitjançant l'atenció a les diferències seguides en la seva evolució demogràfica per les poblacions d'altres regions del món.

Al finalitzar l'assignatura l'alumne haurà de ser capaç de:

- Utilitzar i interpretar indicadors demogràfics per al estudi de la fecunditat, nupcialitat i mortalitat corresponents a un nivell intermedi d'anàlisi demogràfica
- Reconèixer les tendències demogràfiques de les societats europees contemporànies i els principals marcs teòrics d'interpretació.
- Combinar informació de fonts estadístiques amb hipòtesis teòricament justificades i models estadístics per a la diagnosi de situacions demogràfiques.

## TEMARI

El temari de l'assignatura és dividit en tres grans blocs temàtics

Bloc Temàtic I : L'evolució de la població europea (1870-2000): Fets i Teories

Transicions i règims demogràfics en les poblacions europees contemporànies. Teories de les transicions demogràfiques

Bloc Temàtic II: Models estadístics per a l'anàlisi demogràfica.

Aplicacions del model lineal general: models de regressió i el contrast de teories demogràfiques

Bloc Temàtic III : Metodologies d' anàlisi de fenòmens

Eines bàsiques de l'anàlisi demogràfica

Medicions i indicadors bàsics: revisió. Òptiques d'anàlisi i les seves interrelacions. Taules d'eliminació de decrement simple o múltiple.

Anàlisi de la fecunditat i la nupcialitat.

Fecunditat general i fecunditat matrimonial. Probabilitats d'engrandiment de famílies. Medició i indicadors de nupcialitat. Taules de nupcialitat. L'anàlisi de les ruptures de les unions.

Anàlisi de la mortalitat

Mortalitat general i mortalitat per causa: elaboració i ús de taules de mortalitat. La comparació de la mortalitat : estandardització. L'estudi de la mortalitat social. Indicadors de morbiditat i de l'estat de salut de les poblacions

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

- BARDET, J. P., DUPAQUIER, J., 1999, *Histoire des Populations de l'Europe*. Fayard. Paris. Vol 3.
- CASSELLI, G., VALLIN, J., WUNCH, G., 2001, *Démographie: analyse et synthèse*. Vol I. *La dynamique des populations*. Ined/Puf. Paris.
- CASSELLI, G., VALLIN, J., WUNCH, G., 2001, *Démographie: analyse et synthèse*. Vol II. *Les déterminants de la fécondité*. Ined/Puf. Paris.
- CASSELLI, G., VALLIN, J., WUNCH, G., 2001, *Démographie: analyse et synthèse*. Vol III. *Les déterminants de la mortalité*. Ined/Puf. Paris.
- COALE, A, WATKINS, S., 1986, *The Decline of Fertility in Europe*. Princeton. Princeton University Press.
- CHESNAIS, J.C., 1986, *La transition démographique. Etages, formes, implications économiques*. Travaux et documents n° 113. Paris. INED.
- COLEMAN, D., 1996, *Europe's Population in the 1990s*. Oxford. Oxford University Press.
- FREDKA, T., SARDON, J.P. 2004, *Childbearing Trends and Prospects in Low Fertility Countries: A Cohort Analysis*. Dordrecht Kluwer Academic Publishers.
- HINDE, A., 1998, *Demographic Methods*. Arnold. London
- LIVI BACCI, M., 1993, *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona.
- LIVI BACCI, M., 1998, *Historia de la población europea*. Editorial Crítica Barcelona
- NADAL, J. *La población española. Siglos XVI-XX*. Editorial Ariel. Barcelona
- PRESSAT, R., 1983, *El análisis demográfico*. 2<sup>a</sup> edición. Fondo de Cultura Económica. Madrid.
- PRESTON, S.H., HEUVELINE, P., GUILLLOT, M., 2001, *Demography. Measuring and Modeling Population Processes*. Blackwell. Oxford.
- PUYOL, R., (Editor), 1997, *Dinámica de la Población en España Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*. Editorial Síntesis. Madrid.
- ROWLAND, D., 2003, *Demographic Methods and Concepts*. Oxford: Oxford University Press.

**Altres materials de treball:**

a) Dossier de lectures, amb una selecció de treballs teòrics clàssics i un qüestionari de preguntes per orientar la lectura dels mateixos.

b) Dossier d'exercicis i exemples amb materials complementaris i de suport a les classes.

També a l'Autònoma Interactiva( Campus Virtual) hi hauran disponibles "on line" diversos materials de treball complementaris de les classes en l'assignatura d' "Anàlisi Demogràfica".

### AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació, l'assignatura serà avaluada de forma contínua mitjançant els següents procediments:

| Procediments d'avaluació                      | Ponderació (Sobre el 100% de la Nota) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Participació sessions de seminari de lectures | .....10%                              |
| Elaboració de resums de lectures              | .....15%                              |
| Resolució d'exercicis                         | .....15%                              |
| Realització de proves objectives              | .....60%                              |

**Observacions:** 1. Per a que els resultats de les proves objectives siguin computats en la qualificació final **no podran ser inferiors a 3 punts**, per a cada prova.

2. Les proves objectives no superades (nota inferior a 3 punts), o no realitzades per l'estudiant el dia de la seva convocatòria, seran recuperades a final de curs (mes de Juny) mitjançant una única prova.