

Formatat

Formatat: Títol 1, Centrada

Formatat: Tipus de lletra: 20 pt, Sense subratllat, Color de la lletra: Blanc, Marca

Formatat: Tipus de lletra: 20 pt, Sense subratllat, Color de la lletra: Blanc

Formatat: Esquerra

Formatat: Tipus de lletra: 12 pt, Subratllat

BIOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT I TERATOGENÈIA 50021

FITXA DE L'ASSIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: *Biologia del desenvolupament i teratogènia*

Suprimir: ¶

Titulació: *Diplomatura de Logopèdia*

Tipus d'assignatura: Troncal () Obligatòria () Optativa (x)

Crèdits ECTS¹: 6

Suprimir: ¶

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

Suprimir: ¶

Conèixer i comprendre les bases genètiques, cel·lulars i embriològiques del desenvolupament normal i de l'anòmal del cos humà en general i del sistema nerviós i dels òrgans de l'audició, la vista, la parla, la deglució en particular

Suprimir: ¶
¶

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

Competències bàsiques i especificacions operatives del logopeda que es treballaran en aquesta assignatura:

Suprimir: ¶

1) Capacitat d'anàlisi i síntesi

- Ha de ser capaç d'analitzar, relacionar i diferenciar conceptes referents al desenvolupament normal i anòmal del sistema nerviós i dels òrgans del llenguatge, parla, veu, audició, deglució.

2) Treball en equip de caràcter interdisciplinari

- Assolir l'hàbit d'escoltar activament els altres
- Aprendre a expressar de manera assertiva el seu punt de vista
- Mostrar flexibilitat en els seus raonaments
- Mostrar empatia

3) Capacitat de ser autònom i reflexiu sobre la seva pròpia activitat

- Conèixer i utilitzar els mecanismes de recerca d'informació relacionats amb la seva professió

¹ 1 crèdit ECTS= 25 hores (hores de treball a classe + hores de treball autònom)

- *Mostrar una actitud receptiva a les crítiques sobre el seu treball*

Suprimir: ¶

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

a) *Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor:*

- a. *Classes magistrals de temes centrals i fonamentals*
- b. *Activitats pràctiques*
- c. *Resolució de problemes i estudi de casos amb tutorització*
- d. *Treball cooperatiu*
- e. *Docència no presencial tutoritzada*

b) *Activitats que realitzaran els alumnes*

- a. *Assistència a classes.*
- b. *Participació a pràctiques*
- c. *Recerca d'informació*
- d. *Participació en tutories*
- e. *Treballs pràctics*
- f. *Preparació i presentació de temes*
- g. *Docència tutoritzada virtual*

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

BLOCS TEMÀTICS

Suprimir: ¶

1. *Aspectes Generals de la Biologia Del Desenvolupament i de la Teratogènia*

2. *Desenvolupament Normal i Anòmal del Sistema Nerviós i dels Òrgans de la Parla, de la Vista, de l'audició i de la deglució.*

Bibliografia

BÀSICA:

- HIB J (1994) Embriologia Mèdica. 6ª. edició. Ed. Interamericana McGraw Hill (México DF)
- SADLER TW (2004) Embriología médica de Langman 9ª edició. Ed. Médica Panamericana (México DF)
- CARLSON BM (2005) Embriología Humana y Biología del Desarrollo. 3ª edició. Ed. Elsevier (Madrid)
- ALBERTS et al. (2004). Biología Molecular de la Célula. 4ª edició. Ed. Omega, Barcelona

CONSULTA:

- ENGLAND MA (1999) Gran Atlas de la Vida antes de nacer. Oceano Grupo Ed. (Barcelona)
- GILBERT SF. (2005) Biología del desarrollo. 7ª edición. Ed.l Médica Panamericana (Buenos Aires).
- LARSEN WJ (2003) Embriología humana. 3ª edició. Elsevier Science (Madrid).
- MOORE KL, PERSAUD TVN (2004) Embriologia Clínica. 7ª edició. Ed. Elsevier (Madrid)
- MOORE KL , PERSAUD TVN, SHIOTA K (1996) Atlas de embriología clínica Ed. médica Panamericana (Madrid)
- WOLPERT, I. (1998) Principles of Development. Current Biology.LTD/ Oxford University Press (London-Oxford).
- JORDE et al. (2005). Genética Médica. 3ª edició. Ed. Elsevier.(Madrid)
- EMERY'S (2001). Genética Médica .10ª edició. Ed. Marfan.
- Vídeo. SANTALÓ (1997): De l'oòcit a l'Embrió.

VI. AVALUACIÓ

Dos exàmens, un de cada bloc temàtic (valor total en la nota 80%)- inclou la valoració d'aspectes més teòrics i de competències assolides en les pràctiques-

Suprimir: ¶

Valoració de les activitats complementàries (valor en la nota 20%) – inclou treballs pràctics, presentacions de temes a classe i treballs a través de docència tutoritzada no presencial

Es mantindran els exàmens oficials amb la mateixa ponderació que s'indica abans.

PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

Temes o blocs temàtics	Competències que es desenvoluparan (del Perfil de Competències de la Titulació)	Metodologies docents d'ensenyament-aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)	Indicadors de les competències que demostrin el seu assoliment.	Procediments d'avaluació i ponderació		Estimació d'hores dedicades a l'assignatura	
				Proced.	Pond.	Professor ²	Alumne ³
1. ASPECTES GENERALS DE LA BIOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT I DE LA TERATOGENÈIA 2. DESENVOLUPAMENT NORMAL I ANÒMAL DEL SISTEMA NERVIÓS I DELS ÒRGANS DE LA PARLA, DE LA VISTA, DE L'AUDICIÓ i DE LA DEGLUCIÓ.	<u>1) Capacitat d'anàlisi i síntesi</u> <u>2) Treball en equip de caràcter interdisciplinari</u> <u>3) Capacitat de ser autònom i reflexiu sobre la seva pròpia activitat</u>	a) Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor: Classes magistrals de temes centrals i fonamentals/Activitats pràctiques/ Resolució de problemes/ Eestudi de casos amb tutorització / Treball cooperatiu / Docència no presencial tutoritzada b) Activitats que realitzaran els alumnes: Assistència a classes./Participació a pràctiques/ Recerca d'informació/ Participació en tutories/ Treballs pràctics/ Preparació i presentació de temes/ Docència tutoritzada no presencial.	1) Capacitat per analitzar quines alteracions del desenvolupament normal porten a l'aparició de malformacions 2) Capacitat de presentar en equip un treball 3) Capacitat d'autogestionar la cerca de bibliografia i de sintetitzar-la en un examen o en un informe/ treball 4) Capacitat d'autoaprenentatge	Exàmens Activitats complementàries	80 20	360	150

² **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

³ **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula , tutories, treball autònom.