

INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA BÀSICA 26949

Modificat: 6 juliol 2006

Àrea de Psicologia Bàsica
Professors: Tomás Blasco

OBJECTIUS

1. Aconseguir una actitud crítica en front dels treballs científics publicats i de les recerques en projecte o en curs.
2. Aprendre a fer preguntes i a observar els fets que es produeixen tant al laboratori com en situacions naturals de camp, tant amb mamífers inferiors com amb l'home.
3. Aprendre a plantejar un projecte de recerca dins l'àmbit d'un dels temes que es proposaran.

TEMARI

1. Estratègies per a la recerca.
2. Valoració crítica de la investigació.
3. Establiment d'objectius en la investigació.
4. L'ús de teories i models teòrics.
5. El problema del nombre de subjectes.
6. El problema del grup control.
7. La mesura de les variables.
8. Els dissenys $n=1$.
9. La recerca amb animals.
10. Aspectes ètics de la recerca en Psicologia.
11. Recursos i limitacions per dur a terme una recerca.

ACTIVITATS PRESENCIALS A L'AULA

Estan concebudes com un seminari de formació i discussió permanent per tal que l'alumne desenvolupi un projecte de recerca. Per aquesta raó, ***l'assignatura no contempla diferenciació entre teoria i pràctica i redueix la presencialitat a dues sessions setmanals d'una hora cadascuna. Ara bé, és obligatori que l'alumne realitzi les tasques indicades a l'apartat "Activitats fora de l'aula".***

El temps de dedicació estimat per als continguts d'aquestes activitats és de 45 hores.

ACTIVITATS FORA DE L'AULA I DOCÈNCIA TUTORITZADA

Les activitats fora de l'aula són obligatòries i consisteixen en unes tutories amb el professor en les quals s'assessorarà l'alumne en la preparació d'un projecte original

de recerca sobre un tema de lliure elecció d'entre els que es proposaran (vegeu punt 3 de l'apartat "Avaluació"). El temps de dedicació estimat és de 30 hores.

La docència tutoritzada permet ampliar les consultes amb el professor per tractar qualsevol dels temes de l'assignatura o del projecte de recerca.

AVALUACIO

1) Es realitzarà un examen final que comprendrà la següent matèria:

- Selecció de material bibliogràfic que es presentarà el primer dia de classe.
- Preguntes sobre temes exposats a les sessions presencials pels alumnes o el professor.

Aquest examen representarà un màxim de 5 punts de la nota total màxima de 10 però treure menys de 2,5 punts al examen equival a suspendre la convocatòria.

2) Exercicis fets a les sessions presencials i que representaran un total de 2 punts sobre la nota total màxima de 10.

3) Un treball individual que sigui un projecte original de recerca i que representarà 3 punts sobre la nota total màxima de 10.

BIBLIOGRAFIA

A més a més de la bibliografia bàsica que es comenta a continuació, s'especificarà una bibliografia complementària al començament de les classes al segon semestre.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2000) **Metodología de la investigación (2ª edición)**. México: McGraw Hill.

(Aquest llibre és un text que abarca tots els aspectes que s'han de tenir en compte a l'hora de dur a terme una recerca en ciències socials. Té molts exemples i és un text de fàcil lectura que se centra en aspectes pràctics deixant en un segon terme els aspectes més lligats als dissenys de recerca i a l'aplicació de proves estadístiques, donat que l'alumne ja els ha conegut a d'altres assignatures).

Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., i Elmes, D.G. (2001) **Psicología Experimental (7ª Edición)**. México: Thomson Learning.

(El llibre té dues parts. A la primera exposa els aspectes fonamentals de la recerca: tècniques d'experimentació i d'observació, aspectes ètics, característiques de les explicacions dels fenòmens en psicologia, etc. A la segona, exposa un ventall de recerques fetes en diferents àmbits de la psicologia bàsica i fa una anàlisi crítica de les mateixes).

McMillan, J.H. i Schumacher, S. (2005) **Investigación educativa (5ª edición)**. Madrid: Pearson Addison Wesley.

(Malgrat que el seu títol pugui fer pensar que els continguts no són adients per a la Psicologia Bàsica, l'exposició dels principis generals que han de guiar la recerca qualitativa i quantitativa és molt útil per a qualsevol alumne que vulgui conèixer les principals característiques i problemes de la recerca en el camp de la psicologia).