

DIACRONIA DE L'ESPANYOL

CRISTINA BUENAFUENTES DE LA MATA

Curs	2N	Codi	28580	Crèdits	7,5
Cicle	1R	Tipus assignatura	TP	Semestre	2N

OBJETIVOS

La asignatura tiene como propósito fundamental ofrecer una visión general de las diferentes etapas evolutivas del español, haciendo especial hincapié en los cambios grafemáticos y fónicos de su sistema lingüístico. Para ello, se realizarán una parte teórica, donde se mostrarán la metodología y herramientas básicas del estudio histórico de la lengua, y, por otro lado, una parte práctica centrada en la identificación de los cambios experimentados por el español desde el latín hasta la actualidad.

CONTENIDO

Introducción al estudio histórico de la lengua, con una descripción teórica y una relación de las principales etapas evolutivas de la historia del español, sobre todo, en cuanto a los principales cambios lingüísticos experimentados por el sistema.

TEMARIO

1. Introducción a la lingüística histórica.
 - 1.1. Lingüística histórica: historia de la lengua y gramática histórica.
 - 1.1.1. Métodos de la lingüística histórica y relaciones interdisciplinares.
 - 1.1.2. Instrumentos y materiales de la lingüística histórica.
 - 1.2. El concepto de cambio lingüístico y tipología de cambios
 - 1.2.2. El cambio fónico.
 - 1.2.3. El cambio gramatical.
 - 1.2.4. El cambio léxico-semántico.
 - 1.2.5. El contacto de lenguas.
2. Las lenguas prerromanas y la romanización en la Península Ibérica.
 - 2.1. Las lenguas prerromanas de la Península Ibérica y su influjo en el español.
 - 2.2. La romanización de Hispania y la consolidación del latín vulgar hispánico.
3. El romance medieval y el español clásico: evolución fonética.
 - 3.1. La formación del romance medieval y su evolución al español clásico.
 - 3.2. La reestructuración del español clásico y la constitución del sistema del español

moderno.

4. La evolución del sistema lingüístico: grafemática, fonética y fonología.

4.2.1. El sistema fónico del español medieval.

4.2.2. El sistema fónico del español clásico.

4.2.3. Evolución del sistema fónico.

4.3.1. Sistema vocálico

4.3.2. Evoluciones de las secuencias con yod y wau

4.3.3. Sistema consonántico

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se realizará un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario. Del mismo modo, se tendrán en cuenta en la evaluación la realización de actividades de tipo práctico y el seguimiento de las tutorías integradas.

TUTORÍA INTEGRADA

Las sesiones de tutoría integrada se efectuarán en grupos reducidos de alumnos y se destinarán a la discusión y consulta de dudas y a la orientación de los alumnos en la elaboración de las actividades prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- ARIZA, M. (1989), *Manual de fonología histórica del español*. Madrid: Síntesis.
- CANO AGUILAR, R. (1988), *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco/Libros.
- CANO AGUILAR, R. (coord.) (2004), *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.
- CLAVERIA, G.; M. PRAT y C. SÁNCHEZ (1999), *Curso de lengua española: diacronía*. Bellaterra: UAB (*Materials*, 76).
- COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL (1980-1991), *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 6 vols. Madrid: Gredos.
- ECHENIQUE, M^a T. y M^a J. MARTÍNEZ (2000), *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997), *Fonología histórica del español*. Madrid: Visor Libros
- LAPESA, R. (1981), *Historia de la lengua española*, 9^a ed. corregida y aumentada. Madrid: Gredos.
- LLEAL, C. (1990), *La formación de las lenguas romances peninsulares*. Barcelona: Barcanova.
- LLOYD, P. M. (1987), *Del latín al español: I. Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid: Gredos, 1993.
- MENÉNDEZ PIDAL, R. (1940), *Manual de gramática histórica española*, 6^a ed. revisada y ampliada. Madrid: Espasa-Calpe.
- MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005), *Historia de la lengua española*, 2 vols. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal y Real Academia Española.
- PENNY, R. (1991), *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel, 1993.