

TENDÈNCIES HISTORIOGRÀFIQUES ACTUALS (Història Moderna)

Codi: **28886 (grup 4)**

Professor: **Doris Moreno**

Curs 2006-2007 (anual)

Tipus d'assignatura: **Troncal**

Número de crèdits: **10**

Objectius

- ✓ Reflexionar sobre l'estatus científic de la disciplina històrica i la seva funció social
- ✓ Identificar les característiques de les més importants tendències historiogràfiques actuals
- ✓ Conèixer els principals historiadors i les seves aportacions

Programa

Introducció. Història i historiografia.

Unitat didàctica I. La història a l'època moderna.

Unitat didàctica II. El segle XIX i la institucionalització de la història

Unitat didàctica III. La primera mitad del segle XX

Unitat didàctica IV. Els paradigmes de posguerra i la crisi del setanta

Unitat didàctica V. Els nous terrenys de la història

Unitat VI. El debat historiogràfic sobre alguns dels grans temes d'història moderna

Avaluació

Al finalitzar cada unitat didàctica es farà una prova escrita consistent en un comentari de text.

A final de curs es farà una prova escrita.

Bibliografia

✓ **Diccionaris**

ABÓS SANTABÁRBARA, A. L.; coord. (1983): *Diccionario de términos básicos para la Historia*. Alhambra, Madrid.

ALVAR EZQUERRA, J.; coord. (2001): *Diccionario de Historia de España*. Istmo, Madrid.

de BERNARDI, A.; coord. (1997): *Diccionario de Historia*. Anaya/Mario Muchnik, Madrid.

BURGUIÈRE, A.; coord. (1991): *Diccionario de ciencias históricas*. Akal, Madrid.

DOVAL, G. (1995): *Nuevo diccionario de Historia*. Temas de hoy, Madrid.

LÓPEZ ALONSO, J. M.; coord. (2001): *Diccionario de Historia y política del siglo XX*. Tecnos, Madrid.

VV. AA. (1986): *Diccionario de Historia*. Prólogo de Manuel Lucena Salmoral. Anaya, Madrid.

✓ **Teoria i mètode**

ARÓSTEGUI, J. (2001) [1995]: *La investigación histórica: Teoría y Método*. Crítica, Barcelona. (2ª edición).

CARR, E. H. (2003) [1961]: *¿Qué es la Historia?* Ariel, Barcelona.

- BRAUDEL, F. (1990): *La Historia y las ciencias sociales*. Alianza, Madrid.
- FEBVRE, L. (1975): *Combates por la Historia*. Ariel, Barcelona.
- FONTANA, J. (2001): *La historia de los hombres*. Crítica, Barcelona.
- Le GOFF, J. (1991): *El orden de la memoria: El tiempo como imaginario*. Paidós, Barcelona.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (1995): *Los caminos de la Historia: Cuestiones de Historiografía y método*. Síntesis, Madrid.
- MORADIELLOS, E. (2001): *Las caras de Clío: Introducción a la Historia*. Siglo XXI; Madrid.
- MORADIELLOS, E. (1991): *El oficio de historiador*. Siglo XXI, Madrid.
- PAGÈS, P. (1990): *Introducción a la Historia: Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*. Barcanova, Barcelona (4ª edición).
- VILAR, P. (1997): *Pensar históricamente: Reflexiones y recuerdos*. Crítica, Barcelona.

✓ **Historiografía**

- AGUIRRE ROJAS, C. A. (1990): *La Escuela de los Annales: Ayer, hoy, mañana*. Montesinos, Barcelona.
- ANDRÉS-GALLEGO, J.; coord. (1999): *Historia de la Historiografía española*. Encuentro, Madrid.
- BOURDÉ, G. & MARTÍN, H. (1992): *Las escuelas históricas* (con la colaboración de Pascal Balmand). Akal, Madrid.
- BURKE, P. (1996): *La revolución historiográfica francesa: La escuela de los "Annales", 1929-1984*. Gedisa, Barcelona.
- CARRERAS ARES, J. J. (2003): *Seis lecciones sobre Historia*. Institución Fernando el Católico, Zaragoza.
- FERRATER MORA, J. (1982): *Cuatro visiones de la Historia universal: San Agustín, Vico, Voltaire, Hegel*. Alianza, Madrid.
- IGGERS, G. (1998): *La ciencia histórica en el siglo XX: Las tendencias actuales. Una visión panorámica y crítica del debate internacional*. Idea Books, Barcelona.
- SÁNCHEZ MARCOS, F. (1993): *Invitación a la Historia: La Historiografía, de Heródoto a Voltaire, a través de sus textos*. Labor, Barcelona (2ª edición).