

# SINTAXI ESPANYOLA I

JOSEP MARIA BRUCART MARRACO

Curs	2N	Codi	28628	Crèdits	10,5
Cicle	1R	Tipus assignatura	TP	Semestre	ANNUAL

---

## OBJECTIUS

Se trata de un curso introductorio a la sintaxis del español. En él se aúnan la descripción de las construcciones oracionales básicas de la lengua y la presentación de las herramientas teóricas necesarias para afrontar un análisis comprensivo de los datos estudiados. El programa parte de las categorías y estudia su combinación en unidades sintácticas complejas. El curso pretende que los estudiantes sean capaces de: (a) identificar las construcciones sintácticas básicas del español y reconocer su estructura; (b) manejar las herramientas de análisis necesarias para conseguir el objetivo anterior; (c) iniciarse en las técnicas de la argumentación sintáctica, y (d) conocer las fuentes bibliográficas básicas sobre la sintaxis del español. Para conseguir estos objetivos se partirá de la competencia lingüística de los estudiantes y se intentará potenciar su capacidad de reflexión para que sean capaces de enfrentarse científicamente a los datos.

## CONTINGUT

1. **Del léxico a la sintaxis: las categorías gramaticales.** Categorías léxicas y categorías funcionales. Categorías y rasgos. Clases y subclases de palabras. *Las partes de la oración* variables e invariables. Unidades deícticas y anafóricas.
2. **La combinación de palabras: las proyecciones sintácticas.** La noción de constituyente. Núcleos, complementos y especificadores. Las relaciones de selección. Los papeles temáticos. La noción de función. El SN y el SA: caracterización estructural. El carácter endocéntrico del SP.
3. **La predicción: la oración.** La noción de predicción: predicados y argumentos. Predicción y oración. La concordancia entre sujeto y verbo. Los constituyentes de la oración. Los tipos de complementos: directo, indirecto y de régimen verbal. Los adjuntos.

4. **Tipología verbal.** Clases de verbos por sus propiedades de selección: transitivos, inacusativos e inergativos. La atribución: verbos copulativos y pseudo-copulativos. Verbos auxiliares y perifrasis verbales. Clases aspectuales de predicados. La causatividad.
5. **La predicción secundaria.** Tipos de predicciones secundarias. Complementos predicativos seleccionados y no seleccionados. Las oraciones pasivas: pasividad y atribución. Otros tipos de predicción infraoracional. Las nominalizaciones.
6. **Tipología oracional.** Predicción y tipología oracional: las oraciones impersonales. Modalidad y tipología oracional: las oraciones interrogativas, exclamativas e imperativas. Estructura informativa y tipología oracional: las construcciones enfáticas. Las construcciones escindidas. Flexión y tipología oracional: las oraciones con verbo no finito. La subordinación.

## AVALUACIÓ

El curso consta de sesiones teóricas y de sesiones prácticas. En las primeras se expondrán los contenidos del programa y se intentará propiciar la participación activa de los estudiantes mediante la discusión de los problemas, dudas o dificultades que vayan surgiendo en el desarrollo de las explicaciones. Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios previamente preparados por los estudiantes y al comentario de algunos artículos bibliográficos.

El 80% de la nota se obtendrá a partir del resultado de dos exámenes parciales, que se celebrarán al final de cada cuatrimestre. Para superar el curso, deberá obtenerse un promedio igual o superior a 5 puntos sobre 10 entre los dos parciales, siempre que la nota de cualquiera de ellos sea igual o superior a 4 puntos sobre 10. Los estudiantes que no superen el curso mediante los exámenes parciales podrán presentarse a un examen final. Para aprobar la asignatura mediante este último mecanismo, deberán obtenerse como mínimo 5 puntos sobre 10. La participación del estudiante durante el curso (mediante la resolución de los ejercicios propuestos y la intervención en la clase) podrá representar el 20% de la calificación final.

## TUTORIA INTEGRADA

La asignatura contará con presencia en el Campus Virtual, donde se colocarán los materiales del curso y se activará un fórum de discusión sobre los contenidos de la asignatura. También habrá sesiones discretionales de tutoría para la dirección de los trabajos y de las exposiciones de los estudiantes.

## BIBLIOGRAFÍA

(Las referencias precedidas de un asterisco son las que se usarán principalmente en el curso)

- ALARCOS LLORACH, Emilio (1973): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.
- \_\_\_\_\_ (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- ALCINA, Juan & José Manuel BLECUA (1975): *Gramática Española*, Barcelona, Ariel.
- ALONSO, Amado & Pedro HENRÍQUEZ UREÑA (1938): *Gramática castellana*, 2 vols., Buenos Aires, Losada, 1971.
- \*BELLO, Andrés (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las Notas de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].
- \*BOSQUE, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.
- \_\_\_\_\_ (1994): *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación*. Madrid, Arco Libros.
- \_\_\_\_\_ & Violeta DEMONTE, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.
- BRUCART, José M. (1994): "Sintaxis y semántica en el análisis generativo de la oración", en F. Hernández Paricio ed., *Perspectivas sobre la oración*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1994, pp. 9-69.
- \_\_\_\_\_ (2000): "L'anàlisi sintàctica i la seva terminologia en l'ensenyament secundari", en J. Macià & J. Solà, eds., *La terminología lingüística en l'ensenyament secundari. Propostes pràctiques*, Graó, 120, pp 163-229.
- CUERVO, Rufino José (1886 / 1998): *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, 8 vol. Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- ESPINAL, María Teresa, coord. (2002): *Semàntica. Del significat del mot al significat de l'oració*. Barcelona, Ariel.
- DI TULLIO, Ángela (1997): *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Edicial.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, Salvador (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J. Polo. Madrid, Arco Libros: 3.1. *El nombre* (1986); 3.2. *El pronombre* (1987); 4. *El verbo y la oración* (1986)].
- \_\_\_\_\_ (1987): *Problemas y ejercicios de gramática*. Madrid, Arco Libros.
- GILI GAYA, Samuel (1943): *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1982.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador (1997): *La oración y sus funciones*. Madrid, Arcolibros.
- \_\_\_\_\_ (2002): *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid, Arcolibros.
- HERNANZ, María Lluïsa (2002): "L'oració", en J. SOLÀ, M.R. LLORET, J. MASCARÓ I M. PÉREZ SALDANYA eds., *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries, pp. 993-1073.

\* \_\_\_\_\_ & José M. BRUCART (1987): *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1931): *Gramática de la lengua española*, Madrid, R.A.E.

\_\_\_\_\_ (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

\*RODRÍGUEZ RAMALLE, Teresa María (2005): *Manual de sintaxis del español*, Madrid, Castalia.

SALVÁ, V. (1830): *Gramática de la lengua castellana según ahora se habla*. París.  
[Estudio y edición de M. Literas, Madrid, Arco Libros, 1988]

SECO, Manuel (1972): *Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*, Madrid, Espasa Calpe.

ZAGONA, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.