HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DEL SEGLE XX-I

Codi: **28826 (grup 1)**
Professora: **Anna Sallés**
Curs: **2006-2007 (1r quadrimestre)**
Tipus d´assignatura: **Troncal**

Número de crèdits: **6**

REQUISITS O RECOMANACIONS
Es recomana al estudiants que tinguin a mà eines complementàries per a estudiar l´assignatura: manuals, atles i diccionaris històrics, etc.

OBJECTIUS
L´ assignatura té com a propòsit principal analitzar els desequilibris socials, econòmics i ètnico-territorials persistents al llarg del període d´entreguerres, les dificultats de les democràcies liberals , les dues alternatives que les van desafiar(els feixismes i el sistema soviètic) i, per últim, les contradiccions que van conduir a la IIGM. Posarem especial èmfasi en la dècada dels trenta.

TEMARI
Introducció.: algunes consideracions sobre la IGM i sobre el segle que amb ella s´inicia
I.- **La revolució russa i el naixement de la Unió Soviètica**
1.- La IGM i la crisi final del tsarisme.
2.- 1917: de la revolució de Febrer a la revolució d´Octubre.
3.- La guerra civil. Del comunisme de guerra a la NEP
4.- La mort de Lenin i la crisi successòria. El Gran Debat.L´accés de Stalin al poder.
II.- **Les conseqüències de la IGM**
1.- Balanç polític, econòmic i demogràfic.
2.- El conjunt de tractats postbèl.lics. La fragilitat del nou ordre mundial.Un exemple: el Pròxim Orient i la qüestió palestina
3.- Revolució i contrarevolució a Europa (1919-1922). L´impacte mundial de la revolució russa.
III.- **La dècada dels vint**
1.- Les tres grans democràcies parlamentàries europees: Gran Bretanya, França i Alemanya de Weimar.
2.-Itàlia: de la democràcia liberal a la dictadura feixista .
3.- Pseudoparlamentarisme i sistemes autoritaris. “El polvorí dels Balcans”.
4.- El Llunyà Orient. L´emergència d´un nou imperialisme: el Japó.
IV.- **Una nova potència hegemònica: els Estats Units del 1919 al 1941**
1.- Del 1919 al final de la “Prosperity”.
2.- La Gran Depressió i les seves conseqüències socials, polítiques i econòmiques.
3.- F.D. Roosevelt i el New Deal.
4.- Els Estats Units avançada de la societat capitalista (societat de masses, consumisme, estat del benestar, condició de la dona, etc.).
5.- Els Estats Units i Amèrica Llatina.
V.- **De la dècada dels trenta a la IIGM**
1.- Les conseqüències de la Gran Depressió.
2.-El final de la república de Weimar. L´ Alemanya nazi.
3.- Consideracions generals sobre els feixismes.
4.- Característicasgeneral de la URSS de Stalin.
5.- Fronts Populars, aliança antifeixista i guerra civil espanyola.

6.- L´agressió japonesa a la Xina
VI.- **La II Guerra Mundial**
1.- Els origens immediats de la guerra: Anschluss, pacte de Munich i tractat germanosoviètic. La invasió de Polònia i l´inici de la IIGM.
2.- La guerra xino-japonesa
3.- La "drôle de guerre" i la caiguda de la IIIª república francesa.
4.- La invasió de la URSS per les tropes alemanyes.
5.- Pearl Harbour i l´entrada dels Estats Units en la guerra.
6.- Les conferències de Teheran, Yalta i Postdam. Balanç de la guerra.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

BERSTEIN, S., *Los regímenes políticos del siglo XX*. Segona part, *La crisis de la democracia liberal y el ascenso del fascismo.* Ariel.
BRIGGS, A., CLAVIN, P., *Historia contemporànea de Europa1789-1989.* Crítica. Caps., 6-9.
FONTANA, J., *La construcció de la identitat. Reflexions sobre el passat i sobre el present.* Editorial Base.CAP. IV. *Les víctimes de la globalització.*
HILLGRUBER, A., *La Segunda Guerra Mundial*. Alianza.
JONES, M. A., *Historia de Estados Unidos 1607-1992.* Cátedra. Caps. XXI-XXIV.
PROCACCI, *Historia general del siglo XX*. Crítica.
TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991).* Síntesis. Caps. 1-4.
ZAMAGNI, V., *Historia económica de Europa.*Crítica. Caps. 8-12.

A més, és obligatòria la lectura del llibre de Primo Levi ***Si això és un home*** (Edicions 62). Hi ha edició castellana.

AVALUACIÓ

Hi haurà un examen final de la globalitat de l´assignatura. Al llarg del curs hi haurà diversos treballs obligatoris, a lliurar en una data fixa, que serviran per complementar l´avaluació (comentari d´un text, d´un mapa, etc.) i de tema de debat a classe.