

## **CURSO ACADÉMICO: 2006-2007**

**LICENCIATURA:** Documentación

**CURSO:** Complementos de formación

<b>Código:</b>	27192
<b>Asignatura:</b>	Biblioteconomía (la transmisión del conocimiento a lo largo de la historia)
<b>Tipo de asignatura:</b>	Complementos de formación; Itinerario de Campus
<b>Número de créditos:</b>	4,5
<b>Profesorado:</b>	Dr. Alfons González.
<b>Lengua en que se imparte la docència:</b>	Catalán
<b>Quatrimestre:</b>	Primero

### **Objetivos de la asignatura:**

- Identificar el objeto de estudio de la biblioteconomía
- Destacar los vínculos de la biblioteconomía con disciplinas científicas afines.
- Comprender cómo evoluciona la gestión del conocimiento desde la antigüedad hasta la actualidad.
- Comprender la significación de las principales tipologías de unidades de información y su función social

### **Temario**

#### **Bloque I. Introducción**

##### **Tema 1. Las unidades de información**

El concepto de unidad de información. Los estadios evolutivos en los sistemas de almacenamiento y difusión de la información. La dimensión social a lo largo de la historia de las unidades de información. Rasgos diferenciales de las principales unidades de información.

## **Bloque II. Historia del libro y de las unidades de información**

### **Tema 2. Historia del libro**

Los soportes documentales en la Antigüedad. Formas del libro. El libro en la Roma antigua. El libro en la Edad Media. La imprenta. La mecanización de la imprenta. El futuro del libro.

### **Tema 3. Historia de las bibliotecas**

Las bibliotecas en la Antigüedad. Desde la Edad Media al Renacimiento. Las bibliotecas tras la invención de la imprenta. Las bibliotecas universitarias y académicas. El surgimiento de las bibliotecas nacionales. Hacia la lectura pública. Los primeros centros de documentación.

### **Tema 4. Historia de la bibliografía**

La bibliografía: un concepto plurisignificativo. Objetivos de la bibliografía. Evolución histórica. Los orígenes. Período humanístico. Período bibliofílico. El siglo bibliográfico. El Instituto Internacional de Bibliografía. La institucionalización de la bibliografía.

## **Bloque III. Historia de la biblioteconomía y la documentación**

### **Tema 5. Etapa precientífica de la biblioteconomía**

Las reflexiones teóricas en torno a la biblioteca antes y después de la imprenta. Las aportaciones de Gabriel Naudé y Gottfried Leibniz. La *Ciencia de la biblioteca* de Martin Schrettinger.

### **Tema 6. Etapa científica de la biblioteconomía. El nacimiento de la documentación**

Historia moderna de la catalogación. La aportación de Ranganathan. Otlet y el nacimiento de la documentación. El *Traité de Documentation*. La relación entre biblioteconomía y documentación. El problema de las denominaciones. El sector de la información y documentación: consolidación y situación actual.

## **Bloque IV. El sistema bibliotecario**

### **Tema 7. El sistema bibliotecario de Catalunya**

Sistema bibliotecario y legislación. Biblioteca de Catalunya. El sistema de lectura pública. El Mapa de lectura pública.

### **Tema 8. Biblioteca pública**

Evolución histórica. Tradiciones de biblioteca pública: anglosajona y europea. *El Manifiesto de la Unesco*. Funciones de la biblioteca pública. Servicios de la biblioteca pública.

### **Tema 9. Biblioteca nacional**

Evolución histórica. Modelos de biblioteca nacional. Constitución legal. Constitución del fondo. Funciones de la biblioteca nacional. Relaciones internacionales. Retos de futuro para las bibliotecas nacionales.

### **Bibliografía básica**

CASSON, Lionel (2003). *Las bibliotecas en el mundo antiguo*. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2003. (Arqueología)

CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger (eds.) (2001). *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid: Taurus, 2001. 667 p. (Taurusminor)

DAHL, Sven (1990). *Historia del libro*. Madrid: Alianza, 1990. (Alianza Universidad; 332)

ESCOLAR, Hipólito (1993.) *Historia de las bibliotecas*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.

ESCOLAR, Hipólito (1990). *Historia del libro*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1990.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, José (1983). *Historia de la bibliografía en España*. Madrid: Dirección General del Libro y Bibliotecas. Ministerio de Cultura, 1983. 329 p.

GONZÁLEZ QUESADA, Alfons (1995). "La evolución histórica de la documentación periodística". Dins: FUENTES I PUJOL, M<sup>a</sup> Eulàlia (Ed.) *Manual de documentación periodística*. Madrid: Síntesis, 1995. p. 23-39.

LÓPEZ YEPES, José (Comp.) (1989). *Fundamentos de Información y Documentación*. Madrid : Eudema, 1989. 485 p. (Eudema Universidad: Manuales)

LÓPEZ YEPES, José (Coord.) (1996). *Manual de Información y Documentación*. Madrid: Pirámide, 1996. 541 p.

MAGÁN WALSH, José A. (1995). *Tratado básico de biblioteconomía*. Madrid: Complutense, 1995. 484 p.

MOLINA CAMPOS, Enrique (1995). *Teoría de la biblioteconomía*. Granada: Universidad, 1995. 280 p.

TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1990). *Bibliografía. La palabra y el concepto*. Granada: Universidad de Granada, 1990. 122 p. (Biblioteconomía y Documentación; 101).

## **Bibliografía complementaria**

ABADAL, Ernest (1994). *La documentación en España*. Madrid: CINDOC-FESABID, 1994. 200 p.

CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel (1993). *Manual de bibliotecas*. 2ª ed. Madrid [etc.]: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Madrid: Pirámide, 1993. 760 p. (Biblioteca del libro; 14)

ESTIVALS, Robert (1987). *La Bibliologie*. Paris: Presse Universitaire de France, 1987. 149 p. (Que sais je; 2374)

GARCÍA EJARQUE, Luis (2000). *Historia de la lectura pública en España*. Gijón: Trea, 2000.

GUINCHAT, Claire; MENOU, Michel (1992). *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación*. 2ª ed. rev. i aug. Madrid: CINDOC; Unesco, 1992. 555 p.

LÓPEZ YEPES, José (1995). "La influencia de Otlet en la Documentación española: aportaciones a la formación del pensamiento documentario español". Dins: Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet. Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Univesidad de Zaragoza, 1995. p. 13-38

LÓPEZ YEPES, José; ROS GARCÍA, Juan (1993). *¿Qué es documentación?: teoría e historia del concepto en España*. Madrid: Síntesis. 157 p. (Biblioteconomía y Documentación).

MALCLÈS, Louise Noëlle (1989). *La bibliographie*. 5ª ed. Paris: Presses Universitaires de France, 1989.

MANGUEL, Alberto (1996). *Una historia de la lectura*. Madrid: Alianza; Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1996. 395 p.

MARTÍNEZ DE SOUSA, José (1989). *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989. 872 p. (Biblioteca del libro)

MARTÍNEZ DE SOUSA, José (1999). *Pequeña historia del libro*. 3ª ed. Gijón: Trea, 1999. 232 p. (Biblioteconomía y Administración Cultural; 33)

MILLARES CARLO, A. (1985). *Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas*. México: ICE, 1985.

MOREIRO, José Antonio (1990). *Introducción bibliográfica y conceptual al estudio evolutivo de la documentación*. Barcelona: PPU, 1990.

PENSATO, Rino (1994). *Curso de bibliografía: guía para la compilación y uso de repertorios bibliográficos*. Gijón: Trea, 1994. 207 p. (Biblioteconomía y administración cultural; 4).

ROBINSON, Anthony Meredith Lewin (1992). *Introducción a la bibliografía: guía práctica para trabajos de descripción y compilación*. 4ª ed. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Pirámide, 1992. 162 p. (Biblioteca del libro).

SIMÓN DÍAZ, José (1971). *La bibliografía: conceptos y aplicaciones*. Barcelona: Planeta, 1971.

TERRADA, M.L.; PIÑERO LÓPEZ, J.M. (1980) "Historia del concepto de documentación". Dins: *Documentación de las Ciencias de la Información*. Madrid, 1980. p. 229-248.

TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). *Qué es la bibliografía: Introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación*. Granada: Universidad de Granada, 1996. 227 p. (Monográfica, Biblioteconomía y Documentación).

### **Metodología docente:**

- Exposición de los principales aspectos que forman parte de los bloques temáticos de la asignatura.
- Trabajo autónomo del estudiante a partir de los materiales didácticos.
- Exposición y debate de las actividades programadas en cada uno de los bloques temáticos.

### **Sistema de evaluación:**

A través de la elaboración de la carpeta del alumno, donde se recogerán las diversas evidencias de su aprendizaje.

Dra. Anna M. Torrent  
Coordinadora Unitat de Filologia Catalana

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 27 de junio de 2006