

**Asignatura: DIVERSIDAD Y RELACIONES INTERCULTURALES
EN AMÉRICA LATINA (26017)
Profesora: Mònica Martínez Mauri
Curso 2006-2007, segundo cuatrimestre**

Centro de Estudios Internacionales e Interculturales (CEII)

✉ Edifici E1 – Campus de la UAB
08193 Bellaterra

☎ 93 581 21 11

💻 Monica.martinez@uab.es

DESCRIPCIÓN

Desde los años 1990 el contexto latinoamericano ha venido marcado por un ciclo de movilizaciones indígenas que arrancó con el levantamiento en Ecuador, el congreso continental de Quito (1990), la campaña de los 500 años (1992), y la rebelión de Chiapas (1994). A través de estos procesos, los pueblos indígenas del continente han alzado su voz para exigir derechos que garantizaran su existencia, su derecho a la diferencia y la libre-determinación.

En el presente curso intentaremos comprender el contexto social, político, económico y cultural que ha facilitado la emergencia política de los pueblos indígenas del continente. Para ello, desarrollaremos el temario en dos bloques temáticos. Dedicaremos la primera parte de las sesiones a presentar la diversidad étnica y cultural del continente desde una perspectiva geográfica, histórica y antropológica. Durante estas primeras sesiones se analizarán críticamente una serie de conceptos teóricos (cultura, identidad, grupo étnico, diversidad, indio, indígena, pueblo, entre otros) y se presentarán ejemplos etnográficos concretos que permitan una mirada más detallada y menos etnocéntrica de las sociedades indígenas latinoamericanas.

En la segunda parte del curso se presentarán algunas de las problemáticas actuales que deben analizarse teniendo en cuenta la diversidad y las relaciones interculturales. Para empezar con este bloque dedicaremos dos sesiones a la cuestión de los derechos indígenas en América Latina y en las Naciones Unidas. Tendremos en cuenta la creación del Grupo de Trabajo sobre las Poblaciones Indígenas, las labores del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la ONU y los debates entorno a la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. A continuación analizaremos las relaciones de los grupos humanos con el medioambiente desde una perspectiva etnográfica. Pondremos en duda la universalidad de la representación cartesiana del mundo (dicotomía naturaleza/cultura) y analizaremos los discursos políticos basados en la protección de la Madre Tierra.

Las últimas sesiones del curso estarán dedicadas a reflexionar críticamente sobre algunos de los temas que marcan la agenda de las políticas internacionales de desarrollo: el género, el multiculturalismo y la problemática de los pueblos no contactados.

PRIMERA PARTE: DIVERSIDAD REGIONAL

Sesión 1 y 2 (19-21 de febrero): Introducción a la diversidad étnica y cultural en América Latina: historia, clasificaciones culturales, lenguas.

Sesión 3 (26 febrero): Pueblos originarios de Fuego-Patagonia

Sesión 4 (28 febrero): Diversidad mapuche y situación actual.

Sesión 3 (5 marzo): Mesoamerica. México tras la revuelta chiapaneca

Sesión 5 (7 marzo): Centroamérica. El pueblo kuna de Panamá

Sesión 6 (12 marzo): Zona andina. Época colonial

Sesión 7: (14 marzo): El chamanismo en las tierras bajas. La experiencia sáchila.

Sesión 8 (19 marzo): Colombia después de la constitución de 1991

Sesión 9 (21 marzo): Comunidades indígenas y afrodescendientes en la Venezuela de hoy.

Sesión 10 (26 marzo) Diversidad étnica en Brasil.

Sesión 11: (28 marzo) Dudas, reflexiones y conclusiones.

SEGUNDA PARTE: PROBLEMÁTICAS REGIONALES

Sesión 12 y 13 (11-16 abril): Derechos indígenas en América Latina y en las Naciones Unidas. Proyección de la película de Rebecca Sommer para la Secretaría del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la ONU, 2006.

Sesión 14 y 15 (18-23 abril): Naturaleza y paisaje

Sesión 16 y 17 (25-30 abril): Territorialidad y recursos naturales

Sesión 18 y 19 (2-7 mayo): Desarrollo y cooperación internacional con pueblos indígenas.

Sesión 20 y 21 (9 y 14 mayo): Multiculturalismo y mestizaje

Sesión 22 y 23 (16-21 mayo): La problemática de los pueblos no contactados.

Sesión 24 y 25 (23-28 mayo): Género y desarrollo en América Latina

Sesión 26 (30 mayo): Conclusiones

EVALUACIÓN:

La asignatura se evaluará a partir de un ensayo crítico, que en ningún caso superará las 10 páginas, de carácter individual. Cada estudiante elegirá una de las problemáticas regionales presentadas en la segunda parte del curso (a saber: Derechos indígenas; Naturaleza y paisaje; Territorialidad y recursos naturales; Género y desarrollo; Multiculturalismo y mestizaje; pueblos no contactados; desarrollo y cooperación internacional) y la desarrollará en una de las áreas geográficas abordadas en la primera parte.

BIBLIOGRAFÍA ORIENTATIVA (por orden alfabético):

ALBERT, Bruce (1993) "L'Or cannibale et la culture du ciel. Une critique chamanique de l'économie politique de la nature (Yanomami, Brésil)". In: *L'Homme*, 126-128. XXXIII (2-4) : 349-378.

ANAYA, James (1996) *Indigenous Peoples in International Law*. New York: Oxford University Press.

- BARIÉ, Cletus Gregor (2003) *Pueblos indígenas y Derechos Constitucionales en América Latina: un panorama*, Bolivia. Disponible en:
<http://cdi.gob.mx/conadepi/iii/cletus/index.html> (última consulta : 22 enero 2007)
- BENERIA, Lourdes (2005 [2003]) *Género, desarrollo y globalización*. Hacer Editorial, Barcelona.
- BRETÓN SOLO DE ZALDÍVAR, Víctor (2001) *Cooperación al desarrollo y demandas étnicas en los Andes Ecuatorianos. Ensayos sobre indigenismo, desarrollo rural y neoindigenismo*, Flacso, Ecuador; Universitat de Lleida.
- BRETÓN, Víctor. (2005). “¿Más allá del neoliberalismo étnico? Enseñanzas desde los Andes del Ecuador”. En: *Boletín icci-ary rimay*, año 7, no. 78 y no. 79 <http://icci.nativeweb.org/boletin/78/breton.html>; también disponible en www.icantropologia.org/contenido/details.aspx?id=377 (última consulta: 27-11-2006).
- BRYSK, Allison (2000) *From Local Village to Global Village: Indian Rights and International Relations in Latin America*. Stanford: Stanford University Press.
- CONKLIN, Beth. A. and Laura. H. GRAHAM (1995) ‘The shifting middle ground: Amazonian Indians and eco-politics’, *American Anthropological Association*, 97, 695–710.
- DESCOLA, Philippe (2004 [1997]) “Las cosmologías indígenas de la Amazonía” in A. Surrallés y P. García Hierro (eds) *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, Copenhague: IWGIA, pp.25-35.
- ESCOBAR, Arturo (1991) “Anthropology and the development encounter: the making and marketing of development anthropology”. In: *American Ethnologist*. Vol. 18, 4 : 658-682.
- GARAVAGLIA, Juan Carlos y Juan MARCHENA (2005) *América Latina, de los orígenes a la independencia* (2 vols.). Ed. Crítica, Barcelona
- GRUZINSKI, Serge (1999) *La pensée métisse*. Fayard, Paris.
- INGOLD, Tim (2000) *The Perception of the Environment: Essays in livelihood, dwelling and skill*. Routledge, London, UK.
- INGOLD, Tim (2005) “Epilogue: towards a politics of dwelling”, *Conservation and Society*, 3(2) : 501-508.
- KENRICK, Justin y LEWIS, Jerome (2004) “Indigenous peoples’ rights and the politics of the term ‘indigenous’”, *Anthropology today*, vol 20. no 2
- KUPER, Adam. (2003) “The return of the native”. *Current Anthropology*, 44:389-402.
- NIEZEN, Ronald (2003) *The origins of indigenism: human rights and the politics of identity*, Berkeley: University of California Press.
- RAMOS, Alcida. R. (1998) *Indigenism: ethnic politics in Brazil*, Madison: University of Wisconsin Press.
- RAPPAPORT, Joanne (2005) *Intercultural Utopias: Public Intellectuals, Cultural Experimentation, and Ethnic Pluralism in Colombia*. Duke University Press, Durham y Londres.
- SCULTE-TENCKHOFF, Isabelle (1997) *La Question des Peuples Autochtones*. Bruylant: Bruxelles.
- STAVENHAGEN, Rodolfo. (2006) *Los derechos humanos y las cuestiones indígenas. Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas*, E/CN.4/2006/78, 16 de febrero de 2006.
- TOLEDO, Víctor. (2005). “Políticas indígenas y derechos territoriales en América Latina: 1990-2004. ¿Las fronteras de la globalización?”. En: DAVALOS, P. (Ed) (2005): *Pueblos indígenas, Estado y democracia*. CLACSO, Buenos Aires, pp. 67-102.
- VIOLA, Andreu (comp.) (2000) *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Ed. Paidós. 383 p.
- WARREN, Kay B. y J. E. JACKSON (eds) (2002) *Indigenous movements, self-representation, and the state in Latin America*, Austin: University of Texas Press.

Notas:

- Las clases serán, en principio, impartidas en catalán.

- El orden de las clases, así como las sesiones dedicadas a cada tema pueden sufrir cambios
- En algunas clases contaremos con la participación de profesores expertos en determinadas áreas geográficas.
- Material bibliográfico adicional podrá brindarse en horas de consulta en el CEII (UAB).