

PRACTICUM II 50012

FITXA DE L'ASSIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: Practicum II

Titulació: Logopèdia

Tipus d'assignatura: Troncal (x) Obligatòria () Optativa ()

Crèdits ECTS¹: 7,5

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

- Conèixer les condicions en que es desenvolupa la tasca de logopèdia en el centre on realitzi el Pràcticum: relació amb professionals d'altres disciplines (fisioterapeutes, metges, psicòlegs etc.) i d'altres institucions (EAP, escoles bressol, etc.).
- Conèixer les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre.
- Saber i esbrinar les necessitats que presenten les famílies dels pacients i conèixer els recursos adequats per fer-hi front

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

- Científiques (2) Presa de decisions: relacionar els coneixements procedents de les diverses disciplines amb les dades de l'exploració per establir una diagnosi, un pronòstic i una intervenció.
- Tecnològiques (3) Aplicar adequadament les tècniques d'exploració, d'avaluació i d'intervenció logopèdica.
- Interpersonals (4)
Treball amb el pacient i el seu entorn: Capacitat d'escolta terapèutica i d'establir relacions empàtiques en vers els pacients i les seves famílies.
Treball en equip: Capacitat de intercanviar informació i de treballar conjuntament amb d'altres professionals que estan en relació amb el pacient.

¹ 1 crèdit ECTS= 25 hores (hores de treball a classe + hores de treball autònom)

- Morals (5) Respectar el codi deontològic.
- Autoanalítiques i de formació permanent (6) Capacitat d'autoavaluar-se i buscar assessorament.

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

a) Estratègies d'Ensenyament-Aprentatge desenvolupades per la tutora/or del Pràcticum

- Planificar les activitats formatives de l'alumnat en el centre
- Orientació i seguiment del treball de l'alumnat (resoldre dubtes, donar nova informació, directrius de treball etc.)
- Avaluar el treball de l'alumnat mitjançant un informe escrit al final del semestre.

b) Estratègies d'Ensenyament-Aprentatge desenvolupades per la tutora acadèmica

- Informació sobre els diferents centres de Practicum (tipologia de pacients atesos, tècniques d'intervenció, horaris etc.)
- Preparació de les activitats a desenvolupar per l'alumnat en el centre de Pràcticum i de les formes de seguiment i avaluació corresponents (calendari de tutories, guió de la memòria final etc.)
- Tutories individuals (orientació per l'actuació, complements de lectures etc.)
- Organització de sessions de bescanvi i debat sobre les diferents experiències de l'alumnat, així com la seva difusió (grups formats per persones en practicum en diferents centres que atenen la mateixa tipologia de pacients, posters per exposar l'experiència a final de curs etc.)
- Avaluació final que integra l'avaluació del tutor/a de pràctiques, la memòria escrita i la seva presentació en format de poster.

c) Activitats que realitzarà l'alumnat.

1. Activitats al centre de Practicum

- Observació de sessions d'avaluació i d'intervenció
- Seguiment de casos
- Participació directa en les sessions (preparació de sessions i de material, i aplicació de les sessions segons els centres i casos)
- Participació en les sessions de treball de l'equip (nivell de participació segons els centres)

2. Activitats a la UAB

- Assistència a les sessions de tutories
- Participació en els debats programats per grups formats per tipologies de pacients
- Elaboració de la memòria i del pòster.

V. CONTINGUTS

Els continguts depenen de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre.

Els àmbits en els que s'inscriuen els centres són els que segueixen:

- Atenció primerenca a criatures amb necessitats educatives especials i a les seves famílies (CDIAPS...)
- Centres d'Educació Especial (retard mental, paràlisi cerebral etc.)
- Centres escolars ordinaris (CEIPs,)
- Gabinetes d'atenció logopèdica per trastorns específics (sordesa, trastorns en la llengua escrita, trastorns del llenguatge, trastorns de la veu i parla etc.)
- Atenció a l'alumnat amb dèficit auditiu i trastorns en l'adquisició del llenguatge(CREDAs)
- Centres hospitalaris d'atenció a adults (afàsies, d'altres alteracions neurològiques etc.)

VI. AVALUACIÓ

- Per a l'avaluació final, realitzada pel tutor acadèmic, es tindrà en compte la valoració del tutor de pràctiques, la participació a les activitats programades a la UAB i la presentació final de les pràctiques realitzades en forma de memòria final i de pòster.

PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

Temes o blocs temàtics	Competències que es desenvoluparan (del Perfil de Competències de la Titulació)	Metodologies docents d'ensenyament-aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)	Indicadors de les competències que demostrin el seu assoliment.	Procediments d'avaluació i ponderació		Estimació d'hores dedicades a l'assignatura	
				Proced.	Pond.	Professor ²	Alumne ³

² **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

³ **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula , tutories, treball autònom.